

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АУДИТ» Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Аналізу та аудиту</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Козаченко Анна Юріївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>anayasalnikova@ukr.net</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Аудит» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на другому (магістерському) рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Аудит» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з проведення аудиторських перевірок. Дисципліна спрямована на формування системи теоретичних та методологічних засад дослідження господарських процесів при проведенні аудиту, застосовування методичних прийомів та здійснення аналітичних процедур, вміння формувати аудиторський звіт.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Аудит» є формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок з перевірки відповідно до стандартів аудиту Міжнародної федерації бухгалтерів, Кодексу етики професійних бухгалтерів, положень (стандартів) бухгалтерського обліку та інших нормативних документів, враховуючи чинне законодавство України.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, вивчення методів раціональної організації та проведення аудиту, надання аудиторських послуг на підприємствах різних організаційно-правових форм власності на підставі використання прогресивних форм, стандартів та методик; набуття навичок опрацювання і використання необхідної та достатньої інформації в аудиті.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК):

здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проєктів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проєктів),

лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Сутність і предмет аудиту	2	2	8
2,3	Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	4	4	10
4	Метод та методичні прийоми в аудиті	2	2	10
5,6	Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю	4	4	10
7	Аудиторські докази та вимоги до них	2	2	10
8,9	Планування та стадії аудиторського процесу	2	2	12
10,11	Аудит активів, пасивів та фінансової звітності	4	2	12
12	Фінансовий аналіз в аудиті	2	2	10
13,14	Аудиторський звіт та інші підсумкові документи	2	2	10
15	Внутрішній аудит	2	2	8
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і завдань, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Індивідуальне завдання повинно носити творчий, дослідницький характер. Тип індивідуального завдання – презентації за заданою проблемною тематикою, ситуативні завдання, дослідницькі проєкти, підготовка до участі в

конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації, виступи, наукові розробки мають бути авторськими та оригінальними.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Індивідуальне завдання складається з двох частин:

1 – передбачає виконання ессе-завдання;

2 – виконання практичного завдання.

Оцінюється індивідуальне завдання у 10 балів, при умові належного його виконання (у першій атестації 5 балів та у другій атестації 5 балів).

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, заповнення робочого зошита)	30	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Аудит: підручник (в двох частинах) / Грушко В.І. та ін., 4-те вид. доп. і перероб. К. : Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.

2. Гордієнко Н. І., Харламова О. В., Мізік Ю. І., Конопліна О. О. Аудит: методика і організація: навч. посіб. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 319с.

3. Закон України „Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність” від 21 грудня 2017 р. №2258-VIII

4. Козаченко А. Ю. Історичні етапи становлення і розвитку внутрішньогосподарського контролю. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021. № 4. С. 14-20.

5. Козаченко А. Ю. Комплексний підхід до організації та методів проведення аудиту грошових коштів підприємства. *Ефективна економіка*. 2021. 11 с.
6. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Частина I : Видання 2016-2017 років. Пер. з англ. мови О. Л. Ольховікова, М. К. Шульман. К. : Міжнародна федерація бухгалтерів, 2016, Аудиторська палата України, 2017. 1142 с.
7. Петрик О.А. Аудит : підручник. Київ : КНЕУ, 2015. 498 с.

Додаткова література

1. Аудит: навч. посіб. / С.І. Дерев'янка та ін. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 380 с.
2. Аудит: підручник / наук. ред. Івана Ісаковича Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. 643 с
3. Баранова А.О., Наумова Т.А. , Кашперська А.І. Аудит: навч. посіб. Харків: ХДУХТ, 2017. 246 с.
4. Гончарук Я.А., Рудницький В.С. Аудит : навч. посіб. 3-тє вид., перер. і доп. К.: Знання, 2007. 443с.
5. Демченко В.В., Хомутенко В.П., Хомутенко А.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 240 с.
6. Козаченко А.Ю. Теоретичне обґрунтування сутності та класифікації невиробничих витрат для потреб обліку та ефективного проведення аудиту. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 5, Том 1(262). С. 206-211.
7. Колісник Г.М., Слюсаренко В.Є. Аудит : навч. посіб. Ужгород; ДВНЗ «УжНУ», 2015. 296 с.
8. Мулик Я.І. Стан та перспективи розвитку аудиту розрахунків з постачальниками та підрядниками підприємства. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. № 2. С. 106-115.
9. Пантелєєв В.П. Аудит : навч. посіб. К.: „Видавничий дім професіонал”, 2008. 400 с.
10. Пашкевич М.С. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Електрон. текст. дані. Дніпро : НГУ, 2017. 182 с.
11. Проскуріна Н. М. Процедурне забезпечення аудиту. Теорія та практика : монографія. К. : Інформ.-аналіт. агенство, 2011. 739 с.
12. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2008. 320 с.
13. Шостаківська Н.М. Аудит : Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
2. Офіційний сайт торгово-промислової палати України. URL:

<https://www.ucci.org.ua/>

3. Офіційний сайт Інкотермс в Україні. URL: <https://incoterms2020.com.ua/index.html>

4. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>

5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3,5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8,5
3	Виконання контрольної роботи / тестування	3
4	Атестація	10
5	Індивідуальні завдання (заповнення робочого зошита)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання контрольної роботи / тестування	3
9	Атестація	10
10	Індивідуальні завдання (заповнення робочого зошита)	5
	Всього за атестацію 2	30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів

неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни