

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЛОДОВІ ШКІЛКИ» Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: 203 «<u>Садівництво та виноградарство</u>» Рік навчання: <u>3-й</u>, семестр <u>5-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Рослинництва та садівництва</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к. с.-г. н., доц. Паламарчук Інна Іванівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>pal_inna@vsau.vin.ua, palamar-inna86@ukr.net</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Плодові шкілки» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, при подальшому навчанні на магістерському рівні освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Плодові шкілки» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології способів щеплення та вирощування посадкового матеріалу і продукції плодових і ягідних культур та винограду.

Освітня компонента «Плодові шкілки» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з спеціальності «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Плодові шкільки» здобувачами вищої освіти є формування теоретичних та практичних компетентностей щодо способів щеплення, способів та технологій вирощування посадкового матеріалу плодово-ягідних, горіхоплідних культур та винограду.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни «Плодові шкільки» є теоретична та практична підготовка здобувачів щодо способів щеплення та вирощування посадкового матеріалу плодово-ягідних, горіхоплідних рослин і винограду у плодovому розсаднику на основі інтенсифікації спеціалізованих господарств різних категорій, використання наукових розробок, провідного вітчизняного і світового досвіду ведення технологій у плодovих шкільках.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності;

Спеціальні (фахові ,предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).

СК2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодovих, ягідних культур і винограду, розмноження овочевих рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.

СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.

ПРН17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

N	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостій на робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Вступ. Завдання і значення розсадників	2	2	10
2	Плодовий розсадник.	2	2	10
3	Підщепи плодових культур і їх стандарти.	2	2	10
4	Особливості закладання маточника вегетативно-розмножуваних підщеп.	2	2	10
5	Маточно-сортовий живцевий сад.	2	2	10
6	Технології вирощування саджанців деревних плодових культур (окулянтів).	2	2	10
7	Технології вирощування щеплених саджанців деревних плодових культур.	2	2	10
8	Особливості вирощування посадкового матеріалу суниці	2	2	10

	садової великоплідної.			
9	Технологія вирощування посадкового матеріалу кущових ягідних культур.	2	2	5
10	Вирощування посадкового матеріалу малопоширених кущових ягідних культур.	2	2	5
11	Вирощування саджанців лохини.	2	2	
12	Особливості вирощування підщепного та прищепного матеріалу винограду.	2	2	5
13	Технологія вирощування саджанців винограду живцюванням та щепленням.	2	-	5
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять та організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики	20	щотижнево	Усне та письмове

	дисципліни			опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	20	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гулько Б.І. Плодівництво : практикум. Дубляни : ЛНАУ, 2020. 97 с.
2. Заморський В.В., Улянич О.І., Сіленко В.О. Інноваційні технології в садівництві та овочівництві Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021. 260 с.
3. Кондратенко Т.Є. Морфологічні ознаки саджанців і живців яблуні районуваних та перспективних сортів: довідник для апробаторів. Київ. Поліграфкнига, 2008. 120 с.
4. Мальований М.І., Заморський В.В., Улянич О.І., Заморська І.Л. Інноваційні технології в садівництві, овочівництві та зберіганні плодів : навч. посіб. Київ: «Гнозис», 2022. 287 с.
5. Плодівництво: навч. посібник / Заморський В.В. та ін. Вид. 2-ге, доповнене. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 404 с.
6. Сіленко В.О. Новітні технології у садівництві : навч. посіб. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 196 с.
7. Цирта В.С., Заморський В.В. Плодівництво : підручник. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2018. 388 с.

Додаткова література

1. Вдовенко С.А., Паламарчук І. І., Тарнавська К. П. Оцінка сортопідщепних комбінувань яблуні в умовах Лісостепу правобережного України. *Сільське господарство та лісівництво*. 2023. № 1 (28). С. 74-96.
2. Грицай О.В. Вплив субстратів на продуктивність маточників вегетативних підщеп яблуні (*Malus domestica* Borkh.). 2017. *Садівництво*. Вип. 72. С. 114-121.
3. Карась А.Я. Ефективність застосування субстратів у маточнику вегетативного розмноження фундука (*Corylus maxima* Mill.). *Садівництво*. Вип. 76. 2021. С. 131-139
4. Карась А.Я., Соболев В.А., Яремко Н.О. Вплив субстратів на якість відсадків фундука (*Corylus maxima*) в маточнику вегетативного розмноження. *Садівництво*. 2018. Вип. 73. С. 89-97.
5. Кінаш Г.А. Визначення оптимальної концентрації регулятора росту і висоти прищипування апікальних листків для стимулювання кроноутворення

в однорічних саджанців сливи (*Prunus domestica* L.). Садівництво. 2017. Вип. 72. С. 35-44.

6. Кривошопка В.А., Китаєв О.І., Соболев В.А. Зимо- та морозостійкість сорто-підщепних комбінувань сливи (*Prunus domestica* L.). *Садівництво*. 2018. Вип. 73. С. 153-159.
7. Натальчук Т.А., Медведєва Т.В., Рябий В.Я., Запольський Я.С. Вплив складових середовища на вкорінення підщепи Гізела 6 при мікроклональному розмноженні. *Садівництво*. 2018. Вип. 73. С. 165-171.
8. Ряба І.А., Павлюк Л.В., Удовиченко К.М., Тряпідина Н.В. Відбір безвірусних клонів у маточних насадженнях малини (*Rubus idaeus* L.) та ожини (*Rubus caesis* L.). *Садівництво*. 2019. Вип. 74. С. 153-160.
9. Ходаківська Ю.Б., Матвієнко М.В., Троян В.І., Лисанюк В.Г. Українська універсальна підщепа розоцвітних (УУПРОЗ-6) у плодово-декоративному садівництві. *Садівництво*. 2019. Вип. 74. С. 15-19.
10. Яремко Н.О., Медведєва Т.В., Натальчук Т.А., Запольський Я.С., Удовиченко К.М. Розмноження та укорінення клонових підщеп сливової групи в умовах культури in vitro. *Садівництво*. 2023. Вип. 78. С. 120-127.
11. Яремко Н.О., Медведєва Т.В., Удовиченко К.М., Натальчук Т.А., Запольський Я.С. Мікроклональне розмноження брусниці (*Vaccinium vitis-idaea* L.). *Садівництво*. 2022. Вип. 77. С. 100-107.

Інформаційні ресурси

1. Інститут овочівництва і баштанництва. Інтернет-джерело. Режим доступу: <https://ovoch.com.ua/>
2. Офіційний сайт «МАКОШ». Мінеральне живлення рослин. URL: <https://makosh-group.com.ua/pro-kompaniyu/>
3. «ОРГАНІК-Д» URL: <https://organic-d.com.ua/pro-kompaniyu/>
4. Офіційний сайт «BTU-ЦЕНТР». Біологічні препарати. URL: <https://btu-center.com/>
5. Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. Електронні ресурси. Національна парламентська Бібліотека України. URL: <http://nplu.org/article.php?id=2>
7. Інститут садівництва Національної Академії Аграрних Наук України. URL: <http://sad-institut.com.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання контрольної роботи/ тестування	5
4	Атестація	10
5	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання контрольної роботи/ тестування	5
9	Атестація	10
10	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни