

	<p><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ГОДІВЛЯ ТА УТРИМАННЯ ЕКЗОТИЧНИХ</b>  <b>ТВАРИН, ПТИЦІ ТА РИБ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u></b>  <b>Спеціальність: 204 <u>Технологія виробництва і</u></b>  <b><u>переробки продукції тваринництва</u></b>  <b>Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>4-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>технології розведення,</u></b>  <b><u>виробництва та переробки продукції дрібних</u></b>  <b><u>тварин</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<p><b>Лектор курсу</b></p>	<p><b>к. с-г. н., доц. Огороднічук Галина Михайлівна</b></p>
<p><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b></p>	<p><b>ohorodnichukhalina@gmail.com</b></p>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Годівля та утримання екзотичних тварин, птиці та риб» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год, самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.  
 Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Годівля та утримання екзотичних тварин, птиці та риб» спрямована на формування здобувачами необхідних знань, умінь, навичок та компетенцій з питань біології, правил догляду, науково обґрунтованої та раціональної годівлі, а також оптимальних параметрів утримання екзотичних тварин, птиці та риб.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета викладання навчальної дисципліни «Годівля та утримання екзотичних тварин, птиці та риб» є вивчення здобувачами особливостей нормованої годівлі та основних технологічних параметрів утримання екзотичних тварин, птиці та риб, складання повноцінних раціонів годівлі

екзотичних тварин та створення комфортних параметрів їх утримання у різних екологічних зонах.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Основними завданнями вивчення дисципліни «Годівля та утримання екзотичних тварин, птиці та риби» є: вивчення основних методів складання повноцінних науково - обґрунтованих раціонів годівлі екзотичних тварин, птиці та риби на основі знання хімічного складу та поживності кормів, комбікормів, преміксів та кормових сумішок; вивчення основних технологічних параметрів утримання екзотичних тварин; знати біологію екзотичних тварин та правила догляду за ними.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*інтегральну компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):*

СК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевих вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Техніка безпеки при роботі з дикими та екзотичними тваринами	2	-	4
2	Основні аспекти та особливості вирощування та утримання диких та екзотичних тварин в умовах зоопарків, заповідників та зоокуточків	2	2	8
3	Основні еколого-гігієнічні заходи за вирощування і утримання диких м'ясоїдних тварин	2	2	8
4	Характеристика та біологічні особливості диких м'ясоїдних тварин.	2	2	8
5	Нормована годівля та утримання диких м'ясоїдних тварин.	2	2	8
6	Біологічні особливості екзотичної птиці.	2	2	8
7	Годівля та утримання екзотичної птиці.	2	2	8
8	Характеристика та біологічні особливості плазунів.	2	2	8
9	Годівля та утримання плазунів.	2	2	8
10	Особливості ветеринарно-санітарних аспектів за утримання екзотичних тварин	2	2	8
11	Технологія попередження стресових факторів у екзотичних тварин і птиці	2	2	8
12	Основи нормованої годівлі деяких екзотичних риб та амфібій	2	2	8
13	Особливості ветеринарно-санітарних аспектів за утримання екзотичних риб та амфібій	2	2	8
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку

навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	30	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	30	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Бурлака В. А, Кривий М. М., Скоромна О. І. Годівля екзотичних тварин. Житомир: Полісся, 2012. 358 с.

2. Ускова Л.М. Корми для різних видів екзотичних тварин. Х.: РВВ. ДБТУ. 2024.

3. Делеган І.В., Делеган І.І., Делеган І.І. Біологія лісових птахів і звірів. Львів: ПОЛЛІ, 2005. 600 с.

4. Огороднічук Г.М., Главатчук В.А. Ефективність застосування сучасних мікробіологічних добавок вітчизняного виробництва у птахівництві: монографія. Вінниця: РВВ ВНАУ, ТОВ «Друк». 2023. 188 с.

5. Козачок В.С, Скиба О.О., Цвіліховський М.І. Клінічне дослідження екзотичних тварин. К.: Арістей. 2010. 252 с.

#### Додаткова література

1. Куртяк Б.М. та ін. Дезінфекція на об'єктах ветеринарно-санітарного контролю і нагляду. Львів, 2012. 59 с

2. Сахацький М.І., Ібатуллін І.І., Поляковський В.М., Михальська В.М., Кривенок М.Я., Чепіль Л.В. Утримання і гігієна тварин. Утримання птиці. Частина II. Київ. ФОП Ямчинський О., 2020. 392 с.

3. Столярчук П.З. Ветеринарна дієтологія. Львів, 2002. 53 с.

4. Чудак Р.А., Огороднічук Г.М., Паладійчук О.Р. Продуктивність та органи травлення у перепілок при підгодовуванні препаратом вітамінів А і Д. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжизького. Серія «Сільськогосподарські науки» і «Ветеринарні науки»*. 2013. Т. 15. № 3. Ч. 3. С. 235–238.

5. Чудак Р.А., Огороднічук І.О., Бережнюк Н.А., Мельник М. Продуктивність, забійні показники та розвиток внутрішніх органів перепілок за додаткового згодовування вітамінів А і Д. *Аграрні науки та харчові технології*. 2013. № 3 (73). С. 38–42.

6. Чудак Р.А., Огороднічук Г.М., Паладійчук О.Р. Несучість і якість яєць у перепілок при підгодівлі вітамінами А і Д. *Тваринництво України*. 2014. № 2. С. 35–37.

7. Glavatchuk V.A., Ogorodnichuk H.M. Influence of cellulolytic preparation on the productive qualities of snails of the *Helix Aspersa Maxima* species. *Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*. 2024. №1 (186). Р. 89-96.

### Інформаційні ресурси

1. Сайт: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1384-10#Text>
2. Сайт: [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
3. Сайт: <https://petsexotic.com.ua/>
4. Сайт: <https://www.drs.gov.ua/wp-content/uploads/2019/04/3369.pdf>
5. Сайт: <https://epl.org.ua/human-posts/perelik-zakonodavstva-yake-regulyuye-suspilni-vidnosyny-u-sferi-povodzhennya-z-tvarynamy/>
6. Сайт: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	10
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
6	Участь у роботі на практичних заняттях	5
7	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
8	Виконання тестування	10
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни