

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	4636 Садівництво та виноградарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	4636
Назва ОП	Садівництво та виноградарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Козлова Ольга Павлівна, Августинович Марія Богданівна, Сірук Ірина Миколаївна, Іщенко Ірина Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.03.2025 р. – 28.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/Vidomosti-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo-bakalavr.pdf
Програма візиту експертної групи	Chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/prohrama-zustrichei-ahro-i-sadivnytstvo-bakalavr.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Під час акредитації ОП «Садівництво та виноградарство» у Вінницькому національному аграрному університеті за освітнім ступенем бакалавр, підтверджено і доповнено факти відомостей самооцінювання викладені закладом. Аналіз акредитаційної документації та вивчення доказової бази під час експертизи дозволили дійти висновку, що підготовка фахівців здійснюється на рівні, який відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти та потребам зацікавлених сторін. Освітній процес за цією програмою забезпечує набуття здобувачами ступеня «бакалавр» необхідних професійних компетентностей у сфері плідництва, овочівництва, ягідництва та виноградарства, що сприяє конкурентоздатності випускників на національному та міжнародному ринках праці. Програма має практичне спрямування та охоплює актуальні аспекти організації, функціонування та розвитку технологій у садівництві, овочівництві та виноградарстві. Вона також забезпечує розвиток спеціальних професійних, організаційних, комунікаційних та соціальних навичок студентів. У закладі вищої освіти діє політика дотримання та популяризації академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. Кваліфікація викладацького складу відповідає цілям та очікуваним результатам навчання. Матеріально-технічне забезпечення ОП «Садівництво та виноградарство» в повній мірі сприяє засвоєнню визначених програмою компетенцій та досягненню програмних результатів навчання, зосереджених на плодовоовочевих культурах та винограді. Керівництво ВНАУ та науково-педагогічні працівники створюють сприятливі умови для реалізації принципів студентоцентрованого навчання шляхом виявлення потреб здобувачів, формування індивідуальних освітніх траєкторій та розвитку студентського самоврядування. Загалом, освітня програма справляє позитивне враження.

Недоліки

ОП має недостатньо виражений регіональний контекст та унікальність ОП Садівництво та виноградарство; у профілі ОП відсутня інформація щодо форм навчання; здійснення вибору вибіркового ОК відбувається через написання заяви вручну, що ускладнює складання індивідуальних освітніх планів при доволі значному контингенті здобувачів ННІ Агротехнологій та природокористування. На думку ЕГ розміщена інформація щодо вступу потребує полегшення сприйняття інформації. Також відмічається не висока активність здобувачів освіти у міжнародних наукових проєктах та грантових програмах. У деяких НПП залучених у реалізації ОП недостатня кількість публікацій у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. На сайті ВНАУ доволі складно знайти інформацію про психологічну службу та про юридичну клініку про наявність яких обізнані здобувачі. На офіційному сайті не актуалізовано графік освітнього процесу на 2024-2025 н.р. для здобувачів вищої освіти, та відсутні рейтинги здобувачів, які оприлюднюються на інформаційній дошці біля деканату.

Рекомендації

При наступному перегляді у профілі освітньої програми зазначити форми навчання: денна, заочна. Автоматизувати процес вибору вибіркового освітніх компонентів, через систему Сократ. Розділити інформацію в Правилах прийому про різні категорії вступників. ЕГ рекомендує приділити більше уваги здобувачів вищої освіти до практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Експертна група відмічає, що наявна практика впровадження в навчальний процес гостьових лекцій з ОП "Садівництво та виноградарство" потребує розширення, завдяки залученням експертів і спеціалістів з ЗВО України та міжнародних НДІ та організацій. Відділу євроінтеграції та міжнародної діяльності впродовж навчання активізувати роботу зі здобувачами ОП, щоб розширити можливості для участі здобувачів ОП "Садівництво та виноградарство" у міжнародних наукових проєктах та грантових програмах. Рекомендовано розширити публікаційну активність НПП в межах освітньої програми "Садівництво та виноградарство" у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, це сприятиме підвищенню наукового рівня програми, міжнародному визнанню результатів досліджень та покращенню позицій ЗВО в міжнародних рейтингах. При упорядкуванні та перегляді структури сайту у вкладці «Студентам» додати розділ «Психологічна служба» та «Юридична клініка оскільки на сайті ВНАУ дану інформацію знайти важко. Відділу моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності розробити узагальнений звіт (презентацію) щодо рекомендацій, що були надані експертними групами та галузевими експертними радами для ОП, які пройшли акредитацію Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та отримали відповідні сертифікати. ЕГ рекомендує актуалізувати графік освітнього процесу 2024-2025 н.р. для здобувачів вищої освіти на офіційному сайті ЗВО, а також на постійній основі публікувати рейтинг успішності здобувачів вищої освіти на сайті кафедр або в електронній системі «Сократ».

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма, що акредитується дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» (<https://cutt.ly/wrdihcsl>) оскільки зазначенні в освітній програмі «Садівництво та виноградарство» (<https://cutt.ly/6rdihVHQ>) компетентності та програмні результати навчання у повному обсязі відповідають чинному стандарту на бакалаврському рівні вищої освіти. Так, наприклад ПРН 1, зазначений стандартом та ОП забезпечуються такими ОК 2, 19 та 3,. ПРН 2 формуються на підставі опанування ОК 3, 8, 10, 13, 19, та іншими, що всебічно дозволяє сформувати прагнення до самоосвіти. ПРН фахового спрямування у повному обсязі забезпечуються такими спеціалізованими ОК як Плодівництво, Овочівництво відкритого ґрунту, Овочівництво закритого ґрунту, Виноградарство, Ягідництво, Помологія та ампелографія, Агрохімія, Землеробство, Рослинництво з основами кормовиробництва, та можуть бути доповнені вибірковыми освітніми компонентами. Фундаментальні розділи природничих і математичних наук в необхідному обсязі забезпечують такі ОК як Хімія, Ботаніка, Вища математика, Мікробіологія, Фізіологія рослин та навчальна практика з окремих названих ОК, що забезпечує не лише теоретичну, а й практичну підготовку. Таким чином на підставі вище викладеного бачимо, що ОП дійсно дає можливість досягти ПРН визначених стандартом враховуючи стан матеріально-технічної бази ВНАУ який повністю забезпечує практичну підготовку з овочівництва відкритого та закритого ґрунту, ягідництва, плодівництва не виходячи за територію ВНАУ, у безпосередній близькості до аудиторного фонду. Окрім зазначеного, ОП узгоджується зі стандартом освіти за загальною характеристикою, за кредитним навантаженням, обсягом практик (обсяг яких перевищує 4 кредити), вимогами щодо форми атестації здобувачів вищої освіти, матриць відповідності.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма «Садівництво та виноградарство» (<https://cutt.ly/yrdqaz41>) має чітко сформульовану мету, яка передбачає підготовку фахівців у галузі садівництва та виноградарства, здатних поєднувати знання, уміння, навички зі спроможністю до самостійного вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем з організації та технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування, з врахуванням зональних умов. Це формулювання повною мірою відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти – Вінницький національний аграрний університет (<https://cutt.ly/xrazk9AJ>, стор. 3), яка полягає у створенні, узагальненні, накопиченні та поширенні передових наукових знань у сфері агропромислового комплексу. Освітня програма «Садівництво та виноградарство» сприяє реалізації таких ключових напрямків розвитку та довгострокових цілей визначених у стратегії розвитку ВНАУ, як збереження та розвиток Університету як лідера в підготовці високоякісних фахівців аграрного напрямку для Подільського регіону, проведенні сучасних наукових досліджень, інтегратора за системою Навчання-Наука-Практика Виробництво.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

В результаті проведеного аналізу відомостей самооцінювання, проведених зустрічей та отриманих додаткових документів, встановлено, що мета освітньої програми та програмні результати навчання ОП «Садівництво та виноградарство» визначаються з урахуванням потреб усіх груп заінтересованих сторін. Так врахування потреб зацікавлених сторін визначаються через введення до складу робочої групи з перегляду ОП у 2021 р. було включено Журавльова А.Ю. – голову студентської ради факультету агрономії та лісівництва, а у 2022 році до складу робочої групи окрім студента, ввели стейкхолдера з роботодавців Дмитренка Р.М. – директора Подільської дослідної станції садівництва Інституту садівництва НААН України й така практика продовжується і надалі. Окрім того, всі ОП

обговорюються на раді стейкхолдерів, протоколи засідання яких, надано експертам. Також обов'язковою практикою є анкетування здобувачів освіти (<https://cutt.ly/Drdq2A9p>), роботодавців (<https://cutt.ly/QrdqoPYj>), академічного персоналу (<https://cutt.ly/vrdqgtBC>) та випускників через поштову скриньку та особисті спілкування, що підтверджено на зустрічі з випускниками та роботодавцями. Окрім вищезазначеного на офіційному сайті університету розміщують проєкт ОП "Садівництво та виноградарство" (<https://cutt.ly/Ordq8oJ4>) побажання до якого можна надсилати на електронну пошту завідувача кафедри, після чого вони розглядаються на засіданнях кафедри. На зустрічі з академічним персоналом Мазур О. – підтвердив свою пропозицію щодо введення ОК «Методика наукових досліджень» як обов'язкову компоненту. Здобувачі освіти запропонували посилити практичну підготовку через збільшення відвідування та проведення навчальних практик на передових підприємствах, таку ж пропозицію підтвердив на зустрічі й роботодавець Анатолій Дідик. В цілому при перегляді ОП простежується систематичне врахування потреб заінтересованих сторін, що відбивається як у переліку ОК, так і безпосередньо у робочих програмах ОК.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз відомостей СО та проведених ЕГ зустрічей з різними фокус-групами дозволили пересвідчитись, що мета ОП та ПРН за ОП "Садівництво та виноградарство" дійсно визначаються з врахуванням тенденцій розвитку науки, що можна простежити за публікаціями НПП, що забезпечують підготовку на ОК Плодівництво, Овочівництво відкритого ґрунту та баштанництво, Овочівництво закритого ґрунту, Агрохімія та інших (<https://cutt.ly/drddZAoH>). З бесіди з роботодавцями було встановлено факт посиленого розвитку овочівництва відкритого та закритого ґрунту в області, розвитку баштанництва яке релокувало з інших територій нашої держави, за словами роботодавців та аналізом зростання господарств, де розпочали займатися овочами в закритому ґрунті, цей шлях буде ставати все більш популярним, тому і виокремили Овочівництво закритого ґрунту. Великі перспективи на регіональному рівні має ягідництво, що також є серед обов'язкових ОК. Крім того, потребу у фахівцях з садівництва і виноградарства можна побачити не лише з моніторингу сайтів вакансій, а це й почули від роботодавців та випускників ВНАУ. При проєктуванні та перегляді ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП таких закладів як: ДБУ (Харків), УНУС (Умань), УжНУ (Ужгород), ЛНУП (Львів), ОДАУ (Одеса), НУБІП (Київ), де тривалий досвід підготовки за аналогічними програмами. Серед закордонних установ проаналізовано програми Краківського сільськогосподарського університету ім. Гуго Коллонтая, Познанського природничого університету (Польща). За словами гаранта ОП Вдовенка С.А. вивчення та порівняння зазначених ОП дозволило врахувати деякі їх позиції під час створення та удосконалення власної освітньої програми, так він навів приклад щодо впровадження такого вибіркового компонента, як Грибівництво на основі бакалаврської програми університету природничих наук (м. Познань, Польща).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками критерію 1 за всіма підкритеріями, у повному обсязі відповідає місії та стратегії ЗВО. Цілі, компетентності та програмні результати навчання відповідають державному стандарту, враховують вимоги ринку праці та регіональний контекст. До перегляду ОП залучаються всі зацікавлені сторони.

Недоліки

Значних недоліків за критерієм 1 не виявлено, про те вважаємо, що ОП має недостатньо виражений регіональний контекст та унікальність. Також у профілі ОП відсутня інформація щодо форм навчання.

Рекомендації

При наступному перегляді ОП посилити обґрунтування регіонального контексту ОП «Садівництво та виноградарство», через деталізацію основного фокуса ОП. При наступному перегляді ОП у профілі освітньої програми зазначити форми навчання: денна, заочна.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Садівництво та виноградарство» бакалаврського рівня вищої освіти становить 240 кредитів, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» та стандарту освіти на відповідному освітньому ступені. Згідно з ОП обсяг освітніх компонентів спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю означеного рівня вищої становить 180 кредитів ЄКТС тобто 75 % та компоненти вільного вибору здобувачів освіти складають 60 кредитів ЄКТС (25 %), що лежить в межах вимог законодавства щодо формування освітнього процесу, навчального навантаження, можливості створення індивідуальних освітніх траєкторій та достатньої практичної підготовки. Освітні компоненти ОП за змістом та структурно-логічною схемою повною мірою відповідають об'єктам вивчення спеціальності.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, яка відповідає вимогам чинного положення та вимог ЗУ "Про вищу освіту", ст.9 ; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему (п.2.2. ОП Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми, викладена за семестрами) та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. ОП Садівництво та виноградарство розроблена та переглядається згідно з вимогами Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті (<https://cutt.ly/krdoscBZ>), містить всю інформацію, з якої можна визначити ціль, об'єкти вивчення, фахове спрямування та результати навчання. Освітня складова ОП (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/opp-Sad-ta-Vun-2024.pdf>) поділена на обов'язкові компоненти та вибіркові. ОК упорядковані логічно та послідовно, відображений семестровий розподіл ОК, кількість яких не перевищує восьми одиниць. Визначені обов'язкові ОК освітньої програми забезпечують досягнення заявлених цілей та результатів навчання. Усі ПРН, задекларовані в ОП, з аналізу матриці відповідності забезпечуються обов'язковою складовою програми. Не виявлено жодного ОК, який би не забезпечував формування задекларованих ПРН. ЕГ констатує, що особливості професійної підготовки зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» забезпечуються найбільшими за питомою вагою кредитного навантаження ОК Ґрунтознавство, Фізіологія рослин, Плодівництво, Агрохімія, Овочівництво відкритого ґрунту та баштанництво, Овочівництво закритого ґрунту, Агрофармакологія, Аграрна політика та земельні відносини, Ентомологія в плодовоовочівництві, Фітопатологія в плодовоовочівництві, Рослинництво з основами кормовиробництва. Перелік ОК, що формують загальні компетентності також є абсолютно достатнім та дозволяє здобувачам набутти соціальних навичок, а також передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів: Українська мова та етнологія, Іноземна мова, Філософія, Історія України, Загальні правові засади та академічна доброчесність та інші. Ці ж ОК, що перераховані, дозволяють забезпечити формування загальнокультурних та громадянських компетентностей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Опис змісту предметної області ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає опису предметної області затвердженого стандарту спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/203-Sadivn.vynohradar-bakalavr-VO.18.01.pdf>. Основним фокусом ОП є загальна вища освіта у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства, це підтверджується підібраними обов'язковими ОК серед яких визначальну роль мають: Плодівництво, Овочівництво відкритого ґрунту та баштанництво, Овочівництво закритого ґрунту, Виноградарство, Ягідництво, Помологія та ампелографія, Ентомологія в плодовоовочівництві, Фітопатологія в плодовоовочівництві та навчальною і виробничою практикою за спеціальністю, що складає 11 кредитів. Варто зазначити, що тематичне наповнення навчальних дисциплін у повному обсязі відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області Садівництво та виноградарство ознайомитись з якими можна на сайті кафедри (<https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-roslynnnytstva-ta-sadivnytstva/sadivnicztvo-ta-vinogradarstvo>). Предметом вивчення зазначених ОК є плодові, овочеві, ягідні рослини, виноград та хвороби й шкідники цих культур, а також промислові технології їх вирощування у різних умовах (відкритий, закритий ґрунт). Під час опанування навчальних дисциплін, проходження практичної підготовки, самостійної роботи, яка передбачена робочими програмами навчальних дисциплін здобувачам

забезпечується можливість опанувати методи, методики та технології, необхідні для практичного використання у професійній діяльності, що досягається через використання методів навчання, виконання практичних та лабораторних робіт, матеріально-технічної бази ВНАУ, яка дозволяє набути студентам практичних навичок. Зміст освітніх компонентів дозволяє здобувачу вищої освіти навчитися використовувати обладнання та інструменти (так під час огляду МТБ були продемонстровані засоби виробництва у садівництві та виноградарстві — ріжучий інструмент, аналітичні прилади, система гідропоніки, засоби для точного землеробства, теплиці, система регулювання освітлення та багато іншого), які випускник повинен вміти використовувати у професійній діяльності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП Садівництво та виноградарство дає змогу здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію. Це забезпечується наявністю в ОП 25 % вибіркових навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, а також розробленою нормативною базою ВНАУ, яка викладена у: Положенні про формування власної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти ВНАУ, Положення про порядок та умови обрання здобувачами вибіркових навчальних дисциплін, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНАУ, Положення про надання індивідуального графіка відвідування занять студентами ВНАУ, Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у ВНАУ які розміщені у вільному доступі на сайті ВНАУ (<https://vsau.org/publicna-informacziya>). Це також підтвердили здобувачі освіти на зустрічах проведених з ними 26 березня. Каталог вибіркових дисциплін оновлюється один раз на навчальний рік, та розміщений у постійному доступі для здобувачів освіти (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>). Вибір дисциплін відбувається до 15 квітня поточного навчального року – для здобувачів першого (бакалаврського) рівня (на наступний навчальний рік) згідно з положенням (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-traektoriyu-zdob.pdf>) через написання письмової заяви. З вищевикладеного, університет, окрім вибору дисциплін, надає право вибору господарства для проходження виробничої практики (пункт 3.5 положення <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Polozhennia-praktyka-2024.pdf>); забезпечує можливість навчання здобувачів з особливими освітніми потребами; участь здобувачів у наукових гуртках, конкурсах, студентських олімпіадах, фізичних секціях, підтримує волонтерство. Для зручності здобувачів, є ведення індивідуального плану кожного студента в особистому кабінеті системи Сократ (відеоогляд резервної зустрічі). Приклади індивідуальних планів здобувачів освіти також надані на запит ЕГ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма включає навчальну практику обсягом 3 кредити та виробничу практику - 8 кредитів, організація яких регламентується Положенням ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Polozhennia-praktyka-2024.pdf>; https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Pologennya_Stagyvannya_2020.pdf), причому 2 кредити припадає на навчальну практику з садівництва, плодощовівництва та виноградарства, яка проводиться на першому році навчання, також у структурі навчальних практик передбачено навчальну практику «Фахове вивчення іноземної мови» 1 тиждень на другому курсі, що сприятиме можливості здобувачів освіти в опрацюванні іноземної літератури та покращити комунікаційні навички й надати можливість участі через знання мови у міжнародних проектах. Маємо зазначити, що за вимогами стандарту освіти — практика повинна становити не менше 4 кредитів ЕКТС, що є виконаним на ОП. Проте зі слів здобувачів освіти, вони б залюбки збільшили кількість навчальних практик. Виробнича практика складає 8 кредитів, що дорівнює 8 тижням, та завершується захистом звіту, проведення практики передбачено на третьому році навчання, коли у здобувачів уже сформовано достатню теоретичну базу. Зі слів здобувачів, випускників та роботодавців ОП, дуже часто місце виробничої практики стає першим місцем роботи здобувачів, які навчаються на ОП. Навчальні та виробничі практики забезпечені належним методичним забезпеченням, яке є наявне у системі Сократ у постійному доступі для здобувачів. Методичні вказівки до практик передбачають звітність по завершенню практики. Щодо виробничої практики передбачено керівництво виробничою практикою як керівником від університету, так і керівником з боку господарства, де проводиться виробнича практика.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

З даних відомостей СО та спілкування зі здобувачами освіти, студентським самоврядуванням, академічним персоналом та іншими стейкхолдерами набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок є постійним та систематичним і забезпечується як освітніми компонентами ОП Садівництво та виноградарство, так і заходами, які постійно проводяться різними структурними підрозділами університету. Під час освітнього процесу формуються такі соціальні навички як: ініціативність, творчий підхід, критичне мислення, креативність, вміння вести дискусії та працювати в команді. Так критичне мислення, творчий підхід, креативність дозволяє сформувати такий ОК як Філософія, Основи наукових досліджень, тощо. Вміння вести дискусії ОК мовної підготовки (ОК2, ОК5, ОК 34). Під час практики студенти додатково опановують навички міжособистісної комунікації, соціальної відповідальності, проявляють ініціативу та дотримуються професійної етики. Участь у наукових гуртках (Агроном-дослідник»

науковий керівник: к.с.-г.н. доц. Циганський В.І. та «Плодоовочівник» науковий керівник: д.с.-г. н., проф. Вдовенко С.А. <https://surl.li/uhowzd>) посилює отримані компетенції під час освітнього процесу. ЕГ підтверджує, що ЗВО дійсно надає широкий діапазон можливостей опанування комунікативних технологій, переймання досвіду, дотримання принципів академічної доброчесності під час участі здобувачів у конференціях, форумах (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/konferencii-2021/Konferenziya_8-06-21.pdf; <https://vsau.org/novini/novini-vnau/osobliva-podiya-u-vnau-studentskij-forum>), під час заходів Школи молодого лідера (<https://vsau.org/novini/novini-vnau/shkola-molodogo-lidera>), під час зустрічей із відомими особистостями, науковцями, політиками, громадськими діячами ([https://vsau.org/novini/video-news/vnau-vidvidav-ministr-osviti-i-nauki-ukraini-oksen-lisovij-\(video\)](https://vsau.org/novini/video-news/vnau-vidvidav-ministr-osviti-i-nauki-ukraini-oksen-lisovij-(video))), про що також засвідчили студенти обох освітніх програм. Креативність та творчість посилюється на творчих заходах (<https://vsau.org/novini/novini-vnau/talant-shou-%E2%80%99Czirki-vnau-2024%E2%80%99D>). Здобувачі з захопленням розповіли про створення студентського простору «SOFT SKILLS» на території ВНАУ, який став майданчиком для творчих заходів та генерації креативних ідей, місцем натхнення і дозвілля на природі.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Визначений обсяг освітніх компонентів ОП Садівництво та виноградарство, а саме аналіз робочих програм навчальних дисциплін з їх змістовним наповненням та часовим поділом на аудиторну та самостійну роботу дозволяє досягнути задекларованих ПРН. Аналіз освітньої програми та навчального плану (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/NP-Sad-ta-Vun-2024-2028.pdf>) складеного за нею показує, що співвідношення між самостійною та аудиторною роботою складає 63 до 37 %, що дозволяє підтримувати тижневе навантаження аудиторної роботи залежно від курсу підготовки та вибірковими ОК включно не більше 27 годин. Таке навантаження є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Таким чином, бачимо, що дотримано вимог законодавства (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#>; Закон України “Про вищу освіту” (п. 14 ч. 1 ст. 1, п. 15 ч. 1 статті 62)) щодо співвідношення обсягу аудиторної та самостійної роботи для кожного ОК. Варто зазначити, що ОК, які забезпечують формування фахових компетенцій та спеціалізованих характерних для спеціальності ПРН, за навчальним планом можуть мати співвідношення між аудиторним і самостійним вивченням до 50 %, що дозволяє більш глибоко та ретельно здобувачам опанувати відповідні ОК.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практико орієнтованість навчання за ОП відбувається через засвоєння таких ОК як: Плодівництво, Овочівництво відкритого ґрунту та баштанництво, Овочівництво закритого ґрунту, Виноградарство, Ягідництво, Помологія та ампелографія, а також ОК 34 Навчальна та ОК 35 Виробнича практика. Організаційна матеріально-технічна структура ВНАУ дозволяє здобувачам під час відповідних практичних занять ОК опановувати ті чи інші практичні навички безпосередньо на об'єкті теми, особливо це стосується плодівництва та овочівництва відкритого та закритого ґрунту, оскільки здобувачі залюбки вирощують овочі та плоди на території ВНАУ. Практико орієнтованість навчання за ОП посилюється створеними можливостями для запровадження дуальної освіти та практики за кордом, для чого розроблені відповідні положення (<https://cutt.ly/7rdpVFfv>, <https://cutt.ly/UrdrBrAE>). Практика реалізації дуальної освіти наразі відсутня. Однією з форм покращення практико орієнтованої підготовки є залучення професіоналів практиків до освітнього процесу, про що зазначили такі роботодавці як Андрій Капріца, Вадим Кричковський, Олексій Стиценко та Руслан Антипів. Відповідні підтвердження опубліковані у новинах системи Сократ та сайту кафедри.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На підставі відомостей самооцінювання, спілкування гарантом, авторами відомостей самооцінювання, академічним персоналом ЕГ пересвідчилися, що ОП "Садівництво та виноградарство" забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>). Так ОК16, ОК22, ОК26, ОК28, ОК30, ОК31 забезпечують досягнення ціль 2 «Подолання голоду» та ціль 12 «Відповідальне споживання та виробництво». Ціль 4 «Якісна освіта» забезпечують адміністрація ВНАУ та усі НППІ, які викладають ОК за ОПП. Дійсно ОК4, ОК5, ОК8, ОК27 забезпечують досягнення Цілі 13 «» та Цілі 15 «Захист екосистем суші». В цілому, якщо за основу брати узагальнення глобальних цілей стратегічного розвитку в узагальненому формулюванні, що належить до впливу

аграрного сектору та фахівців, які готуються за ОП Садівництво та виноградарство у повному структурно-логічному поєднанні ОП може допомогти у підготовці фахівців, які здатні сприяти викоріненню голоду, забезпечення продовольчої безпеки; пом'якшення наслідків зміни клімату; захисту та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню; забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії, а отже ОП є однією з багатьох складових досягнення визначених глобальних цілей. Набуття навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення окремих ЦСР, які забезпечує ВНАУ, опосередковано сприяє підвищенню рівня та якості життя, врахуванню потреб людей з інвалідністю, забезпеченню рівноправного доступу до освіти та стимулюванню інноваційного розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз другого критерію продемонстрував повноту та ясність представленої інформації, підкріпленої спілкуванням з фокус-групами та наданими документами. К. 2.1. Обсяг освітньої програми та її окремих компонентів відповідає встановленим вимогам. Підкритерії 2.2 та 2.3 свідчать, що зміст програми має чітку і логічно побудовану структуру, де взаємопов'язані навчальні дисципліни сприяють досягненню заявлених цілей і програмних результатів навчання та відповідають предметній області спеціальності "Садівництво та виноградарство". За підкритерієм 2.4: спілкування зі студентами та наявність 25 % вибіркового освітніх компонентів підтвердило наявність можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій. За підкритеріями 2.5-2.7 програма передбачає практичну підготовку (проте здобувачі мають побажання щодо збільшення практичної складової) та розвиток soft skills. Підкритерії 2.8 та 2.9 також є достатньо узгодженими з вимогами. За висновком експертної групи, другий критерій відповідає рівню оцінки (В).

Недоліки

В цілому значних недоліків за критерієм не виявлено, зразкові практики відсутні. Спостерігається низька залученість до реалізації ОП у якості гостей лекторів міжнародних професіоналів практиків. На думку ЕГ варто збільшити кількість навчальних практик.

Рекомендації

ЕГ рекомендує збільшити обсяг навчальних практик, що впливає з побажань здобувачів освіти та роботодавців. Рекомендовано залучити міжнародних експертів-практиків до освітнього процесу в наступному 2025-2026 навчальному році.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Останню редакцію Правил прийому до Вінницького національного аграрного університету затверджено, у встановленому порядку, ректором (наказ № 143 від 24 червня 2024 р.) та опубліковано у вільному доступі на офіційному сайті університету за лінком <https://vsau.org/assets/images/general/PK/2024/PP--do--VNAU--2024.pdf> Вони не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими. Відповідальним секретарем приймальної комісії зазначено, що перегляд та оновлення відбувається щороку відповідно до Умов вступу та відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року за № 266. Також в Правилах прийому міститься достатньо інформації про ліцензійні обсяги, терміни та вартість навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, а в пункті VIII. Спеціальні умови участі у вступній кампанії, чітко прописано умови вступу для пільгових категорій абітурієнтів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому (<https://vsau.org/assets/images/general/PK/2024/PP--do--VNAU--2024.pdf>) до Вінницького національного аграрного університету розроблено Приймальною комісією та затверджені на засіданні ПК (протокол № 3 від 28 березня 2024 року), а також Вченою радою ВНАУ (протокол № 9 від 29 березня 2024 року) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 06 березня 2024 року за № 266. Зміни вносились у відповідному порядку зокрема, внесено поправки відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України 16 травня 2024 року за № 690; відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України 03 червня 2024 року за № 794 та відповідно Наказу Міністерства освіти і науки України 24 червня 2024 року за № 909. У 2024 р. вступ на дану ОП за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти передбачав прийом на навчання абітурієнтів на базі ПЗСО, ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра та ОПР фахового молодшого бакалавра. У додатку 6 та 7 Правил прийому вказано перелік конкурсних предметів відповідно наявних у вступників сертифікатів ЗНО 2021 року (для ПЗСО два предмети основний блок і третій на вибір, а для ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра один предмет основний блок, а другий на вибір); НМТ 2022 року (три предмети основний блок); НМТ 2023 року (два предмети основний блок, а третій на вибір); НМТ 2024 року (три предмети основний блок і четвертий на вибір): українська мова – вага предмету 0,4; математика/історія України/географія/українська література/фізика – 0,3; іноземна мова – 0,35; біологія/хімія – 0,5. Конкурсний відбір осіб на навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться на основі ПЗСО та НРК5 за результатами ЗНО 2021 року та НМТ 2022-2024 років, за формулою відповідно до сертифіката вступу: $KБ = (K1 \cdot P1 + K2 \cdot P2 + K3 \cdot P3 + K4 \cdot P4) / (K1 + K2 + K3 + K4)$; де P1, P2, P3, P4 – оцінки з першого, другого та третього предметів (національного мультипредметного тесту). K1, K2, K3, K4 - невідчужні вагові коефіцієнти, встановлюються МОН. Конкурсний відбір на навчання проводиться за рейтингом, що формується за категоріями та врахуванням балів з предметів визначених Правилами прийому.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, які були отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, а процедура та порядок визнання регулюється Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://surl.li/ejmcsw>, яке затверджено Вченою Радою ВНАУ 24.06.2019р. протокол №11), Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Вінницького національного аграрного університету <https://surl.li/vvubab>, що затверджено Вченою Радою ВНАУ 25.02.2025 р. протокол №8. У п. 2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці чітко визначено порядок перезарахування дисциплін та вказано, що вступають на навчання (з нормативним терміном навчання) до ВНАУ на 2-й, 3-й курси / 1-й рік (повторний вступ до аспірантури) на основі диплома (освітнього ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) або здобутого освітнього ступеня бакалавра, магістра за іншою спеціальністю) та академічної довідки про виконання освітньої програми. Порядок та процедура визнання результатів навчання здійснюється експертною (предметною) комісією, у складі трьох осіб: завідувача кафедри, до сфери відповідальності якої належить дисципліна, та одного з викладачів, який викладає ту саму або споріднену дисципліну та представника деканату. Розпорядження про склад комісії та терміни її роботи видає декан факультету. Декан приймає остаточне рішення на підставі висновку експертної комісії. Рішення про визнання результатів навчання оформлюється у формі протоколу. Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на даній ОПП не було. Проте в ході експертизи встановлено, що навчальні плани структурних підрозділів ВНАУ, зокрема Ладизенського фахового коледжу ВНАУ, інтегровані з ЗВО, що дає право вступу на скорочену форму навчання без академічної різниці.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Вінницькому національному аграрному університеті (протокол Вченої Ради №9 від 29.03.2024 р.) <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhenya-pro-neformalny-osvity-VNAU-2024.pdf>, яке доступне для загального перегляду на офіційному сайті ВНАУ. В ході акредитаційної експертизи фактів визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті наразі не виявилось, оскільки попередньо були відсутні звернення здобувачів вищої освіти ОПП «Садівництво та виноградарство». У відповідь на запит ЕГ № 2 від 28.03.2025р. підтверджено ЗВО, що здобувачі даної ОП не мають досвіду здобуття неформальної та/або інформальної освіти, проте активно здійснюється наукова робота здобувачів, результати якої висвітлюється в опублікованих статтях, що може бути проявом даного типу навчальної діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому щодо вступу за ОПП Садівництво та виноградарство Вінницькому національному аграрному університетові є чіткими, логічними та зрозумілими, в них не міститься дискримінаційних положень, повною мірою враховують особливості самої освітньої програми та оприлюднені у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО. Положення про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, Положення про реалізацію права на академічну мобільність та Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти є чіткими та зрозумілими та розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО, що дозволяє популяризувати їх порядок та послідовність поміж здобувачами.

Недоліки

У контексті Критерію 3 до недоліків можна віднести: - у пошуковому контексті Правила прийому не зручні для сприйняття; - досить низький рівень зацікавленості здобувачів про можливість здобути знання та отримати визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рекомендації

Розділити інформацію в Правилах прийому про різні категорії вступників, зокрема: окремими вкладками (файлами) розмістити на сайті Правила прийому для осіб, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес та Правила Прийому на навчання до аспірантури (доктор філософії) та докторантури (доктор наук) Вінницького національного аграрного університету. Також ЕГ рекомендує приділити більше уваги здобувачів вищої освіти до практики визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ВНАУ реалізується відповідно до Конституції України та Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/evowrpz>. Освітній процес здійснюється за формами занять: навчальні, у тому числі онлайн; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Видами навчальних занять є лекція; практичне, індивідуальне заняття; консультація. У викладанні освітніх компонентів використовуються традиційні та інтерактивні методи навчання і викладання. НПП обирають методи та засоби навчання враховуючи особливості ОК, визначаючи найефективніші засоби досягнення ПРН. Основними методами навчання є – проблемно-пошуковий; дослідницький; проєктний; загальнонаукові методи (аналізу, синтезу, індукції, дедукції, аналогій, спостереження, абстрагування, формалізації, узагальнення, експерименту, моделювання, системний підхід); презентації виконаних завдань та досліджень, самонавчання на основі конспектів, посібників та рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів <https://surl.li/evowrpz>. Інформація з Відомостей про самоаналіз освітньої програми та дискусій у фокус-групах підтвердила, що для досягнення навчальних результатів застосовуються різні формати навчання очне (денної форми), заочне (заочна форма). Методи навчання охоплюють лекції, практичні, лабораторні, самостійну роботу та консультацію <https://office.naqa.gov.ua/d9027040-97f5-417e-a8c1-a30890013dca>. В рамках освітньої програми під керівництвом викладачів були запроваджені гостьові лекції, тренінги, практичні індивідуальні завдання, що знайдуть своє відображення у навчальних та індивідуальних планах студентів <https://office.naqa.gov.ua/2300a3ff-79f1-440d-94ce-f7cb857fc756>. Система оцінки знань включає два рівні: поточний та підсумковий контроль, згідно зі змінами до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів у ВНАУ <https://surl.li/ojwnfb>, для здобувачів бакалаврату із дисципліни, з якої навчальним планом передбачений екзамен (залік) у кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності та до

30% підсумкової оцінки - на екзамені (заліку). Методи та форми навчання відповідають концепції, здобувач вищої освіти може обрати будь-яку дисципліну, що запропонована на вибір - викладачами/кафедрою/факультетом у ВНАУ, незалежно від спеціальності чи підрозділу. Учасники фокус-групи засвідчили дотримання принципів свободи висловлювань, вільного обміну знаннями та інформацією, а також добровільної участі в наукових дослідженнях і можливості публікації їхніх результатів. <https://vsau.org/publicna-informacziya>.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Організація освітнього процесу здійснюється на засадах особистісно зорієнтованого підходу, спрямованого на реалізацію студентоцентрованого навчання. Одним із чинників такого спрямування є можливість здобувачів впливати на вибір методів навчання з метою забезпечення оптимальних практик викладання, максимально спрямованих на досягнення ПРН. На зустрічі здобувачі підтвердили, що інформація щодо освітнього процесу їм надається своєчасно та у доступній формі. Мета, зміст, та програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання є зрозумілими та відкритими <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>. Освітня програма передбачає застосування педагогічної інноватики, гнучкості в прийнятті змін залежно від пропозицій здобувачів вищої освіти, різноманітність подачі навчального матеріалу. Задля врахування вимог здобувачів ОП проводиться анкетування щодо задоволеності формами та методами навчання та встановлено задоволеність здобувачів діючими формами та методами навчання <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-1-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>. Навчальна робота проводиться у певні терміни та в часових межах згідно з розкладом та графіком навчального процесу. Критерії оцінювання здобувачів за кожним компонентом описані у силабусах та робочих програмах. Здобувачам інформація про оцінювання доводиться на перших заняттях із дисциплін НПП, кураторами на зустрічах. Всі положення, щодо освітнього процесу у вільному доступі на сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>) або в ЕСУ «Сократ» з наданням індивідуального доступу кожному здобувачеві через створений особистий акаунт в системі «Сократ» з перших днів навчання. В цілому здобувачі задоволені доступністю інформації щодо цілей, змісту та ПР, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Освітні компоненти включені до ОП «Садівництво та виноградарство» формують науковий світогляд здобувачів, значна увага приділяється науковим дослідженням. Серед обов'язкових компонентів є «Загальні правові засади та академічна доброчесність», «Філософія», «Вища математика». <https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-roslynnytstva-ta-sadivnytstva/sadivnicztvo-ta-vinogradarstvo>. Здобувачі мають доступ до Репозиторію ВНАУ, де розміщені наукові публікації викладачів, що дозволяє відстежувати тренди досліджень і використовувати їх під час вивчення ОК. Стимулювання наукового пошуку відбувається в межах роботи наукового гуртка «Плодоовочівник» (<https://www.facebook.com/share/1XU7qEjVYg/?mibextid=wwXIfr>), співучасті у виконанні науково-дослідних тематик кафедр. Результати наукової роботи висвітлені у статтях, опублікованих у журналі студентських наукових праць «Сільськогосподарські науки» № 1(13): Т. Дешева «Перспективи біологізації технології вирощування картоплі за краплинного зрошення та різних попередників в умовах півдня України», 2024. С. 26-30 ([https://vsau.org/assets/images/content/studenty/zhurnalu/zhurnal-tom-1\(13\)-2024.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/studenty/zhurnalu/zhurnal-tom-1(13)-2024.pdf)) та журналі студентських наукових праць «Сільськогосподарські науки» № 3 (15): С. Романенко «Органічне вирощування кукурудзи цукрової в умовах Лісостепу правобережного», 2024. С.107-113. ([https://vsau.org/assets/images/content/studenty/zhurnalu/zhurnal-tom-3\(15\)-2024.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/studenty/zhurnalu/zhurnal-tom-3(15)-2024.pdf))

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Положення про Силабус навчальної дисципліни ВНАУ (нова редакція) <https://cutt.ly/qrfORQaS>. Силабус навчальної дисципліни потрібно оновлюється за потребою та щорічно, в частині рекомендованих джерел інформації. Підставою для оновлення силабусу можуть бути: ініціатива і пропозиції зовнішніх стейкхолдерів освітнього процесу, гарант освітньої програми та/або викладачів дисципліни; ініціатива здобувачів освіти шляхом звернення до гарант освітньої програми; результати оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації силабусу. Оновлення змісту освітніх компонентів в т.ч. РП навчальних дисциплін підкріплені публікаціями у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях, методичними рекомендаціями, що виходять із друку відбувається з урахуванням моніторингу на основі включення до їх структури новітніх досягнень в галузі агрономії, та наукових здобутків самих НПП Оновлення змісту ОК НПП відбувається з урахуванням результатів їх наукових досягнень, а також напрацювань, які були надбані під час участі у міжнародних науково-практичних конференціях, проходженні підвищення кваліфікації, стажування, що підтверджують документи надані фокус-групі у запиті до ЗВО <https://cutt.ly/krfORScp>. Така організація роботи сприяє підвищенню професійного рівня НПП, забезпечує публікацію статей, підготовку монографій, навчальних посібників. Зокрема, підвищення кваліфікації на базі

Подільської ДС садівництва ІС НААН к.с.-г.н. Паламарчук І.І. стало підґрунтям для впровадження систем обрізки та живлення плодових рослин, що враховано в ОК16 та ОК26. Проведення наукових досліджень та їх публікація, наукове керівництво здобувачами, опанування дисертаційних робіт, втілено д.с.-г.н. Вдовенком С.А. у викладання ОК 28. Науково-дослідницька діяльність с.-г. н. Паламарчука В.Д., висвітлена в 5 колективних монографіях, в 1 зарубіжній монографії та фахових статтях, використовується під час викладання ОК 24. Проходження навчання у літній школі на базі університету Вайєнштефан-Тріздорф д. с.-г. Дідуром І.М. використано у 7 статтях з технологій точного землеробства, а стажування к.с.-г.н. Мазура О.В. в НУБіП відображено у 7 фахових статтях з селекції і насінництва овочевих, плодових і ягідних культур ОК 23 і ОК 25. На основі результатів НД тематики "Обґрунтування та розробка адаптивних технологій вирощування зернових, зернобобових та біоенергетичних культур в умовах змін клімату Лісостепу правобережного" к. с.-г.н. Циганським В.І. оновлено ОК 31. (<https://cutt.ly/yrfOUwna>). Бесіди зі здобувачами та аналіз результатів анкетувань (<https://surl.li/lobmzn>) дозволяють підвердити високий рівень задоволеності студентів способами, методами та формами навчання і навчальним процесом загалом. Рівень кваліфікації викладачів достатній та постійно вдосконалюється, навчальний матеріал подається зрозуміло. НПП мають відповідну кваліфікацію, активно провадять наукову і методичну роботу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Курс на інтернаціоналізацію визначає Стратегія інтернаціоналізації ВНАУ до 2025 року (<http://surl.li/olwzv>), де окреслено принципи, стратегічні цілі та програмні складники. Роль координатора виконує відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності Вінницького НАУ, який забезпечує: проходження профільних стажувань здобувачів за кордоном; направлення на навчання, стажування викладачів, аспірантів і здобувачів; інформування про конкурси на участь у міжнародних програмах. У ВНАУ підписані договори та меморандуми про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво (<http://surl.li/foovr>). ЗВО активно співпрацює із закордонними ЗВО і міжнародними організаціями, з якими Важливою складовою є поширення наукових здобутків викладачів у світових міжнародних наукових базах даних. Зазначене співробітництво надало можливість Дідур І.М., пройти міжнародне стажування у Вищій школі Агробізнесу в Ломжі (2022 р.); Паламарчук І.І. прийняла участь у програмі міжнародної академічної мобільності університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) згідно з проектом Європейського союзу ЕРАЗМУС + ДААД (2023 р.); Циганський В.І. був учасником проекту Wyższa szkoła agrobiznesu w Łomży (Polska) (2023 р.). ВНАУ став активним учасником реалізації проєктів Програми Еразмус+ (<http://surl.li/mhzbk>). Дідур І.М. у складі делегації ВНАУ відвідав HSWT (Німеччина) в рамках проєкту Еразмус+ ДААД, брав участь у заходах Літньої школи (<https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Методи, форми та способи навчання і викладання під час реалізації ОПП сприяють досягненню ПРН; відповідність студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Поєднання навчання і дослідження здобувачі реалізують повною мірою через проведення наукових фундаментальних і прикладних досліджень здобувачів, через їх участь у наукових конференціях, конкурсах тощо. <https://vsau.org/studentamm/studentski-naukovi-konferenczii>. Рівень інформованості здобувачів вищої освіти стосовно освітнього процесу. Усім учасникам освітнього процесу за ОПП своєчасно надають доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Здобувачі мають можливість розвивати необхідні компетентності та займатися дослідницькою та науковою роботою. НПП підвищують свою кваліфікацію та здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОНП методичну і наукову роботу. На підставі зазначеного, відмічаємо високий ступінь узгодженості ОП за всіма підкритеріями, критерію 4. таким чином за критерієм 4 ОП відповідає рівню В

Недоліки

Експертна група відмічає, що наявна практика впровадження в навчальний процес гостьових лекцій з ОП Садівництво та виноградарство потребує розширення. Низька активність здобувачів ОП Садівництво та виноградарство в участі в міжнародних наукових проєктах та грантових програмах.

Рекомендації

Розширити впровадження в освітній процес гостьових лекцій, завдяки залученню експертів і спеціалістів з ЗВО України та міжнародних НДІ та організацій починаючи з 2025-2026 н.р. Відділу євроінтеграції та міжнародної діяльності розширити можливості для участі здобувачів ОП Садівництво та виноградарство у міжнародних наукових проєктах та грантових програмах. Гаранту ОП та директору ННІ агротехнологій та природокористування доцільно організувати гостьові лекції або консультації за участю представників ДСНС, військових інженерів, експертів з безпеки праці та екологічної безпеки. Рекомендується розширити практичний компонент курсу через тренінги з

надання домедичної допомоги, реагування на надзвичайні ситуації та дії у разі виявлення вибухонебезпечних предметів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи та порядок їх реалізації чітко описано в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті, яке опубліковано у вільному доступі на офіційному сайті університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuvannya.pdf> та затверджено у встановленому порядку Вченою Радою ВНАУ, протокол № 11 від 31.05.2016 р. і з внесеними змінами протокол Вченої Ради № 5 від 21.11.2021 р. (<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/zminu-do-polog-11.2021.pdf>.) З дисципліни, з якої за навчальним планом передбачений екзаме́н (диференційований залік), при виконанні усіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, здобувач може набрати до 70% підсумкової оцінки та до 30% підсумкової оцінки на іспиті (диференційованому заліку). Із зазначеної кількості балів та у відповідності даних положень, окрім поточної та підсумкової кількості балів, здобувач може набрати додатково 10 % підсумкової оцінки за певні види студентської активності, зокрема наукової, інноваційної та виховної, що є що стимулює здобувачів. Контроль знань є поточний, семестровий та підсумковий. Під час зустрічі зі здобувачами та науково-педагогічним персоналом встановлено та підтверджено, що критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. До відома здобувачів критерії оцінювання доводяться до відома науково-педагогічним працівником, який викладає відповідну ОК, як правило, на першому занятті. Також здобувач може здійснити перегляд робочих програм та силabusів через «Персональний кабінет здобувача» в електронній системі «Сократ». Правдивість щодо визначення рівня об'єктивності проведення контрольних заходів підтверджується анкетуванням здобувачів <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNIAGRO/anketuvannia-OPP-Ahronomiiia-6.pdf>. Оцінювання знань проводиться за 100 бальною шкалою ЄКТС, що дає можливість сформувати ширші критерії оцінювання та більш точно оцінити та встановити досягнення здобувачами програмних результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Державна атестація здобувачів відбувається у вигляді атестаційного іспиту, що в повній мірі відповідає вимогам Державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standartu/12/21/203-Sadivn.vynohradar-bakalavr-VO.18.01.pdf>). Основний внутрішній документ, що регулює порядок проведення державної підсумкової атестації — Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuvannya.pdf>. Даний документ також визначає порядок підготовки до ЄДКІ, зокрема затвердження програми атестаційного екзаме́ну та відповідного документу їх затвердження (протокол №6 засідання навчально-методичної комісії навчально-наукового інституту Вінницького національного аграрного університету від 25 лютого 2025 року), що підтверджено у відповідь на додатковий запит ЕГ №13 від 28.03.2025р.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаме́наторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регулюється рядом внутрішніх документів, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті (https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf); Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>); Положення

про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-ocinyuvannya.pdf>). Окремі пункти документів регулюють об'єктивність та неупередженість екзаменаторів, процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, повторне проходження контрольних заходів та оскарження їх результатів. Прозорість оцінювання досягається шляхом проведення екзамену та/або заліку в тестові електронній формі на платформі Moodle, а методи контролю визначаються викладачем з урахуванням особливості ОК та можуть проводитись в усній або письмовій формі. Викладачі дотримуються моральних принципів та норм поведінки, які регулюються Положенням про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у ВНАУ (<https://surl.li/dxzcbt>) (затверджено протоколом Вченої Ради ВНАУ № 6 від 18.12.2020 р.). При бесіді зі здобувачами у фокус групі фактів упередженості, необ'єктивності та корупційних ризиків зі сторони екзаменаторів не зафіксовано, а фактів оскарження результатів оцінювання не виявлено. Проте, здобувачі ознайомлені, що у випадку виявлення вище вказаних порушень вони можуть звернутись до уповноваженої особи (<https://surl.li/oenein>) функції та обов'язки якої регулюються Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ (<https://surl.li/djnnvh>), до гаранта ОП, студентського активу, куратора та директора ННІ, через анонімну «Скриньку довіри» (<https://vsau.org/kontakti>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Вінницькому національному аграрному університеті чіткі та зрозумілі та регулюються низкою внутрішніх документів. Зокрема, Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті (<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishnysystemu.pdf>). Усі вище перелічені документи розміщені на офіційному сайті ВНАУ та доступні для всіх учасників освітнього процесу. Контроль за дотриманням академічної доброчесності стосується наукової роботи (статті, тези, наукові роботи студентів тощо), навчально-методичної роботи (підручники, посібники, методичні розробки та ін.). Перевірку на текстові запозичення виконують за допомогою сервісів Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism. Зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками постійно проводяться роз'яснення щодо дотримання політики академічної доброчесності шляхом проведення різноманітних заходів, а також під час проведення занять, зокрема ОК1 навчального плану ОПІ Садівництво та виноградарство «Загальні правові засади та академічна доброчесність». На предмет обізнаності з дотримання академічної доброчесності проводяться анкетування учасників навчального процесу, результати якого розміщено на сторінці кафедри офіційного сайту університету (<https://surl.li/tzpuxs>; <https://surl.li/ysetqc>). При бесіді ЕГ з керівниками структурних підрозділів, гарантом, здобувачами та НПП встановлено, що у ЗВО є достатній рівень обізнаності та розуміння політики академічної доброчесності та важливості її дотримання.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує значну відповідність критерію 5 у розрізі підкритеріїв оцінки ОП 5.1-5.4. Внутрішні положення Вінницького національного аграрного університету щодо регламенту процедур контрольних заходів, оцінювання та оскарження результатів навчання розроблені чітко та логічно, розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету та доступні для усіх учасників освітнього процесу. Здобувачі та науково-педагогічні працівники отримують на постійній основі інформацію щодо форм контрольних заходів та порядку їх реалізації, а правила їх проведення є чіткі та зрозумілі. Інформація поширюється через внутрішню електронну систему університету, яка для зручності має і мобільну версію. Порядок дотримання академічної доброчесності дисциплінує та стимулює поважати право інтелектуальної власності усіх учасників навчального процесу.

Недоліки

Суттєвих недоліків щодо критерію 5 не виявлено. Проте, уся інформація щодо навчального процесу, графіку контрольних заходів міститься у власній автоматизованій системі «Сократ», а саме проведення підсумкових оцінювань знань здобувачів у тестовому форматі на платформі Moodle, що ускладнює процес контролю, відповідними структурними підрозділами, дотримання академічної доброчесності.

Рекомендації

Рекомендовано надати перевагу проведенню контрольних заходів в електронній формі та уніфікувати її в єдину систему.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відомості про самооцінювання ВНАУ розкрили повністю інформацію щодо кадрового забезпечення освітнього процесу ОП 203 Садівництво та виноградарство, опрацьовані дані свідчать, що в основному НПП відповідають тим освітнім компонентам, які вони викладають. Це дипломи про вищу освіту, дипломи, що засвідчують науковий ступінь та атестати про вчені звання. Крім того, наявні друковані праці, що мають відповідність з освітніми компонентами для напрямку 203 Садівництво та виноградарство. Таким чином забезпечується досягнення програмних цілей і завдань при реалізації ОП. Усі НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації засвідчена в ході зустрічі та підтверджується пакетом документів наданих у відповідь на запит експертної групи Відповідь на запит стажування НПП за останні 5 років (<https://office.naqa.gov.ua/b730e146-99de-475b-be17-6903376a3578>).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується Порядком роботи конкурсної комісії та проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/poryadok-konkursnogo-vidboru-ta-ukladannya-dogovoriv.pdf>). Конкурсний відбір НПП у ВНАУ проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Під час конкурсного відбору НПП враховуються відомості про освіту претендента, його наукова та професійна діяльність, а також публікаційна активність, зокрема публікації у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, наявність сертифікатів з володіння іноземними мовами, підвищення кваліфікації тощо. Така процедура дає можливість забезпечити реалізацію освітньої програми НПП, професіоналізм яких підтверджено виконанням вимог законодавства щодо викладачів. На офіційному вебсайті університету розміщено (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-konkursn.-korm.-ost..pdf>) Положення про конкурсну комісію при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНАУ Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, заступника голови комісії, секретаря і членів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу ВНАУ активно залучає роботодавців через членство в радах стейкхолдерів ННІ (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-steikholderiy.pdf>). Здобувачі і НПП мають можливість проведення наукових досліджень, виїзних практичних занять на базі установ та організацій з якими укладені договори, які надано у відповідях на додаткові запити, це знайшло підтвердження і в інтерв'ю з усіма учасниками ОП. Одними з функцій роботодавців є консультативно-дорадча допомога в частині оновлення ОП, практичної підготовки здобувачів, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, проведення досліджень, працевлаштування; (<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id%20=20&page=2>). У межах співпраці із зовнішніми стейкхолдерами відбуваються зустрічі здобувачів з представниками провідних аграрних компаній та підприємств <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=236>. . У рамках спільної взаємодії підписані угоди щодо проходження студентами виробничої практики та укладено договори про співпрацю (<https://cutt.ly/srs6yjdjo>). Свою зацікавленість та активну участь у розробці ОП, вони підтвердили під час онлайн бесіди з фокус-групою. Завдяки ефективним інтеграційним процесам які запроваджені у ВНАУ НПП реалізують свою можливість щодо проходження стажування у закордонних ЗВО, зокрема: Дідур І., Вища школа Агробізнесу в Ломжі за програмою Erasmus+; Паламарчук І.І. університет прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Німеччина) за реалізації проекту ДААД ЕРАЗМУС+; Циганський В.І. учасник проекту Wyższa szkoła agrobiznesu w Łomży (Polska). Доступ до

електронних наукових баз даних Web of Science та Scopus, а також до повнотекстових публікацій Springer Nature та бази даних ScienceDirect сприяють розвитку професійних досягнень. Для удосконалення навичок проводяться вебінари від Clarivate <http://surl.li/rfpjy>, <https://cutt.ly/g46W2MR>. Роботодавці долучаються до практичної підготовки здобувачів. Станом на 01 січня 2024 року укладено більш ніж 900 угод, що дає можливість повністю охопити виробниче навчання на підприємствах, установах та організаціях всіх форм власності, здобувачів денної та заочної форми навчання. <https://vsau.org/studentamm/praktichne-navchannya-ta-praczevlashtuvannya> Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОПП, навчальних планів, а також у наукових дослідженнях в контексті виконання госпдоговірних тем, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти. Під час спілкування з ЕК роботодавці підтвердили інформацію про активну участь у розробці проекту ОП Садівництво та виноградарство, а саме її практичної частини. В додаткову запити до ВНАУ протоколи засідання, які підтверджують наведену інформацію. <https://office.naqa.gov.ua/2948944c-7140-47b5-b63a-79e5d8eb5828>

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Керівництво ВНАУ сприяє підвищенню кваліфікації, стажуванню науково-педагогічних працівників в українських та іноземних закладах вищої освіти, наукових установах. НПП, що провадять освітній процес на ОП 203 Садівництво та виноградарство підвищують кваліфікацію як згідно з графіком стажувань, так і поза ним. Дана інформація висвітлена в додатку до СО, який кадровий склад та було озвучено на зустрічі із фокус-групою представників сервісних підрозділів, академічного персоналу. Професійний розвиток врегульований Колективним договором (<https://cutt.ly/lrs6tgtr>); Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників ВНАУ (<https://cutt.ly/446lxcO>). НПП ОПП реалізують свою можливість щодо проходження стажування у зарубіжних ЗВО. Оцінкою ефективності наукової праці НПП є видання збірника наукових праць ВНАУ (категорія Б) «Сільське господарство та лісівництво» (<http://forestry.vsau.org/#>). У ВНАУ існує Центр підтримки технологій та інновацій, який надає допомогу з доступу до патентної інформації. Проведення відкритих занять є поширеною практикою, сприяє професійному розвитку НПП, обговорення відкритого заняття здійснюється на засіданнях кафедри і є обов'язковою вимогою під час проведення конкурсного відбору. В межах реалізації ОП Садівництво та виноградарство матеріальними стимулами були відзначені такі викладачі: Дідур І.М., Паламарчук В.Д. (премія в розмірі посадового окладу за захист аспіранта); Вдовенко С.А., Панцирєва Г.В., Циганський В.І., Алексєєв О.О. (відшкодування вартості публікації в наукометричних виданнях), Для стимулювання розвитку викладацької майстерності за досягнення у фаховій сфері застосовуються різні форми нематеріального заохочення: нагородження почесними грамотами з нагоди святкування професійних свят працівників, ювілейних дат; висловлювання подяки; представлення до державних відзнак і нагород. Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачено шляхом матеріального та морального заохочення, яке регламентується Положенням про преміювання та матеріальне стимулювання працівників ВНАУ (<https://cutt.ly/Hrs6tKJd>) за публікації монографій, навчальних посібників, підручників, статей в наукометричних виданнях; за публікації 5 статей у наукометричних виданнях, за публікації 3-х, 4-х, 5-ти статей у фахових виданнях впродовж одного календарного року; встановлення доплат за вчене звання, науковий ступінь, викладання курсів іноземною мовою (до 30 % від посадового окладу) встановлено відповідне матеріальне заохочення у вигляді премій. Розподіл коштів на премії та доплати є чітким і прозорим, враховує різні аспекти роботи НПП — наукову, методичну роботу, рівень фахових викладацьких компетентностей. Щорічне оцінювання/рейтингування науково-педагогічних працівників у ВНАУ не здійснюється, але проводиться що семестрове звітування НПП, за результатами якого здійснюється оцінювання роботи та преміювання. <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Kolektuvnuy-dohovir.pdf>

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зазначає високий ступінь узгодженості критерію 6 за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3 та 6.4. Професійна та академічна кваліфікація НПП належного рівня, відповідає цілям та програмним результатам навчання. Роботодавці беруть участь в освітньому процесі ОП з готовністю та на взаємовигідних умовах. Процедури добору НПП у ВНАУ прозорі та публічні. Університет має дієву мотивацію НПП та їх заохочення. ЗВО забезпечує високий рівень групи забезпечення ОП Садівництво та виноградарство; створює можливості для професійного розвитку НПП і здобувачів через співпрацю з вітчизняними та закордонними установами, участь у міжнародних наукових проєктах.

Недоліки

В цілому слабких сторін та недоліків за критерієм 6 - не виявлено. Проте, рекомендовано розширити публікаційну активність окремих НПП, що забезпечують підготовку за ОП Садівництво та виноградарство у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Рекомендації

Рекомендовано розширити публікаційну активність НПП в межах освітньої програми Садівництво та виноградарство у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Це сприятиме підвищенню наукового рівня програми, міжнародному визнанню результатів досліджень та покращенню позицій ЗВО в міжнародних рейтингах.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За результатами огляду наявної матеріально-технічної бази ВНАУ ЕГ засвідчує достатню її відповідність потребам учасників освітнього процесу для досягнення цілей відповідно до ОП. Фінансові ресурси ЗВО формуються комплексно з бюджетних надходжень, наукової діяльності, грантів, проєктів і інших видів комерційної діяльності. В університеті функціонує наукова бібліотека (<https://vsau.org/studentamm/biblioteka>), в якій створено єдиний електронний репозиторій наукових публікацій ВНАУ (http://repository.vsau.org/list_by_collection.php?lang=uk). Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОП вільно доступні для студентів в АЕСУ «Сократ» (<http://socrates.vsau.org/index.php/ua/studentska/2014-11-13-19-06-11>). Аудиторний фонд кафедри представлений навчально-практичною лабораторією овочівництва та садівництва, лабораторією агрохімії та ґрунтознавства, центром точного землеробства, комп'ютерним класом, лекційними аудиторіями, конструкторським центром с.-г. машинобудування; науково-дослідним господарством «Агрономічне». В даних лабораторіях знаходяться зразки гербарію, інформативні стенди, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки. Для проведення занять викладачі кафедри використовують: мікроскопи, сушильні шафи, вологоміри насіння, апарати для пророщування насіння, цифровий мікроскоп з екраном на штативі, ножиці для щеплення дерев, секатори садові, вологомір зерна WILE 55, вимірювач клейковини, тепловізор для енергоаудиту, рН метр ручний з проникаючим електродом AZ-8994, вологомір ґрунту MC-7828SOIL, дегазаційну вакуумну станцію KIRSH, газовий детектор, сахариметр, термостат, ваги електронні, лонгер-реєстратор температури та вологості AZ-88162, пенетрометр цифровий FM-204TR. На території ВНАУ знаходяться теплиці й плодовий сад, де здобувачі розвивають практичні навички за обраною спеціальністю.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Результати зустрічей з усіма учасниками освітнього процесу показали, що ВНАУ забезпечує доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та ресурсів, які необхідні для навчання, викладання та проведення наукової діяльності в межах ОП. Викладачі та студенти можуть безплатно користуватися бібліотекою та рештою складових матеріально-технічного забезпечення ЗВО. Для зручності навчання працює автоматизована система управління навчальним процесом у ВНАУ «Сократ» (<http://socrates.vsau.org/index.php/ua/studentska/2014-11-13-19-06-11/>). У читальних залах бібліотеки є достатня кількість комп'ютерів із відкритим доступом до Інтернету. Бібліотека ВНАУ працює у власній автоматизованій інформаційній системі управління бібліотечними процесами, в якій створено єдиний електронний каталог. На базі ЗВО забезпечено вільний доступ до баз Scopus, Web of Science, Science Direct, Search for Life (<https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix>) для всіх учасників освітнього процесу. Для працівників університету пропонуються вебінари від компаній Clarivate, Elsevier, УкрІНТЕІ та платформи Research4Life українською та англійською мовами. Окрім того, НПП (<http://journals.vsau.org/>) та здобувачі (<https://vsau.org/nauka/naukovi-konferenczii>) мають можливість публікувати власні наукові дослідження у наукових виданнях ЗВО.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітнього середовища у ВНАУ забезпечується на високому рівні: навчальний корпус, гуртожитки на території ЗВО забезпечені внутрішньою службою охорони. Засобами відеоспостереження обладнані територія університету та навчальні корпуси ВНАУ. Під час дистанційного огляду лабораторій було відмічено факт наявності

вогнегасників, вказівників до сховища, плану евакуації. Студенти щороку проходять інструктажі з техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, що фіксується у спеціальних журналах. Соціально-побутові потреби студентів забезпечують гуртожитки, які оснащені всім необхідним для життя та дозвілля. Також наявні спортивні комплекси з тренажерними залами й кафетерій «Агролюбів». Для підвищення безпеки в гуртожитках діє пропускна система (з пластиковими перепустками) та встановлені відеокамери. Правовою основою забезпечення безпечного освітнього середовища у гуртожитках є «Положення про поселення, проживання та виселення в гуртожитках ВНАУ» <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Polozhennia-pro-poselennia-2024.pdf>. Варто відзначити, що поруч із ЗВО знаходиться лікарня. В умовах воєнного стану в університеті облаштовані укриття, в яких можна проводити навчальні пари для здобувачів вищої освіти. В Університеті для студентів працює психологічна служба, юридична клініка. Під час зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування було підтверджено, що освітнє середовище є безпечним та задовольняє потреби здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ під час дистанційних зустрічей з фокус-групами здобувачів освіти та представниками студентського сенату встановила, що ЗВО на високому рівні забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти. Соціальну підтримку здійснює психологічна служба (<https://vsau.org/assets/images/content/vihovna%20robita/Psuhologichna-slugba-VNAU.pdf>). Кабінет психологічної служби ВНАУ працює з 8.00. до 17.00. (гуртожиток №2). Студентське самоврядування під час інтерв'ювання повідомило, що у ВНАУ працює й юридична клініка (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/yuridichna-klinika>). Спорт і здоровий спосіб життя є одними з ключових напрямків політики ЗВО, адміністрацією постійно проводяться покращення спортивної інфраструктури. На території ВНАУ збудовано храм, як символ відродження духовності. У храмі, нарівні з університетськими аудиторіями, також проводяться практичні заняття. А зелений газон біля храму дуже часто використовується, як рекреаційна зона, де можна подивитись фільм просто неба чи провести якийсь цікавий захід. На сайті ЗВО для реалізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, здобувачам представлено необхідну інформацію: анкетування студентів та результати анкетувань, договори про співпрацю з потенційними роботодавцями, силабуси обов'язкових компонентів, каталог вибіркових дисциплін, освітні програми, навчальні плани, рецензії стейкхолдерів. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОП вільно доступні для студентів в АЕСУ «Сократ». Члени ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи переконались, що до кожної освітньої компоненти ОП розроблено конспект лекцій, презентації, методичні рекомендації для виконання практичних робіт та питання для самоконтролю. Студенти зауважили, що багато інформації дізнаються в своїх особистих електронних кабінетах. Також здобувачі отримують консультування від викладачів кафедри та куратора групи. У ЗВО проводились анонімні опитування щодо якості ОП. Результати різноманітних опитувань свідчать про добрий рівень ознайомленості з процедурами ЗВО та роботою структурних підрозділів, що підтверджує наявність достатньої інформаційної підтримки з боку університету. <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-8-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ВНАУ створено належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами ЗВО обладнано пандусами, ліфтами, спеціально облаштовані санвузли. Для осіб з вадами зору ЗВО забезпечив тактильні таблиці, надруковані шрифтом Брайля. Правовою основою для інклюзивної освіти у ЗВО є «Положення про організацію інклюзивного навчання» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozh-incl-osvita.pdf>. Соціальний та психологічний супровід з метою створення комфортних умов для реалізації права на освіту осіб з ОП здійснює психологічна служба. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами на ОП визначаються у Правилах прийому (ст.34 пункт VIII. Спеціальні умови участі у вступній кампанії). Крім того, здобувачі вищої освіти можуть навчатися за індивідуальним графіком навчання з використанням дистанційного освітнього середовища Moodle та АЕСУ «Сократ». Порядок переведення й організацію індивідуального графіка регламентується «Положенням про надання індивідуального графіка здобувачам вищої освіти ВНАУ» (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/indyvidualnyjgrafik.pdf>). Під час реалізації ОП серед здобувачів вищої освіти осіб з особливими освітніми потребами не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфлікту інтересів у ВНАУ здійснюється відповідно до чинної нормативної бази: «Положення про етичні норми поведінки учасників ОП», «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу», «Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів», «Антикорупційна програма ВНАУ», «Положення про гендерну рівність», План заходів ВНАУ, спрямованих на запобігання та

протидію булінгу (цькуванню), в тому числі сексуальним домаганням та дискримінації у 2024-2025 навчальному році» (<https://vsau.org/publiczna-informacziya>). У разі виникнення конфліктних ситуацій, можна анонімно залишити пропозицію/скаргу до керівництва (<https://vsau.org/kontakti>). До скриньки довіри має доступ ректорат. Студентське самоврядування є одним з органів, до яких можуть звертатись здобувачі у випадку виникнення конфліктної ситуації. Здобувачі стверджують, що крім студентського самоврядування, вони можуть звертатись до куратора, НПП або деканату. Під час спілкування з усіма учасниками освітнього процесу в межах ОП скарг, пов'язаних з дискримінацією за будь-якою ознакою, сексуальним домаганням, булінгом чи корупцією не надходило. В ході онлайн-зустрічі зі здобувачами й представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що вони є достатньо обізнаними стосовно процедур вирішення конфліктних ситуацій в їхньому ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених цілей та результатів навчання. ОП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6. Взірцевих практик не виявлено. На основі викладеного ЕГ зробила висновок, щодо відповідності ОП «Садівництво та виноградарство» Критерію 7 на рівні оцінки В.

Недоліки

Суттєвих недоліків ЕГ не виявлено. На думку ЕГ на сайті ВНАУ дещо важко знайти інформацію про психологічну службу, яка згадується в розділі «Виховна робота», та "Юридичну клініку", про існування якої зазначено в розділі Навчально-науковий інститут економіки та управління, факультет менеджменту та права.

Рекомендації

Рекомендуємо при опрацюванні та перегляді опціону сайту: у вкладці «Студентам» - додати розділ «Психологічна служба» та «Юридична клініка».

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ переконалась, що у ВНАУ діють процедури із запровадження та розвитку ОП, що регламентовано відповідними документами. Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується наступними документами: «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ», «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ», «Розпорядженням про опитування учасників освітнього процесу щодо змісту освітньо-професійних програм», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ» <https://vsau.org/publiczna-informacziya> Здійснення моніторингу якості освітньої діяльності в Університеті, а також розроблення рекомендацій для прийняття необхідних рішень щодо покращення якості освіти та моніторинг їх реалізування здійснюється відділом моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності. За дотриманням даних процедур відповідають: гарант, проектна група, завідувач кафедри та керівник ННІ агротехнологій та природокористування. Під час інтерв'ювання різних фокус-груп було з'ясовано, що до процесу перегляду ОП для її удосконалення залучають здобувачів вищої освіти, роботодавців та НПП. Аналіз протоколів засідань рослинництва та садівництва (від 08.02.2021 р. №14, від 07.02.2022 р. № 16, від 22.03.2022 р. №14, від 01.03. 2023 р. №11, від 01.03. 2023 р. № 9 від 26.02.2024р. №12) дозволив ЕГ переконалися, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Насамперед у 2024 було розширено каталог вибіркових дисциплін для здобувачів освіти даних спеціальностей (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>). Останні зміни в ОП за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» для здобувачів першого рівня вищої освіти полягають у наступному: в ОП збільшено кількість кредитів на ОК «Овочівництво відкритого ґрунту і баштанництво», ОК «Селекція і насінництво овочевих, плодових і ягідних культур» та ОК «Методика наукових досліджень» включено в

перелік обов'язкових компонентів ОП «Садівництво та виноградарство»; ОК «Екологія та агроекологія» й ОК «Агрофармокологія в плодовоовочівництві»; ОК «Основи права» була переназвана на ОК «Загальні правові засади та академічна доброчесність»; ОК «Українська мова» переназвана на «Українська мова та етнокультурологія».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти, а також представниками студентського сенату, ЕГ пересвідчилась, що здобувачі залучені до процедури забезпечення якості освіти в Університеті. Студентське самоврядування входить до складу Вченої Ради Вінницького національного аграрного університету. Також до ради ННІ агротехнологій та природокористування долучений здобувач спеціальності «Агрономія» Андрущенко П.А. (<https://vsau.org/studentamm/studentska-rada>). Студенти можуть вносити зміни в ОП та покращувати навчальний процес в ЗВО (Зустріч 6). Зокрема студентське самоврядування рекомендувало збільшити кількість гостьових лекцій від професіоналів – практиків для здобувачів вищої освіти ВНАУ. Здобувачі вищої освіти під інтерв'ювання підтвердили, що їх думкою щодо якості ОП цікавляться та беруть її до уваги. ЕГ переконалась, що це підтверджується систематичним опитуванням усіх учасників освітнього процесу (<https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-roslynnytstva-ta-sadivnytstva/agronomiya>). ЕГ ознайомилася з протоколами кафедри, які також підтверджують факт долучення студентів до процедур забезпечення перегляду освітньої програми та її якості. При останньому перегляді ОП (Протокол №12 від 26.02.2024 р.) студенти рекомендували проведення практичних занять у форматі екскурсій на підприємства фахового спрямування. Проаналізувавши анкетування та поспілкувавшись з фокус-групою студентів, ЕГ робить висновок, що здобувачі вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» задоволені навчанням у ВНАУ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Аналіз документів, наданих ЗВО, та результати зустрічей з роботодавцями підтвердили, що роботодавці та ЗВО дійсно є партнерами у системі забезпечення якості ОП. Роботодавці залучені до формування та перегляду ОП, що підтверджується договорами та угодами про <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/dohovory-srivpratsia-Ahronomiia.pdf>. У відкритому доступі знаходяться рецензії-відгуки Капріца А. О. голова ФГ «Флора А.А.»; Кричковського В. Ю. директора ТОВ «Органік – Д»; Нейко І. заступник директора ДП «Вінницька лісова науково-дослідна станція», Телеватюк Б. І. директор ФГ «АГРО-САД» (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/Retsenzii-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>). Роботодавців залучають до формування та перегляду ОП (протокол №12 від 26.02.2024 р.). На даному засіданні кафедри рослинництва та садівництва були присутні представники бізнесу: Капріца А.О., голова ФГ «Агро-Сад» Телеватюк Б.І., директор ТОВ «Органік-Д» Кричковський В.Ю., операційний директор групи компаній «Макош» Наталіч О.М.). Зокрема на даних засідання Наталіч О. М. операційний директор групи компаній «Макош» внесла пропозицію щодо введення в освітній процес дисципліну «Розширення відтворення родючості ґрунтів»; Кричковський В.Ю. директор ТОВ «Органік – Д», запропонував ввести дисципліну економічного напрямку «Аграрна економіка і підприємництво». Під час інтерв'ювання фокус-групи стейкхолдерів ЕГ переконалась, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Респонденти підкреслили, що ОП Садівництво та виноградарство ОС «Бакалавр» дозволяє якісно підготувати фахівців. (Зустріч 7).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ВНАУ започаткована практика збору інформації щодо працевлаштування випускників з різних спеціальностей ЗВО (Розпорядження №45 від 07.11.2023 р.) (<https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/vupysknuku-magistratury-2023.pdf>). Підготовчою складовою до формування бази випускників є проведення анкетування (<https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/oputyvannya-vupysknukiv--2021-2023.pdf>) таким чином в університеті акумулюється контактна інформація випускника, рік закінчення закладу, місця роботи та посади. Під час інтерв'ювання випускників було отримано інформацію, що вони приймають участь в обговоренні ОП. Випускник Михайлюк О. рекомендував вивчення дисципліни «Технології закритого ґрунту». В цілому випускники зауважили, що отриманих фахових компетентностей під час навчання їм вистачило. Випускники долучаються до освітнього процесу в якості стейкхолдерів, наприклад проводять майстер-класи (Капріца А., Кричковський В.). Також варто зазначити, що більшість випускників працевлаштовані за фахом, наприклад, компанія «Макош», ТОВ «Органік-Д», ФГ «Врожайне», ФГ «Флора».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ під час дистанційного акредитаційного процесу переконалась, що система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП, освітній діяльності в цілому. Керівник відділу моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності Ромигаїло І. Ю. зауважила, що їхнім відділом проводиться моніторинг відкритих лекцій викладачів й сам факт проведення пар для студентів, відповідність НПП ліцензійним вимогам та семінари для гарантів та й груп забезпечення щодо оновлення ОП. Крім того, керівник навчально-наукового центру Зеленчук Н. В. розповіла, що після завершення кожної акредитаційної експертизи проводиться брифінг-форум про результати акредитації з метою усунення виявлених недоліків, урахування наданих рекомендацій та підготовки до акредитацій на наступний навчальний рік. Студенти, роботодавці та академічна спільнота під час інтерв'ювання підкреслили, що їх побажання та рекомендації щодо освітньої діяльності враховуються, що доводять результати анкетувань, які знаходяться у відкритому доступі на кафедрі та на головному сайті ЗВО (<https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-roslynnnytstva-ta-sadivnytstva>). У результаті перегляду протоколів засідань кафедри встановлено, що дійсно перевірка якості набутих знань і навичок серед здобувачів освіти систематично обговорюється на засіданнях кафедри засідань рослинництва та садівництва (від 08.02.2021 р. №14, від 07.02. 2022 р. № 16, від 22.03.2022 р. №14, від 01.03. 2023 р. №11, від 01.03. 2023 р. № 9 від 26.02.2024р. №12).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП 203 «Садівництво та виноградарство» Вінницького національного аграрного університету проходить вторинну акредитацію, тому було враховано зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередньої акредитації у 2019 році. Попередня акредитаційна експертиза проходила ще не за вимогами НАЗЯВО, але ряд рекомендацій ОП отримала, й завідувач кафедри рослинництва та садівництва к.с.-г.н., доцент Мазур О. В. розповів ЕГ, що за рекомендаціями попередньої експертизи, було покращено матеріально-технічну базу, посилено наповнення офіційного сайту ЗВО й доповнено перелік положень та інших регулюючих документів Університету, збільшено залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. ЕГ переконались, що дійсно у Вінницькому національному аграрному університеті беруться до уваги, зауваження та рекомендації, які сформульовані під час попередніх акредитацій. Директор ННІ агротехнологій та природокористування Дідур І. М. повідомив, що у 2024 році було акредитовано ОП спеціальності «Агрономія» другого магістерського рівня <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/zvit-201-Ahronomiya.pdf>, тому за рекомендаціями ЕГ було розширено каталог вибіркового дисциплін й для здобувачів бакалаврського рівня <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>. Під час перегляду ОП 203 «Садівництво та виноградарство» на розширених засіданнях кафедри враховувався досвід інших ОП в Україні, зокрема Національного університету біоресурсів і природокористування України, Білоцерківського національного аграрного університету, Поліського національного університету, Сумського національного аграрного університету та ін. (від 25 % до 65 % освітніх компонентів в переліку інших навчальних закладів за змістом і у деяких випадках за назвою співпадають з ОП ВНАУ). Аналіз іноземних освітніх програм (Варшавського університету природничих наук, Університету природничих наук у Вроцлаві, Університету природничих та гуманітарних наук у Седльце, Університетів штату Колорадо та Флоріда) показав врахування агротехнічних і біологічних знань в підготовці фахівців з агрономії, а також сучасних напрямів розвитку селекції, захисту рослин, охорони природи та економіки аграрного виробництва. ЕГ переконалась, що всі зауваження та рекомендації попередньої акредитації були враховані.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Згідно з інформацією, отриманою ЕГ під час інтерв'ювання адміністративного та академічного персоналу, ЗВО системно здійснює заходи, спрямовані на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що забезпечуються, в першу чергу, обговоренням питань якості освіти на різних рівнях. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. ЕГ звернули увагу на виявленому факті добре налагодженої комунікації в системі “адміністрація-викладач-здобувач” ЗВО. Система внутрішнього забезпечення якості в університеті реалізується через діяльність: ректорату, навчально-науковий центр, відділ моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності, вчену раду ВНАУ, студентське самоврядування, ради стейкхолдерів, гарантів та групи забезпечення ОП. Вінницький національний аграрний університет сприяє популяризації серед НПП та здобувачів вищої освіти політики забезпечення якості освіти та наукових досліджень. Усіх учасників освітнього долучають до опитування (<https://vsau.org/studentamm/anketuvannya>), співбесід, проводять тренінги для гарантів та проектних груп, семінарів, круглих столів з роз'яснення основних принципів академічної доброчесності, а також необхідності покращення якості вищої освіти. У ЗВО створена необхідна і достатня нормативна база для забезпечення внутрішньої системи якості освіти (<https://vsau.org/pro-universitet/publiczna-informacziya>). Під час зустрічей з усіма учасниками освітнього процесу ЕГ переконалась, що на освітній програмі сформована культура якості, що відповідає традиціям і академічній культурі Університету. Як зауважили здобувачі вищої освіти, до гаранта, НПП ОП завжди можна звернутися за консультаціями.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Встановлені ЕГ факти та докази свідчать про те, що підкритерії 8.1-8.7 цілком відповідають вимогам (ВНАУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; здобувачі та студентський сенат приймають повноцінну участь в усіх процесах; роботодавці та випускники приймають безпосередню участь в процесах моніторингу, перегляду та оновлення ОП). В ЗВО налагоджена комунікація в системі «адміністрація-викладач-здобувач». Взірцевих практик не виявлено. На основі викладеного ЕГ зробила висновок, щодо відповідності ОП «Садівництво та виноградарство» Критерію 8 на рівні оцінки В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, як і зразкових практик.

Рекомендації

Рекомендуємо й надалі продовжувати практику залучення роботодавців, здобувачів та випускників до перегляду ОП; відділу моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності розробити узагальнений звіт (презентацію) щодо рекомендацій, що були надані експертними групами та галузевими експертними радами для ОП, які пройшли акредитацію Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та отримали відповідні сертифікати.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ під інтерв'ювання фокус-груп зафіксовано чіткість і зрозумілість правил і процедур, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу та послідовність їх виконання на ОП «Садівництво та виноградарство». Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ВНАУ регулюються наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу ВНАУ», Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ», «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ», «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці», «Положення про постійну комісію Вченої ради з дотримання етичних норм поведінки учасників освітнього процесу ВНАУ», «Антикорупційна програма ВНАУ», «Положення про освітню, організаційну, інформаційно-просвітницьку, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНАУ», «Положення про організацію інклюзивного навчання у ВНАУ», Положення про дистанційну форму навчання у ВНАУ», Положення про порядок формування власної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти ВНАУ», «Положення про опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освітньої діяльності ВНАУ», «Положення про надання індивідуального графіка відвідування студентами ВНАУ», Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у ВНАУ» Усі документи представлені на офіційному сайті університету розділі «Публічна інформація» (<https://vsau.org/pro-universitet/publicna-informacziya>). Під час онлайн-експертизи було підтверджено, що усі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами, знають свої права й обов'язки та розуміють, де можуть знайти потрібну інформацію у разі необхідності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО оприлюднює достовірну інформацію про ОП на своєму вебсайті. У ВНАУ дотримуються правил своєчасного оприлюднення ОП для обговорення. Під час інтерв'ювання було встановлено, що усі зацікавлені стейкхолдери мають можливість надсилати пропозиції пов'язані зі змістом, цілями, очікуваними РН та ОК даної ОП. В зацікавлених осіб є можливість ознайомитись з рецензіями та відгуками зацікавлених стейкхолдерів (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/retsenzii-OPP-Ahronomiia-bakalavt.pdf>). Співпраця з підприємствами фахового спрямування підкріплена угодами (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/dohovory-spivpratsia-Ahronomiia.pdf>). Стейкхолдери беруть участь в обговоренні про зміни в ОП першого рівня вищої освіти (Протокол № 12 від 26.02.2024, Протокол № 11 від 01.03.2023, Протокол № 14 від 22.03.2022). ЕГ робить висновок щодо відповідності за цим підкритерієм.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Кафедра рослинництва та садівництва ВНАУ оприлюднює інформацію про ОП на своєму вебсайті навчальні плани, освітні програми, проекти освітніх програм, силабуси ОК, рецензії стейкхолдерів, каталог вибірових дисциплін, результати анкетувань усіх стейкхолдерів освітнього процесу, угоди з роботодавцями та науковими установами (<https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-roslynnytstva-ta-sadivnytstva>). ЕГ під час експертизи переконалася у правдивості наведеної у звіті СО інформації стосовно підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-професійна програма загалом відповідає критерію прозорості та публічності. Аналізуючи сильні сторони (складання договорів про співпрацю з роботодавцями, нормативно-правові акти та положення, що діють у ЗВО, легкодоступні для тих, чий права й обов'язки вони регулюють, залучення до обговорення ОП стейкхолдерів) ЕГ дійшли висновку, що ОП «Садівництво та виноградарство» для здобувачів першого рівня освіти відповідає рівню В за цим критерієм.

Недоліки

Слабких сторін недоліків не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує актуалізувати графік освітнього процесу для здобувачів вищої освіти на офіційному сайті ЗВО (<https://vsau.org/studentamm/grafiki-navchalnogo-proczesu>). Останнє оновлення 2022-2023 н.р. Студенти розповіли, що дізнаються про свій рейтинг успішності з дошки оголошень біля деканату, тому ЕГ рекомендує дублювати рейтинг успішності здобувачів вищої освіти на сайті кафедри або в електронній системі «Сократ».

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків 4636 Садівництво та виноградарство.pdf	TXKt45QesCgtUSTS3jEjRgnzFcCwm1wU+1aM2j+oLVY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іщенко Ірина Олександрівна

Члени експертної групи

Козлова Ольга Павлівна

Августинович Марія Богданівна

Сірук Ірина Миколаївна