

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІКА»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u> Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Історії України та філософії</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.ф.н., ст. викладач Макаров Зоріслав Юрійович</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>makarov@vsau.vin.ua</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Логіка» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Логіка» спрямована на отримання здобувачем необхідного мінімуму компетентностей у контексті вивчення дисципліни і надає можливість засвоїти знання з таких розділів логіки як історія логіки, основних форм раціонального мислення (поняття, судження, умовивід), законів логіки, а також логічних основ теорії аргументації. Зазначений курс спрямований на формування культури мислення, здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння через пошук, читання та реферування логічної наукової літератури.

Освітня компонента «Логіка» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з менеджменту.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти актуальної моделі фахівця-менеджера та основ логічного мислення – необхідної складової професійної компетентності.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти змісту таких основних форм мислення як поняття, судження, умовивід; а також знання основних законів логіки та їх використання в практиці управлінської діяльності, в тому числі, при використанні основних положень теорії аргументації.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності(ЗК):

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності (СК):

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПР 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Предмет та функції логіки	2	-	7
2	Історія розвитку логіки як науки	2	2	7
3	Логічний аналіз поняття	2	2	7
4	Логічний аналіз суджень	2	2	7
5	Основні закони логіки	2	2	8
6	Індуктивні умовиводи	2	2	8
7	Логічний аналіз статистики	2	2	8
8	Дедуктивні умовиводи	2	2	8
9	Доведення і спростування	2	2	8
10	Логічні основи теорії аргументації	2	2	8
11	Критичне мислення	2	2	8
12	Герменевтична логіка	2	2	8
13	Логіка запитань і відповідей	2	2	8
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання або містять проблемні аспекти теоретичного та практичного характеру.

Виконання самостійної роботи з дисципліни здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	40	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	20	Протягом семестру	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	20	1 раз на семестр	Контроль за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Козаченко Н. Логіка: теорія, практика і самостійна робота: навч. посіб. Кривий Ріг: КДПУ, 2022. 119 с.
2. Конверський А.Є. Логіка: підручн. для студ. юр. фак-тів. Київ: ЦУЛ, 2021. 352 с.
3. Кравчук Л.В. Логіка та критичне мислення : посібник. Тернопіль : ТНМУ, 2023. 148 с.

4. Павленко Ж.О. Логіка: практикум; навч. пос. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 268 с.
5. Партико З.В. Логіка. Київ: Ліра До, 2020. 352 с.
6. Юркевич О.М. та ін. Логіка: підручн; за заг. ред. О.Г. Данильяна. Харків: Право, 2022. 220 с.

Додаткова література

1. Makarov Z., etc. The Management of Innovation Processes in Higher Education Institutions of Ukraine on the Way to the Formation and Development of the European Knowledge Market. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2023, Vol. 15, Issue 4, P. 132–158. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/785>
2. Войтенко Д.О. та ін. Логічне знання для вирішення ТЗНПК: навч. посіб.; за ред. О.П. Невельської-Гордєєвої. Харків : Право, 2023. 226 с.
3. Захарова О.В. Управління знаннями та інтелектуальним капіталом: навчально-метод. посібн. Черкаси : ЧДТУ, 2020. 123 с.
4. Комаха Л.Г., Колотілова Н.А. Особливості розвитку логіки початку ХХ та ХХІ ст. *Вісник НАУ. Сер.: Філософія. Культурологія*. 2021. Т. 34, № 2. С. 14–19.
5. Матвієнко І. С. Теорія аргументації: формальна contra неформальна логіка. *Філософські обрії*. 2020. Вип. 43. С. 63–70.
6. Партико З. В. Логіка (теоретичні основи та прикладне застосування в масмедіа) : підручник. Київ : Ліра-К, 2018. 331 с.
7. Пістунов І.М. Логічні та статистичні основи критичного мислення: навч. пос. Дніпро: НТУ «ДП», 2019. 177 с.
8. Хоменко І. Логіка: теорія і практика Київ: ЦУЛ, 2019. 400 с.
9. Хоменко І., Шрамко А. Проблема дуального характеру логіки. *Sententiae*, Т. XLIII. 2024. Вип. 3. С. 129–143.
10. Чудаєва Н.В., Шулдик Г.О. Психологія мислення. Київ: ФОП Жовтий О.О., 2018. 205 с.

Інформаційні ресурси

1. Наукова періодика України: URL: <http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/Ebtp/index.html>
2. Нова бібліотека Софії-Мудрості URL: <https://www.newlib.org.ua/katalog-elektronnykh-bibliotek/>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>.
4. Український логічний портал. URL: <http://logic.net.ua/> :
5. Як уберегтися від маніпуляцій. Алгоритм критичного мислення. URL: <http://mediadrivervonline/manipuliatsiyi ta propahanda/yak-uberegtisya-vid-manipulyatsij/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Робота на лекційних заняттях	5
2	Робота на практичних заняттях	10
3	Виконання самостійної роботи	10
4	Рубіжний контроль	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Робота на лекційних заняттях	5
2	Робота на практичних заняттях	10
3	Виконання самостійної роботи	10
4	Рубіжний контроль	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни