

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНТРОЛЬ І РЕВІЗІЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>3-й</u>, семестр <u>5-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Аналізу та аудиту</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Козаченко Анна Юрївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	anayasalnikova@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Контроль і ревізія» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 годин; практичні заняття – 24 години, самостійна робота – 100 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Контроль і ревізія» спрямована на формування у студентів системи знань, умінь і навичок з методології, методики та інструментарію створення і вирішення складних теоретичних й практичних задач, які відповідають завданням дослідження прикладних економічних дисципліни сприятимуть ухваленню альтернативних управлінських рішень.

Освітня компонента формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з обліку та оподаткування.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Контроль і ревізія» формування у фахівців комплексу професійних знань щодо правил організації та проведення контролю і ревізії, основних нормативно-правових актів з питань проведення контролю і ревізії, оволодіння прийомами і способами систематизації, узагальнення, оформлення та реалізації результатів контролю і ревізії у різних галузях економіки України.

Завдання вивчення дисципліни

Полягає у засвоєнні теоретичних основ контролю і його відповідності існуючим правилам та процедурам; оцінці ефективності заходів і процедур ревізії; оволодінні методикою організації планування та проведення контролю; забезпеченні виявлення відповідальних осіб та порядку відшкодування ними збитків; формуванню за результатами контролю і ревізії актів, висновків, рекомендацій; надання інформації та прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо організації проведення контролю і ревізії.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими програмними компетентностями:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

СК12. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької діяльності.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств

ПРО5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПРО6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм

власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та складання звітності підприємств аграрної сфери.

Вивчення даної дисципліни Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Фінансово-господарський контроль: сутність, його види та форми, предмет і метод	2	2	11
2.	Організація процесу контролю і ревізії	4	2	11
3.	Підготовка та порядок проведення ревізій і оформлення їх результатів	2	2	11
4.	Контроль і ревізія грошових коштів та розрахункових операцій	4	4	11
5.	Контроль і ревізія операцій з основними засобами та НМА	2	2	11
6.	Контроль і ревізія стану обліку, зберігання і використання товарноматеріальних цінностей	4	4	11
7.	Контроль і ревізія собівартості готової продукції, товарів, робіт, послуг	4	4	11
8.	Контроль і ревізія результатів фінансово-господарської діяльності та фінансового стану підприємства	2	2	11
9.	Контроль і ревізія стану бухгалтерського обліку і достовірності звітності	2	2	12
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не

вносяться на аудиторне опрацювання або містять проблемні аспекти теоретичного та практичного характеру.

Виконання самостійної роботи з дисципліни здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	33	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Виконання індивідуальних творчих завдань (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, есе, рефератів, тез, статей)	27	4 рази на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
	Разом	100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Анісімова Н.Ю. Контроль і ревізія: підручник. Саки: Підприємство Фенікс, 2014. 318 с.

2. Горбатова Є.Ф. Контроль і ревізія. Навчально-практичний посібник. Сімферополь: ДІАЙПІ, 2010. 329 с.

3. Костенко Ю.О., Іваненко В.О. Козаченко А.Ю. Інтеграція штучного інтелекту до бухгалтерських систем для оптимізації фінансового аналізу. *Ефективна економіка*. 2024. № 11. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/179> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11>

4. Матюк Л.В. Контроль і ревізія: конспект лекцій для студентів напрямку підготовки 6.030509 «Облік і аудит» денної форми навчання. Любешів: Любешівський технічний коледж Луцького НТУ, 2018. 86 с.

5. Наконечна Н.В. Контроль і ревізія: навч.посіб. ЛДУВС, Львів: Видавництво ТзОВ «Ліга-Прес», 2015. 178 с.

6. Шостаківська Н.М., Контроль і ревізія: Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 232 с.

7. Oneshko S., Ivanenko V., Tryfonova O., Kozachenko A., Baranets H.

Prospects for Auditing and Analysing the Financial Statements of Ukrainian Enterprises during Martial Law *Pacific Business Review International* 2024. Vol. 16, Issue 10. P. 87-97.

Додаткова література

1. Бурковська А.В., Юрков В. О., Хабіров В. Р. Важливість і необхідність оцінки та контролю фінансового стану аграрного підприємства. *Економічний форум*. 2013. № 3. С. 157-160.
2. Воронко Р.М. Удосконалення ревізійної роботи на різних рівнях управління. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2015. № 4. С. 968-974.
3. Глібко В.М. Окремі питання фінансового контролю та ревізії. *Проблеми законності*. 2015. Вип. 129. С. 180-188.
4. Здирко Н.Г. Державне регулювання та контроль у сфері публічних закупівель. *Міжнародний науковий журнал «Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації»*. 2019. Випуск 3-4. С. 79-89.
5. Карпенко Н.Г. Застосування ігрових форм у процесі вивчення дисципліни "Контроль і ревізія у бюджетних та фінансових установах". *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2014. № 3. С. 139-141.
6. Клімова С. М. Юрисдикційна діяльність органів державної контрольно-ревізійної служби. *Актуальні проблеми державного управління*. 2012. № 1. С. 275-281.
7. Кодекс відповідальності / Н. Вороная, Н. Чернишова, В. Смердов, О. Савченко, О. Хмелевська. Харків: ТОВ ВБ «Фактор», 2016. 118 с
8. Лівшиц Д.М. Інвентаризація: практ. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 140 с.
9. Шевчук О.Д. Рахункова палата України: наближення до вимог міжнародних стандартів. *ЕКОНОМІКА. ФІНАНСИ. МЕНЕДЖМЕНТ: актуальні питання науки і практики*. 2018. № 3(31). С. 61-75.
10. Шевчук О.Д. Стан та сучасний розвиток державного фінансового контролю. Економічні та юридичні науки: Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. Вінниця, ПП "ТД "Едельвейс і К", 2015. 205 с. (С. 59-64)
11. Югас Е.Ф. Контроль і ревізія безготівкових розрахунків підприємств. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Сер.: Економіка. 2014. Вип. 1. С. 212-217.
12. Яремко С.А. Дослідження проблем впровадження сучасних інформаційних систем аудиту в контрольно-ревізійній діяльності. *Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво*. 2014. № 14. С. 179-182.

Інформаційні ресурси

1. Газета «Все про бухгалтерський облік»: <http://gazeta.vobu.ua/>. Офіційний сайт державної податкової служби: <https://tax.gov.ua/>.
2. Електронні версії бухгалтерських журналів Головбух: <https://egolovbuh.expertus.com.ua/>.
3. Електронні версії бухгалтерських журналів Баланс: <https://balance.ua/publishing/balans-agro/>.

4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua>.

5. Електронні версії бухгалтерських журналів Factor: <https://i.factor.ua/ukr/journals/>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	3
3	Захист практичних робіт	10
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	9
	Всього за атестацію 1	30
	Атестація 2	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
7	Участь у роботі на практичних заняттях	3
8	Захист практичних робіт	10
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	9
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилення на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни