

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІПОТЕЧНЕ КРЕДИТУВАННЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>072 Фінанси, банківська справа та страхування</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 6-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Фінансів, банківської справи та страхування</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.е.н., доц. Руда Оксана Леонтіївна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>ruda@vsau.vin.ua</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іпотечне кредитування» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на другому (магістерському) рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Іпотечне кредитування» забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з конкретно-прикладних дисциплін, тому важливим є набуття практичних навичок та вмінь з даної дисципліни. Завдяки дисципліні «Іпотечне кредитування» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між загальнотеоретичною та прикладною підготовкою фахівців фінансово-економічного профілю.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування необхідних знань та умінь, спрямованих на розвиток у здобувачів компетентностей, що дають змогу вирішувати питання організаційно-правового механізму іпотечного

кредитування.

Завдання вивчення дисципліни

Формування у здобувачів базових знань щодо сутності іпотеки та особливостей функціонування іпотечного ринку, вміння аналізувати стан іпотечного ринку, визначати напрями розвитку іпотечного кредитування та приймати рішення щодо управління іпотечним портфелем, прогнозувати перспективи розвитку іпотечного ринку.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем(державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді

(реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Економічна природа іпотеки як форми кредитних відносин в ринковій економіці.	4	2	9
2	Економічна природа іпотечного ринку	2	2	11
3	Моделі іпотечного ринку.	2	2	11
4	Іпотечні ризики та методи управління ними.	4	4	7
5	Правове забезпечення іпотечних відносин.	2	2	11
6	Особливості і тенденції розвитку іпотечного кредитування в Україні.	2	2	11
7	Розвиток житлового сегмента іпотечного ринку в Україні	4	4	9
8	Розвиток аграрного сегмента іпотечного ринку в Україні.	2	2	11
9	Зарубіжний досвід становлення і розвитку іпотеки та можливість його використання у вітчизняній практиці.	2	2	9
10	Напрями стимулювання ефективного розвитку іпотечного ринку	2	2	11
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація

самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання індивідуального завдання є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. Підготовка завдання передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних економічних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою завдання. Індивідуальне завдання передбачає наявність таких елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом. У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, доповідь, реферат, наукове дослідження)	20	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Владичин У.В. Банківське кредитування : навч. посіб. За ред. д-ра екон. наук, проф. С.К.Реверчука. К.: Атіка, 2008. 648 с.
2. Внукова Н. М., Бажанов О. Є. Іпотечний ринок: теорія та практика : монографія. – Х. : «ІНЖЕК», 2008. 192 с.
3. Вовчак О.Д., Гірченко Т.Д., Ковалишин І.В. Іпотечне кредитування : навч. посіб. К. : УБС НБУ, 2013. 202 с.
4. Базилевич В.Д., Погорельцева Н.П. Іпотечний ринок. К.: Знання, 2008. 717 с.
5. Гриджук Д.М., Олійник В.О. Іпотека у кредитуванні: Практичні аспекти. К.: А.С.К., 2006. 464с.
6. Любунь О.С., Кіреєв О.І., Денисенко М.П. Іпотечний ринок: Підручник. К: Атіка, 2006. - 288 с.
7. Лютий І. О., Савич В.І., Калівошко О.М. Іпотека : навч. посіб. К. : Знання, 2011. 445 с.
9. Закон України “Про заставу” від 02.10.92. URL: www.rada.gov.ua
10. Закон України „Про іпотеку” від 05.06.03 URL: www.rada.gov.ua
11. Закон України „Про іпотечні облигації” URL: www.rada.gov.ua
12. Закон України „Про фінансово-кредитні механізми й управління майном при будівництві житла та операціях з нерухомістю” URL: www.rada.gov.ua
14. Земельний кодекс України URL: www.rada.gov.ua
17. Національний стандарт № 2 “Оцінка нерухомого майна”, затверджено постановою КМУ № 1442 від 28.10.2004 URL: www.rada.gov.ua
18. Порядок вчинення нотаріальних дій нотаріусами України, затверджена наказом Міністерства юстиції України № 296/5 від 22.02.2012 (зі змінами і доповн.) URL: www.rada.gov.ua
20. Цивільний кодекс України URL: www.rada.gov.ua

Додаткова література

1. Руда О.Л. Конкурентоспроможність банків на ринку надання банківських послуг. Економіка та держава. 2018. № 4. С. 58 – 61.
2. Руда О.Л. Кредит як підґрунття взаємовідносин підприємств та комерційних банків. Інвестиції: практика та досвід . 2018. № 9. С. 22 – 25.
3. Руда О.Л. Маркуш К.Г. Теоретико-методологічні основи депозитної політики комерційного банку. Міжнародна науково-практичної інтернет-конференція економічного спрямування. «Світ економічної науки». м. Тернопіль. 29 жовтня 2018 р. С. 104 – 106.
4. Руда О.Л. Особливості формування ресурсної бази банків України. IV Міжнародна науково-практична конференція “Стратегія розвитку України: економічний та гуманітарний виміри» (Київ, 17 жовтня 2017 р.. Київ. 2017. С. 214 - 218)

5. Руда О.Л. Становлення іпотечного кредитування в Україні. Ефективна економіка. 2018. № 5. URL.: <http://www.economy.nauka.com.ua>
6. Руда О.Л. Сучасний стан банківської системи України та її конкурентоспроможність. Ефективна економіка. 2019. №4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua>
7. Руда О.Л. Сучасний стан діяльності небанківських кредитних установ в Україні. Причорноморські економічні студії. Випуск 39. Ч 2. 2019. С. 84 – 88.
8. Руда О.Л. Турчик М.М. Організація банківського кредитування малого та середнього бізнесу в Україні. Ефективна економіка. 2018. №10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua>
9. Руда О.Л. Турчик М.М. Теоретичні аспекти банківського кредитування малого та середнього бізнесу. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тридцять перші економіко-правові дискусії». м. Львів. 31 жовтня 2018 р. С. 98 – 100.
10. Руда О.Л., Маркуш К.Г. Депозитна політика банку та механізм її реалізації. Економіка та держава. 2018. № 11. С. 81 – 84.
11. Руда О.Л., Сучасні тенденції на ринку банківських послуг в Україні та їх вплив на фінансову діяльність банківської системи. Агросвіт. 2019. № 9. С. 25– 31.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Офіційний сайт Національного банку України. URL:<http://www.bank.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL:<http://www.nssmc.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Міністерства фінансів. URL:<http://www.minfint.gov.ua>
7. Офіційний сайт Світового банку. URL:<http://www.worldbank.org>.
8. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг. URL: <https://nfp.gov.ua>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ п.п.	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність на лекційних заняттях	5
2	Робота на практичних заняттях	15
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Присутність на лекційних заняттях	5
2	Робота на практичних заняттях	15
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни