

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЯГІДНИЦТВО» Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u> Назва кафедри: <u>рослинництва та садівництва</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к. с.-г. н., доц. Паламарчук Інна Іванівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	pal_inna@vsau.vin.ua, palamar-inna86@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Ягідництво» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 90 год.: лекції – 22 год.; практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 50 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Агрометеорологія», «Ботаніка», «Фітопатологія в плодоовочівництві».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Агрохімія», «Практика виробнича».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Ягідництво» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування продукції ягідних культур.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – вивчення способів та технологій вирощування ягідних культур. Поглиблення знань щодо способів вирощування

посадкового матеріалу ягідних рослин, розширення знань щодо використання кращих сортів, використання біологічних методів у ягідництві.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти щодо вирощування садивного матеріалу ягідних рослин на основі інтенсифікації спеціалізованих господарств різних категорій, використання наукових розробок, провідного вітчизняного і світового досвіду ведення технологій в садівництві.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві, плодоовочівництві та виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК):

СК2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овочевих рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів;

СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки;

СК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві, плодоовочівництва та виноградарстві.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.

ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.

ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.

ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Загальна характеристика ягідництва.	2	2	4
2	Технологія вирощування суниці.	2	2	5
3	Технологія вирощування суниці з використанням гребенів, тунелів та у закритому ґрунті.	2		5
4	Технологія вирощування малини.	2	2	5
5	Технологія вирощування смородини чорної та порічок.	2	2	5
6	Технологія вирощування агрусу.	2	2	4
7	Технологія вирощування лохини.	2	2	5
8	Технологія вирощування ожини.	2	2	5
9	Технологія вирощування жимолості.	2	2	4
10	Технологія вирощування журавлини.	2	2	4
11	Технологія вирощування аронії чорноплідної.	2		4
Разом		22	18	50

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не

допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	2 рази в семестр	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10	1 раз в семестр	Усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування
Разом		50		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Копитко П. Г. Удобрення плодових і ягідних культур. Київ : Вища школа, 2001. 206 с.
2. Куян В. Г. Спеціальне плодівництво. К.: Світ, 2004. 462 с.
3. Лапа О. М., Яновський Ю. П. та ін. Захист ягідних культур. Київ : Колобіг, 2004. 67 с.
4. Марковський В. С., Бахмат М. І. Ягідні культури в Україні : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2008. 200 с.
5. Яновський Ю. П., Воеводін В. В., Лапа О. М. та ін. Ягідництво : навч. посіб. Київ. 2009. 216 с.

Додаткова література

1. Андрусик Ю. Ю., Гонтар В. Т., Кондратенко Т. Є. та ін. Плодівництво. Практикум : навч. посіб. Київ : НУБіП України, 2017. 260 с.
2. Бурляй А. П., Бурляй О. Л., Світовий О. М. Оцінка виробництва органічних ягід в Україні. *Причорноморські економічні студії*. 2019. № 45. С. 16–22.

3. Вдовенко С. А., Паламарчук І. І., Тарнавська К. П. Оцінка сортопідщепних комбінувань яблуні в умовах Лісостепу правобережного України. *Сільське господарство та лісівництво*. 2023. № 1 (28). С. 74–96. DOI: 10.37128/2707-5826-2022-1-10.
4. Вдовенко С. А., Гаврись І. Л., Полутін О.О. Субтропічні і рідкісні плодоовочеві рослини : навч. посіб. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 252 с.
5. Гонтар В. Т. Плодівництво. Практикум. Київ : Вища школа, 2013. 244 с.
6. Гринник І. В. Вітчизняні технології виробництва, зберігання та переробки плодів і ягід в Україні. Київ : «Преса України», 2012. 120 с.
7. Грицаєнко А. О. Плодівництво. Київ : Урожай, 2000. 432 с.
8. Івакін О. В., Маматов М. В. Біологічна оцінка сортів лохини при вирощуванні в умовах східного Лісостепу України. *Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва* : тези доп. VI міжнар. наук.-практ. конф. 2022. С. 135–138
9. Копитко П. Г. Удобрення плодових і ягідних культур. Київ : Вища школа, 2001. 206 с.
10. Куян В. Г. Плодівництво. Житомир. 2009. 480 с.
11. Марковський В. С. Ягідні культури в Україні : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори – 2006», 2008. 200 с.
12. Мринський І. М., Урсал В. В., Тимошук Т. М., Саюк О. А. та ін. Шкідники ягідних культур : навч. посіб. Київ : Інтерконтиненталь, 2018. 352 с.
13. Паламарчук І. І. Стан і перспективи вирощування плодово-ягідних рослин та винограду в умовах інтенсифікації садівництва. *Сільське господарство та лісівництво*. 2024. № 32. С. 109–120.
14. Паламарчук І.І., Чепернатий Є.В., Тисячний О.П. Урожайність суниці садової залежно від сортових особливостей в умовах Лісостепу правобережного. *Сільське господарство та лісівництво*. 2024. № 4 (35). С. 129-141. DOI:10.37128/2707-5826-2024-4-11. URL : <http://forestry.vsau.org/storage/articles/January2025/shl4kOPqAHuBR3MHfEc6.pdf>

Інформаційні ресурси

1. «ОРГАНІК-Д» URL: <https://organic-d.com.ua/pro-kompaniyu/> (дата звернення: 01.08.2024).
2. Електронні ресурси. Національна парламентська Бібліотека України. URL: <http://nplu.org/article.php?id=2>. (дата звернення 01.08.2024)
3. Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>. (дата звернення: 01.08.2024).
4. Офіційний сайт «BTU-ЦЕНТР». Біологічні препарати. URL: <https://btu-center.com/> (дата звернення: 01.08.2024).
5. Офіційний сайт «MAKOSH». Мінеральне живлення рослин. URL: <https://makosh-group.com.ua/pro-kompaniyu/> (дата звернення: 01.08.2024).

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10 % за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30 % підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність на лекційних заняттях	5
2	Робота на практичних заняттях	10
3	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	5
4	Виконання контрольної роботи/ тестування	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Присутність на лекційних заняттях	5
7	Робота на практичних заняттях	10
8	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	5
9	Виконання контрольної роботи/ тестування	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни