

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: 073 «Менеджмент» Рік навчання: 2-й, семестр 3-й Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів Назва кафедри: Аналізу та аудиту Мова викладання: українська</p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.і.н., доц. Федоришина Лідія Іванівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>fedoryshyna70@ukr.net</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Статистика» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 30 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота - 92 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Інформаційні технології», «Вища та прикладна математика».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Економічна теорія (Мікроекономіка, Макроекономіка)», «Економіка підприємства», «Діджиталізація бізнес-процесів».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Статистика» спрямована на оволодіння теоретичних основ і отримання досвіду практичного застосування сучасних економіко-статистичних методів досліджень (табличних, графоаналітичних, групування, формалізації, порівняння, прогнозування та економіко-математичного моделювання), визначення їх взаємозв'язку, з урахуванням особливостей сфери застосування, можливостей та обмежень в процесі оцінювання та прогнозування стану і напрямків розвитку соціально - економічних явищ і процесів держави, окремих галузей економіки, та підприємств і організацій різних форм власності.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є формування системи теоретичних і практичних знань і компетентностей щодо оволодіння методами статистичного вимірювання та аналізу складних суспільних явищ, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність проявляти ініціативу у прийнятті рішень, здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

спеціальні компетентності (СК):

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПР 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та

групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Методологічні засади статистики	2	2	8
2	Статистичне спостереження	4	2	8
3	Зведення і групування статистичних даних	4	4	8
4	Узагальнюючі статистичні показники.	2	2	8
5	Аналіз рядів розподілу	2	2	8
6	Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів	4	2	8
7	Аналіз інтенсивності динаміки. Аналіз тенденцій розвитку та коливань	2	2	8
8	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	2	4	8
9	Індексний метод	4	4	8
10	Вибірковий метод	2	2	8
11	Методологічні основи економічної статистика	1	1	6
12	Класифікація видів економічної діяльності	1	1	6
Разом		30	28	92

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування

обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	28	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами, опрацювання першоджерел)	24	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальне завдання	20	1 раз на семестр	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		92		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Горкавий В. К. Статистика: Підручник. Третє вид., переробл. і доповн. Київ: Алерта, 2020. 644 с.
2. Єгорова О., Опря А., Дорогань Л., Кононенко Ж. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань). Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2019. 536 с.
3. Кушнір Н.Б. Статистика. Центр учбової літератури. 2019. 208 с.
4. Мармоза Анатолій. Теорія статистики. Центр учбової літератури. 2021. 592 с.
5. Ткач Є.І. Загальна теорія статистики. 3-є видання. Економічна кібернетика. Центр учбової літератури. 2019. 442 с.

Додаткова література

1. Алмосова, В. Г., Коваль В. Д. (2018) Аналіз динаміки ВВП України. URL: <http://www.int-konf.org/ru/2013/suchasnist-nauka-chas-vzaemodiya-tavzaemovpliv-18-20-11-2013-r/604-almosova-v-g-koval-v-d-analiz-dinamiki-vvpukrajini>

2. Гетало, В.П. Економічна статистика: навч. посіб. для студ. вуз / В.П Гетало, В.О Борух, Р.В Алямкін. Полтава, 2014. 212 с.

3. Кобилинська, Т.В. Напрями статистичного аналізу та формування системи показників екологічних наслідків, зумовлених діяльністю сільськогосподарських підприємств. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2018. Вип. 1 (39). С. 54-59

4. Томашук, І.В. Аналіз та статистика ресурсного потенціалу сільських територій аграрного сектору України. *Східна Європа: Економіка, бізнес та управління*. 2017. Вип. 5 (10). С. 142–148.

5. Ціщик, Р.В., Котис Н.В. Статистичний аналіз структури та тенденцій розвитку логістичного ринку України. *Проблеми системного підходу в економіці*. Вип. № 3(65), 2018. С. 54–59.

6. Aleskerova Yuliia, Fedoryshyna Lidia Analysis of investment activities of enterprises of Ukraine Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2018. P.1-17.

7. Aleskerova Y., Fedoryshyna L. Analysis of the development of the financial mechanism of activity of small enterprises on the example of the farm «Iryna – O.T.» *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2023. № 3 (65). С. 134-144. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-3-9

8. Fedoryshyna L. Analysis of financial control at enterprise *Znanstvena misel journal*. Slovenia. №34/2019. ISSN 3124-1123 VOL.2 P.53-58.

9. Fedoryshyna L. Improvement of financial activities of small enterprises. *Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал* 2023 № 73. С. 174-185. DOI: 10.32782/infrastructure73-30

10. Fedoryshyna L., Melnyk V. Money circulation statistics. *Причорноморські економічні студії*. 2024. Вип. 88. С. 120-125. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.88-21>

11. Fedoryshyna L., Tarnavskiy V. Analytical rating money flows. *Причорноморські економічні студії*. Вип. 81. С. 185-195. DOI: 10.32782/bses.81-29

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт державної податкової служби: <https://tax.gov.ua/>.

2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua>.

3. Електронні версії бухгалтерських журналів Factor: <https://i.factor.ua/ukr/journals/>.

4. Електронні версії бухгалтерських журналів Головбух: <https://egolovbuh.expertus.com.ua/>.

5. Електронні версії бухгалтерських журналів Баланс: <https://balance.ua/publishing/balans-agro/>.

6. Газета «Все про бухгалтерський облік»: <http://gazeta.vobu.ua/>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 2		30
		10
		30
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих

документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни