

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКВАРІУМІСТИКА»
	Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u> Рік навчання: <u>2-й семестр 4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>технології розведення, виробництва та переробки продукції дрібних тварин</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к. с.-г. н., ст. викл. Главатчук Віта Анатоліївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>vitaglavatchuk@gmail.com</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Акваріумістика» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Акваріумістика» спрямована на формування знань пов'язаних з типами акваріумів, їх облаштування та технічне оснащення. Особлива увага приділяється таким питанням як гідроботаніка та гідробіології та застосуванню методів ведення гідробіологічних досліджень середовища в обсязі, необхідному для застосування в обраній професії.

Освітня компонента «Акваріумістика» формує комплекс наукових знань про воду як живого середовища мешкання біологічних об'єктів, необхідний для майбутніх фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти наукових уявлень та набуття знань про специфіку створення природних

водних екосистем в акваріумах.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти у вивченні питань водних біоресурсів та аквакультури, здатність застосовувати базові уявлення про основи загальної екології, принципи гідроекології оптимального природокористування, охорони навколишнього природного і водного середовища, проводити екологічно-збалансовану діяльність та здійснювати гідроекологічний аналіз заходів.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Технічне оснащення акваріума	2	2	8
2	Гідрохімія акваріума і підготовка води	2	2	8
3	Основні представники акваріумних рослин	2	2	8
4	Основні типи і форми акваріумів та їх конструкція	2	2	6
5	Правила догляду за акваріумом	2	2	8
6	Правила транспортування риб та рослин	2	2	8
7	Встановлення та запуск акваріума	2	2	8
8	Посадка риб в акваріум та догляд за ними. Причини і профілактика стресу у акваріумних риб.	2	2	8
9	Сумісність акваріумних риб	2	2	8
10	Культивування моллюсків, ракоподібних та земноводних в умовах акваріуму	2	2	8
11	Незаразні хвороби акваріумних риб	2	2	8
12	Бактеріальні і вірусні хвороби акваріумних риб	2	2	6
13	Годівля і розведення об'єктів декоративної аквакультури	2	-	8
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи

мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	28	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	Протягом семестру	Опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою тематикою)	28	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та заходів	24	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Андрущенко А.І., Алимов С.І. Технології виробництва об'єктів аквакультури. К., 2006. 335 с.
2. Беспалова Л. Е. Водна токсикологія. Херсон, 2021. 131 с.
3. Білявцева В. В., Мушит С. О., Сироватко К. М. Основи акваріумістики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020. 233 с.
4. Буднік С. М., Колосок А. М. Акваріуміст-початківець: навчальний посібник. Вид. 3-тє доповнене. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 180 с.
5. Главатчук В.А. Дослідження продуктивності равліків HELUX ASPERSA MAXIMA при згодовуванні лізино-метіонінової добавки. *Науковий вісник Львівського національного аграрного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки.* 2024. Т. 26. № 100. С. 255 - 262.
6. Кононенко Р.В., Шевченко П.Г., Кондратюк В.М., Кононенко І.С. Інтенсивні технології в аквакультурі. Навчальний посібник ТОВ «Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 410 с.
7. Савчук И., Иванов А. Рифовий акваріум. К.:Альтернативи, 2000. 486 с.
8. Тертишний О.С., Товстик В.Ф. Рибництво з основами гідробіології: Навчальний посібник. Харків: Еспада, 2009. 288 с.
9. Palamarchuk V., Lyotka G., Hlavatchuk V. Fundamentals of commodity fishery for the cultivation of silver carp in polyculture with carp in the conditions of the LLC «Kovcheg» of the Kyiv. *Науковий вісник Львівського національного аграрного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки.* 2021. Т. 23. № 95. С. 87-95.

Додаткова література

1. Колосок А.М., Буднік С.В. Соціальна відповідальність в акваріумному бізнесі: економічні та педагогічні аспекти. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2019. № 4 (20). С. 109–116.
2. Микитюк П., Оненко В. Домашній акваріум. К.: Бібліотека ветеринарної медицини, 2002. 61 с.
3. Стибель В.В., Березовський А.В., Довгій Ю.Ю. Інвазійні хвороби риб: навчальний посібник. Житомир: Полісся, 2016. 142 с.
4. Федоненко О.В., Шарамок Т.С., Маренков О.М. Основи аквакультури: культивування мікроводоростей та безхребетних: навчальний посібник. Дніпропетровськ, 2014. 44 с.
5. Хільчевський В.К., Осадчий В.І, Курило С.М. Основи гідрохімії: підручник. Київ: Ніка-Центр, 2012. 312 с.
6. Шевченко П.Г., Пилипенко Ю.В. Основи систематики рибоподібних і риб. Навчальний посібник. Київ, 2016. 230 с.
7. Шейкіна К. Рибки – екзотика підводного світу. Харків: Вид-во «Ранок», 2012. 112 с.
8. Школьник Ю. Підводний світ. Мешканці морів і океанів. Харків: Вид-во «Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2015. 64 с.

Інформаційні ресурси

1. Акваріум для дитини: плюси та мінуси. URL: <https://aquasmile.com.ua/uk/akvarium-dlia-ditini-pliusi-ta-minusi/> .
2. Аквафорум. URL: <https://www.aquaforum.ua/> .
3. Домашні улюбленці допомагають боротися зі стресом у школі. URL: https://aquasmile.com.ua/uk/domashni_ulyublentsi_dopomahayut_bor_otysya_zi_stresom_u_shkoli/
4. Мій акваріум з Tetra. URL: <https://blog.tetra.net/uk-ua/>
5. Рибки як соціальні працівники. URL: https://aquasmile.com.ua/uk/rybky_yak_sotsialni_pratsivnyky/
6. для акваріума. URL: <https://aquasmile.com.ua/uk/iak-vibrati-filtr-dlia-akvariuma/>
7. Як покращити якість води в акваріумі? Дубове листя в акваріумі. URL: <https://aquaribki.com.ua/uk/article-kak-uluchshit-vody-akvarium-dubovye-listia>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни