

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНЯРСТВО»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 5-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>технології розведення, виробництва та переробки продукції дрібних тварин</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.с.г.н., доц. Огороднічук Галина Михайлівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	ohorodnichukhalina@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Конярство» є обов'язковою компонентою ОПП. Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 30 год.; практичні заняття – 28 год, самостійна робота – 62 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Методика наукових досліджень», «Морфологія тварин», «Генетика з біометрією», «Гігієна тварин», «Розведення тварин», «Фізіологія тварин», «Годівля сільськогосподарських тварин», «Технологія відтворення тварин».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Біотехнологія», «Стандартизація продукції тваринництва», «Технологія переробки продукції тваринництва», при проходженні виробничої практики, підготовці до атестаційного екзамену та виконанні кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Конярство» спрямована на наданні майбутнім спеціалістам знань з біологічних особливостей коней, пов'язаних з їх утриманням, доглядом, годівлею, відтворенням та використанням, основних технологічних рішень щодо вирощування молодняку різного призначення, правила випробування племінних коней та участі у кінноспортивних змаганнях, основи менеджменту і маркетингу в конярстві.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Конярство» спрямована на формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навиків, що дозволять їм керувати технологічними процесами в конярстві та кіннозаводстві.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Конярство» є знати біологічні особливості коней пов'язані з їх утриманням, доглядом, годівлею, відтворенням; - основні технологічні рішення в системах вирощування молодняка різного призначення; - правила випробування племінних коней на іподромах та участі в кінно - спортивних змаганнях, - основи управління галуззю, організації маркетингових операцій. Вміти самостійно проводити основні операції по догляду за кіньми, оцінювати правильність їх виконання; - оцінювати екстер'єр, робочу і племінну цінність коней; - проводити заходи що до розвитку галузі (парувальна компанія, тренінг і заїздка молодняка, планування руху поголів'я, виводки); - використовувати передовий досвід вітчизняної та закордонної науки і практики; - здійснювати бонітування коней порід, районованих в Україні; - відбирати коней на продаж і вміти підготовлювати їх до продажу:

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

СК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів)

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Вступ. Походження і одомашнення коней	2	2	4
2	Конституція. Екстер'єр коней	2	6	4
3	Алюри. Виробнича класифікація та інтер'єр коней	2	2	4
4	Породи коней	2	2	4
5	Відтворення коней	2	2	4
6	Вирощування та тренінг молодняку коней	2	4	5
7	Годівля і утримання коней	2	2	5
8	Робоча продуктивність коней	2	2	4
9	М'ясна продуктивність	2	2	4
10	Молочна продуктивність	2	2	4
11	Табунне конярство	2	-	4
12	Кінний спорт і туризм	2	2	4
13	Племінна робота у конярстві	2	-	4
14	Коні в біологічній промисловості. Іпотерапія	2		4
15	Державні заходи з організації та розвитку конярства	2		4
Разом		30	28	62

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Осіб самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	22	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		62		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гопка Б. М., Хоменко М. Н., Павленко П. П. Конярство. К.: Вища освіта, 2004. 320 с.
2. Гопка Б. М., Скоцик В. Є., Павленко П. М., Хоменко М. П., Колот В. І. Практикум з конярства. К.: Вища освіта, 2011. 384 с.

3. Гопка Б. М., Судай В. Д., Скоцик В. Є. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2008. 191 с.

4. Огороднічук Г.М. Конярство: Навч. посіб.: Вінниця: ВНАУ, 2023. 354 с

5. Судай В. Д., Гопка Б. М. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2006. 140 с.

Додаткова література

1. Білай, Д. В. Утримання, догляд та годівля коней. 2013. №8. С.26-28. Ібатулін І. І., Сринов А. І., Цицюрський Л. І. та ін Вирощування ремонтного молодняка сільськогосподарських тварин. К.: Урожай. 1993. 248с.

2. Ібатулін, І. І. Особливості годівлі коней. Ефективне тваринництво. 2006. №7. С.46-49.

3. Ібатулін І. І., Мельничук Д. О., Богданов Г. О. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. Вінниця: Нова Книга, 2007. 612 с.

4. Загальнодержавна програма селекції у тваринництві на період до 2010 року. Закон України від 19.02.2004 р. № 1517-IV.

5. Закон України «Про племінну справу у тваринництві». К., 2001. 20 с.

6. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо племінної справи у тваринництві» № 2374-VI від 29. 06. 2010 р.

7. Інструкція з бонітування племінних коней. Інструкція з ведення племінного обліку в конярстві. К.: Арістей, 2007. 108 с.

8. Осадчий С. А., Гопка Б. М. Жукорський О. М. Фізіологія живлення і годівля коней. К.: Аграр. Наука. 2013. 352 с.

9. Огороднічук Г.М. Конярство. Робочий зошит для практичних занять. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Вінниця: ВНАУ, 2022. 92 с.

10. Ohorodnichuk H. The state of the horse breeding industry and the evaluation of horses at the state enterprise dibrivka stud farm 62. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки.* 2022. № 24 (96). С. 126-130.

11. Рубан С. Ю., Петрушко М. П. Конярство України: Сучасний стан, проблеми і перспективи. Тваринництво України. Київ, 2009. № 9. С. 2-6.

12. Сірацький Й. З., Федорович С. І., Гопка Б. М. Інтер'єр сільськогосподарських тварин. К.: Вища освіта. 2008. 280 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний портал Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

3. <http://www.konevodstvo.org/>

4. <http://konevodstvo.su/>
5. <http://www.horses.dp.ua/>
6. <http://www.kazequestrian.org/>
7. <http://www.agro-business.com.ua/>
8. <http://agroua.net/animals/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
6	Участь у роботі на практичних заняттях	5
7	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
8	Виконання тестування	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів

неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
01-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни