

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Українська мова в науці»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий)</b>  <b>Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u></b>  <b>Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>1-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Української та іноземних мов</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.філол.н., ст. викл. Юмачікова Олена Михайлівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>olena2chechel@gmail.com</b>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Українська мова в науці» є обов'язковою компонентою ОНП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год: практичні заняття – 32 год, самостійна робота – 88 год.

Формат проведення: практичні заняття, консультації.

Підсумковий контроль – залік.

Під час вивчення дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з курсу дисципліни «Інформаційні технології в наукових дослідженнях».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися під час вивчення дисциплін «Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні», а також «Аналітичний інструментарій економічних досліджень в агробізнесі».

### Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Українська мова в науці» спрямована на опанування здобувачами вищої освіти технології роботи з сучасним українським науковим текстом та активно сприяти адекватній трансформації набутих ними знань в уміння аналітико-синтетичної переробки тексту-оригіналу, що дозволить сформувати необхідні навички писемного наукового мовлення, розвинути їх у професійній діяльності та вдосконалити вміння створювати власні наукові тексти, що дозволить підвищити якість і ефективність інтелектуальної праці, оптимізувати й

забезпечити перспективність самоосвіти у подальшому науковому й професійному зростанні.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета навчальної дисципліни – розширення уявлення аспірантів про українську наукову мову, мовні засоби наукового тексту; допомога у оволодінні важливих процедур сучасних наукових досліджень; формування здатності опанувати технології роботи з науковим текстом, а також потреби у нормативному використанні засобів наукової мови для успішної презентації результатів наукової діяльності; розвиток вміння і навичок мовностилістичного аналізу наукового тексту, а також здатності аргументовано оцінювати наукове мовлення у різних комунікативних ситуаціях щодо дотримання норм літературної мови; забезпечення нормативності у творенні й використанні фахових термінів.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Завданнями вивчення дисципліни «Українська мова в науці» є поглиблення знань про науковий стиль української мови; формування уявлення про сучасний стан української наукової мови, мовні засоби наукового тексту, основи наукової майстерності; спонукання до нормативного використання засобів наукової мови; вдосконалення технології роботи з українським науковим текстом, уміння і навички мовностилістичного аналізу українськомовного наукового тексту; формування мовного смаку, мовного чуття, надання справедливої оцінки тій чи іншій науковій творчості.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними компетентностями та програмними результатами навчання, зокрема:

#### *Інтегральна компетентність:*

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.

#### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального

культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.

СК 06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.

СК 09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

## **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

*Дисципліна забезпечує результати навчання (РН):*

РН 02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

РН 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН 05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН 06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН 09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

РН 13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Самостійна робота, кількість годин
		практичні заняття	
1	Державна мова – мова професійного спілкування	2	8
2	Літературна мова. Мовна норма	2	6
3	Фразеологія наукового мовлення	2	6
4	Лексичний склад мови у професійному спілкуванні	2	6
5	Українська термінологія в професійному спілкуванні	2	6
6	Термінологія у професійному спілкуванні	2	6
7	Науковий стиль у професійному спілкуванні	2	6
8	Підсумкове заняття (Атестація 1)	2	-
9	Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні	2	8
10	Мовні засоби наукового стилю	2	6
11	Мовностилістичні особливості та структура наукових робіт	4	12
12	Мовний етикет науки	2	6
13	Проблеми перекладу і редагування наукових текстів	2	6
14	Переклад і редагування наукових текстів	2	6
15	Підсумкове заняття (Атестація 2)	2	-
	<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>88</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою освітньої компоненти для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення;

виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись згідно з індивідуальним графіком. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими й оригінальними.

### Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, виконання вправ, обговорення проблемних питань
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	30	1 раз	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	8	3 рази	Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ та MOODLE
<b>Разом</b>		<b>88</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Грищенко Т.Б. Українська мова та культура мовлення : навч. посібн. Вінниця : НОВА КНИГА, 2020. 472 с.
2. Гридзук О.Є. Фахова термінологія : навчальний посібник. Львів : НЛТУ України, 2016. 403 с.
3. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. 2016. 16 с.
4. ДСТУ 3582:2013 Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила.
5. Дащенко Н.Л. Науковий текст: оформлення й редагування : навчальний посібник. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. 431 с.
6. Мацько Л.І., Сидоренко О.М., Мацько О.М. Стилїстика української мови : підручник. Київ : Вища школа, 2020. 462 с.

7. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови : навчальний посібник. К. : Видавництво «Центр учбової літератури», 2021. 426 с.
8. Семенов О.М. Культура наукової української мови : навчальний посібник. К. : ВЦ «Академія», 2018. 216 с.
9. Український правопис. Нова редакція. Київ : Наук. думка, 2020. 392 с.
10. Український правопис: нова редакція : навч. посіб. / За ред. С.В. Шевчук. К. : Алерта, 2020. 118 с.
11. Шкіцька І.Ю. Основи академічної доброчесності : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с.

#### **Додаткова література**

1. Бабич Н.Б. Культура фахового мовлення: навчальний посібник / За ред. Н.Б. Бабич. Чернівці : Книги – ХХІ, 2016. 496 с.
2. Булик-Верхола С.З. Основи термінознавства : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 160 с.
3. Горошкіна О.М., Шутова Л.І. Науковий текст: особливості мови та стилю : навчально-методичний посібник для аспірантів. К. : Світанок, 2017. 138 с.
4. Грищенко Т.Б. Українська мова та культура мовлення : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та коледжів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2018. 472 с.
5. Зубков М. Сучасне українське ділове мовлення. Х. : Торсінг, 2020. 384 с.
6. Карпіловська Є.А., Кислюк Л.П., Клименко Н.Ф. Система та структура української мови у функціонально-стильовому вимірі : монографія. Київ : Інститут української мови НАН України, 2024. 351 с.
7. Корж А.В. Документознавство. Зразки ділових паперів право ділової сфери : навчальний посібник. К. : КНТ, 2018. 372 с.
8. Левченко О. Науковий стиль: культура мовлення : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 204 с.
9. Основи культури наукового мовлення : навчально-методичний посібник К. : НАДУ, 2017. 80 с.
10. Пономарів О.Д. Стилїстика сучасної української мови. Київ : Либїдь, 2021. 248 с.
11. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2016. 291с.
12. Семенов О.М. Культура наукової української мови : навчальний посібник. Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. 252 с.
13. Семенов О.М. Культура наукової української мови : навчальний посібник. К. : ВЦ «Академія», 2018. 216 с.
14. Сурмін Ю. Науковий текст: специфіка, підготовка та презентація : навчально-методичний посібник. К. : НАДУ, 2018. 184 с.
15. Юмачікова О.М. Прагматика стійких сполучень слів у науковому гуманітарному тексті. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки*. Вип. 44. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. С. 340–346.

16. Юмачікова О.М. Предикатні стійкі сполучення слів у науковому гуманітарному тексті. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна : Серія : Філологія*. Вип. 77. Харків, 2017. С. 97–101.

17. Юмачікова О.М. Стійкі сполучення слів у науковому гуманітарному тексті: структура, семантика, функціонування : автореферат дис. ...канд. філол. наук : 10.02.01 / Юмачікова Олена Михайлівна ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. К., 2018. 19 с.

18. Юмачікова О.М. Стійкі сполучення слів у науковому гуманітарному тексті: структура, семантика, функціонування : дис. ...канд. філол. наук : 10.02.01 / Юмачікова Олена Михайлівна ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. К., 2018. 215 с.

19. Юмачікова О. М. Науковий гуманітарний текст у типології текстових одиниць. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського, серія «Філологія. Журналістика»*. 2022. Т. 33 (72). № 2. Ч. 1. С. 265–270.

20. Юмачікова О.М., Кравець Р.А., Джеджула О.М., Ковальова К.В. Теоретичні й методичні основи формування лінгвосоціокультурної компетентності майбутніх фахівців аграрної галузі в контексті інтернаціоналізації ЗВО : колективна монографія. Вінниця : ТОВ «Твори», 2022, 392 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Бібліосинергія: підтримка наукових досліджень. Академічне письмо та культура публікацій. URL: <https://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1>.

2. Вітчизняне наукове видання «Культура слова» Національної академії наук України, Інститут української мови НАН України. URL: <https://ks.iul-nasu.org.ua/>.

3. Національна комісія зі стандартів державної мови. URL: <https://mova.gov.ua/>.

4. Портал української мови та культури «Словник.UA». URL: <https://slovnyk.ua/>.

5. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства імені О.О. Потебні; Інститут української мови. 2019. 282 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>.

### **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 70% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
1	Участь у роботі на практичних заняттях	18
2	Виконання практичних вправ і завдань	7
4	Конспектування теоретичного матеріалу	5
5	Виконання контрольної роботи, тестування	5
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>35</b>
	<b>Атестація 2</b>	
6	Участь у роботі на практичних заняттях	18
7	Виконання практичних вправ і завдань	7
8	Конспектування теоретичного матеріалу	5
9	Виконання контрольної роботи, тестування	5
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>35</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи.

Під час виконання навчальних завдань, а також завдань поточних та підсумкових контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90–100	A	зараховано
82–89	B	
75–81	C	
66–74	D	
60–65	E	
35–59	FX	незараховано