

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОЛЕРОГРАФІЯ» Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>203 «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство»</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Рослинництва та садівництва</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к. с.-г. н., ст. вик. Тисячний Олег Петрович
Контактна інформація лектора (e-mail)	tisachniy@vsau.vin.ua , tysychnyy77@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Олерографія» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому вивченні дисципліни «Овочівництво відкритого ґрунту і баштанництво» та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Олерографія» спрямована на теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців щодо сортовивчення та насінництва овочевих культур.

Освітня компонента «Олерографія» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з садівництва, плодовоовочівництва та виноградарства.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни це набуття здобувачами вищої освіти базових знань з сортовивчення овочевих культур та практичних навичок з питань захисту прав на овочеві культури.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є теоретичні та практичні знання про походження сортів, закономірності їх географічного поширення, внутривидових класифікацій, мінливості системи ознак, за допомогою яких можна відрізнити сорти і гібриди між собою, морфологічних і біологічних особливостей сортів, їх потреб до умов навколишнього середовища, реакції сортів на прийоми агротехніки в різних зонах вирощування, господарсько-цінних та ідентифікаційних ознак з метою державної реєстрації сортів рослин для поширення в Україні та державної реєстрації прав на них.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві, плодоовочівництві та виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибовництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин);

СК2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овочевих рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів;

СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки;

СК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві, плодоовочівництва та виноградарстві;

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.

ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

ПРН8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві, плодоовочівництві та виноградарстві.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Олерографія як наука про сорти овочевих культур	2	2	12
2	Законодавча база встановлення права інтелектуальної власності на сорт рослин	2	2	9
3	Теоретичні основи сортовивчення	2	2	14
4	Сортівивчення капусти	4	2	6
5	Сортівивчення плодових овочевих культур	4	4	11
6	Сортівивчення коренеплідних овочевих культур	4	2	12
7	Сортівивчення цибулинних овочевих культур	4	2	10
8	Сортівивчення зеленних овочевих культур	2	4	10
9	Сортівивчення багаторічних овочевих культур	2	4	16
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	20	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	25	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальне завдання	30	2 рази на семестр	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт заходів	25	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Вітанов О.Д., Кирюхін С.О., Солдатенко О.В. Огірок на продовольство та насіння : монографія. Вінниця : ТВОРИ, 2024. 288 с.
2. Вітанов О.Д. Технологічні аспекти виробництва насіння овочевих культур: навч. посіб. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 112 с.
3. Вітанов О.Д. Насінництво буряка столового та моркви на початку XXI століття : навч. посіб. Київ : Аграрна наука, 2022. 220 с.
4. Енергоефективна технологія вирощування насіння буряка столового : монографія / О.Д. Вітанов та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан» ЛТД, 2020. 275 с.
5. Адаптивна технологія вирощування насіння моркви : монографія / за ред. О.Д. Вітанова. Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2020. 204 с.

6. Насінництво овочевих культур : навч. посіб. / за ред. О.Д. Вітанова. Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2018. 254 с.

1. Сич З. Д., Бобось І. М. Сортовивчення овочевих культур : навч. посібн. Київ : Нілан-ЛТД, 2012. 578 с.

2. Сич З. Д., Жук О. Я. Насінництво овочевих культур : навч. посібн. Вінниця, Глобус-прес, 2011. 450 с.

3. Барабаш О. Ю., Шрам О. Д., Гутиря С. М. Столові коренеплоди : монографія. Київ : Вища школа, 2003. 86 с.

4. Кравченко В. А., Приліпка О. В. Селекція і насінництво овочевих культур у закритому ґрунті : навч. посібн. Київ : Аграрна наука, 2002. 280 с.

5. Довідковий матеріал з овочівництва. довідник : Київ: НУБіП, 2011. 180 с.

6. Кравченко В. А., Приліпка О. В. Помідор: селекція, насінництво, технології. монографія. Київ : Аграрна наука, 2007. 405 с.

7. Кравченко В. А., Приліпка О. В. Перець солодкий. Баклажан: селекція, насінництво, технології : монографія. Київ : Задруга, 2009. 190 с.

Додаткова література

1. Вдовенко С. А., Паламарчук І. І. Сортовивчення капусти білоголової за органічної технології у відкритому ґрунті. *Наукові доповіді НУБіП України*. 2023. №2 (102). С.1–13.

2. Вдовенко С.А., Полторецький С.П., Поліщук М.І., Вергелес П.М. Вивчення процесів росту та розвитку рослин насіннення картоплі залежно удобрення, регулятора росту та позакоренових підживлень. *Сільське господарство та лісівництво*. 2022. № 4 (27). С. 64-73

3. Вдовенко С.А., Паламарчук І.І., Тарнавська К.П. Оцінка сортокомбінації рослин яблуні в умовах Лісостепу правобережжя України. *Сільське господарство та лісівництво*. 2023. № 1 (28). С. 74–96.

4. Мялковський Р.О., Мазур О.В., Сташевський Р.В. Порівняльна оцінка сортозразків квасолі звичайної за мінливістю цінних господарських ознак. *Сільське господарство та лісівництво*. 2023. № 1 (28). С. 97–112.

5. Мазур О.В., Мазур О.В. Адаптивна цінність сортів сої за вирощування в різних екоградієнтах. *Сільське господарство та лісівництво*. 2023. № 2 (29). С. 172–180.

6. Мазур О.В., Полторецький С.П., Мазур О.В. селекційно-генетичні особливості сортів сої на основі прояву ознак гібридів F1 у топ-кросах. *Сільське господарство та лісівництво*. 2023. № 4 (31). С. 103–125.

7. Москалець В.В., Москалець Т.З., Шевчук Л.М., Францишко В.С., Барат Ю.М., Красовський В.В. Генетичний ресурс терну або терну (*Prunus Spinosa* L.) з цінними господарськими ознаками для селекції на урожайність та якість. *Сільське господарство та лісівництво*. 2022. № 1 (24). С. 76–95.

8. 1. Паламарчук І. І. Порівняльне оцінювання сортів та гібридів моркви столової в умовах правобережного Лісостепу України. *Вісник Сумського національного аграрного університету (Агрономія і біологія)*. 2022. № 1(47). С. 102-107

9. Цицюра Ю.Г. Оцінка критичних періодів росту та розвитку

рослин редьки олійної (RAPHANUS SATIVUS L. VAR. OLEIFORMIS PERS.) на основі методу індукції флуоресценції хлорофілу. *Сільське господарство та лісівництво*. 2022. № 2 (25). С. 48–67.

10. Цицюра Ю.Г. Вивчення стресової стійкості сортів редьки до мінусових температур шляхом феофітіназації хлорофілом. *Сільське господарство та лісівництво*. 2023. № 4(31). С. 30-47

Інформаційні ресурси

1. Інститут овочівництва і баштанництва. Інтернет-джерело. Режим доступу: <https://ovoch.com.ua/>
2. Офіційний сайт «МАКОШ». Мінеральне живлення рослин. URL: <https://makosh-group.com.ua/pro-kompaniyu/>
3. «ОРГАНІК-Д» URL: <https://organic-d.com.ua/pro-kompaniyu/>
4. Офіційний сайт «BTU-ЦЕНТР». Біологічні препарати. URL: <https://btu-center.com/>
5. Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. Електронні ресурси. Національна парламентська Бібліотека України. URL: <http://nplu.org/article.php?id=2>
7. Інститут садівництва Національної Академії Аграрних Наук України. URL: <http://sad-institut.com.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10 % за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30 % підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання домашніх завдань	8
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання домашніх завдань	8
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5

10	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни