

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВИРОБНИЦТВО, ЗБЕРІГАННЯ ТА КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ КОРМІВ І КОРМОВИХ ДОБАВОК»
	<p>Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u></p> <p>Спеціальність: <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u></p> <p>Рік навчання: <u>3-й семестр 6-й</u></p> <p>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></p> <p>Назва кафедри: <u>технології виробництва та переробки продукції тваринництва</u></p> <p>Мова викладання: українська</p>
Лектор курсу	PhD, ст. викладач Ткаченко Тетяна Юрївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	tkacenkotetana80@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Виробництво, зберігання та контроль якості кормів і кормових добавок» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні виробничої практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Виробництво, зберігання та контроль якості кормів і кормових добавок» спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки здобувачів в області теорії і практики виробництва, зберігання та оцінки якості кормів та кормових добавок задля забезпечення повноцінної годівлі тварин, яка є одним із найважливіших чинників виробництва продукції тваринництва.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Виробництво, зберігання та контроль якості кормів і кормових добавок» є формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок щодо організації прогресивних способів виробництва, заготівлі, зберігання, раціонального використання та оцінки якості кормів та кормових добавок.

Завдання вивчення дисципліни

Завдання вивчення дисципліни є вивчення біологічних особливостей кормових культур польового та лучного кормовиробництва, технологічних умов заготівлі, зберігання грубих та соковитих кормів, виробництва комбікормів, оцінки якості кормів та кормових добавок.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК)

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Вступ. Класифікація кормів.	2	2	8
2	Класифікація та біологічні особливості кормових рослин польового та лучного кормовиробництва.	2	2	8
3	Виробництво та використання зелених кормів.	2	2	8
4	Технології виробництва та зберігання силосу.	2	2	6
5	Технології виробництва та зберігання сінажу.	2	2	8
6	Технології заготівлі сіна та трав'яного борошна.	2	2	8
7	Технологія консервування трав з використанням біоконсервантів.	2	2	8
8	Технологія виробництва та зберігання коренебульбоплодів.	2	2	8
9	Зберігання та контроль якості зернових кормів.	2	2	8
10	Зберігання та вимоги до якості залишків технічних виробництв, кормів тваринного походження	2	2	8
11	Характеристика та класифікація комбикормів. Технологія виготовлення і зберігання комбикормів.	2	2	8
12	Класифікація і характеристика кормових добавок. Добавки, регулюючі живлення сільськогосподарських тварин.	2	2	6
13	Спеціальні біологічно-активні добавки.	2	-	8
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального завдання розрахункового характеру.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	25	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	25	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Дяченко Л.С., Бомко В.С., Сивик Т.Л. Основи технології комбікормового виробництва: навч. посібник. Біла Церква, 2015. 306 с.
2. Зінченко О.І., Демидась Г.І., Січкара А.О. Кормовиробництво: Навчальне видання. 3-є вид., доп. і перероб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. 516 с.
3. Зінченко О. І. Кормовиробництво: Навчальне видання. 2-є вид., доп. і перероб. К.: Вища освіта, 2005. 448 с.
4. Єрмакова Л.М., Івановська Р.Т., Шевніков М.Я. Кормовиробництво: Навчальний посібник. К., 2008. 396 с.
5. Кравчук В.І., Луценко М. М. , Мечта М. П. Прогресивні технології заготівлі, приготування і роздавання кормів: Науково-практичний посібник К.: Фенікс, 2008. 104 с.

Додаткова література

1. Єгоров, Б., Батієвська, Н. (2019). Технологічна ефективність удосконалення технології гранулювання комбікормів. *Scientific Works*, 82(2), 10- 16.
2. Єгоров Б.В., Шаповаленко О. І., Макаринська А.В. Технологія виробництва преміксів. Підручник [Текст]. К.: Центр учбової літератури, 2007. 288 с.
3. Кулик М.Ф., Кравців Р.Й., Обертюх Ю.В. та ін. Корми: оцінка,

використання, продукція тваринництва, екологія: Посібник Вінниця:Тезис, 2003. 336 с.

4. Кравченко О. О. Зберігання та контроль якості кормів : конспект лекцій . Миколаїв : МНАУ, 2016. 112 с.

5. Кравченко С. О., Канівець Н.С., Романенко Є. В. Профілактика кетозу високопродуктивних корів у весняний період. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2017. № 4. С. 94-97.

6. Про безпечність та гігієну кормів : Закон України від 21.12.2017 р. № 2264-VIII. Відомості Верховної Ради. 2018. № 10. С. 53.

7. Петриченко В.Ф., Кургак В.Г. Культурні сіножаті та пасовища України. Київ: Аграр. наука, 2013. 432 с.

8. Рудик Р. І., Савченко Ю. І., Герасимчук В. І. та ін. Науково-практичні рекомендації по виробництву і заготівлі кормів. Житомир. ІСГП, 2016. 48 с.

9. Ткаченко Т. Ю., Кулик М. Ф. Вміст лізину в комбікормі свиней з використанням силосованого зерна кукурудзи - основа високої продуктивності. *Корми і кормовиробництво*. 2020. Вип. 90. С. 145-156. DOI: 10.31073/kormovyrobnystvo202090-13

10. Ткаченко Т. Ю. Вплив підвищеного вмісту лізину у раціоні свиней на рівень продуктивності та якість продукції. *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка*. 2024. Вип. 2 (43). С. 114-121. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-2.17>

Інформаційні ресурси

1. Сайт Міністерства Аграрної політики України. <http://www.minagro.kiev.ua/>

2. Закон Верховної Ради України Про безпечність та гігієну кормів <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2264-19#Text>

3. Закон України Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2042-19#Text>

4. Сайт Міжвідомчого наукового тематичного збірника «Корми і кормовиробництво» <https://fri-journal.com/index.php/journal>

5. Сайт журналу «Рослинництво та ґрунтознавство» <https://agriculturalscience.com.ua/uk/journals/tom-15-3-2024>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилення на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни