

Вебінари у травні 2025 року

З ініціативи проректора з науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності **Інни Гончарук**, з метою покращення володіння навичками та розкриття нових можливостей платформ Scopus, Web of Science, Research4Life, Bentham Science, УкрІНТЕІ для науково-педагогічних працівників, молодих вчених та працівників наукової бібліотеки Вінницького національного аграрного університету пропонуємо вашій увазі переглянути такі вебінари від компаній Clarivate, Elsevier, УкрІНТЕІ та платформ Research4Life і Bentham Science українською та англійською мовами. У яких є можливості взяти участь за попередньою реєстрацією.

№	Дата	Компанія	Назва	Час проведення
1	05.05.2025	ДНТБ	Тема: Наукові ресурси – для дослідників в галузі медицини. (укр. мова) Тези: На вебінарі буде розглянуто доступ до медико-біологічних публікацій та даних відкритого доступу, а також до ресурсів проєкту Research4Life (HINARI) та журналів видавництва Bentham Science (доступ для України безкоштовний до кінця 2025). Спікери: Тетяна ЯРОШЕНКО, Олена РАЧИНСЬКА (ДНТБ України) Реєстрація: https://salo.li/7393a5c	15:00
2	07.05.2025	ДНТБ	Тема: Управління даними досліджень: кращі практики організації, зберігання та поширення. (укр. мова) Тези: Вебінар присвячено сучасним підходам до управління дослідницькими даними. Учасники дізнаються, як правильно планувати, організовувати, зберігати та поширювати дані відповідно до міжнародних стандартів і етичних вимог. Особливу увагу буде приділено практичним інструментам, вимогам організацій, які фінансують дослідження, принципам FAIR та можливостям відкритого доступу. Спікер: Ольга КРАМАРЕНКО (СумДУ, ДНТБ України) Реєстрація: https://salo.li/8304BC8	12:00
3	14.05.2025	ДНТБ	Тема: Міжнародна співпраця науковців України в дзеркалі наукометрії: До Міжнародного дня науки. (укр. мова) Спікери: Тетяна ЯРОШЕНКО (ДНТБ України), Ірина ТИХОНКОВА (Clarivate) Реєстрація: https://salo.li/fd85A74	10:00
4	21.05.2025	ДНТБ	Тема: Огляди інструментів перевірки відповідності дослідницьких даних принципам FAIR: FAIR Data Self-Assessment Tool, F-UJI, DANS FAIRdat tool, FAIR Aware. (укр.	11:00

			мова) Тези: Вебінар присвячений огляду основних інструментів для самостійної оцінки відповідності дослідницьких даних принципам FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable – Відшукувані, Доступні, Сумісні, Багаторазового використання). Основні інструменти, що розглядаються: FAIR Data Self-Assessment Tool – базовий інструмент самооцінки, що дозволяє дослідникам оцінити наскільки їхні дані відповідають принципам FAIR через серію питань. F-UJI – автоматизований інструмент для оцінки FAIRness даних, який аналізує метадані та структуру даних, надаючи детальний звіт про відповідність. DANS FAIRdat tool – розроблений Нідерландським архівом даних інструмент для оцінки та покращення FAIRness наборів даних з рекомендаціями щодо вдосконалення. FAIR Aware – освітній інструмент, що поєднує оцінку з навчанням, допомагаючи дослідникам не лише оцінити свої дані, але й краще зрозуміти принципи FAIR. На вебінарі буде представлено порівняння цих інструментів, їхні переваги та недоліки, а також практичні рекомендації щодо їх використання для покращення якості дослідницьких даних. Спікер: Світлана ЧУКАНОВА, (Американська бібліотека ім, Віктора Китастого НаУКМА, ДНТБ України) Реєстрація: https://salo.li/e5b5463	
5	29.05.2025	Clarivate	Тема: Досліджуйте, аналізуйте та будьте на крок попереду: Картування дослідницького ландшафту за вашою темою. (укр. мова) Тези: Приєднуйтеся до нашого вебінару, щоб дізнатися, як орієнтуватися в міжнародній дослідницькій діяльності навколо новаторської теми. Дізнайтеся, як бути в курсі останніх відкриттів, знайомтеся з найкращими роботами, журналами та ключовими лідерами думок. Відкрийте для себе потужні аналітичні інструменти для повного розуміння дослідницького ландшафту, співпраці державного та приватного секторів і фінансування, а також зберігання та візуалізації ваших результатів. Спікер: Ірина ТИХОНКОВА (Clarivate) Реєстрація: https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_yyJFhVnXTdu_1_ZK4SPfBQ	10:15–11:15