

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ НОРМАТИВИ УТРИМАННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТВАРИН»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u> Рік навчання: 3-й, семестр <u>6-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>технології виробництва та переробки продукції тваринництва</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.с.-г. наук, доцент Голубенко Тетяна Леонідівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>Aponas-504@ukr.net</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Міжнародні нормативи утримання та експлуатації тварин» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Міжнародні нормативи утримання та експлуатації тварин» формує уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з технології виробництва та переробки продукції тваринництва. Вивчає міжнародні стандарти щодо забезпечення покращення здоров'я тварин та завдяки попередженню розповсюдження зоонозів здоров'я населення у всьому світі. Дисципліна вивчає міжнародні стандарти догляду, утримання та експлуатації тварин відповідно до європейських законів про жорстоке поводження з тваринами.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Міжнародні нормативи утримання та експлуатації тварин» є набуття обізнаності в сфері нормативних актів та директив країн ЄС щодо вимог при утриманні, годівлі, транспортуванні та

забої продуктивних тварин.

Завдання вивчення дисципліни

Вивчення правових основ системи регулювання утримання та експлуатації сільськогосподарських тварин в контексті країн ЄС та міжнародних стандартів, адаптацію національного законодавства, забезпечення благополуччя тварин, етичний підхід до їх утримання та експлуатації, а також розвиток практичних навичок з аудиту, моніторингу та впровадження сучасних стандартів у галузі тваринництва і транспортування тварин.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

СК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.

ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод

самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Історія дисципліни. Визначення спеціальних термінів, що будуть використані під час вивчення дисципліни	2	2	8
2.	Всесвітня організація охорони здоров'я тварин (OIE). Історична довідка. Мета та задачі діяльності.	2	2	8
3.	Глобальна стратегія Всесвітньої організації охорони здоров'я тварин щодо їх благополуччя	2	2	8
4.	Стандарти догляду за тваринами. Охорона здоров'я тварин	2	2	8
5.	Законодавство ЄС по добробуту утримання тварин	2	2	8
6.	Загальні питання імплементації міжнародно-правових норм щодо забезпечення добробуту тварин та їх захисту	2	2	8
7.	Загальна характеристика рівнів міжнародно-правового співробітництва держав у сфері забезпечення добробуту утримання тварин	2	2	8
8.	Загальна характеристика рівнів міжнародно-правового співробітництва держав у сфері забезпечення добробуту утримання тварин	2	2	8
9.	Правове регулювання забезпечення добробуту тварин та захисту їх від жорстокого поводження під час перевезення	2	2	8
10.	Регіональне співробітництво у сфері забезпечення добробуту при утриманні та експлуатації тварин	2	2	8
11.	Стандарти забезпечення добробуту тварин в європейському правовому просторі	2	2	8
12.	Аналіз сучасної концепції та постулатів гуманного ставлення до тварин	2	-	6
13	Стандарти догляду за тваринами. Перевезення тварин. Притулки для тварин	2	2	6
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	Протягом семестру	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	Протягом семестру	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання рефератів та презентації за заданою проблемною тематикою)	20	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Зубченко Н. І. Добробут тварин та їх захист від жорстокого поводження: розвиток доктрини міжнародного права. *Актуальні проблеми політики*. 2015. Вип. 54. С. 203-211.

2. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо імплементації положень деяких міжнародних угод та директив Європейського Союзу у сфері охорони тваринного та рослинного світу. Закон України від 08.10.2021 року. Відомості Верховної Ради України. 2021. № 47. С. 382.

3. Про ветеринарну медицину: закон України від 25.06.1992 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>

4. Недосєков В.В., Блаха Т., Ситюк М.П., Мартинюк О.Г., Мельник В.В., Юстинюк В.Є. Основи біобезпеки та благополуччя тварин. Ніжин, 2021. 252 с.

5. Славко А.С., Ходико В.І. Міжнародні стандарти захисту тварин та їх імплементація до українського законодавства. *Журнал східноєвропейського права*. 2018. № 51. С. 138–145.

Додаткова література

1. Ветеринарно-санітарні правила для птахівничих господарств і вимог до їх проектування, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0565-01>

2. Казанцев, Р., Цибулькаї, Ю., Лаптії, О., & Яценко, І. (2021). Забезпечення благополуччя безпритульних тварин в контексті правового поля України на прикладі муніципальної установи м. Харкова. *InterConf*, (66). вилучено із <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/1390>

3. Разанова О.П., Фаріонік Т.В., Голубенко Т.Л., Колечко А.В. Фенотипові показники маточного поголів'я джерсейської породи. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія "Сільськогосподарські науки"*. 2023. Т. 25. № 99. С. 157-162. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9926>

4. Скоромна О.І., Огороднічук Г.М., Голубенко Т.Л. Підвищення якості молока - нові перспективи для розвитку харчової галузі Вінниччини. *Продовольчі ресурси*. 2016. № 7. С. 100–106.

5. Яценко І. В., Ключєв О. М., Дереча Л. М., Сімакова-Єфрем'ян Е. Б., Булавіна В. С. Забезпечення благополуччя домашніх і сільськогосподарських тварин та їх захист від жорстокого поводження в правовому полі Європейського Союзу. *Perspectives of world science and education. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan*. 2020. Pp. 869-881. URL: <http://sci-conf.com.ua>

6. Broom D. M. (2005). Animal welfare education: development and prospects. *Journal of veterinary medical education*, 32(4), 438–441. <https://doi.org/10.3138/jvme.32.4.438>

7. Fraser D. (2014). The globalisation of farm animal welfare. *Revue scientifique et technique (International Office of Epizootics)*, 33(1), 33–38. <https://doi.org/10.20506/rst.33.1.2267>

8. Yatsenko I., Kliuiev O., Derecha L., Simakova-Efremian E., Ostropilets V. Ensuring the welfare of wild animals and their protection from abuse in the legal field of the european union and Ukraine. Theoretical foundations of Jurisprudence Collective monograph. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 179 p. Available at: DOI:10.46299/isg.2020.MONO.LEGAL.II.

9. Yatsenko I. V., Kliuiev O. M., Uhrovetskyi O. P., Simakova-Yefremian E. B., Derecha L. M., Smyrnov H. V., Nedosekov V. V., Parylovskyi O. I. Ensuring the welfare of animals used for scientific purposes and their protection against animal cruelty in the legal framework of the European Union and Ukraine. *German International Journal of Modern Science*. 2021. № 6 (2). С. 57-66. DOI:

10.24412/2701-8369-2021-6-2-57-66.

10. Bury D., Langlois N., Byard R. W. Animal-Related FatalitiesuPart I: Characteristic Autopsy Findings and Variable Causes of Death Associated with Blunt and Sharp Trauma. *Journal of forensic sciences*. 2012. 57(2). 370-374.

Інформаційні ресурси

1. Alternatives to Animal Testing. – [https://www.peta.org/issues/ animals-used-for-experimentation/alternatives-animal-testing/](https://www.peta.org/issues/animals-used-for-experimentation/alternatives-animal-testing/).

2. Animal rights by country or territory. – Encyclopedia, 2022. – https://en.wikipedia.org/wiki/Animal_rights_by_country_or_territory

3. <http://www.wspa-nternational.org/wspaswork/udaw/Default.aspx>

4. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_a15#Text

5. World Society for the Protection of Animals: Universal Declaration on Animal Welfare [Електронний ресурс].

6. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо охорони біорізноманіття :Закон від 09.04.2015 № 323-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [ttp://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/323-19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/323-19)

7. Що робить Україна в сфері захисту тварин [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://azou.org.ua/index.php/members/12-kspa>).

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни