

	<b>СИЛАБУС</b> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ЗООЛОГІЯ»</b>
	<b>Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u></b> <b>Спеціальність: <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u></b> <b>Рік навчання: <u>2-й семестр 3-й</u></b> <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b> <b>Назва кафедри: <u>технології виробництва та переробки продукції тваринництва</u></b> <b>Мова викладання: <u>українська</u></b>
<b>Лектор курсу</b>	<b>PhD, ст. викладач Ткаченко Тетяна Юріївна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b><a href="mailto:tkacenkotetana80@gmail.com">tkacenkotetana 80@gmail.com</a></b>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Зоологія» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Зоологія» спрямована на формування знань у висококваліфікованих фахівців, робота яких пов'язана з сільськогосподарськими тваринами, зокрема дослідження умов та способу життя тварин, класифікація тварин за біотопами, паразитизм між тваринами та його форми, методи профілактики інфекційних та інвазійних захворювань тварин і людини. Задля формування необхідної системи знань при вивченні дисципліни особлива увага приділяється таким питанням як систематика, різноманітність видів; будова представників різних типів тварин, життєві процеси та цикли розвитку; зв'язок живих об'єктів з навколишнім середовищем; практичне значення корисних і шкідливих форм живих організмів.

Освітня компонента «Зоологія» формує комплекс практичних знань про тваринний світ, необхідний для майбутніх фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення дисципліни «Зоологія» є опанування здобувачами вищої освіти основ загально-біологічних знань про тварин шляхом всебічного вивчення їх різних груп в контексті основних загально-біологічних законів єдності форм та функцій, кореляції пристосованості організмів як цілісних систем до середовища існування.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Завданням вивчення дисципліни «Зоологія» є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти у вивченні питань систематики, різноманітності видів, а також формування у здобувачів діалектичного розуміння природи як невід'ємної частини всього живого.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформуванати такі програмні компетентності:

*інтегральну компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):*

СК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах),

лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Зоологія як система наук про тварин. Основи зоологічної систематики	2	2	8
2	Особливості життєдіяльності одноклітинних організмів	2	2	8
3	Підцарство багатоклітинні. Тип Кишковопорожнинні	2	2	8
4	Тип плоскі черви	2	2	6
5	Тип кільчасті черви	2	2	8
6	Тип моллюски. Особливості будови і життєдіяльності	2	2	8
7	Тип членистоногі. Клас Ракоподібні	2	2	8
8	Характеристика Класу Комахи як найрізноманітнішого біоценозу суші	2	2	8
9	Загальна характеристика типу Хордові. Надклас Риби. Будова та біологія	2	2	8
10	Надклас чотириногі або наземні хребетні. Клас земноводні або амфібії	2	2	8
11	Клас плазуни або рептилії	2		8
12	Характеристика класу птахи та їх класифікація.	2	2	6
13	Особливості біології ссавців як високоорганізованих хребетних	2	-	8
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	28	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	28	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та заходів	24	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. Суми.: ВДТ «Університетська книга», 2007. 615 с.
2. Ткаченко Т. Ю., Голубенко Т. Ю., Голембівський С. О. Генотипові та паратипові фактори формування телят різних генотипів. *Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки*. 2024. № 138. С. 372-382. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.45>
3. Мазуркевич А.Й., Карповський В.І., Камбур М.Д. та ін Фізіологія тварин. Підручник. Вінниця: Нова книга, 2010. 424 с.
4. Мякушко С.А. Порівняльна анатомія хребетних тварин: Навчальний посібник К.: ФОП Орлов І.Й., 2019. 336 с.
5. Шаламов Р.В., Литовченко О.А. Тваринний світ України: Енциклопедичний довідник. Х.: ВД «ШКОЛА», 2008. 160 с.
6. Щербак Г. Й., Царичкова Д. Б. Зоологія безхребетних. Київ : Київський університет, 2008. 640 с.
7. Linzey D.W. Vertebrate biology. 2nd edition. Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 2012. 530 p.

#### Додаткова література

1. Буткалюк Т.О., Пінчук Н.В., Вергелес П.М., Окрушко С.Є., Коваленко

Т.М., Чередниченко В.М. Сільськогосподарська зоологія. Практикум для виконання лабораторних робіт. - Вінниця, 2014. -197с.

2. Ковальчук Г. В. Зоологія з основами екології: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Вид. 2-ге, випр. і допов. Суми: Університетська книга, 2020. 615 с.

3. Красінько В.О., Волошина І.М., Лич І.В., Ігнатенко С.В. Біологія клітин: навч. посібн. К.: НУХТ, 2015. 355 с.

4. Ткаченко Т. Ю. Зоологія. Методичні вказівки з виконання практичних робіт студентами денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Вінниця, 2024. 102 с.

7. Неведомська Є. О. Зоологія : навч. посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 290 с.

8. Царик Й.В. Зоологія хордових: підручник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. 356 с.

9. Щербак Г. Й., Царічкова Д.Б. Зоологія безхребетних: підручник. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет". 2008. 640 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт журналу «Тваринництво України»  
<https://tvarynnyctvoua.at.ua/>

2. Офіційний сайт журналу «Animal science and food technology»  
<https://animalscience.com.ua/en>

3. Журнал «Тваринництво сьогодні» <https://www.scivp.lviv.ua/zhurnal-tvarynnytstvo-sohodni/>

4.Офіційний сайт науково-практичного журналу «Intermedical Journal» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/naukovo-praktichnij-zhurnal-Intermedical-Journal.htm>

5.Офіційний сайт науково-практичного журналу «Вісник зоології»  
<https://v-zool.kiev.ua/>

### **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни