	СИЛАБУС **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **«ОРГАНІЧНЕ ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО»** **Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)** **Спеціальність: 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»** **Рік навчання: 2-й, семестр 4-й** **Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів** **Назва кафедри: Рослинництва та садівництва** **Мова викладання: українська**
Лектор курсу	**к. с.-г. н., доц. Паламарчук Інна Іванівна**
Контактна інформація лектора (e-mail)	**palinna@vsau.vin.ua, palamar-inna86@ukr.net**

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Органічне плодоовочівництво» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, при подальшому навчанні на магістерському рівні освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Органічне плодоовочівництво» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – розробляти, удосконалювати і реалізовувати органічні технології вирощування продукції плодових і овочевих культур.

Освітня компонента «Органічне плодоовочівництво» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Органічне плодоовочівництво» є засвоєння всіх елементів органічних технологій вирощування плодових та овочевих культур.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни «Органічне плодоовочівництво» є теоретична та практична підготовка здобувачів щодо органічного вирощування плодових та овочевих культур на основі інтенсифікації спеціалізованих господарств різних категорій, використання наукових розробок, провідного вітчизняного і світового досвіду ведення технологій в плодоовочівництві.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництва, плодоовочівництва та виноградарства або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).

СК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.

СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

N	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Виробництво екологічно-безпечної плодо-овочевої продукції. Міжнародний досвід та перспективи розвитку в Україні.	2	2	10
2	Підбір сортів плодових та овочевих культур для органічної технології вирощування.	2	2	10
3	Органічна технологія вирощування яблуні.	2	2	10
4	Органічна технологія вирощування груші.	2	2	10
5	Органічна технологія вирощування черешні.	2	2	5
6	Органічна технологія вирощування абрикоса.	2	2	5
7	Органічна технологія вирощування суниці.	2	-	10
8	Органічна технологія вирощування капусти білоголової.	2	2	10
9	Органічна технологія вирощування	2	2	10

	помідора.			
10	Органічна технологія вирощування часнику.	2	2	5
11	Органічна технологія вирощування огірка.	2	2	5
12	Органічна технологія вирощування баклажана.	2	2	5
13	Органічна технологія вирощування перцю солодкого.	2	2	5
Разом		**26**	**24**	**100**

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з	20	щотижнево	Усне та письмове

	тематики дисципліни			опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	20	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		**100**		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Вдовенко С. А., Паламарчук І. І. Інновації в технології вирощування овочевих рослин родини Гарбузові у відкритому ґрунті : Монографія. Вінниця: ВНАУ, 2021. 185 с.
2. Гонтар В.Т. Плодівництво. Практикум. К.: Вища школа, 2013. 244 с.
3. Грицаєнко А.О. Плодівництво. К.: Урожай, 2000. 432 с.
4. Лихацький В.І. та ін.. Овочівництво. Практикум. ФОП Бондарець С.С., 2012. 450с.
5. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Степу України. за ред. М.В. Зубця, УААН. К.: Аграр. наука, 2004. 844 с.
6. Паламарчук І.І. Особливості технології вирощування кабачка в умовах відкритого ґрунту : Монографія. Вінниця: ВНАУ. 2020. 195 с.

Додаткова література

1. Vdovenko S., Palamarchuk I., Mazur O., Mazur O., Havrys, I.. Influence of biological preparations on organic cultivation of vegetable plants. *Plant and Soil Science*. 2024. 15 (1), P. 9-25.
2. Vdovenko S., Palamarchuk I., Mazur O., Mazur O., Mulyarchuk O. Organic cultivation of carrot in the right-bank Forest-Steppe of Ukraine. Scientific Horizons. 2024, Vol. 27. No. 1. P. 62-70.
3. Вдовенко С. А., Паламарчук І. І., Тарнавська К. П. Оцінка сортопідщепних комбінувань яблуні в умовах Лісостепу правобережного України. *Сільське господарство та лісівництво*. 2023. № 1 (28). С. 74-96. DOI: 10.37128/2707-5826-2022-1-10.
4. Вдовенко С.А., Гаврись І.Л., Полутін О.О. Субтропічні і рідкісні плодоовочеві рослини: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 252 с.
5. Кондратенко Т. Є. Морфологічні ознаки саджанців і живців яблуні районованих та перспективних сортів : довідник для апробаторів. Київ: Поліграфкнига, 2008. 120 с.
6. Косенко І. С. Фундук: прикладна генетика, селекція, технологія розмноження і виробництва : навч. посіб. Київ : Наук. думка, 2008. 256 с.
7. Копитко П.Г. Удобрення плодових і ягідних культур : монографія. Київ: Вища школа, 2001. 206 с.

8. Паламарчук І.І. Вплив строків сівби на урожайність зерна гороху овочевого за органічного вирощування. *Вісник УНУС.* 2024. № 1. С. 24-30.

9. Шкідники ягідних культур: навчальний посібник / І. М. Мринський та ін. Київ: Інтерконтиненталь, 2018. 352 с.

10. Ягідництво: Навчальний посібник /Ю.П. Яновський та ін. Київ : Колобіг, 2009. 216 с.

Інформаційні ресурси

1. Інститут овочівництва і баштанництва. Інтернет-джерело. Режим доступу: https://ovoch.com/ua/

2. Офіційний сайт «MAKOSH». Мінеральне живлення рослин. URL: https://makosh-group.com.ua/pro-kompaniyu/

3. «ОРГАНІК-Д» URL:https://organic-d.com.ua/pro-kompaniyu/.

4.Офіційний сайт «BTU-ЦЕНТР». Біологічні препарати. URL: https://btu-center.com/

5.Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.URL: http://nbuv.gov.ua/node/1539.

6.Електронні ресурси. Національна парламентська Бібліотека України. URL: http://nplu.org/article.php?id=2.

7. Інститут садівництва Національної Академії Аграрних Наук України. URL:http://sad-institut.com.ua/

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	**Бали**
	Атестація 1	
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання контрольної роботи/ тестування	5
4	Атестація	10
5	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	5
	Всього за атестацію 1	**30**
	Атестація 2	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання контрольної роботи/ тестування	5

9	Атестація	10
10	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	5
	Всього за атестацію 2	**30**
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	**10**
	Підсумкове тестування	**30**
	Разом	**100**

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни