

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА І БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ТВАРИННИЦТВІ»
	<p>Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u></p> <p>Спеціальність: <u>204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u></p> <p>Рік навчання: <u>4-й, семестр 7-й</u></p> <p>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></p> <p>Назва кафедри: <u>обліку і оподаткування</u></p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Правдюк Марина Володимирівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	pravdiukmarina@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 годин; практичні заняття – 24 годин, самостійна робота – 100 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві» спрямована на вивчення економічної ефективності використання ресурсного потенціалу тваринництва; спрямована на формування практичних навичок розрахунку виробничих витрат; зіставлення варіантів прийняття технологічних рішень; оцінювання економічного стану виробництва; ефективності інноваційних та інвестиційних процесів; обліку витрат, доходів і результатів діяльності.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві» полягає у забезпеченні теоретичних, методичних і практичних аспектів економіки і бухгалтерського обліку у тваринництві, оволодіння навичками практичних розрахунків з метою об'єктивного оцінювання діяльності підприємства і виробництва тваринницької продукції та прийняття ефективних рішень у певних господарських ситуаціях.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві» у вивченні здобувачами вищої освіти основних понять, категорій і засад економіки тваринництва та системи бухгалтерського обліку в аграрних підприємствах.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

СК 12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

ПРН 18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Предмет, метод і завдання науки	2	2	9
2.	Земельні ресурси та їх використання	4	2	9
3.	Трудові ресурси і продуктивність праці в сільському господарстві	2	2	9
4.	Матеріальні ресурси та есурсний потенціал підприємства	2	2	9
5.	Ціни та ціноутворення	2	2	9
6.	Економічна ефективність сільськогосподарського виробництва	2	2	9
7.	Економіка тваринництва	4	2	9
8.	Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предметі метод	2	2	9
9.	Документація та інвентаризація, техніка і форми бухгалтерського обліку	2	2	9
10.	Облік виробничих витрат і калькулювання собівартості продукції	2	2	9
11.	Облік доходів і витрат та формування фінансових результатів.Фінансова звітність	2	4	10
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	60	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	Протягом семестру	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою тематикою)	15	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та заходів	10	2 рази на семестр	Тестування
	Разом	100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Косяк А. П., Зубенко А. В. Бухгалтерський облік. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 326 с.
2. Іщенко Я.П., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Фінансовий облік 1: підручник. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю.В., 2020. 496 с
3. Правдюк Н.Л., Коваль Л.В., Коваль О.В. Облікова політика підприємств: навчальний посібник / Н. Л. Правдюк, Л. В. Коваль, О. В. Коваль. Київ:, «Центр учбової літератури»., 2020. 647 с.
4. Скоробогатова, Н. Є. Бухгалтерський облік: практикум: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Скоробогатова Н. Є.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2023. 114 с.

Додаткова література

1. Правдюк М.В. Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Вінниця: РВВ ВНАУ, 2024. 36 с
2. Правдюк М.В. Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві. Методичні вказівки з організації самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».Вінниця: РВВ ВНАУ, 2024. 30 с

3. Правдюк М.В. Система оподаткування в умовах цифрової трансформації. *Наука і техніка сьогодні*. 2024. № 11 (39). С. 347-358. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/15859/15931>
4. Правдюк М.В. Вплив соціальних мереж на ефективність та ведення бізнесу *Наука і техніка сьогодні*. 2024. № 12 (40). С. 286-301. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/16963/17035>
5. Правдюк М.В. Cashback як елемент розвитку малого бізнесу. *Наука і техніка сьогодні*. 2024. № 12 (40). С. 302-314. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/16964/17036>
6. Savitska S., Pravdiuk M., Dolzhenko I., Banera N., Samchyk M. Tax systems of Ukraine and EU countries during the COVID-19 pandemic: current status and prospects. *Independent Journal of Management & Production. Special Edition*. 2022. Vol. 13, № 3. P. s145-160.
7. Правдюк М. В. Стан та напрями удосконалення інформаційної підтримки діяльності сільськогосподарських підприємств. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики*. 2021. № 1. С. 128-141.
8. Правдюк М.В. Вплив процесу діджиталізації на організацію обліку та оподаткування. *Актуальні питання в сучасній науці*. 2023. № 2 (8). С. 45-59. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2\(8\)-45-59](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2(8)-45-59)
9. Правдюк М.В. Пільги як інструмент стимулювання розвитку бізнесу в Україні під час дії воєнного стану. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 2 (16). С. 190-202. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2\(16\)-190-202](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2(16)-190-202)
10. Сенченко В. Б. Податкова система. Практикум. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 160 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. URL: www.rada.gov.ua
2. Рахункова палата України. URL: www.ac-rada.gov.ua/main/asp
3. Національний банк України. URL: www.bank.gov.ua
4. Президент України. URL: www.president.gov.ua
5. Кабінет Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua
6. Міністерство фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua
7. Державний комітет статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
8. Аудиторська палата України. URL: <http://apu.com.ua>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни