

	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>201 Агронія</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Землеробства, ґрунтознавства та агрохімії</u> Мова викладання: українська</p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.с.-г.н., доц. Цицюра Ярослав Григорович</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p><u>yaroslav@vsau.vin.ua</u>, <u>yaroslavtsytsyura@ukr.net</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Геодезія та земельний кадастр» є вибірковою компонентою ОПП Агронія.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 годин; практичні заняття – 24 години, самостійна робота – 100 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Під час вивчення даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Вища математика», «Фізика», «Інформаційні технології» «Агрометеорологія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Аграрна політика та земельні відносини», «Точне землеробство», «Програмування врожаю».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Геодезія та земельний кадастр» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентності – набуття практичних навичок застосування основ інженерної геодезії для забезпечення організації та ведення державного земельного кадастру, аналізу та оцінки існуючого стану використання земель, з правового регулювання земельних відносин, а також організації ефективного, комплексного і раціонального використання земельних ресурсів.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Забезпечення здобувачів знаннями, умінням та навиками, необхідними для проведення геодезичних вимірювань та розрахунків, з метою засвоєння методології ведення державного земельного кадастру, опанування способами збору, обробки і використання земельної кадастрової інформації в народному господарстві.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, самостійне застосування геодезичних засобів у забезпеченні ведення базового рівня регіонального земельного кадастру, землекадастрових та землепорядних вимірювань, рекомендації способів їх застосування, використання аналітичного та методичного інструментарію для обґрунтування геодезичних та землекадастрових технологічних рішень у агрономії.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Дисципліна забезпечує програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.

ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.

ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Загальні питання геодезії	2	2	5
2	Основи топографії	2	2	5
3	Рішення задач на мапах і планах з горизонталлями	2	2	7
4	Загальні відомості про геодезичні мережі	2	2	6
5	Бусольна зйомка	2	2	5
6	Вимірювання кутів на місцевості. Теодолітне знімання	2	2	7
7	Горизонтальна геодезична зйомка місцевості. Нівелювання	2	2	10
8	Загальні положення та характеристика земельного кадастру України	2	2	8
9	Земельний фонд України як об'єкт Державного земельного кадастру	2	2	7
10	Складові частини державного земельного кадастру та їхні основні завдання	2	2	10
11	Облік та державна реєстрація земель у системі ведення ДЗК України	2	2	10
12	Бонітування, економічна та грошова оцінка земель у системі кадастрового забезпечення	2	2	10
13	Ведення Державного земельного кадастру України	2		10
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів

контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання індивідуального завдання є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. Підготовка завдання передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних економічних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою завдання. Індивідуальне завдання передбачає наявність таких елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	24	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	14	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні завдання з теоретичних питань	12	2 рази в семестр	Усний захист
4	Індивідуальні завдання графічно-розрахункового характеру	24	3 рази в семестр	Усний захист
5	Розв'язання індивідуальних геодезичних задач	14	2 рази в семестр	Письмовий контроль
6	Індивідуальні завдання на топографічній основі та планах кадастрових зйомок	12	2 рази в семестр	Усний захист
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Будзяк О., Даценко Л., Будзяк В., Тітова С. Історія земельних відносин: навчальний посібник. К., КНУ. 2022. 150 с.
2. Глотов В.М., Фис М.М., Колесніченко В.Б., Гуніна А.В. Застосування БПЛА у військовій справі та аерозніманні. Монографія. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2022. 196 с.
3. Гудз І.М. Основи математичної картографії. Навчальний посібник / за наук. ред. П.М. Зазуляка. Львів: Видавництво Львів. політехніки. 2021. 504 с.
4. Інженерна геодезія: підручник / за ред. проф. С.П. Войтенка. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 700 с.
5. Перович І.Л., Сай М.В. Кадастр територій: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 264 с.
6. Тревого І.С., Губар Ю.П., Дутчин М.М., Ільків Є.Ю. Державний земельний кадастр: підручник. Івано-Франк.: ІФНТУНГ, 2022. 2-е вид.. 423 с.
7. Управління земельними ресурсами : навч. посіб. / уклад. А.С. Попов; Миколаїв : МНАУ, 2022.

Додаткова література

1. Алгоритми оцінювання соціальних, економічних, демографічних, працересурсних, екологічних наслідків сучасного етапу земельної реформи. Наукове видання. Опенько І.А., Ковальчук І.П., Тихенко Р.В., Степчук Я.А. Київ: Компринт, 2022. 459 с.
2. Боровий В.О., Бурачек В.Г. Високоточні інженерно-геодезичні вимірювання: навч. підруч. для студентів спец. Геодезія та землеустрій ВНЗ. Ун-т новіт. технологій. Вінниця : Нілан, 2017. 235 с.
3. Войтків П., Іванов Є. Землевпорядне та лісовпорядне планування : навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 262 с.
4. Говоров М. Геоінформаційні технології та інфраструктура геопросторових даних: у шести томах. Том 3: Просторові кадастрові інформаційні системи для інфраструктури просторових даних. Навчальний посібник /Говоров М., Лященко А.А., Кейк Д., Зандберген, П. М.А. Молочко, Л. Бевайніс, Л.М. Даценко, Путренко В.В. К.: Планета-Прінт, 2017. 520 с.
5. Жук. О.П., Шевченко О.В., Опенько І.А.. Геодезія. Лабораторний практикум: навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт». 2017. 422 с.
6. Зуска А.В. Інженерна геодезія: навч. посіб. Дніпро: НГУ. 2016. 209 с.
7. Землевпорядне проектування: організація території сільськогосподарських підприємств методом екологоландшафтного землеустрою : навч. посіб. / А. М. Третяк, В. М. Другак, Л. А. Гунько, Л. П. Гетьманчик. Херсон : Олді-плюс, 2019. 236 с.
8. Ковальчук І.П., Гунько Л.А., Мединська Н.В., Полтавець А.М. Актуальні питання землеустрою та геодезії-2021. К.: Компринт, 2022. 231 с.
9. Основи землевпорядкування і кадастру. Конспект лекцій для студентів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» / Укладач Ю.В. Щербак. Чернігів: ЧНТУ, 2017. 100 с.

10. Перович Л.М., Сай В.М. Нормативно-правове та геодезичне забезпечення кадастру земель водного фонду. Монографія. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 128 с.

11. Розум Р.І., Буряк М.В., Вітровий А.О., Волошин Р.В. [та ін.] Геодезія та землеустрій: монографія; за заг. ред. Р. І. Розума. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 247 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру URL: <https://land.gov.ua>.

2. Законодавча база Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

3. Земельний кодекс України [Електронний ресурс] : Закон України від 25.10.2001 № 2768-III.– Електронні текстові дані. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>

4. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>

5. Публічна кадастрова карта. URL: <https://land.dp.ua/kadastrova-karta-ukrayini>

6. Про державну експертизу землепорядної документації [Електронний ресурс] : Закон України від 17.06.2004 № 1808-IV. Електронні текстові дані. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1808-15ю>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку.

Під час виконання навчальних завдань, а також завдань поточних та підсумкових контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях та обговореннях на лекційних заняттях	2
2	Участь у дискусіях та обговореннях на практичних заняттях	3
3	Виконання розрахунково-креслярських завдань у межах тем практичних занять	10
4	Колоквіум за темами лекційних та практичних занять та питань самостійної роботи	15
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях та обговореннях на лекційних заняттях	2
6	Участь у дискусіях та обговореннях на практичних заняттях	3
7	Виконання розрахунково-аналітичних завдань у межах тем практичних занять	10
8	Колоквіум за темами лекційних та практичних занять та питань самостійної роботи	15
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни