

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КАЗНАЧЕЙСЬКА СПРАВА»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Обліку і оподаткування</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>д.е.н., проф. Алескерова Юлія Володимирівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p><u>alesk@vsau.vin.ua</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Казначейська справа» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 годин; практичні заняття – 24 години, самостійна робота – 100 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Казначейська справа» спрямована на глибоке та ґрунтовне засвоєння здобувачами теоретичних і практичних аспектів організації та методики казначейських розрахунків та роботи Державного Казначейства.

Освітня компонента формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з обліку та оподаткування.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Казначейська справа» є формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навиків з казначейської справи при здійсненні операцій з виконання бюджетів усіх рівнів за доходами і видатками.

Завдання вивчення дисципліни

Завдання дисципліни – вивчення історичних процесів зародження,

становлення та розвитку казначейської справи в Україні та в окремих зарубіжних державах; засвоєння теоретичних основ щодо організації казначейського обслуговування дохідної та видаткової частини державного та місцевих бюджетів; поєднання теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування базових технологій казначейського обслуговування; формування теоретичних знань і практичних навиків щодо управління державними фінансовими ресурсами.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими програмними компетентностями:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК12. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької діяльності.

СК13. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування діяльності підприємств аграрного сектору економіки.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПРН 24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та складання звітності підприємств аграрної сфери.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Становлення та розвиток Казначейської справи	2	2	11
2	Організаційні основи та бюджетні повноваження органів державної Казначейською служби України	2	2	11
3	Казначейство України як орган оперативного управління фінансовими ресурсами держави.	2	2	11
4	Платіжна система виконання бюджетів	4	4	11
5	Казначейське обслуговування бюджетів за доходами	4	4	11
6	Казначейське обслуговування бюджетів за видатками.	4	4	11
7	Казначейське обслуговування державних цільових фондів	2	2	11
8	Управління державним боргом	2	2	11
9	Контроль в системі Казначейства	4	2	12
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання або містять проблемні аспекти теоретичного та практичного характеру.

Виконання самостійної роботи з дисципліни здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами, опрацювання першоджерел)	20	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальне завдання	25	1 раз на семестр	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	25	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бюджетний кодекс України. Офіційний вісник України від 13.08.2010., № 59. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
2. Казначейська система: підручник. За наук. ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого, д.е.н., проф. О. П. Кириленко, Т. Я. Слюз. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. 364 с.
3. Качула С. В., Павлова Г. Є., Лисяк Л. В., Добровольська О.В. Бюджетна система України: навч. посіб. Дніпро: Монолит, 2021. 332 с.
4. Литвинчук І.В. Бюджетна система : навч. посібн. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 128 с.

5. Миськів Г. Бюджетна система: теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях): навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.

6. Стоян В.І., Даневич О. С., Мац М.Й. Казначейська система: підручник для студентів ВНЗ. Терноп. нац. економ. ун-т. 3-тє вид, змін. й допов. Київ. Центр учбової літератури. 2018. 867 с.

Додаткові джерела

1. Арістов Ю. Ю. Формування та реалізація бюджетної політики в країнах з розвинутою та трансформаційною економікою. Екон. вісн. ун-ту/Ун-т Григорія Сковороди в Переяславі. 2022. Вип. 54. С. 117-123.

2. Вахович І.М. Бюджетна ефективність території: механізми підвищення в умовах децентралізаційних впливів: монографія. Луцький національний технічний університет. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2021. с 338.

3. Вдовенко Л.О. Роль податкових надходжень в наповненні дохідної частини державного бюджету. Теоретичні та практичні аспекти розвитку підприємництва в Україні. Колективна монографія. Умань. 2017. С.87-92.

4. Малишко В. В. Джерела формування та напрями використання бюджету Пенсійного фонду України. Екон. вісн. ун-ту/Ун-т Григорія Сковороди в Переяславі. 2022. Вип. 54. С. 155-166.

5. Марценюк – Розарьонова О.В. Аналіз стану Державного бюджету та методи його стабілізації. *Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету*. Вінниця. 2014. Вип. 1 (87). С. 94-102.

6. Марценюк – Розарьонова О.В. Шляхи подолання дефіцитності бюджету. *Економіка АПК*. 2014. № 12. С.58-62.

7. Проць Н. В., Демчук Н.В. Актуальні проблеми формування місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том. 4 № 32. 2022. С. 62-70.

8. Aleskerova Yu., Mulyk T., Fedoryshyna L. (2018) Improving credit protection analysis methods Reports of main agricultural enterprises. *Baltic Journal of Economic Studies*, vol.4, nn2, pp.1-7.

9. Mulyk T. Formation of enterprises investment security monitoring system. *East European Scientific Journal*. 2020. № 3(55), part 3. p. 34-43.

10. Vdovenko L. Activation of financial mechanisms in the system financial and credit security for the development of agricultural enterprises. *Financial mechanism in the system of economic vectors of development of Ukraine: Scientific monograph*. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. p. 32-60. (1,49 д.а.). DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-291-3-2>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.

2. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

3. Офіційний веб-портал Державної казначейської служби України. – Режим доступу: <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>.

4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL:

<http://www.minfin.gov.ua/>.

5. Офіційний сайт Віртуального університету Міністерства фінансів України. URL: <http://edu.minfin.gov.ua/Pages/Default.aspx>.

6. Офіційний сайт Академії фінансового управління Міністерства фінансів України. URL: <http://ndfi.minfin.gov.ua/>.

7. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>

8. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/>

9. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

10. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського URL.: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Робота на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольної роботи / тестування	4
4	Атестація	5
	Всього за атестацію 1	21
Атестація 2		
5	Робота на лекційних заняттях	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	12
7	Виконання контрольної роботи / тестування	4
8	Атестація	5
9	Індивідуальне завдання	9
10	Самостійна робота	3
	Всього за атестацію 2	39
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни