

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЛОДІВНИЦТВО» Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: 203 <u>«Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство»</u> Рік навчання: <u>3</u>, семестр <u>5-6-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>8 кредитів</u> Назва кафедри: <u>рослинництва та садівництва</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к. с.-г. н., доц. Паламарчук Інна Іванівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>pal_inna@vsau.vin.ua</u>, <u>palamar-inna86@ukr.net</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Плодівництво» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 240 год.: лекції – 64 год.; практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 120 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Агрометеорологія», «Ботаніка», «Помологія і ампелографія», «Ентомологія в плодовоовочівництві», «Фітопатологія в плодовоовочівництві», «Машини та обладнання і їх використання у плодовоовочівництві», «Фізіологія рослин».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Аграрна економіка і підприємництво», «Аграрна політика та земельні відносини», «Практика виробнича».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування плодово-ягідних культур.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – формування майбутніх фахівців знань і навичок з технології вирощування плодово-ягідних рослин, які є цінним продуктом харчування населення та сировиною для переробних підприємств.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти щодо вирощування плодово-ягідних рослин на основі інтенсифікації спеціалізованих господарств різних категорій, вивчення технології вирощування з використанням сучасних технологічних прийомів, способів обрізки.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві, плодоовочівництві та виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК10. Здатність працювати у команді;

спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин);

СК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.

СК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві, плодоовочівництва та виноградарстві;

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.

ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.

ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.

ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Походження, класифікація, виробничо-біологічна й технологічна характеристика плодових, ягідних і горіхоплідних рослин.	2	2	5
2	Морфологічна й анатомічна будова плодових рослин.	2	2	5
3	Закономірності росту і розвитку плодових рослин.	2	2	5
4	Екологічні фактори в життєдіяльності плодових рослин.	2	2	5
5	Біологічні чинники плодоношення плодових рослин.	2	2	5
6	Проектування і закладання плодових насаджень.	4	4	5
7	Способи регулювання росту і плодоношення та системи формування крон.	2		5
8	Удобрення плодових насаджень.	2	2	2
9	Зрошення плодових насаджень.	2	2	
10	Догляд за врожаєм.	2	2	5
11	Збирання і товарна обробка врожаю.	2	2	5
12	Технологія вирощування яблуні.	4	2	6
13	Технологія вирощування груші.	4	4	5
14	Технологія вирощування черешні.	4	2	5
15	Технологія вирощування вишні.	2	2	5

16	Технологія вирощування абрикоса.	2	2	5
17	Технологія вирощування сливи.	2	2	6
18	Технологія вирощування персика.	2	2	5
19	Технологія вирощування суниці.	2	2	3
20	Технологія вирощування смородини.	2	2	3
21	Технологія вирощування малини.	2	2	6
22	Технологія вирощування агрусу.	2	2	5
23	Технологія вирощування ожини.	2	4	6
24	Технологія вирощування лохини.	2	4	3
25	Технологія вирощування жимолості.	2		4
26	Технологія вирощування аронії.	2		3
27	Технологія вирощування грецького горіха.	4	2	3
Разом		64	56	120

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	2 рази в семестр	Усне та письмове
3	Індивідуальні завдання (виконання презентації або реферату за заданою темою)	30	1 раз в семестр	Усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	30	2 рази в семестр	Тестування
Разом		120		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гонтар В.Т. Плодівництво. Практикум. К.: Вища школа, 2013. 244 с.
2. Грицаєнко А.О. Плодівництво. К.: Урожай, 2000. 432 с.
3. Іщенко І.О., Хреновськов Е.І., Савчук Ю.О. Виноградарство: навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2020. 348 с.
4. Копитко П.Г. Удобрення плодових і ягідних культур. К.: Вища школа, 2001. 206 с.
5. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Степу України. за ред. М.В. Зубця, УААН. К.: Аграр. наука, 2004. 844 с.
6. Ягідництво: Навчальний посібник /Ю.П. Яновський, В.В. Воеводін, О.М. Лапа та ін. К., 2009. 216 с.

Додаткова література

1. Андрусик Ю.Ю., Гонтар В.Т., Кондратенко Т.Є. та ін. Плодівництво. Практикум: навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2017. 260 с.
2. Бурляй А.П., Бурляй О.Л., Світовий О.М. Оцінка виробництва органічних ягід в Україні. Причорноморські економічні студії. Випуск 45. 2019. С. 16-22.
3. Вдовенко С. А., Паламарчук І. І., Тарнавська К. П. Оцінка сортопідщепних комбінувань яблуні в умовах Лісостепу правобережного України. *Сільське господарство та лісівництво*. 2023. № 1 (28). С. 74-96. DOI: 10.37128/2707-5826-2022-1-10. URL:<http://forestry.vsau.org/uk/particles/ocinka-sortopidshepnih-kombinuvan-yabluni-v-umovah-lisostepu-pravoberezhnogo-ukrayini>
4. Гонтар В.Т. Плодівництво. Практикум. К.: Вища школа, 2013. 244 с.

5. Гринник І.В. Вітчизняні технології виробництва, зберігання та переробки плодів і ягід в Україні. К.: «Преса України», Інститут садівництва НААН України, 2012. 120 с.
6. Грицаєнко А.О. Плодівництво. К.: Урожай, 2000. 432 с.
7. Івакін О. В., Маматов М. В. Біологічна оцінка сортів лохини при вирощуванні в умовах східного Лісостепу України. *VI Міжнародна науково-практична конференція. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва*. 2022. С. 135-138
8. Копитко П.Г. Удобрення плодових і ягідних культур. К.: Вища школа, 2001. 206 с.
9. Куян В.Г. Плодівництво. Житомир, 2009. 480 с.
10. Марковський В.С. Ягідні культури в Україні: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2008. 200 с.
11. Паламарчук І.І. Стан і перспективи вирощування плодово-ягідних рослин та винограду в умовах інтенсифікації садівництва. *Сільське господарство та лісівництво*. 2024. № 32. С. 109-120.
12. Субтропічні і рідкісні плодовоовочеві рослини: навч. посіб. С.А. Вдовенко, І.Л. Гаврись, О.О. Полутін. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 252 С.
13. Шкідники ягідних культур: Навчальний посібник. І.М. Мринський, В.В. Урсал, Т.М. Тимощук, О.А. Саюк, В.В. Воеводін. Київ: Інтерконтиненталь, 2018. 352 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт «MAKOSH». Мінеральне живлення рослин. [URL: https://makosh-group.com.ua/pro-kompaniyu/](https://makosh-group.com.ua/pro-kompaniyu/)
2. «ОРГАНІК-Д» [URL: https://organic-d.com.ua/pro-kompaniyu/](https://organic-d.com.ua/pro-kompaniyu/).
3. Офіційний сайт «BTU-ЦЕНТР». Біологічні препарати. URL: <https://btu-center.com/>
4. Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>.
5. Електронні ресурси. Національна парламентська Бібліотека України. URL: <http://nplu.org/article.php?id=2>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність на лекційних заняттях	4
2	Робота на практичних заняттях	4
3	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	3
4	Виконання контрольної роботи/ тестування	4
	Всього за атестацію 1	15
Атестація 2		
6	Присутність на лекційних заняттях	4
7	Робота на практичних заняттях	4
8	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	3
9	Виконання контрольної роботи/ тестування	4
	Всього за атестацію 2	15
Атестація 3		
1	Присутність на лекційних заняттях	4
2	Робота на практичних заняттях	4
3	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	3
4	Виконання контрольної роботи/ тестування	4
	Всього за атестацію 3	15
Атестація 4		
6	Присутність на лекційних заняттях	4
7	Робота на практичних заняттях	4
8	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	3
9	Виконання контрольної роботи/ тестування	4
	Всього за атестацію 4	15
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності.	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної

навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни