

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)
Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ /Віктор Мазур/
(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Доктор філософії з обліку і оподаткування

Вінниця – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Робоча група у складі:

Здирко Н.Г. – доктор економічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту економіки та управління (гарант освітньо-наукової програми);

Правдюк Н.Л. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і оподаткування;

Подолянчук О.А. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку і оподаткування;

Мулик Т.О. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аналізу та аудиту;

Логінова С.О. – завідувач відділу аспірантури і докторантури;

Бездушна Ю.С. – доктор економічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», голова ради стейкхолдерів ННІ економіки та управління ВНАУ;

Шульган М.Я. – аспірантка ОНП Облік і оподаткування.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-наукової програми:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>].

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. [URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>].

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) [URL: http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf].

10. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №526 від 06.06.2022 р. [URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/07/071-Oblik.i.opodatкування.dok.filos-526-06.06.2022.pdf>].

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування. Доктор філософії з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, освітня складова 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація запланована у 2024 році
Цикл/рівень	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	vsau.org
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати фундаментальні наукові та прикладні проблеми інноваційного характеру, продукувати оригінальні ідеї, проводити унікальні дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов й ґрунтуються на переосмисленні наявних та створенні нових цілісних знань та професійних практик із застосуванням сучасних технологій і здатних проваджувати практичну та науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна.
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності (досліджень):</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта, сфокусована на формування у здобувачів загальнонаукових, іншомовних, педагогічних компетентностей, набуття універсальних навичок дослідника та компетентностей зі спеціальності задля здійснення наукових досліджень, інноваційної та практичної діяльності в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>Ключові слова: педагогіка, інформаційні технології, облік, аналіз, контроль, аудит, оподаткування.</p>
Особливості програми	<p>Особливість програми полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних проводити науковий пошук з питань методології, методики і організації обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування; ідентифікувати наукові та практичні проблеми для отримання нових науково-обґрунтованих результатів, спрямованих на вирішення важливих прикладних завдань, що характеризуються невизначеністю умов в різних сферах господарювання (в т.ч. аграрному секторі).</p> <p>Програма орієнтована на організацію обліку та формування контрольньо-аналітичної інформації відповідно до потреб користувачів задля забезпечення підтримки прийняття ефективних управлінських рішень на підприємствах, установах та організаціях, у тому числі в агропромисловому комплексі.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження, діяльність та/або підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
5 – Викладання та оцінювання	

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання здійснюється відповідно до науково-орієнтованого та студентоцентрованого підходів з використанням інтерактивних та інформаційних технологій, комбінуванням проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та проведенням дискусій; тренінгів з розвитку креативності, комунікаційних та лідерських навичок.</p> <p>Навчання аспірантів здійснюється в активному дослідницькому науковому середовищі з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань та проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань під час аудиторних занять; - самостійна робота здобувачів з інформаційними джерелами у бібліотеці ВНАУ та в наукових бібліотеках України, використання сучасних інформаційних технологій та можливостей мережі Інтернет для вільного доступу до електронних ресурсів (в т.ч. до наукометричних баз Scopus та Web of Science); - налагодження ефективної наукової співпраці здобувачів з науковими керівниками, проведення індивідуальних консультацій з науково-педагогічними працівниками ВНАУ, провідними фахівцями профільної галузі знань, регіональних органів влади та місцевого самоврядування за темою дисертаційної роботи; - самостійна робота здобувачів за темою дисертаційного дослідження, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях; - участь здобувачів у наукових конкурсах, вебінарах, роботі наукового гуртка, у заходах неформальної/інформальної освіти, програмах академічної мобільності, під час виконання науково-дослідних тематик, а також апробація досліджень на наукових конференціях; - проходження науково-педагогічної практики здобувачів.
<p>Система оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною системою, за шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системою.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр із цієї дисципліни.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в онлайн-режимі, захист лабораторних та індивідуальних робіт, екзамени, заліки.</p> <p>Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих здобувачами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.</p>

	<p>Наукова складова програми. Проміжний контроль підсумків дисертаційної роботи здійснюється у формі щорічної публічної атестації (звіту) на засіданнях кафедр та вченої ради факультету відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта. Посеместрово відбувається проміжна атестація здобувачів вищої освіти.</p> <p>Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Обов'язковою умовою допуску до публічного захисту наукової кваліфікаційної праці в разовій спеціалізованій вченій раді є виконання здобувачем вищої освіти навчального плану.</p> <p>Апробація результатів досліджень відбувається на наукових конференціях, публікація результатів – у наукових фахових виданнях та виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних.</p> <p>Оцінювання дисертаційної роботи та отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Публічний захист наукової кваліфікаційної праці здійснюється в разовій спеціалізованій вченій раді.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень</p>

	<p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК10*. Здатність оцінювати умови функціонування суб'єктів бізнесу (в тому числі аграрного) та використовувати сучасні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для обґрунтування програм розвитку та реалізації аграрної політики.</p> <p><i>* - визначено закладом вищої освіти</i></p>
--	--

7 – Результати навчання (РН)

<p>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку</p> <p>РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.</p> <p>РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p>РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові</p>

інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

PH07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

PH08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

PH09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

PH10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

PH11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

PH12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

PH13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

PH14*. Пропонувати нові рішення, розробляти програми розвитку обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з урахуванням впливу невизначеності умов для підвищення ефективності функціонування суб'єктів господарювання (в тому числі суб'єктів агробізнесу).

* - визначено закладом вищої освіти

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант ОНП – Здирко Н.Г., д.е.н., професор. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання, освітню та/або професійну кваліфікацію, що відповідає ОК, яку забезпечують. Усі НПП мають достатній рівень досягнень у професійній діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затв. Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами).
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються обладнані необхідним устаткуванням та мультимедійною технікою навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети (Навчально-дослідницький центр обліку, аналізу, контролю та оподаткування), комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали; потужності підприємств, установ та структурних підрозділів ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» (виїзні заняття, проведення досліджень, апробація результатів аспірантів) тощо. Для організації навчального процесу онлайн-платформа Moodle, сервіс Zoom. В університеті розвинута соціально-побутова

	інфраструктура з метою врахування соціальних інтересів (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал, університетський парк, простір коворкінгу Soft skills).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет здобувача тощо забезпечує здійснення освітнього процесу необхідним супровідним контентом: навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять презентації лекцій, робочі програми дисциплін, методичні вказівки до практичних/лабораторних занять, до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, завдання для контролю знань; методичні матеріали до проходження практик, авторські підручники, навчально-методичні посібники, монографії, наукові статті.</p> <p>Для користування інформаційними ресурсами в університеті вся комп'ютерна техніка під'єднана до мережі Інтернет, доступ до якої безоплатний, у тому числі в зонах бездротового доступу Wi-Fi.</p> <p>Освітньо-наукову програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, в тому числі в електронному вигляді. Аспіранти та НПП мають можливість працювати з електронними науковими базами даних Scopus та Web of Science, Google Scholar, Index Copernicus, мають доступ до повнотекстових публікацій Бібліометрики української науки.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність уможливується на основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>ВНАУ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання на основі угод про наукову і академічну співпрацю із міжнародними установами https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю (семестр)
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен (2)
OK 2	Українська мова в науці	4	Залік (1)
OK 3	Філософія науки та інновацій	4	Екзамен (1)
OK 4	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4	Залік (2)
OK 5	Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій аграрній школі	3	Залік (4)
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK 6	Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	4	Екзамен (2)
OK 7	Аналітичний інструментарій економічних досліджень в агробізнесі	4	Екзамен (3)
OK 8	Бухгалтерський облік: теорія, методологія, організація	4	Екзамен (3)
OK 9	Теорія та методологія фінансового контролю	4	Екзамен (4)
OK 10	Методологія та організація податкових розрахунків і звітності	4	Екзамен (5)
OK 11	Науково-педагогічна практика	3	Залік (5)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44	x
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
BK 1	Дисципліна 1*	4	Залік (3)
BK 2	Дисципліна 2*	4	Залік (4)
BK 3	Дисципліна 3*	4	Залік (5)
BK 4	Дисципліна 4*	4	Залік (5)
Загальний обсяг вибіркового компонент		16	x
3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА			
Вибір керівника та теми дисертації. Обґрунтування теми, мети і завдань дослідження, розробка календарного плану.			1
Публікація результатів наукових досліджень у фахових періодичних виданнях і збірниках наукових праць, у т.ч. закордонних, які входять до наукометричних баз даних. Участь у вітчизняних, міжнародних та закордонних науково-практичних конференціях, проєктах, грандах.			2-7
Підготовка дисертації (пошук, аналіз, систематизація інформації, проведення власних досліджень, обробка результатів наукових досліджень та їх оформлення у вигляді рукопису)			1-7
Доповідь за результатами дисертаційної роботи на міжкафедральному семінарі та її публічний захист.			8
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	-

*Здобувачу освіти надається право самостійно обрати 4 дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті ВНАУ (відділ аспірантури і докторантури)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
<i>Освітня складова програми</i>							
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 1	ОК 1	ОК 7	ОК 5	ОК 10			
ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ОК 11			
ОК 3	ОК 6	ВК 1	ВК 2	ВК 3			
				ВК 4			
<i>Наукова складова програми</i>							
Вибір керівника та теми дисертації. Обґрунтування теми, мети і завдань дослідження, розробка календарного плану.	<p>Публікація результатів наукових досліджень у фахових періодичних виданнях і збірниках наукових праць, у т.ч. закордонних, які входять до наукометричних баз даних.</p> <p>Участь у вітчизняних, міжнародних та закордонних науково-практичних конференціях, проектах, грандах.</p>						
Підготовка дисертації (пошук, аналіз, систематизація інформації, проведення власних досліджень, обробка результатів наукових досліджень та їх оформлення у вигляді рукопису)							Доповідь за результатами дисертаційної роботи на міжкафедральному семінарі та її публічний захист

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація розміщується на сайті університету.</p>

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)				Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10*
ОК1	+	+	+	+										+	
ОК2	+		+		+					+	+			+	
ОК3	+	+	+		+			+			+			+	
ОК4	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	
ОК5	+	+	+								+			+	
ОК6	+	+	+		+	+	+		+	+			+		
ОК7	+	+				+	+	+	+	+			+		+
ОК8	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОК10	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОК11	+	+	+		+					+	+	+		+	

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Обов'язкові компоненти	Результати навчання (РН)													
	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14*
ОК1		+	+										+	
ОК2		+	+		+	+			+				+	
ОК3	+		+	+	+	+				+				
ОК4					+		+	+			+			
ОК5				+				+				+	+	
ОК6	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
ОК7	+	+	+		+	+	+		+	+				+
ОК8	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+
ОК9	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+
ОК 10	+	+	+		+	+	+		+	+				+
ОК11			+	+				+		+	+	+	+	

Гарант освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» _____ д.е.н., професор Наталія ЗДИРКО