

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНВЕСТИВАННЯ» Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Фінансів, банківської справи та страхування</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	д.ф.е., старший викладач, Тітов Денис Васильович
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>titov@vsau.vin.ua</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Інвестування» є вибірковою компонентою ОПП. Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів компетентностей, які дозволили б працювати у нових професійних умовах, зокрема, демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів економіки, зокрема в галузі інвестування в обсязі необхідному для оволодіння освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування».

Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування в здобувачів знань щодо сутності механізму функціонування інвестиційного процесу та їх розуміння важливості інвестування як стратегічної діяльності для економічного розвитку. Ця навчальна дисципліна розглядає ключові аспекти інвестиційного процесу, включаючи вибір інвестиційних об'єктів, оцінку ризиків і доходності, аналіз фінансових ринків, портфельний менеджмент та стратегії інвестування.

Завдання вивчення дисципліни

Навчити у логічній послідовності базових понять інвестування,

правильно застосовувати методичний інструментарій організації інвестиційного процесу, визначати та аналізувати чинники інвестиційного клімату, визначати джерела фінансування інвестиційної діяльності та методи їх оптимізації. Вивчення дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів комплексних знань, навичок і вмінь, необхідних для успішної реалізації інвестиційних проектів та розвитку в сучасних умовах глобального ринку.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими програмними компетентностями:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності (Ск):

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікабельність, вміння працювати в команді, креативність, пунктуальність, врівноваженість, аналітичне та критичне мислення, лідерські

якості, тощо.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Методолгічні основи інвестування	2	2	10
2	Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності	4	4	10
3	Інвестиційний клімат	2	2	8
4	Фінансові інвестиції	2	2	8
5	Залучення іноземного капіталу	2	2	8
6	Обґрунтування доцільності інвестицій	2	2	8
7	Інвестиційні проекти	2	2	8
8	Інноваційна форма інвестування	2	2	12
9	Менеджмент інвестицій	2	2	8
10	Державне регулювання інвестиційної діяльності	2	2	10
11	Ринок міжнародних інвестицій	4	2	10
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації тощо).

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	40	Протягом семестру	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами:	30	Протягом семестру	Усне та письмове опитування

	опрацювання першоджерел)			
3	Виконання індивідуальних творчих завдань (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, есе, рефератів, тез, статей)	20	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Білоусова В.А. Інвестування: основи теорії та практики: навчальний посібник. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. 310 с.
2. Бутко М.П. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник. К.: Центр учбової літератури, 2018. 480 с.
3. Герасименко С. Г. Інвестування: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 412 с.
4. Дубовик В.М., Ковальчук І.І. Інвестиційний аналіз: теорія та практика: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 298 с.
5. Козак Ю.Г., Волков О.О. Інвестиційна діяльність: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 345 с.
6. Лактіонова О.А. Навчальний посібник з дисципліни «Інвестування». Вінниця: «Донецький національний університет імені Василя Стуса». 2019. 256 с.
7. Мазур М.О., Ткаченко О.І. Сучасні аспекти інвестування: навчально-методичний посібник. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2023. 274 с.
8. Скоробогатова Н.Є. Інвестування: навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 61 с.
9. Тітов Д.В., Федорова К.О. Підвищення ефективності та оцінка використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств. *Бізнес навігатор*. 2024. № 2 (75). С. 224-229. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-39>.
10. Тітов Д.В., Олексієнко В.В. Фінансове забезпечення аграрного сектору України в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*. 2024. № 63. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4177>. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-63-125.

Додаткова література

1. Вовк В.Ю. Інноваційно-інвестиційна модель розвитку України у контексті досягнення пріоритетів сталого розвитку. *Modern engineering and innovative technologies*. 2020. Issue 11, Part 3. P. 69-78.
2. Вовк В.Ю. Оцінка економічної ефективності інвестування у

безвідходні технології у сільському господарстві. *Вісник Одеського національного університету. Економіка*. 2022. Т. 27. Вип. 3 (93). С. 88-95. DOI: 10.32782/2304-0920/3-93-16.

3. Калетнік Г.М., Козяр Н.О. Стратегічні підходи до інвестування аграрного сектору України в сучасних умовах розвитку АПК. *Економіка АПК*. 2020. № 12 (314). С. 81-89.

4. Мулик Т.О. Капітальне інвестування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 1 (3). С. 165-182.

5. Паламаренко Я.В. Венчурне інвестування як орієнтир інноваційного розвитку підприємств АПК України. *Інфраструктура ринку*. 2018. Вип. 23. С. 60-68.

6. Паламаренко Я.В. Дослідження методів та заходів державного регулювання венчурного інвестування. *Сучасні проблеми менеджменту: матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф.* Київ, 2019. С. 385-388.

7. Подолянчук О.А., Гудзенко Н.М. Капітальні інвестиції: нормативно-правове регулювання та облік. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики*. 2021. № 2. С. 166-181.

8. Khaietska O. P. Investment attractiveness of Ukrainian regions in current conditions. *Theoretical and applied aspects of sustainable development*. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 30-40.

9. Savitska S., Zaika S., Svystun L., Koval L., Haibura Y. Investment providing sustainable development of rural areas in Ukraine. *Independent Journal of Management & Production*. 2020. Vol 11, № 8. P. 571-586.

10. Yurchuk N. P., Kiporenko S. S. Foreign direct investment: assessment of involvement in the economy of Ukraine. *Slovak international scientific journal*. 2020. No 40, Vol. 3. P. 62-71.

Інформаційні ресурси

1. Національний банк України: офіційна сторінка. URL: <https://bank.gov.ua/>

2. Об'єднана банківська мережа: офіційна сторінка. URL: <https://power.bank.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

5. Фінансовий портал "Фінанси.ua". URL: <https://finance.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної

роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	3
3	Захист практичних робіт	10
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні завдання	4
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
7	Участь у роботі на практичних заняттях	3
8	Захист практичних робіт	10
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні завдання	4
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	

35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни