

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВИНОГРАДАРСТВО»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: 203 «Садівництво, плодовоочівництво та виноградарство»</p> <p>Рік навчання: 3-й семестр 5-й Кількість кредитів ECTS: 3 кредити Назва кафедри: рослинництва та садівництва Мова викладання: українська</p>
Лектор курсу	к. с.-г. н., доц. Паламарчук Інна Іванівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	pal_inna@vsau.vin.ua, palamar-inna86@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Виноградарство» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 90 год.: лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 60 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Машини та обладнання і їх використання в плодовоочівництві», «Агрометеорологія», «Ботаніка», «Помологія і ампелографія», «Ентомологія в плодовоочівництві», «Фітопатологія в плодовоочівництві», «Фізіологія рослин».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Практика виробнича».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування посадкового матеріалу і продукції винограду.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – формування майбутніх фахівців знань і навичок з технології виробництва винограду, який є цінним продуктом харчування населення та сировиною для переробних підприємств.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти щодо вирощування садивного матеріалу винограду на основі інтенсифікації спеціалізованих господарств різних категорій, вивчення технології вирощування винограду з використанням сучасних технологічних прийомів, способів обрізки винограду.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві, плодоовочівництві та виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин);

СК2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів;

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.

ПРН12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.

ПРН13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.

ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Значення, історичні етапи розвитку виноградарства.	2	-	8
2	Систематика та біологія виноградної рослини.	2	4	8
3	Розмноження винограду.	2	2	10
4	Вирощування саджанців винограду.	2	2	10
5	Закладання промислового виноградника.	2	2	8
6	Системи ведення кущів винограду.	2	-	8
7	Обрізування та формування кущів винограду.	2	2	8
8	Догляд за промисловими виноградниками та збирання врожаю.	2	2	
Разом		16	14	60

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та

практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	2 рази в семестр	Усне та письмове
3	Індивідуальні завдання (виконання презентації або реферату за заданою темою)	10	1 раз в семестр	Усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази в семестр	Тестування
Разом		60		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Виноградарство: підручник / М.О. Дудник, М.М. Коваль, І.М. Козар, О.Д. Ляний, В.Т. Гонтар, І.О. Іщенко, Е.І. Хреновськов; за ред. Е.І. Хреновськова. Вид. 2-ге, переробл. і доп. К.: Арістей, 2008. 332 с.
2. Гель І. М. Історія розвитку виноградарства : навч. посіб. Львів, 2016. 246 с.
3. Гель І. М. Систематика, ампелографія та селекція винограду. Львів, 2015. 90 с.
4. Дикань О. П., Бондаренко А. О., Заморський В. В., Палеха О. Г. Виноградарство : практикум. Сімферополь : Бізнес-Інформ, 2002. 208 с.
5. Іщенко І. О., Хреновськов Е. І., Савчук Ю. О. Виноградарство : навч. посіб. Одеса : Астропринт, 2020. 348 с.
6. Мринський І.М., Воеводін В.В. Шкідники винограду. Київ: типографія ТОВ «Принт Медіа», 2020. 520 с.

Додаткова література

1. Барабаш О. Ю., Цизь О. М., Леонтьєв О. П. та ін. Овочівництво і плодівництво : підручник. Київ : Вища школа, 2000. 503 с.
2. Власов В. В., Шерер В. О. Перспективи розвитку виноградарства України. Вісник аграрної науки. 2010. № 5. С. 21–24.
3. Дудник М. О., Коваль М. М. та ін. Виноградарство. Київ : Арістей, 2008. 330 с.
4. Єрмаков О. Ю., Удахін В. В. Інтенсифікація виробництва винограду на інноваційній основі. *Агросвіт*. 2009. № 8. С. 37–40.
5. Каменева Н. В. Застосування регуляторів росту на технічних сортах винограду. Новітні тенденції у харчових технологіях, якість і безпечність продуктів: *Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції*. Львів, 2017. С. 58–65.
6. Мринський І. М., Урсал В.В., Тимощук Т.М., Саюк О.А. та ін. Шкідники ягідних культур : навч. посіб. Київ : Інтерконтиненталь, 2018. 352 с.
7. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Степу України / за ред. М. В. Зубця, УААН. Київ : Аграрна наука, 2004. 844 с.
8. Паламарчук І. І. Стан і перспективи вирощування плодово-ягідних рослин та винограду в умовах інтенсифікації садівництва. *Сільське господарство та лісівництво*. 2024. № 32. С. 109–120.
9. Паламарчук І. І., Тисячний О. П. Дослідження сортових ресурсів винограду (*Vitis vinifera* L.) в умовах Лісостепу України. *Наукові доповіді НУБіП України*. 2023. № 5 (105).
10. Перстньов Н. Д. Виноградарство Кишинев : Tipografia Centrala, 2001. 612 с.

Інформаційні ресурси

1. «ОРГАНІК-Д» URL: <https://organic-d.com.ua/pro-kompaniyu/> (дата звернення: 01.08.2024).
2. Електронні ресурси. Національна парламентська Бібліотека України. URL: <http://nplu.org/article.php?id=2>. (дата звернення 01.08.2024)
3. Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>. (дата звернення: 01.08.2024).
4. Офіційний сайт «BTU-ЦЕНТР». Біологічні препарати. URL: <https://btu-center.com/> (дата звернення: 01.08.2024).
5. Офіційний сайт «МАКОШ». Мінеральне живлення рослин. URL: <https://makosh-group.com.ua/pro-kompaniyu/> (дата звернення: 01.08.2024).

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10 % за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30 % підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність на лекційних заняттях	5
2	Робота на практичних заняттях	10
3	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	5
4	Виконання контрольної роботи/ тестування	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Присутність на лекційних заняттях	5
7	Робота на практичних заняттях	10
8	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	5
9	Виконання контрольної роботи/ тестування	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни