

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗСАДНИЦТВО»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: 203 «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство»</p> <p>Рік навчання: 2-й, семестр 3-й Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів Назва кафедри: Рослинництва та садівництва Мова викладання: українська</p>
Лектор курсу	к. с.-г. н., доц. Паламарчук Інна Іванівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	palinna@vsau.vin.ua, palamar-inna86@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Розсадництво» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, при подальшому навчанні на магістерському рівні освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Розсадництво» спрямована на засвоєння студентами біологічних основ розмноження плодових і ягідних рослин з метою подальшого використання цих знань в практиці вирощування садивного матеріалу зерняткових, кісточкових, горіхоплідних та ягідних культур.

Освітня компонента «Розсадництво» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з спеціальності «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство».

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо способів та технологій вирощування посадкового матеріалу плодово-ягідних, горіхоплідних культур та винограду.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням дисципліни «Розсадництво» є засвоєння здобувачами вищої освіти біологічних основ розмноження плодових і ягідних рослин з метою подальшого використання цих знань в практиці вирощування садивного матеріалу зерняткових, кісточкових, горіхоплідних та ягідних культур. Оволодіння знаннями в галузі «Розсадництво» дозволить фахівцям здійснювати контроль за направленістю процесів росту на різних стадіях виробництва підщеп та саджанців, виконувати технологічні операції із закладання й догляду за розсадником, викопування та зберігання садивного матеріалу плодових культур; визначати ефективність способів розмноження рослин; розробляти і втілювати у виробництво найпрогресивніші методи контролю процесів росту, що спрямовані на підвищення продуктивності та економічної ефективності виробництва садивного матеріалу.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві, плодоовочівництві та виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності;

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин);

СК2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового

матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів;

СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.

ПРН17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

N	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Вступ. Способи розмноження плодових рослин.	2	2	10
2	Структура плодового розсадника.	2	2	10
3	Класифікація і характеристика підщеп.	2	2	10
4	Технологія вирощування вегетативно-розмножуваних (клонових) підщеп.	2	2/2	10
5	Маточно-сортовий живцевий сад.	2	2	10
6	Технології вирощування саджанців зерняткових і кісточкових культур (окулянтів).	2	2	10
7	Технології вирощування щеплених саджанців зерняткових і кісточкових культур.	2	2	10
8	Технологія вирощування саджанців «Бі-баум».	2	2	10

9	Вирощування розсади суниці.	2	2	10
10	Вирощування саджанців малини.	2	2	
11	Вирощування посадкового матеріалу чорної смородини і порічок.	2	2	
12	Вирощування саджанців агрусу.	2	2	
13	Способи розмноження винограду.	2		10
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за	20	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з

	заданою проблемною тематикою)			презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гулько Б.І. Плодівництво : практикум. Дубляни : ЛНАУ, 2020. 97 с.
2. Заморський В.В., Улянич О.І., Сіленко В.О. Інноваційні технології в садівництві та овочівництві Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021. 260 с.
3. Кондратенко Т.Є. Морфологічні ознаки саджанців і живців яблуні районованих та перспективних сортів: довідник для апробаторів. Київ. Поліграфкнига, 2008. 120 с.
4. Мальований М.І., Заморський В.В., Улянич О.І., Заморська І.Л. Інноваційні технології в садівництві, овочівництві та зберіганні плодів : навч. посіб. Київ: «Гнозис», 2022. 287 с.
5. Плодівництво: навч. посібник / Заморський В.В. та ін. Вид. 2-ге, доповнене. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 404 с.
6. Сіленко В.О. Новітні технології у садівництві : навч. посіб. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 196 с.
7. Цирта В.С., Заморський В.В. Плодівництво : підручник. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2018. 388 с.

Додаткова література

1. Вдовенко С.А., Паламарчук І. І., Тарнавська К. П. Оцінка сортопідщепних комбінувань яблуні в умовах Лісостепу правобережного України. *Сільське господарство та лісівництво*. 2023. № 1 (28). С. 74-96.
2. Грицай О.В. Вплив субстратів на продуктивність маточників вегетативних підщеп яблуні (*Malus domestica* Borkh.). 2017. *Садівництво*. Вип. 72. С. 114-121.
3. Карась А.Я. Ефективність застосування субстратів у маточнику вегетативного розмноження фундука (*Corylus maxima* Mill.). *Садівництво*. Вип. 76. 2021. С. 131-139
4. Карась А.Я., Соболев В.А., Яремко Н.О. Вплив субстратів на якість відсадків фундука (*Corylus maxima*) в маточнику вегетативного розмноження. *Садівництво*. 2018. Вип. 73. С. 89-97.
5. Кінаш Г.А. Визначення оптимальної концентрації регулятора росту і висоти прищипування апікальних листків для стимулювання кронуутворення в однорічних саджанців сливи (*Prunus domestica* L.). *Садівництво*. 2017. Вип. 72. С. 35-44.

6. Кривошопка В.А., Китаєв О.І., Соболев В.А. Зимо- та морозостійкість сорто-підщепних комбінунвань сливи (*Prunus domestica* L.). *Садівництво*. 2018. Вип. 73. С. 153-159.
7. Натальчук Т.А., Медведєва Т.В., Рябий В.Я., Запольський Я.С. Вплив складових середовища на вкорінення підщепи Гізела 6 при мікроклональному розмноженні. *Садівництво*. 2018. Вип. 73. С. 165-171.
8. Ряба І.А., Павлюк Л.В., Удовиченко К.М., Тряпичина Н.В. Відбір безвірусних клонів у маточних насадженнях малини (*Rubus idaeus* L.) та ожини (*Rubus caesis* L.). *Садівництво*. 2019. Вип. 74. С. 153-160.
9. Ходаківська Ю.Б., Матвієнко М.В., Троян В.І., Лисанюк В.Г. Українська універсальна підщепа розоцвітних (УУПРОЗ-6) у плодово-декоративному садівництві. *Садівництво*. 2019. Вип. 74. С. 15-19.
10. Яремко Н.О., Медведєва Т.В., Натальчук Т.А., Запольський Я.С., Удовиченко К.М. Розмноження та укорінення клонових підщеп сливової групи в умовах культури *in vitro*. *Садівництво*. 2023. Вип. 78. С. 120-127.
11. Яремко Н.О., Медведєва Т.В., Удовиченко К.М., Натальчук Т.А., Запольський Я.С. Мікроклональне розмноження брусниці (*Vaccinium vitis-idaea* L.). *Садівництво*. 2022. Вип. 77. С. 100-107.

Інформаційні ресурси

1. Інститут овочівництва і баштанництва. Інтернет-джерело. Режим доступу: <https://ovoch.com/ua/>
2. Офіційний сайт «МАКОШ». Мінеральне живлення рослин. URL: <https://makosh-group.com.ua/pro-kompaniyu/>
3. «ОРГАНІК-Д» URL: <https://organic-d.com.ua/pro-kompaniyu/>
4. Офіційний сайт «BTU-ЦЕНТР». Біологічні препарати. URL: <https://btu-center.com/>
5. Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. Електронні ресурси. Національна парламентська Бібліотека України. URL: <http://nplu.org/article.php?id=2>
7. Інститут садівництва Національної Академії Аграрних Наук України. URL: <http://sad-institut.com.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		

1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання контрольної роботи/ тестування	5
4	Атестація	10
5	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	5
	Всього за атестацію 1	30
	Атестація 2	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання контрольної роботи/ тестування	5
9	Атестація	10
10	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано

60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни