

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>072 Фінанси, банківська справа,</u> <u>страхування та фондовий ринок</u></p> <p>Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Аналізу та аудиту</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Козаченко Анна Юріївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>anayasalnikova@ukr.net</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Державний фінансовий контроль» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на другому (магістерському) рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Державний фінансовий контроль» спрямована на формування у здобувачів системи компетентностей щодо розумінням сутності державного фінансового контролю, систематизації, узагальнення, оформлення і реалізації результатів контрольних дій, що здійснюються різними органами державного фінансового контролю щодо різних об'єктів контролю.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є надання здобувачам теоретичних основ державного фінансового контролю, навичок використання та застосування нормативно-правової бази, яка регулює контрольні функції контролюючих органів, а також практичних вмінь здійснення державного фінансового контролю у різних галузях національної економіки.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями дисципліни «Державний фінансовий контроль» є з'ясування сутності, значення, задач та тенденцій фінансового контролю; засвоєння нормативно-правової бази, що регламентує діяльність органів державного фінансового контролю в Україні; засвоєння змісту етапів і стадій основних контрольних заходів; вміння об'єктивно оцінювати та аналізувати інформацію, отриману за результатами проведення контрольних заходів, готувати висновки та рекомендації для прийняття рішень за наслідками проведення цих заходів, здійснювати нагляд за їх виконанням при виявленні недоліків і порушень.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів банківської справи та страхування.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Сутність та становлення економічного контролю	2	2	8
2,3	Державний фінансовий контроль та його функції	4	4	10
4	Організація контрольної діяльності	2	2	10
5,6	Сутність та зміст державного фінансового аудиту	4	2	12
7	Інспектування: поняття та зміст	2	2	10
8,9	Перевірка та моніторинг закупівель як форма державного фінансового контролю	4	2	10
10,11	Особливості контролю суб'єктів підприємництва	2	4	12
12	Організація та проведення внутрішнього аудиту органів місцевого самоврядування в бюджетних установах	2	2	8
13,14	Дослідження діяльності бюджетних установ	2	2	12
15	Особливості контролю фінансового кредитних установ	2	2	8
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Самостійна робота здобувачів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і завдань, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Індивідуальне завдання повинно носити творчий, дослідницький характер. Тип індивідуального завдання – презентації за заданою проблемною тематикою, ситуативні завдання, дослідницькі проекти, підготовка до участі в

конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації, виступи, наукові розробки мають бути авторськими та оригінальними.

Оцінюється індивідуальне завдання у 10 балів, при умові належного його виконання (у першій атестації 5 балів та у другій атестації 5 балів).

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	28	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти, підготовка до участі в конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій)	32	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Вдовенко Л.О. Кредитування в АПК. Навчальний посібник. Вінниця, 2019. 148 с

2. Вітвицька Н.С., Чумакова І.Ю., Коцупатрий М.М., Фенченко М.Т. Державний фінансовий контроль: навч.-метод. посіб. К.: КНЕУ, 2017. 408 с.

3. Германчук П.К., Стефанюк І.Е., Рубан Н.І., Александров В.Г., Назарчук О.І. Державний фінансовий контроль: ревізія та аудит. Київ: НВП «АВТ», 2018. 424 с.

4. Зdirko Н. Г., Остапчук С. М. Критерій ефективності в аналізі та державному аудиті публічних закупівель. *Облік і фінанси*. 2020. № 1 (87). С. 146-157.

5. Калетнік Г. М., Ціхановська В. М. Фінансовий менеджмент: Навч. посіб., К.: «Хай-Тек Прес», 2010. 320 с.

6. Козаченко А. Ю. Історичні етапи становлення і розвитку внутрішньогосподарського контролю. *Вісник Хмельницького національного*

університету. 2021. № 4. С. 14-20.

7. Козаченко А. Ю. Комплексний підхід до організації та методів проведення аудиту грошових коштів підприємства. *Ефективна економіка*. 2021. 11 с.

Додаткова література

1. Вдовенко Л.О. Роль податкових надходжень в наповненні дохідної частини державного бюджету. Теоретичні та практичні аспекти розвитку підприємництва в Україні. Колективна монографія. Умань. 2017. С.87-92.

2. Вдовенко Л.О. Функції кредиту як прояв його ролі в суспільному виробництві. Соціально-економічні аспекти стійкого розвитку економіки України. Колективна монографія. Умань. Видавець «Сочінський М.М.», 2016. С. 35–40.

3. Гуцаленко Л.В. Державний фінансовий контроль: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Л.В. Гуцаленко, В.А. Дерій, М.М. Коцупатрий. К.: Центр навчальної літератури, 2017.

4. Дікань Л. В. Державний фінансовий контроль : навчальний посібник у схемах і таблицях: електрон. вид. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. Електронний підручник ХНЕУ

5. Крисоватий А.І., Синютка Н.Г. Муніципальна боргова політика: теоретичні концепти та практика реалізації в Україні : монографія Львів: Українська академія друкарства. 2017. 199 с.

6. Марценюк – Розарьонова О.В. Шляхи подолання дефіцитності бюджету. *Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК»*. Київ. 2014. № 12. С.58-62.

7. Марценюк – Розарьонова О.В. Аналіз стану Державного бюджету та методи його стабілізації. Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. Вінниця. 2014 Вип. 1 (87). С. 94-102

8. Мулик Я. І. Аудиторська діяльність в Україні: сучасний стан, реформування та розвиток. *Агросвіт*. 2020. № 7. С. 37-47.

9. Хмельков А.В. Державний фінансовий контроль: навчальний посібник. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 548 с.

10. Шевчук О.Д. Стан та сучасний розвиток державного фінансового контролю. Економічні та юридичні науки: Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. Вінниця, ПП “ТД “Едельвейс і К”, 2015. 205 с. (С. 59-64).

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>

2. Офіційний сайт торгово-промислової палати України. URL: <https://www.ucci.org.ua/>

3. Офіційний сайт Інкотермс в Україні. URL: <https://incoterms2020.com.ua/index.html>

4. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>

5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3,5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8,5
3	Виконання контрольної роботи / тестування	3
4	Атестація	10
5	Індивідуальні завдання	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання контрольної роботи / тестування	3
9	Атестація	10
10	Індивідуальні завдання	5
	Всього за атестацію 2	30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни