

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ОРГАНІЗАЦІЯ</b>  <b>ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ</b>  <b>ДІЯЛЬНОСТІ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b>  <b>Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u></b>  <b>Рік навчання: <u>4-й</u>, семестр <u>8-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Аграрного менеджменту та маркетингу</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.е.н., ст. викладач Германюк Наталія Володимирівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<a href="mailto:natagermanjuk@gmail.com">natagermanjuk@gmail.com</a>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Організація підприємницької діяльності» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 24 год., практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 104 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

### Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Організація підприємницької діяльності» формує у здобувачів вищої освіти систему загальних та фахових компетентностей, які б дозволили демонструвати знання й розуміння теоретичних, методичних та практичних аспектів організації підприємницької діяльності.

Освітня компонента «Організація підприємницької діяльності» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з менеджменту.

Освітня компонента «Організація підприємницької діяльності» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з менеджменту.

### Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо вивчення цілісної системи теоретичних знань і практичних навичок щодо організації підприємницької діяльності, розуміння проблем підприємницької діяльності у цілому, а також у сфері АПК.

## Завдання вивчення навчальної дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є поглиблення теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти з таких питань як: з'ясування сутності, мети, видів, принципів та особливостей підприємницької діяльності; усвідомлення ролі та значення підприємницької діяльності для розвитку національної економіки; оволодіння законодавчою базою, що регулює розвиток підприємництва в Україні; засвоєння механізму створення власної справи, методики складання бізнес-плану та аналізу діяльності підприємства.

### ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Організація підприємницької діяльності» здобувач вищої освіти повинен сформувані програмні компетентності.

*Інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*Спеціальні компетентності (СК):*

СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

### ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПР 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПР 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: методпроектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів).

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви тем	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Сутність та особливості підприємницької діяльності	1	-	6
2	Вибір організаційно-правової форми підприємницької діяльності	1	2	6

3	Формування установчих документів і взаємозв'язків підприємства	2	2	6
4	Ліцензування та патентування підприємницької діяльності	2	2	8
5	Формування стартового капіталу підприємства	2	2	8
6	Бізнес-планування підприємницької діяльності	2	2	8
7	Договірні взаємовідносини у підприємницькій діяльності	2	2	8
8	Фінансове планування на підприємстві	2	2	8
9	Діагностика результатів підприємницької діяльності	2	2	8
10	Банкрутство підприємства та засоби його запобігання	2	2	10
11	Професійний добір та адаптація персоналу	2	2	8
12	Інтернет-технології в підприємницькій діяльності	2	2	10
13	Соціальна відповідальність бізнесу	2	2	10
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>104</b>

### **Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача вищої освіти є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### **Види самостійної роботи**

№з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	24	щотижнево	Усне та письмове опитування

3	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	20	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт заходів	20	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>104</b>		

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Германюк Н.В. Аналіз організації діяльності ТОВ «Азорель» та поради щодо їх покращення. *Економіка та суспільство*. 2024. Випуск 60. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3640>
2. Германюк Н.В., Карпенко О.С. Застосування інструментів штучного інтелекту для управління конкурентоспроможністю підприємства. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. №11 (39).
3. Карпюк Г.І. Основи підприємництва : Навчальний посібник для здобувачів професійної(професійно-технічної) освіти. 2021. 108 с. URL : <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Osnovy%20pidpryyemnytstva.pdf>
4. Логоша Р.В., Семчук І.А. Соціоекономічні основи бізнесу з виробництва біопалив на організаційному рівні. *«Бізнес Інформ»*. 2021. № 5 (520). С. 175–187.
5. Мельник Л. Г., Карінцева О. І. (2021) Економіка і бізнес : підручник / за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 316 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83721>
6. Основи економічної грамотності та підприємництва: навчальний посібник /Алексеєва С. В., Базиль Л. О., Байдулін В. Б., Гриценко І. А., Єршова Л. М., Закатнов Д. О., Орлов В. Ф., Сохацька Г. В. Житомир: «Полісся», 2021. 248 с.

### Додаткова література

1. Бережницька У. Мале і середнє підприємництво – інститут розвитку національної економіки. *Підприємництво та інновації*. 2021. № 17. С. 18–24.
2. Гарбар Ж.В. Практики корпоративної соціальної відповідальності в аграрному секторі України. *Colloquium-journal*. 2020. № 22 (74). Część 2. Р. 10–24.
3. Гарбар Ж.В., Гарбар В.А. Впровадження моделі саморегулювання підприємницької та професійної діяльності як напрям реалізації державної політики дерегуляції в Україні. *Агросвіт*. 2018. № 20. С. 3–9.
4. Денисенко М.П., Колісниченко П.Т., Гомон Н.М. Сучасний стан та тенденції розвитку малого й середнього підприємництва у контексті забезпечення його економічної безпеки. *Інвестиції : практика та досвід*. 2021. № 3. С. 19–25.
5. Жигалкевич Ж.М., Залуцький Р.О. Діджиталізація як основний фактор розвитку бізнес-структур. *Ефективна економіка*. 2020. № 11. URL : [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11\\_2020/99.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2020/99.pdf).
6. Жураковська Л.А. Стан і перспективи розвитку малих форм господарювання в аграрному секторі України. *Проблеми економіки*. 2020. № 2. С. 104–110.
7. Ложачевська О.М., Ольшанський О.В., Гнатенко І.А., Снітко Є.О. Державні пріоритети розвитку інноваційного підприємництва в системі

менеджменту в умовах діджиталізації суспільства. *Ефективна економіка*. 2021. № 7. URL : [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/7\\_2021/9.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/7_2021/9.pdf).

8. Мамчур В.А., Германюк Н.В. Оцінка цільових індикаторів розвитку підприємництва в механізмі його регулювання. *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2023. Вип. 2 (29). С. 18–30. DOI: <https://doi.org/10.33108/sep2023.02.018>

9. Мамчур В.А., Германюк Н.В. Методичні положення індикативної оцінки регулювання та розвитку підприємництва в сільському господарстві. *Економіка та суспільство*. 2023. Випуск 56. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3094>

10. Міняйленко І.В., Биба В.В., Кулябка А.А. Зарубіжні моделі розвитку соціального підприємництва. *Ефективна економіка*. 2020. № 11. URL : [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11\\_2020/102.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2020/102.pdf).

11. Овсієнко О.В. Цифрова інфраструктура підтримки малого бізнесу в Україні. *Ефективна економіка*. 2021. № 2. URL : [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/2\\_2021/86.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/2_2021/86.pdf).

12. Орлова-Курилова О.В., Гнатенко І.А., Рубежанська, В.О. Державне регулювання інноваційної діяльності підприємництва як напрям забезпечення сталого розвитку економіки країни. *Економіка, управління та адміністрування*. 2019. № 3 (89). С. 35–40.

13. Писаренко С.В., Сень О.В., Бурик В.В. Формування стратегії розвитку підприємницької діяльності фірми. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 49. С. 127–131. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/49\\_2020\\_ukr/25.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/25.pdf).

14. Таран С.Ф. Чинники розвитку інноваційного підприємництва регіону. *Інвестиції : практика та досвід*. 2021. № 5. С. 46–51.

#### Інформаційні ресурси

1. .Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. . Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
3. .Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. АгроДайджест. URL : <http://agronews.ua/agrodigest>
5. Агроконсалтинг. URL: <http://www.ukragroconsult.com/ukragrokonsalt/о-компаніі>.

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
2	Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
3	Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
7	Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
8	Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали у національну здійснюється у відповідності до шкали.

#### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни