

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	2946 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2946
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мельник Тетяна Андріївна, Воськало Володимир Іванович, Григор`єва Анна Вікторівна, Квасницька Раїса Степанівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.03.2025 р. – 26.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://surl.li/gsisuk>

Програма візиту експертної групи <https://surl.li/jnbrhy>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ підтверджує наявність необхідних ресурсів і умов для підготовки на високому рівні здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем за ОП «Облік і оподаткування» у ВНАУ. За всіма критеріями визначено рівень відповідності В. За критерієм 1 визначено повну відповідність вимогам всіх під критеріїв. За іншими критеріями визначена відповідність із несуттєвими недоліками, які можуть бути швидко усунуті. За критерієм 2 визначено для 5 підкритеріїв рівень повної відповідності та для чотирьох підкритеріїв 2.1-2.3, 2.8 встановлено рівень достатньої відповідності; за критерієм 3 визначено для трьох підкритеріїв рівень повної відповідності та для одного підкритерію 3.3 встановлено рівень достатньої відповідності; за критерієм 4 визначено для чотирьох підкритеріїв рівень повної відповідності та для одного підкритерію 4.2 встановлено рівень достатньої відповідності; за критерієм 5 визначено для трьох підкритеріїв рівень повної відповідності та для одного підкритерію 5.3 встановлено рівень достатньої відповідності; за критерієм 6 визначено для трьох підкритеріїв рівень повної відповідності та для одного підкритерію 6.1 встановлено рівень достатньої відповідності; за критерієм 7 визначено для 5 підкритеріїв рівень повної відповідності та для двох підкритеріїв 7.3, 7.5 встановлено рівень достатньої відповідності; за критерієм 8 визначено для 6 підкритеріїв рівень повної відповідності та для одного підкритерію 8.7 встановлено рівень достатньої відповідності; за критерієм 9 визначено для 2 підкритеріїв рівень повної відповідності та для одного підкритерію 9.2 встановлено рівень достатньої відповідності. Виявлені несуттєві недоліки за критеріями 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 не знижують цінності та позитивне враження від ОП, а виключно визначають перспективи її подальшого розвитку та покращення якості. Водночас, ЕГ не виділяє інноваційних та взірцевих практик. Позитивними практиками є: діяльність ВНАУ та ОП допомагають здобувачам ВО набуті компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (зокрема через вивчення ОК15,19,33,35); тенденції розвитку науки та спеціальності враховуються в ОП і через наукові дослідження самих здобувачів ВО, які є членами наукового гуртка «Клуб сучасного бухгалтера та податківця»; публікаційна активність здобувачів у журналі студентських наукових праць ВНАУ й фахових виданнях категорії Б у співавторстві з викладачами; створення й розміщення НПП відеолекцій на YouTube каналі; роботодавці, випускники та академічна спільнота українських ЗВО активно залучаються до процесу оновлення ОП; використання власної автоматизованої системи “Сократ” для проведення різних форм контролю; функціонування спортивних секцій та тренажерних залів, центру культури і дозвілля, що забезпечують всебічний розвиток здобувачів освіти.

Недоліки

1. Структурно-логічна схема ОП представлена у вигляді блоків розподілу ОК за семестрами не демонструє взаємозв'язок та логічну послідовність вивчення освітніх компонент. 2. Наявність у НП додаткових “позакредитних дисциплін”, такі як “Фізичне виховання”; “Військова підготовка”; “Вступ до фаху” та “Теологія”. 3. Силабуси та РП окремих обов'язкових ОК містять застарілу літературу в переліку рекомендованих джерел інформації, повтори, описки, не активні покликання на інформаційні ресурси в Інтернеті. 4. Відсутність в силабусах чіткого розмежування балів за критеріями оцінювання різних видів навчальної діяльності, в т.ч. самостійних робіт (презентацій, докладів, рефератів), що перешкоджає об'єктивності оцінювання цих видів робіт. 5. Відсутність в силабусах та РП чітких критеріїв оцінювання різних видів самостійних робіт (презентацій, докладів, рефератів), що перешкоджає об'єктивності оцінювання цих видів робіт. 6. Відсутня спрямованість тематики публікацій деяких викладачів ОП саме за змістом ОК, що ними викладаються (ОК10;14;31). 7. У ЗВО відсутня система матеріального та нематеріального заохочення гаранта ОП, що може негативно впливати на мотивацію щодо якісного виконання обов'язків. 8. Відсутність на території кампусу ЗВО медичного пункту чи медичного працівника. 9. Наявність різних додатків до локальних нормативно-правових документів ЗВО без узагальнення внесених змін конкретно в самі документи, ускладнює ознайомлення з ними у їх актуальному вигляді та створює незручності для учасників освітнього процесу, стейкхолдерів ЗВО при пошуку діючих норм за цими документами.

Рекомендації

1. Гаранту та робочій групі ОП 2025 року до затвердження ОП привести у відповідність ОП та НП, вилучивши із НП “Позакредитні дисципліни”. 2. При оновленні ОП на 2025-2026 н.р. гаранту ОП рекомендовано додати схематичне зображення причинно-наслідкових зв'язків між освітніми компонентами у структурно-логічній схемі для покращення візуалізації інформації. 3. Викладачам ОП до початку 2025-2026 н.р. здійснити перегляд силабусів та РП ОК, які вони викладають, щодо актуальності в них рекомендованих джерел інформації, усунення повторів, описок, активності покликань на інформаційні ресурси в Інтернеті. Гаранту ОП здійснити контроль за переглядом НПП силабусів та РП ОП. 4. Менеджменту ЗВО до початку 2025-2026 н.р. запровадити внесення до структури силабусів ОК чітко розмежованих балів за критеріями оцінювання різних видів навчальної діяльності, в т.ч. самостійних робіт (презентацій, докладів, рефератів). 5. Гаранту ОП посилити контроль та забезпечити відповідність тематики публікацій викладачів ОП змісту ОК, що ними викладаються (ОК10;14;31), протягом 2025-2026 н.р. 6. Директору Центру інтеграції з виробництвом, підвищення кваліфікації та дорадництва ЗВО, Гаранту ОП посилити контроль та забезпечити відповідність стажувань (підвищень кваліфікації) НПП за фаховим спрямуванням і безпосереднім відношенням до змісту конкретних ОК, що ними викладаються. 7. Менеджменту ЗВО до кінця 2025 р. розробити та впровадити систему мотивації гаранта ОП, яка поєднає як матеріальні, так і нематеріальні стимули виконання функцій, з метою підвищення їх ефективності. 8. Менеджменту ЗВО до початку 2025-2026 н.р. забезпечити створення на території кампусу медичного пункту або роботу медичного працівника. 9. Менеджменту ЗВО до початку 2025 -2026 навчального року сформувати базу локальних нормативно-правових документів ЗВО у редакції, яка б враховувала всі зміни та доповнення внесені до них.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОП, яка проходить акредитацію, сформований відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1260 від 19.11.2018 р.) (далі – Стандарт) (<https://surl.li/tfmmka>). Так, в ОП включено усі 23 ПРН визначені Стандартом. Крім того, ЗВО додатково визначений та внесений в ОП ПР 24, яким визначено уміння оволодіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та складання звітності підприємств аграрної сфери. В ОП визначено загальні та спеціальні компетентності випускника, які охоплюють обов'язкові компетентності (ЗК01-ЗК15; СК01-11), визначені Стандартом. За рекомендацією МОН України в ОП включено ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ОП містить також додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені ЗВО: СК12. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької діяльності; СК13. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування діяльності підприємств аграрного сектору економіки. СК 12, 13 та ПР 24 забезпечують особливості ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП відповідає: - місії ЗВО щодо формування сучасної ефективної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою для аграрної галузі; - меті ЗВО щодо створення умов для реалізації особистого, наукового, освітянського, громадянського потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу з метою формування університету, як навчально-виховного, науково-дослідного, культурного осередку центрального регіону України з багатoproфільної підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для економіки України. Місія та мета ЗВО визначені Стратегією розвитку Вінницького національного аграрного університету до 2025 р. (<https://surl.li/ttasyn>); - основним завданням ЗВО, що визначені Статутом ВНАУ (<https://surl.li/eyiauu>), щодо провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями. ОП сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців в сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу і оподаткування, які володіють фундаментальними знаннями, уміннями та навичками для розв'язання складних завдань та проблем комплексного характеру під час професійної діяльності в різних сферах економіки, у тому числі аграрного сектору. Аналіз відповідей учасників фокус-груп підтвердив, що діяльність ВНАУ та ОП допомагають здобувачам ВО набути компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (зокрема через вивчення ОК15,19,33,35). Викладачі та студенти продемонстрували здатність до ефективної співпраці в освітній та науковій сферах, що сприяє їхній професійній самореалізації, досягненню місії, мети та стратегічних цілей ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

За результатами зустрічей із гарантом ОП (орг. зустріч), зі здобувачами ВО ОП (зустріч 2), представниками ССВ (зустріч 4), роботодавцями (зустріч 5), випускниками ОП (зустріч 8) та представниками академічної спільноти (відкрита зустріч) встановлено, що існує практика надання проєкту ОП заінтересованим сторонам для обговорення в різний спосіб (оприлюднення проєкту ОП на сайті ЗВО для громадського обговорення (проєкт ОП 2025 - <https://surli.cc/dpkjnn>); особисте надсилання гарантом на електронну пошту файлу ОП чи посилення на її розміщення на сайті ЗВО). Однак, контакти для зворотного зв'язку, отримання пропозицій і рекомендацій щодо проєкту ОП чи затвердженої ОП, розміщені не поруч із проєктом чи затвердженою ОП, а на іншій сторінці кафедри «Обліку і оподаткування» (<https://surli.lu/itpqao>), що на думку ЕГ ускладнює їх пошук для стейкхолдерів. Обговорення проєкту ОП також проводяться на розширених засіданнях кафедри обліку та оподаткування. За підтвердженнями, які були отримані ЕГ на зустрічах та протокольно засвідчені кафедрою (витяги з протоколів надані ЕГ на додатковий запит), до розгляду мети, ПР та змісту ОП, що зазначені в проєктах ОП, долучались роботодавці, здобувачі ВО ОП, представники внутрішньої та зовнішньої академ. спільноти, випускники ОП. Зокрема на розширених засіданнях кафедри брали участь: в.о. завідувача кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту Поліського нац. ун-ту Н. Малюга та гол. бухгалтер ТОВ «Аграрна Фрут Україна» Т. Забродський (ними також надано рецензії на ОП); випускниці ОП Н. Шаргало та Я. Олійник (протокол №7 від 18.03.2024 р.); Голова Ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України В. Жук; в.о. начальника ГУ ДПС у Вінницькій обл. О. Домерат; зав. кафедри обліку і оподаткування Одеського держ. аграрного університету І. Крюкова (ними також надано рецензії на ОП) (протокол №10 від 20.03.2023 р.); декан факультету обліку і фінансів Дніпровського держ. аграрно-економічного ун-ту Г. Павлова (нею також надано рецензію на ОП); директор Центру підвищення кваліфікації післядипломної освіти Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка І. Дрозд; здобувач ВО ОП А. Козлан (протокол №11 від 14.02.2022 р.); доц. кафедри української та іноземних мов ВНАУ К. Ковальова; зав. кафедри економіки ВНАУ О. Хаєцька (протокол №12 від 22.02.2021 р.). Крім того на ОП були надані ще рецензії (<https://surli.li/aibyho>) представниками роботодавців (головою фермерського господарства «Амілон» С. Захарчуком; керівником відділення АТ «Кредобанк» В. Чепернатою; директором ТОВ «ЦЕНТР «СНІШ» О. Шадрухіною; директором ТОВ «БІЗНЕС АГРО ІМПЕРІЯ» І. Томашуком) і представниками академічної спільноти (зав. кафедри інформаційних систем в управлінні Держ. ун-ту «Житомирська політехніка» С. Легенчуком; директором ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН С. Василішиним). Узагальнено пропозиції стейкхолдерів на ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2024 р. оприлюднено на сайті ЗВО (<https://surli.li/aklwxl>)

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз силабусів обов'язкових ОК ОП (<https://surli.li/tcfoij>) засвідчив, що цілі та ПР ОП враховують сучасні тенденції розвитку спец. 071. Зміст ОК ОП формується із врахуванням тенденцій розвитку науки, про що засвідчили гарант та НПП ОП. ЕГ зазначає, що власні наукові доробки НПП за ОК, що ними викладаються, активно рекомендуються для здобувачів ВО у силабусах та РП ОК. Галуzeвий контекст враховано дотриманням Стандарту, тематичним наповненням таких ОК як: ОК 10,14,17,20,23-26,28,30,31,34,36,37, а також через впровадження практичних елементів при викладанні цих ОК (практичних завдань, що базуються на реальних ситуаціях ведення обліку). Тенденції розвитку науки та спеціальності враховуються в ОП і через наукові дослідження самих здобувачів ВО, які є членами наукового гуртка «Клуб сучасного бухгалтера та податківця». Участь у гуртку сприяє розширенню кругозору, науковій самостійності та проведенню фахових наукових досліджень. Регіональний контекст ОП, який визначено пріоритетами розвитку Вінниччини, як аграрного регіону України, що зазначені у Стратегії збалансованого розвитку Вінницької області на період до 2027 р. (<https://surli.cc/ljiibo>). Так, надання здобувачам ОП можливостей оволодіння знаннями та практичними навичками щодо особливостей здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та складання звітності підприємств аграрної сфери визначено окремим ПР24, який забезпечується ОК 17,24,25,26,28,29,30,36,37,38. Крім того, в ОП є ОК, що конкретизують технології агровиробництва: ОК15; ОК19; ОК33. Регіональний аспект також визначається представництвом агробізнесу у переліку баз виробничої практики, з якими заключено угоди про співпрацю: С/г ТзОВ «Довіра»; С/г ТзОВ «Писарівка»; СФГ «Явір»; ФГ «Вільне» (<https://surli.li/hxglsg>). Роботодавці та випускники ОП (Зустрічі 5 і 8) зазначили про існуючу потребу ринку праці у кваліфікованих фахівцях з обліку і оподаткування, а також про високу конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці. Зі слів гаранта ОП та авторів ВСО, представників зовнішньої академ. спільноти (відкрита зустріч) ЕГ пересвідчилась, що при розробці та перегляді ОП було враховано досвід аналогічних ОП: а) вітчизняних ЗВО – НУБІП (<https://surli.li/zhmvyu>), Поліський НУ (<https://surli.lu/ecnbnnm>), ДУ «Житомирська політехніка» (<https://surli.li/qycclly>), Уманський НУ садівництва (<https://surli.li/zqwaye>), Одеський ДАУ (<https://surli.li/sskgjd>), Полтавський ДАУ (<https://surli.li/nxsbfu>); Білоцерківський НАУ (<https://surli.li/efqzns>), Таврійський ДАУ ім. Д. Моторного (<https://surli.li/cfsach>) та інші; б) іноземних – Weihenstephan-Triesdorf University of Applied Sciences (Німеччина) (<https://surli.li/vpnimu>); Budapest Business University (Угорщина) (<https://surli.li/ycpget>); Middlesex University Dubai (ОАЕ) (<https://surli.li/iatryy>); Vilnius Universityh (Литва) (<https://surli.li/yitrlc>); University of Economics in Katowice (Польща) (<https://surli.li/wwrooh>); Anglo-American University (Чехія) (<https://surli.li/fqkoph>) та інших.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Облік і оподаткування" має повну узгодженість із якісними характеристиками за всіма підкритеріями 1.1-1.5: ОП повністю надає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 072 (1.1); Професійний стандарт відсутній (1.2); ОП має чітко визначену мету, яка відповідає місії, цілям Стратегії розвитку ВНАУ до 2025 р. та основним завданням ЗВО, що визначені Статутом ВНАУ (1.3); мета та програмні результати навчання ОП визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів (1.4); мета ОП та ПР визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм (1.5). ОП повністю надає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 071. Позитивні практики: 1) діяльність ВНАУ та ОП допомагають здобувачам ВО набутти компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (зокрема через вивчення ОК15,19,33,35); 2) тенденції розвитку науки та спеціальності враховуються в ОП і через наукові дослідження самих здобувачів ВО, які є членами наукового гуртка «Клуб сучасного бухгалтера та податківця».

Недоліки

1. Контакти для зворотного зв'язку щодо надання стейкхолдерами пропозицій і рекомендацій до проєкту ОП чи затвердженої ОП, розміщені не поруч із проєктом (затвердженою ОП), а на іншій сторінці кафедри "Обліку і оподаткування", що ускладнює їх пошук.

Рекомендації

1. Гаранту ОП забезпечити спрощення пошуку стейкхолдерами контактів для зворотного зв'язку щодо надання ними пропозицій і рекомендацій до проєкту ОП чи затвердженої ОП, розмістивши ці контакти поруч із проєктом (затвердженою ОП) до кінця 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та НП у кредитах ЄКТС відповідає нормі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти й становить 240 кредитів ЄКТС, які включають в себе 180 кредитів ЄКТС (75,0%), що забезпечуються обов'язковими ОК ОП для охоплення усіх ПР Стандарту, зокрема, виробничою практикою (6 кредитів ЄКТС) та підготовкою і захистом кваліфікаційної роботи (5 кредитів ЄКТС). Решта 60 кредитів ЄКТС (25,0%) забезпечуються вибічковими ОК, що в загальному підсумку визначає індивідуальну траєкторію здобувачів. НП за ОП враховує всі ОК, що передбачені ОП в належних обсягах (сумарно 240 кредитів ЄКТС). Проте, у НП додатково зазначені "Позакредитні дисципліни", такі як "Фізичне виховання" (2 кредити ЄКТС); "Військова підготовка" (29 кредитів ЄКТС); "Вступ до фаху" (0,5 кредити ЄКТС) та "Теологія" (0,5 кредити ЄКТС).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. ОП має структурний поділ ОК на обов'язкові та вибічкові компоненти. Обов'язкові компоненти ОП включають 38 ОК, в т.ч. навчальні та виробничу практику, підготовку та захист кваліфікаційної роботи. Однак, в НП і ОП ОК не розподілені на ОК загальної та професійної (фахової) підготовки. В НП також не виокремлено дані щодо семестрової розбивки обсягу кредитів ЄКТС. ОП дає можливість здобувачам досягти ПР через їх забезпечення відповідними обов'язковими ОК (частковим винятком є ПР23), що демонструють силабуси ОК і матриця такого забезпечення: (ПР01 – ОК4;7;9;10;11;14;16;17;18;22;27;33;35;36;37;38; ПР02 – ОК4;9;12;13;

14;17;23;25;29;30;32;34;36;37;38; ПРО3 – ОК14;17;21;23;24;25;28;29;30;32;34;36;37;38; ПРН04 – ОК13;23;24;25;28;29;30;32;34;36;37;38; ПРО5 – ОК17;21;23;24;25;28;29;30;32;34;36;37;38; ПРО6 – ОК17;21;23;24;25;26;28;29;30;31;32;34;37;38; ПРО7 – ОК14;28;30;31;37;38; ПРН08 – ОК11;15;22;24;37;38; ПРО9 – ОК13;19;23;37;38; ПРН10 – ОК21;23;24;25;37;38; ПРН11 – ОК21;32;37;38; ПРН12 – ОК6;26;36;37;38; ПРН13 – ОК9;16;18;27;33;35;37;38; ПРН14 – ОК7;13;16;18;37;38; ПРН15 – ОК7;13;15;18;19;35;37;38; ПРН16 – ОК3;4;8;9;12;36;37;38; ПРН17 – ОК1;3;4;5;8;9;12;17;20;23;33;36;37;38; ПРН18 – ОК17;25;26;36;37;38; ПРН19 – ОК11;15;19;33;36;37;38; ПРН20 – ОК2;20;25;26;36;37;38; ПРН21 – ОК2;3;5;9;10;15;17;19;35;36;37;38; ПРН22 – ОК1;2;3;5;9;10;11;37;38; ПРН23 – ОК3;8;15;19;33; позакредитна ОК «Фізичне виховання»; ПРН25 – ОК23;28;35). Здобувачі проходять навчальну практику, зокрема «Організація бізнесу та діловодства» за результатами вивчення ОК4 «Організація бізнесу та діловодства» (2 сем.), «Бухгалтерський облік (з практичного фахового іноземного мовлення)» після вивчення ОК17 «Бухгалтерський облік» та ОК12 «Іноземна мова» (4 сем.), «Комп'ютерна бухгалтерія: обліково-аналітичне забезпечення діяльності підприємств» після вивчення ОК26 «Автоматизована система бухгалтерського обліку», де, зокрема, формуються навички користування програмним забезпеченням MS Office, BAS: Бухгалтерія, BAS: АГРО. Бухгалтерія, М.Е.Док. Виробничу практику здобувачі проходять на базах практики (реально діючих підприємствах, установах та організаціях) після вивчення ОК1-36, що формують всі визначені ОП ЗК і СК, які дозволяють досягти всіх ПР, що визначені ОП. Структура і зміст ОП забезпечують необхідні попередні знання або навички для засвоєння всіх ОК, у силабусах яких вказані передумови (пререквізити), а також корективіти (наступні ОК до вивчення), що дозволяє встановити взаємозв'язок між окремими ОК. Структурно-логічна схема ОП представлена у вигляді блоків розподілу ОК по семестрах без схематичного відображення взаємозв'язків між ними, що недостатньо показує і обґрунтовує взаємозв'язок між ОК і порядок їх вивчення. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗКО5, ЗК14-16, СК11) та досягнення ПР, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (ПРН21-23).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Проведений ЕГ аналіз обов'язкових та вибіркових ОК ОП, НП, силабусів та РП навчальних дисциплін, навчальних та виробничих практик, методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи дає підстави зробити висновок, що зміст ОП відповідає предметній області, визначеної для неї спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що визначена Стандартом. ОК відповідають об'єкту вивчення та охоплюють сучасні обліково-економічні процеси і явища, ОП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців в сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу і оподаткування, які володіють фундаментальними знаннями, уміннями та навичками для розв'язання складних завдань та проблем комплексного характеру під час професійної діяльності в різних сферах економіки, у тому числі аграрного сектору. Підготовлені фахівці володіють спеціалізованими інформаційними системами, комп'ютерними програмами з обліку і оподаткування. В проєкті ОП 2025 року вступу не вказано форми здобуття освіти за цією ОП та розрахункові строки реалізації ОП за кожною з них (на виконання змін до статті 91 Закону України «Про вищу освіту» в редакції Закону № 3642-ІХ від 23.04.2024р.). Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (ОК38). ЕГ відмічає, що тематика кваліфікаційних робіт, яка наведена в Методичних вказівках для виконання кваліфікаційних робіт (перелік із 112 найменувань), відповідає предметній області спеціальності 071. ЕГ також пересвідчилася про відповідність предметній області спеціальності об'єкта, предмета і завдань кваліфікаційної роботи 2024 року захисту, під час демонстрації репозитарію ВНАУ щодо розміщення в ньому кваліфікаційних робіт бакалаврів ОП (резервна зустріч).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, передбаченої законодавством. Так, обсяг вибіркових ОК ОП у кредитах ЄКТС становить 25,0 % від загального обсягу ОП. Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена наступними нормативними актами ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ (<https://surli.cc/hylsad>), Положенням про порядок формування власної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти ВНАУ (surli.li/djpvdo), Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (surli.li/jnrebd), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНАУ (surli.li/dyzhfo), Розпорядженням «Про проведення процедури обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін індивідуального навчального плану 2025-2026 р.н.» (<https://surli.li/ubkahf>), Положенням на реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти у ВНАУ (<https://surli.cc/vprmwrt>). В наведених документах достатньо повно виписана процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що дозволяє реалізувати його права. Зокрема, існує можливість індивідуального вибору ОК, баз виробничої практики, керівника та теми кваліфікаційної роботи, тематики наукових досліджень, що підтверджується результатами спілкування з гарантом (організаційна зустріч), НПП (зустріч 3) та здобувачами (зустріч 2). Вибір навчальних дисциплін проводиться з каталогу вибіркових дисциплін ОП, який розміщений у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://surli.li/dqzkdj>) та включає в себе ОК спеціальності «Облік і оподаткування» та ОК інших спеціальностей, що передбачено п. 1.13 Положення про порядок формування власної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти ВНАУ (surli.li/djpvdo). У цьому ж каталозі розміщені силабуси навчальних дисциплін, що представлені до вибору. Усі вибіркові ОК мають однаковий обсяг (150 год. (5 кр. ЄКТС)), є неаналогічними за змістом, що дозволяє забезпечити вільний вибір. Здобувачі ОП обирають під час навчання 12 вибіркових дисциплін (по 2 ОК кожного семестру (із 6

ОК, що запропоновані) починаючи із 2 курсу) із каталогу, в якому представлено досить широкий перелік - 36 ОК для вибору. Вибір дисциплін здобувачем здійснюється шляхом написання заяви. Під час спілкування зі здобувачами (зустріч 2) з'ясовано, що вони вчасно (до 15 квітня кожного року) інформуються про вибір дисциплін, знайомляться із їх змістом через силабуси, які представлені на сайті ЗВО та мають свободу у виборі окремих ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Порядок практичної підготовки здобувачів регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНАУ (surl.li/dyzhfo). ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом проходження навчальної (5,0 кредитів ЄКТС) та виробничої практик (6,0 кредитів ЄКТС). Практична підготовка здійснюється на підставі договорів із базами практик (<https://surl.li/wzadbo>). Здобувачі під час фокус-груп підтвердили можливість як самостійно запропонувати базу виробничої практики, так і вибрати із переліку запропонованих кафедрою, що є частиною індивідуальної освітньої траєкторії. Для кожного виду практики (ОК36 та ОК37) розроблені програми та методичні рекомендації, що визначають загальні і спеціальні компетентності та ПР навчання, які досягаються під час практики; мету, зміст, завдання кожного виду практики, описують організацію і керівництво практиками, форми звітності та порядок оцінювання. Виробничу практику здобувачі проходять на базах практики (реально діючих підприємствах, установах та організаціях). До керівництва практикою залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники, а для проходження виробничої практики також залучаються висококваліфіковані спеціалісти від бази практики (напр., Забродський Т., головний бухгалтер ТОВ «Агрона Фрут Україна»). Опитування всіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (студентів, випускників, роботодавців) дало можливість зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на достатньому рівні та дозволяє здобути компетентності, необхідні у подальшій професійній діяльності за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Студентам під час навчання та після закінчення навчання пропонуються місця для працевлаштування на підприємствах, державних установах, що було підтверджено роботодавцями, випускниками та здобувачами (підтверджено на зустрічі 8 з випускниками ОП (Василина А., Цимбалюк Н., Козлан А.), на зустрічі 5 з роботодавцями (Румак Н., заступник начальника управління-начальник відділу адміністрування ПДВ управління оподаткування юридичних осіб ГУ ДПС у Вінницькій області).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Відповідно до ОП, зміст навчання гарантує формування певного набору соціальних навичок, що загалом відповідають заявленим цілям ОП. Їх, зокрема, формують такі ОК: ОК2 “Загальні правові засади та академічна доброчесність”, ОК4 “Організація бізнесу та діловодства”, ОК12 “Іноземна мова”, ОК20 “Професійна етика бухгалтерів, аудиторів, податківців”, ОК35 “Енергоефективність та альтернативні джерела енергії”, ОК36 “Навчальна практика”, ОК37 “Виробнича практика”, ОК38 “Підготовка та захист кваліфікаційної роботи” та ін. через застосування командних підходів, формування бережливого ставлення до ресурсів, дотримання норм моралі у вирішенні конкретних завдань окремих ОК. Також здобувачі набувають певних soft skills за рахунок участі у конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, участі у роботі облікового наукового гуртка «Клуб сучасного бухгалтера та податківця» (<https://surl.li/fphoir>), відкритих лекцій, що проводяться представниками роботодавців, екскурсій на підприємства, організації, установи тощо. Під час фокус-груп здобувачі, випускники, НПП та роботодавці підтвердили свою участь у таких заходах на ОП. Також такі навички розвиваються під час активних студентських заходів (surl.li/uedzpl), молодіжних ініціатив та волонтерських заходів, якими опікується студентське самоврядування. У ВНАУ створено студентський простір: «SOFT SKILLS» (<http://surl.li/rpfkn>), де здобувачі можуть набувати сучасних соціально-комунікативних навичок, розвитку лідерських якостей, організації власного креативного простору, вміння до командоутворення та ведення дискусій, розвитку творчих здібностей в університеті тощо. Наявність такого простору та проведення таких заходів ЕГ було підтверджено НПП, здобувачами та представниками студентського самоврядування, а також під час огляду матеріально-технічної бази ВНАУ.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

На основі аналізу обсягу ОП та її окремих ОК, співвідношення аудиторної та самостійної роботи, інформації, отриманої в ході проведення зустрічі з НПП, які викладають на цій ОП та відповідають за зміст ОК, можна зробити висновок, що фактичне навантаження здобувачів відповідає нормативним вимогам, дозволяє досягти цілей ОП та ПР. Обсяг обов'язкових ОК ОП складає 180 кредитів ЄКТС (5400 год.) – 75,0 % від загального обсягу ОП, ОК за вибором 60 кредитів ЄКТС (1800 год.) – 25,0 % від загального обсягу ОП. У структурі аудиторних годин (2786 год.) на лекції припадає 46,5% (1296 год.), на практичні і лабораторні заняття – 53,5% (1490 год.). Виробнича практика охоплює 180 год (6 кредитів) або 2,5% від загальної кількості кредитів. Навчальний час у розрізі обов'язкових та вибіркових дисциплін, його обсяг в годинах та кредитах ЄКТС, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи відображаються у НП. На основі аналізу НП ЕГ стверджує, що обсяг окремих ОК (як обов'язкових, так і вибіркових), щодо співвідношення аудиторної та самостійної роботи, відповідає п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України “Про

вищу освіту". Зміст самостійної роботи здобувачів освіти в межах ОК визначається робочою програмою дисципліни. Здобувачі підтвердили відсутність порушень графіку навчального процесу.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП та її ОК забезпечують практикоорієнтованість ОП через вивчення ОК26 «Автоматизована система бухгалтерського обліку», де забезпечено можливість оволодіння програмами BAS: Бухгалтерія, BAS: АГРО.Бухгалтерія, М.Е.Док, проходження навчальної практики (ОК36) із ОК4 «Організація бізнесу та діловодства», ОК17 «Бухгалтерський облік (з практичного фахового іноземного мовлення)», «Комп'ютерна бухгалтерія: обліково-аналітичне забезпечення діяльності підприємств» з ОК26, а також виробничої практики (ОК37). Також здобувачі ОП мають можливість ознайомитися із технологічними процесами аграрного виробництва через вивчення ОК 15 «Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва» та ОК 19 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». Під час спілкування із фокус-групами підтверджено проведення гостьових лекцій роботодавцями, виїзних занять та тематичних екскурсій на підприємствах, установах, організаціях. Здобувачі ОП беруть участь у роботі облікового наукового гуртка «Клуб сучасного бухгалтера та податківця» (<https://surl.li/fphoir>), де обговорюються актуальні наукові питання щодо тенденцій розвитку обліку і оподаткування в Україні, тематика та зміст студентських наукових праць. Тематика випускних кваліфікаційних робіт (ОК 38) спрямована на вирішення актуальних задач зі спеціальності, виконання КР здійснюється на даних реальних підприємств, установ, організацій. Дуальну освіту на ОП в розумінні та обсягах ч. 6 ст. 49 Закону України «Про вищу освіту» не запроваджено у зв'язку з відсутністю заяв здобувачів. Проте, у ВНАУ розроблено та впроваджено Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у ВНАУ (<https://surl.li/cc/ijugny>), що визначає умови навчання за такою формою, права та обов'язки учасників. ЕГ звертає увагу на недостатній перелік спеціалізованого програмного забезпечення, що використовується на ОП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення цілей сталого розвитку задекларовано у стратегічних документах ВНАУ, зокрема Стратегією розвитку Вінницького національного аграрного університету до 2025 р. (<https://surl.li/anqpjy>) та Стратегією інтернаціоналізації Вінницького національного аграрного університету до 2025 року (<https://surl.li/cohpqz>). Зміст ОК, зокрема ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК15, ОК17, ОК19, ОК35 забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку таких як: міцне здоров'я, якісна освіта, відновлювана енергія, інновації та інфраструктура тощо. НПП ОП брали участь в програмі віртуальної міжнародної мобільності «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР», яка реалізовувалася в рамках реалізації проекту Жана Моне Еразмус (Проект «Transparency. Accountability. Responsibility. Governance. Europe. Trust. Sustainability»), у Міжнародній зимовій школі Жана Моне на тему «Найкращий досвід ЄС для підвищення конкурентоспроможності на ринку праці». Конкурсні проекти та науково-дослідні роботи НПП та здобувачів освіти («Система управлінського обліку для забезпечення сталого розвитку органічного виробництва», «Державний фінансовий контроль економічних, енергетичних та екологічних складових публічних закупівель», «Оптимізація обліково-фінансового забезпечення та оподаткування фермерських господарств», «Удосконалення обліку та оподаткування суб'єктів господарювання в умовах сучасних концепцій управління та глобальних викликів», «Інформаційні ресурси формування механізму економічної безпеки підприємства для цілей управління в конкурентному середовищі», «Рециклінг відходів від руйнувань як напрям розвитку інфраструктури сільських територій через розробку механізму публічних закупівель») тісно пов'язані із ЦСР та забезпечують набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Облік і оподаткування" має повну узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9: структура і зміст ОП передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (2.4); ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів (2.5). Позитивною практикою на ОП є вагома участь роботодавців у вдосконаленні ОП (дає змогу враховувати сучасні потреби до випускників ОП роботодавців та ринку праці), надання баз практики, працевлаштування випускників. Проведення НПП науково-дослідних робіт та залучення здобувачів ОП до наукової діяльності через участь у конкурсах студентських наукових робіт, конференціях тощо. Активна діяльність студентського самоврядування, адміністрації ЗВО щодо розвитку soft skills (2.6). Обсяг окремих ОК відповідає законодавству та фактичному навантаженню ЗО (2.7), ОП забезпечує набуття компетентностей, пов'язаних із ЦСР (2.9). За обсягом ОП та окремі її ОК відповідають вимогам законодавства, проте у НП додатково зазначені "Позакредитні дисципліни", такі як "Фізичне виховання"; "Військова підготовка"; "Вступ до фаху" та

“Теологія”; в НП та ОП ОК не розподілені на дисципліни загальної та професійної (фахової) підготовки; у НП також не виокремлено дані щодо семестрової розбивки обсягу кредитів ЄКТС (2.1); потребує вдосконалення структурно-логічна схема (2.2); у профілі ОП 2025 року вступу відсутні форми здобуття освіти за цією ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них (2.3); недостатній перелік спеціалізованого програмного забезпечення, який використовується для реалізації ОП (2.8).

Недоліки

1. Наявність у НП додаткових “позакредитних дисциплін”, такі як “Фізичне виховання”; “Військова підготовка”; “Вступ до фаху” та “Теологія”. 2. У НП та ОП ОК не розподілені на дисципліни загальної та професійної (фахової) підготовки, а також у НП не виокремлено дані щодо семестрової розбивки загального обсягу кредитів ЄКТС. 3. Структурно-логічна схема ОП представлена у вигляді блоків розподілу ОК за семестрами не демонструє взаємозв'язок та логічну послідовність вивчення освітніх компонент. 4. Недостатній перелік спеціалізованого програмного забезпечення, що використовується для реалізації ОП. 5. Відсутність в проєкті ОП 2025 р.в. форм здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункових строків виконання ОП за кожною з них.

Рекомендації

1. Гаранту та робочій групі ОП 2025 року до затвердження ОП привести у відповідність ОП та НП, вилучивши із НП “Позакредитні дисципліни”. 2. У ОП та НП 2025 р.в. гаранту внести зміни щодо розподілу ОК на ОК загальної та професійної (фахової) підготовки. У НП ОП виокремити дані щодо семестрової розбивки загального обсягу кредитів ЄКТС. 3. При оновленні ОП на 2025-2026 н.р. гаранту ОП рекомендовано додати схематичне зображення причинно-наслідкових зв'язків між освітніми компонентами у структурно-логічній схемі для покращення візуалізації інформації. 4. Розширити перелік спеціалізованого програмного забезпечення (гаранту ОП із залученням менеджменту ЗВО та роботодавців), який використовується для реалізації ОП із 2025-2026 н.р. шляхом придбання чи безоплатного отримання. 5. Гаранту ОП доповнити профіль ОП 2025 року вступу до моменту її затвердження формами здобуття освіти за цією ОП та розрахунковими строками виконання ОП за кожною з них.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ВНАУ (<https://surl.li/zklp>) розміщені на сайті (<https://surl.li/ubqsat>) у вільному доступі та оновлюються щорічно відповідно до вимог. Вони містять детальну інформацію про етапи конкурсного відбору, строки та порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях, вимоги до документів вступника, розрахунок конкурсного бала та інші умови вступу. Правила прийому до ВНАУ відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10 лютого 2025 року за № 168. На головній сторінці сайту ВНАУ міститься вкладка абітурієнтам, де розміщена основна інформація щодо вступу та контактні дані Приймальної комісії (<https://surl.li/clloeb>), зокрема абітурієнт може ознайомитися з основними вимогами до вступу, освітньо-професійними програмами, вимогами до подання необхідних документів для вступу, вартістю навчання, програмою фахових вступних випробувань при необхідності, інформацію для вступників із тимчасово-окупованих територій, вступникам на основі здобутого ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра і т.д. Для розгляду апеляцій вступників ВНАУ створюється апеляційна комісія, умови роботи якої передбачені відповідним Положенням (<https://surl.li/applct>). ВНАУ щорічно проводять день відкритих дверей для знайомства потенційних абітурієнтів із ЗВО (<https://surl.li/bebewp>). Під час зустрічі із роботодавцями, ЕГ було повідомлено, що деякі з них теж беруть участь в таких заходах (Забродський Т., головний бухгалтер ТОВ «Аграрна Фрут Україна»; Бездушна Ю. – д.е.н., директор Всеукраїнського інституту права і оцінки, завідувач відділу обліку та оподаткування ННЦ «Інститут аграрної економіки»). При ознайомленні з Правилами прийому, ЕГ переконатися, що вони не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими, про що, також підтвердили здобувачі під час зустрічі 2.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому для здобувачів вищої освіти Університету розробляються, затверджуються та оприлюднюються відповідно до чинних вимог законодавства. Вступ на навчання до ВНАУ для здобуття освітнього ступеня бакалавр, в т.ч. за спеціальністю «Облік і оподаткування», здійснюється згідно Правил прийому до ВНАУ у 2025 році, розроблених Приймальною комісією ВНАУ (від 17.03.2025р.) (<https://surl.li/zlkllp>). Правила прийому регулюються Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10 лютого 2025 року за № 168, зокрема в 2025 році для вступників у ВНАУ на спеціальність «Облік і оподаткування» на основі ПЗСО передбачається вступ на підставі НМТ 2022-2025 років (українська мова, математика, історія України та четвертий предмет на вибір (іноземна мова, біологія, фізика, хімія, українська література, географія) та подання мотиваційного листа. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодший спеціаліст, ОС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – на підставі НМТ 2022-2025 років (українська мова, математика, історія України та четвертий предмет на вибір (іноземна мова, біологія, фізика, хімія, українська література, географія) та подання мотиваційного листа. Термін навчання для вступників на основі ПЗСО – 3 р. 10 м., ОКР молодший спеціаліст, ОС молодший бакалавр – 1 р. 10 м., ОС фаховий молодший бакалавр – 2 р. 10 м. Вступні випробування для пільгових категорій вступників проводяться у ВНАУ із таких дисциплін: українська мова, математика, історія України, іноземна мова, біологія, фізика, хімія, українська література, географія (<https://surl.li/vipryb>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ВНАУ правила переведення здобувачів із інших державних та недержавних ЗВО визначає Положення про порядок переведення здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб (<https://surl.li/xiqkcw>). Зокрема, згідно п. 1.12 Положення, ректор має право, як виняток, розглядати питання переведення здобувачів вищої освіти (магістрів) з іншого закладу вищої освіти до Університету або з однієї форми здобуття освіти на іншу тільки за умови переведення на ті ж самі спеціальності, за якими здійснювалась їх підготовка із ліквідацією академічних різниць. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<https://surl.li/cadqnm>) визначає порядок перезарахування результатів навчання отриманих у разі: переведення на навчання з інших закладів вищої освіти до ВНАУ; переведення з однієї форми здобуття освіти на іншу; одночасного (паралельного) навчання на декількох спеціальностях; навчання після академічної відпустки; поновлення на навчання після відрахування; вступу на навчання до ВНАУ на 2-й, 3-й курси (з нормативним терміном навчання) на базі диплома ОС молодшого бакалавра, магістра за іншою спеціальністю. У ВНАУ діє Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/hdvfmfz>), розділ 3 якого, чітко визначає процедуру визнання результатів програми академічної мобільності в університеті. Такі правила та процедури є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах та під час академічної мобільності під час реалізації ОП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЗВО у межах ОП здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. У ВНАУ діє Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/fckhbb>), котре регламентує терміни та процедури визнання таких результатів у формальній освіті. Процедури, визначені цим Положенням є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, здобувачі про них інформуються через сайт ЗВО, так і безпосередньо НПП, що реалізують ОП, про що було підтверджено під час спілкування із фокус-групами (зустрічі 2 та 3). Здобувачами були представлені факти здобуття результатів навчання у неформальній освіті (сертифікати) (<https://surl.li/maoptp>; <https://surl.li/ppewxg>), які на підставі їхніх заяв були розглянуті комісією ННІ економіки та управління, котра прийняла позитивне рішення про зарахування результатів в межах вивчення окремих ОК. На додатковий запит ЕГ (п. 7) ЗВО було надано підтверджуючі документи, що засвідчують факти визнання результатів навчання здобутих в неформальній/інформальній освіті здобувачами ОП. Варто відзначити активну участь НПП в організації тематичних екскурсій, семінарів, ворк-шопів, залучення студентів до віртуальної мобільності, під час яких здобувачі можуть набувати додаткових знань. Однак, в ЗВО, в рамках неформальної освіти, відсутні власні сертифіковані навчальні курси або тренінги з вільним доступом для їх проходження здобувачам освіти різних ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Облік і оподаткування" має повну узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.4: Правила прийому на навчання за ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (3.1); Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості (3.2); позитивною практикою на ОП є популяризація неформальної / інформальної освіти та чітко визначені процедури щодо визнання таких результатів у формальній освіті (3.4.). ОП в достатній мірі узгоджена з якісними характеристиками за підкритерієм 3.3, оскільки: в ЗВО залучають ЗО до участі у програмах академічної мобільності (очно чи дистанційно), проте фактів визнання результатів такої мобільності на ОП не встановлено.

Недоліки

1. Академічна мобільність здобувачів ВО ОП не супроводжується при укладенні відповідних договорів про академічну мобільність здобувачів ВО, конкретизацією ОК, які будуть перезараховуватись та, які будуть вивчатись під час академічної мобільності, та не проводиться перезарахування таких ОК за результатами такої академічної мобільності із внесенням їх до індивідуальних планів здобувачів.

Рекомендації

1. У 2025-2026 н.р. і надалі менеджменту ЗВО та гаранту ОП, при укладенні відповідних договорів про академічну мобільність здобувачів ВО, варто конкретизувати ОК, які будуть які будуть вивчатись під час академічної мобільності та відповідно перезараховуватись, проводити перезарахування таких ОК за результатами такої академічної мобільності із внесенням їх до індивідуальних планів здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес регулюється низкою Положень (<https://surl.gd/skvxww>) перелік яких зазначений п. 2.1. «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/fzytit>). Зміст Положень відповідає чинному законодавству та забезпечує дотримання академічної свободи НПП із врахуванням студентоцентрованого підходу при викладанні. За результатами зустрічей з академічним персоналом (зустріч 3) і представниками самоврядування (зустріч 4) з'ясовано, що мовою освітнього процесу на ОП є українська. Українська, як мова викладання, зазначена в усіх силабусах обов'язкових ОК, крім ОК 12 «Іноземна мова» і ОК 36, яка передбачає навчання українською та англійською мовами (с. 11 Наскрісної програми практики в табл. 1 ВСО), про що, також підтвердили викладачі під час зустрічі 3. Здобувачі навчаються на денній і заочній формах здобуття вищої освіти. У разі потреби ВНАУ переходить на дистанційне (<https://surl.li/jganux>) або змішане (<https://surl.li/eheltx>) навчання. ВНАУ використовує власно розроблену автоматизовану систему управління університетом «Сократ» (<https://surl.li/sdttdq>), яка містить АСУ «Деканат» (<https://surl.li/yuaegr>), кабінети викладача і здобувача, репозиторій. Особливості ЕСУ «Сократ» ВНАУ було презентовано під час резервної зустрічі. Під час лекційних і практичних занять НПП додатково використовують Zoom, Moodle, YouTube, Canva, Padlet, про що, викладачі зазначили на зустрічі 3. НПП використовують різноманітні методи, засоби й технології навчання, які заохочують здобувачів до навчання: лекцію-візуалізацію, мультимедійну лекцію у вигляді презентації (найпоширеніша серед НПП), відеолекцію (викладач ОК 3 застосовує відеолекції для асинхронного навчання за всіма темами, які розмістив на YouTube каналі, активно посилення на який надає здобувачам у РП), бесіду-консультацію, роботу в малих групах (про що, також підтвердили здобувачі під час зустрічі 2), заняття-дискусію, розв'язок проблемних завдань, тестування, індивідуальне завдання, введення робочого зошиту (робочий зошит ОК 30 наданий на запит ЕГ) (РП наданні на запит ЕГ). Методи засоби й технології викладання обираються і зазначаються НПП при розробці РП ОК (РП обов'язкових ОК за запитом ЕГ). Також при обранні методів навчання НПП враховують рівень підготовки здобувачів, під час занять обговорюють методи зі здобувачами, при необхідності надають можливість обрати їх (зустрічі 2 і 3). Після завершення кожного навчального семестру проводиться опитування здобувачів щодо методів навчання, результати яких розглядаються на засіданнях структурних підрозділів (с.5 <https://surl.li/pzpsui>; с.21 <https://surl.li/qbhqec>; <https://surl.li/rejpyk>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усі учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ОП і НП на сторінці кафедри (<https://surl.li/srcogt>) або на сайті ВНАУ (<https://surl.li/smnajs>), зі силабусами обов'язкових ОК на сторінці кафедри (<https://surl.li/yzknbf>), зі силабусами вибіркових дисциплін на сайті ВНАУ (<https://surl.li/agvifa>). Структура і наповнення силабусу регулюються Положенням про силабус навчальної дисципліни (<https://surl.li/awchgs>) і містять інформацію щодо цілей, змісту, ПР, системи оцінювання в межах окремого ОК ОП. Здобувачі із цією інформацією за окремими ОК ознайомлюються у своєму «Персональному кабінеті здобувача» в ЕСУ «Сократ» ВНАУ (<https://surl.li/dlsfer>) за допомогою карток дисциплін. Кожна ОК має свою «Картку дисципліни», яку формує НПП і розміщує в ній РП, лекції, презентації лекцій, методичні вказівки з організації самостійної роботи, методичні вказівки практичних занять тощо. Інформація щодо розкладу занять міститься в додатку, який працює в онлайн та офлайн режимах. ЕСУ «Сократ» ВНАУ має репозиторій, який містить підручники, навчальні посібники, методичні вказівки та завдання з навчальної практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня, методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні тощо. Логін і пароль до «Персонального кабінету здобувача» в ЕСУ «Сократ» ВНАУ здобувачі отримують на першому курсі, і мають доступ до ЕСУ «Сократ» онлайн цілодобово, про що, зазначили здобувачі під час зустрічі 2. НПП також отримують логін і пароль, що озвучили й продемонстрували під час резервної зустрічі. За результатами зустрічі з академічним персоналом (зустріч 3) встановлено, що під час першого заняття НПП ознайомлюють здобувачів зі змістом, метою, ПР, критеріями оцінювання результатів навчання в межах своєї ОК, а також повторюють їх перед виконанням різних видів робіт. Після завершення кожного навчального семестру проводиться опитування здобувачів, яке містить питання щодо доступності (<https://surl.li/gejryk>) та зрозумілості інформації змісту всіх ОК (с. 5-8 <https://surl.li/pzpsui>; с. 21-24 <https://surl.li/qbhqec>), результати яких розглядаються на засіданнях структурних підрозділів. ЕГ відзначає, що силабуси обов'язкових ОК містять серед рекомендованих джерел неактуальні назви законів (ОК 13), неактуальні назви інституцій (ОК 14), застарілі джерела (ОК 5, ОК 8), повтори в інформаційних ресурсах (ОК 9), некоректно зазначені інформаційні джерела (ОК 11).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Імплементація досліджень при викладанні ОК на ОП досягається шляхом застосування НПП методів проблемно-орієнтованого навчання: проведення лекції у вигляді дискусії (силабуси і РП ОК 29, 14), проблемного викладу матеріалу (РП ОК 25), презентації здобувачами виконаних своїх індивідуальних завдань, виконання ситуаційних завдань групами здобувачів, гостьові лекції, про що підтвердили здобувачі під час зустрічі 2, представники роботодавців під час зустрічі 5 і науковці під час відкритої зустрічі. Система оцінювання ВНАУ наведена в силабусах ОК (табл. 1 ВСО) при розподілі балів за видами навчальної діяльності передбачає нарахування 10 балів (10 %) за інноваційну, наукову роботу здобувача. Під час зустрічі 2 здобувачі зазначили, що при виконанні ними робіт з переліку (<https://surl.li/hvroeq>) їм нараховують відповідні бали, які вони можуть розподілити між 2-3 дисциплінами. Наприклад, за написання статті у журналі студентських наукових праць ВНАУ «Управління, адміністрування та право: проблеми, тенденції, досягнення» (<https://surl.li/ydbrvk>) здобувач отримує 30 балів, які він розділяє по 10 балів і додає їх до підсумкової оцінки за трьома ОК, які обирає сам. Це заохочує здобувачів ОП займатися дослідженнями. Для формування у здобувачів навичок проведення самостійних досліджень функціонує науковий гурток здобувачів «Клуб сучасного бухгалтера та податківця». Учасники гуртка за 2023-2025 роки підготували 48 доповідей з відповідної тематики; опублікували 48 статей у журналі студентських наукових праць ВНАУ та 8 наукових статей у фахових виданнях категорії Б (у співавторстві з НПП), брали участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах студентських робіт, де отримали дипломи 1 та 3 ступенів (звіт про роботу наукового гуртка за 2 семестр 2023-2024 н. р. наданий на запит ЕГ), а також у різних грантах. У 2023 році здобувачі 4 курсу отримали грант на розвиток проєкту в сумі 30000 грн “Ideas Lab Accelerator for student startups” (звіт про роботу наукового гуртка за 1 семестр 2023-2024 н. р. наданий на запит ЕГ, відкрита зустріч). Впродовж 2024 року здобувач 2 курсу брав участь в різних конкурсах: від компанії «Грузар» у соціальному проєкті «Scholarship Україна 2024-2025», в конкурсі стартапів у рамках «Нового Європейського Баухаусу» (звіт про роботу наукового гуртка за 2 семестр 2024-2025 н. р. наданий на запит ЕГ). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується ОК 38, адже кваліфікаційна робота - це результат проведеного дослідження кожним здобувачем, який навчається на ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП на зустрічі 3 навели приклади оновлення змісту своїх ОК за результатами своїх наукових публікацій, проходження стажування або підвищення кваліфікації, проведеного дослідження ініціативної тематики. Також НПП зазначили, що переглядають зміст лекційного та практичного матеріалу на актуальність чинному законодавству перед кожною лекцією та практичним заняттям. Найявніші в рекомендованих джерелах, що наведені у силабусах, наукових статей, опублікованих в українських і закордонних фахових виданнях категорії Б і А, свідчить про оновлення змісту ОК на основі, як власних наукових публікацій, так і досягнень світової науки у галузі обліку і оподаткування. Наприклад, викладач ОК 29 “Аналіз господарської діяльності” оновив зміст теми 2 “Аналіз використання земельних ресурсів” (<https://surl.li/hebidd>) з врахуванням матеріалів своєї монографії “Analytical provision of land resources management of the enterprise: state and improvement” (<https://surl.li/jqwnsp>); також оновив

зміст теми 4 “Аналіз платоспроможності та ліквідності” ОК 32 “Фінансовий аналіз” (<https://surl.li/kvztga>) на основі своєї статті “Розвиток системи обліково-аналітичного забезпечення управління ліквідністю та платоспроможністю підприємства в умовах цифровізації” (<https://surl.li/foabik>). Викладач ОК 26 “Автоматизована система бухгалтерського обліку” оновив зміст теми 1 “Автоматизація економічних процесів за допомогою сучасних інформаційних систем і технологій” (<https://surl.li/gubclck>) на основі своєї статті “Цифровізація бухгалтерського обліку в Україні” (<https://surl.li/sqxxgzd>); за результатами підвищення кваліфікації з 27.06.2023р. по 13.07.2023 р. у Центрі сертифікованого навчання ТОВ «Системи для бізнесу» на тему: “Використання прикладного рішення «AGRO. Бухгалтерія»” (табл. 2 ВСО) актуалізував зміст ОК 26 стосовно роботи з програмою “БАС АГРО Бухгалтерія” (теми 2, 3 і 10) (<https://surl.li/gubclck>). Актуалізація ОК забезпечується залученням практиків, науковців до проведення гостьових лекцій за тематикою дисциплін (<https://surl.li/kvaxtf>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ВНАУ реалізує Стратегію інтернаціоналізації (<https://surl.li/btqgri>) та має договори про співпрацю з іноземними ЗВО (Вищою школою Бізнесу – Національним Університетом Луїз (<https://surl.li/awreus>), Вірменським державним економічним Університетом (<https://surl.li/xfetwk>) та інші <https://surl.li/yqsadv>). Структура ВНАУ містить відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності, який координує діяльність НПП і здобувачів у сфері інтернаціоналізації. Інформація про можливості проходження міжнародного стажування представлена на сайті ЗВО на сторінці “Міжнародна діяльність” у вкладці «Міжнародне стажування, конкурси, проекти» (<https://surl.li/ayyskv>). Ця інформація розповсюджується в групах соціальних мереж, де з нею ознайомлюються НПП і здобувачі, про що зазначив завідувач відділу євроінтеграції та міжнародної діяльності О.В. Слободянюк (зустріч 7). НПП, які викладають на ОП, беруть участь у міжнародних конференціях, мають наукові публікації у закордонних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Web of Science (викладачі ОК 22, 23, 31 й ін.), Scopus (викладачі ОК 2, 18, 35 й ін.); проходять міжнародне стажування та сертифіковані курси підвищення кваліфікації (ОК 9, 4, 13, 16, 23, 25, 28, 27 та ін.) (табл. 2 ВСО). Наприклад, викладачі ОК 16, 23 і 25 у 2022 р. проходили міжнародне стажування в Технічному університеті Ілдіз (м. Стамбул, Туреччина) на тему: «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення». Викладач ОК 28 у 2023 р. проходив міжнародне стажування в Університеті менеджменту безпеки (м. Кошице, Словаччина) на тему: «Сучасні підходи до обліку та фінансового забезпечення системи управління підприємством». У 2024 р. викладач ОК 27 проходив міжнародне стажування в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія) на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (табл. 2 ВСО). Здобувачі, які навчаються за ОП, беруть участь у закордонних навчальних програмах в рамках DAAD і ЕРАЗМУС+ (<https://surl.li/ccdglqws>). У 2023 році здобувачі 4 курсу отримали грант на розвиток проекту в сумі 30000 грн в закордонному проекті «Ideas Lab Accelerator for student startups» (звіт про роботу наукового гуртка за 1 семестр 2023-2024 н. р. наданий на запит ЕГ, відкрита зустріч). НПП і здобувачі мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Research4Life, платформи Bentham Science та ін. (<https://surl.li/eowkuw>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Облік і оподаткування" має повну узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4, 4.5: навчання і викладання за ОП відповідають вимогам законодавства, студентоцентрованому підходу, принципам академічної свободи; обрані методи навчання (мультимедійні лекції, заняття-дискусії, розв’язання завдань в робочому зошиті, гостьові лекції) дозволяють досягти ПР (4.1); поєднання навчання і досліджень відбувається під час розв’язання проблемних завдань на заняттях, виконання індивідуальних досліджень з проблемної тематики, написання кваліфікаційної роботи (4.3); відбувається систематичне оновлення наповнення ОК за результатами стажування, підвищення кваліфікації, зміни законодавства, наукових публікацій НПП і досягнень світової науки у галузі обліку і оподаткування (4.4); інтернаціоналізація за ОП забезпечується проходженням НПП і здобувачами міжнародних стажувань, написанням НПП статей у закордонних виданнях, що індексуються наукометричними базами Web of Science, Scopus (4.5). ОП в достатній мірі узгоджена з якісними характеристиками за підкритерієм 4.2: учасники освітнього процесу мають доступ до навчально-методичних комплексів в ЕСУ «Сократ», про те силабуси окремих обов’язкових ОК у переліку рекомендованих джерел містять повтори, неактуальну літературу. Позитивні практики ОП за критерієм 4: 1) публікаційна активність здобувачів у журналі студентських наукових праць ВНАУ «Управління, адміністрування та право: проблеми, тенденції, досягнення» та у фахових виданнях категорії Б у співавторстві з НПП; 2) створення й розміщення викладачем ОК 3 відеолекцій на YouTube каналі.

Недоліки

1. Силабуси та РП окремих обов’язкових ОК містять застарілу літературу в переліку рекомендованих джерел (ОК 5, 8, 13 і 14), повтори джерел (ОК 9), неактивні посилання на інформаційні ресурси в інтернеті (ОК 20).

Рекомендації

1. Викладачам ОК 5, 8, 9, 13, 14 і 20 до початку 2025-2026 н.р. здійснити перегляд силабусів та РП ОК, які вони викладають, щодо актуальності в них рекомендованих джерел інформації, усунення повторів, активності посилань на інформаційні ресурси в інтернеті. Гаранту ОП здійснити контроль за переглядом силабусів та РП ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Система заходів контролю щодо оцінки знань в межах дисциплін ОП визначається та регулюється ЗВО положенням: "Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти" (<https://surl.li/xcgtwi>), (<https://surl.li/aktccv>). Система контролю знань здобувачів освіти у ВНАУ охоплює всі етапи навчального процесу та спрямована на комплексне оцінювання рівня засвоєння матеріалу. Вона включає поточний, середній і семестровий контроль, а також оцінювання практичної підготовки та державну атестацію. Поточний контроль здійснюється під час лекцій, практичних занять і виконання самостійних завдань. Оцінювання знань відбувається у формі тестування (в т. ч. онлайн), розв'язування ситуаційних задач, обговорення проблемних питань, захисту індивідуальних робіт, презентацій та звітів(<https://surl.li/xcgtwi>). Середній контроль забезпечує оцінку результатів навчання після завершення окремих модулів дисципліни. Семестровий контроль підсумовує досягнення студентів за навчальний період і здійснюється у формі іспитів або заліків. Підсумкова оцінка складається з результатів поточного, середнього та семестрового контролю, а також враховує участь студентів у науковій та інноваційній діяльності. Для забезпечення прозорості та зрозумілості оцінювання викладачі чітко визначають розподіл балів між різними формами навчання та контрольними заходами, а також надають можливість повторного виконання завдань для покращення результатів. Це було підтверджено під час зустрічі з здобувачами та викладачами (зустрічі 2 і 3). Також здобувачами було підтверджено, що всі критерії та форми контролю для них є чіткими та зрозумілими. Студенти мають вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, форми контролю та розподіл балів через електронну систему «Сократ» (<https://surl.li/stytyu>), де в силабусах, які також вільно розміщені і на офіційному сайті, і РП навчальних дисциплін містяться всі необхідні дані. Також в силабусах по дисциплінах зазначено розподіл балів за видами навчальної діяльності: присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях (присутність, конспект) 6 балів; присутність і активна участь виконання практичного завдання 6 балів; виконання контрольних робіт, тестування 5 балів; атестація 5 балів тощо (<https://surl.li/juoasy>). Проте ЕГ відмічає, що чіткого критеріального розподілу балів за зазначеними видами навчальної діяльності в РН не представлено. У персональному кабінеті здобувачі ОП можуть відстежувати свої успіхи та оцінки в режимі реального часу. Результати опитувань свідчать, що система оцінювання в межах ОП є зрозумілою та об'єктивною для студентів (<https://surl.li/tdjeqi>). Такі форми контролю як тестування проводяться як в електронній системі "Moodle", а і у власній автоматизованій системі "Сократ" розміщуються тренувальні тести по темах, що забезпечує об'єктивність заходів контролю знань здобувачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Процес проведення контрольних заходів у ВНАУ регламентується низкою внутрішніх документів, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/hxeijk>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/ntkhbf>), Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів (<https://surl.li/xwnwhz>) та відповідними змінами до нього (<https://surl.li/gmirtw>). Для зручності учасників освітнього процесу вся необхідна документація доступна у відкритому доступі на офіційному сайті ВНАУ у розділі «Публічна інформація» (<https://surl.li/osjfko>). Державна атестація відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки від 19.11.2018 р. №1260. Під час резервної зустрічі начальником обчислювального центру В.Ф. Підлубним було детально продемонстровано наявність кваліфікаційних робіт у репозитарії ВНАУ, який функціонує у системі "Сократ". Так, було вибірково переглянуто декілька кваліфікаційних робіт здобувачів ОП на предмет актуальності та відповідності змісту, цілей та теми робіт предметній області спеціальності 071. Тим самим ЕГ було підтверджено факт дотримання

вимог Стандарту вищої освіти щодо розміщення студентських кваліфікаційних робіт на сайті ЗВО або у його репозитарії.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів у ВНАУ регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/pjaziw>) та спрямовані на забезпечення об'єктивності оцінювання. Це досягається через чіткі критерії оцінювання у робочих програмах і силабусах, відкритість результатів поточного контролю, рівні умови для всіх здобувачів та використання електронного тестування в системі "Moodle" та "Сократ". Дотримання етичних норм під час оцінювання ґрунтується на Положенні про етичні норми поведінки (<https://surl.li/thvrsm>) та Антикорупційній програмі ВНАУ (<https://surl.li/mzlhse>). У разі конфлікту інтересів здобувачі можуть звернутися до уповноваженої особи (<https://surl.li/vwzwjc>), діяльність якої регулюється відповідним положенням (<https://surl.li/rdjgnp>) або анонімно оповістити про такі випадки через фізичну або електронну "Скриньку довіри". Під час зустрічей зі здобувачами та випускниками ОП було зазначено, що конфліктних ситуацій або виявлення порушень за весь час навчання на цій ОП не було. Також було відмічено, що здобувачі проінформовані про необхідні дії у разі виявлення таких ситуацій. Результати опитування здобувачів (<https://surl.li/zyukeq>) свідчать, що випадків порушення об'єктивності екзаменаторів під час реалізації ОП не зафіксовано. Процедура оскарження контрольних заходів у ВНАУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zgwwer>), Порядком розгляду скарг студентів, аспірантів і докторантів (<https://surl.li/jdijdv>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/zauuwr>). У випадках, коли здобувачі ВО бажають оскаржити результати оцінювання, вони можуть подати заяву на проходження контрольних заходів у іншого викладача, попередньо погодивши це із завідувачем кафедри та директором навчально-наукового інституту економіки та управління. За період реалізації ОП скарг на процедури чи результати оцінювання не зафіксовано. Згідно з опитуванням, здобувачі проінформовані про механізми врегулювання конфліктних ситуацій щодо об'єктивності оцінювання та підтверджують їх відсутність (<https://surl.li/jxbstc>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика дотримання академічної доброчесності у ВНАУ ґрунтується на Положенні про академічну доброчесність (<https://surl.li/jbjbkf>) та Положенні про запобігання академічному плагіату (<https://surl.li/razqct>). Для протидії порушення академічної доброчесності ЗВО здійснює перевірку робіт у системах «Anti-Plagiarism» і «Strike Plagiarism» та забезпечує розміщення кваліфікаційних і дослідницьких робіт у репозитарії (<https://surl.li/clwebx>). Здобувачі можуть самостійно контролювати рівень оригінальності своїх робіт, використовуючи безкоштовні ресурси такі як «Anti-Plagiarism» і «Strike Plagiarism». Також, під час зустрічей зі здобувачами та адміністративним персоналом було уточнено, що здобувач має право безкоштовно перевірити свою роботу на плагіат, як в процесі написання, так і в кінці проведеної роботи. Кожен учасник освітнього процесу підписує декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності (зміст декларації наведено у Додатку 1 до Положення про академічну доброчесність - <https://surl.li/jbjbkf>). Згідно з опитуванням, 100% студентів розуміють, що таке плагіат, 96,3% підтримують обов'язкову перевірку робіт, а 97,5% знають про використання антиплагіатних програм (<https://surl.li/pebtwc>). Популяризація академічної доброчесності включає такі заходи на рівні університету, наприклад, як інформаційну зустріч на тему "Академічна етика" (<https://surl.li/aexhvs>), тематичні заняття та роз'яснювальну роботу викладачів щодо правил цитування, самостійного виконання завдань та наслідків порушень (<https://surl.li/amwznh>). Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що вони на достатньому рівні обізнані в цьому питанні, проінформовані та чітко дотримуються політики академічної доброчесності. У випадку недотримання академічної доброчесності можливі наступні санкції: повторне проходження оцінювання, втрата стипендії чи навіть відрахування. За період реалізації ОП фактів порушення академічної доброчесності не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Облік і оподаткування" має повну узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1, 5.2 та 5.4: у ЗВО запроваджено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників

освітнього процесу та гарантують об'єктивність екзаменаторів. Вони містять механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і процедуру їх повторного проходження (5.1); форми контрольних заходів у межах освітньо-професійної програми дозволяють оцінювати досягнення здобувачами ВО ПР як за окремими ОК, так і загалом за ОП, сприяючи формуванню необхідних компетентностей (5.2); в ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність, здійснюється перевірка наукових робіт у системах «Anti-Plagiarism» і «Strike Plagiarism» (5.4). ОП в достатній мірі узгоджена з якісними характеристиками за підкритерію 5.3, оскільки: в силабусах ОК не виокремлено чіткі критерії оцінювання різних видів самостійних робіт (презентацій, докладів, рефератів), що перешкоджає об'єктовності оцінювання цих видів робіт. Позитивні практики ОП за критерієм 5 є використання власної автоматизованої системи «Сократ» для проведення різних форм контролю.

Недоліки

1. Відсутність в силабусах чіткого розмежування балів за критеріями оцінювання різних видів навчальної діяльності, в т.ч. самостійних робіт (презентацій, докладів, рефератів), що перешкоджає об'єктовності оцінювання цих видів робіт.

Рекомендації

1. Менеджменту ЗВО до початку 2025-2026 н.р. запровадити внесення до структури силабусів ОК чітко розмежованих балів за критеріями оцінювання різних видів навчальної діяльності, в т.ч. самостійних робіт (презентацій, докладів, рефератів).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За інформацією, отриманою на підставі аналізу табл. 2 ВСО, розгорнутих даних, що підтверджують обґрунтування відповідності викладачів пп. 35-38 Ліцензійних умов (наданої на додатковий запит ЕГ), зустрічі з НПП, встановлено, що до реалізації ОП залучено викладачів 12 кафедр: обліку і оподаткування; історії України та філософії; комп'ютерних наук та цифрової економіки; математики, фізики та комп'ютерних технологій; української та іноземної мов; економіки та підприємницької діяльності; охорони праці та біотехнічних систем в тваринництві; аналізу та аудиту; ботаніки, генетики та захисту рослин; технології виробництва, переробки продукції тваринництва; аграрного менеджменту та маркетингу; адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії. Викладання обов'язкових ОК забезпечують 26 викладачів (3 д-ра. н. (11,54%), 19 к. н. (73,08%), 4 д. філ. (15,38%)). За результатами аналізу даних табл. 2 ВСО, інформації про НПП, про НМКД ОК ОП, наданої на додатковий запит ЕГ, щодо відповідності НПП п.37 Ліцензійних умов, ЕГ зазначає про наявність невідповідності освітньої та професійної кваліфікації, відсутність 5 статей у М.В. Правдюк (ОК14 «Бюджетна та податкова системи»). Усі інші ОК забезпечуються НПП ОП відповідно до їх академічної відповідності за базовою освітою та/або науковим ступенем, наявністю 4 і більше п.п. пункту 38 Ліцензійних умов. ЕГ відмічено той факт, що всі НПП ОП мають належний рівень публікаційної активності у фахових виданнях України, переважна більшість НПП мають публікації в міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WOS. Однак, вартує уваги більша спрямованість тематики публікацій окремих викладачів ОП саме за змістом ОК, що ними викладаються, а саме: ОК10;14;31. Усі викладачі, які реалізують ОП є активними у проходженні різних видів підвищень кваліфікації (стажувань), в т.ч. стажувань, що проходять на підприємствах, у фінансових установах. Зокрема такі стажування пройшли Мазур К.В. - ТОВ «Органік-Д» м. Гнівань; Л.В. Коваль, О.В. Коваль, Я.І. Мулик - ТОВ «Агрона Фрут Україна» м. Вінниця; Ю. М. Бойко, С.С. Богатчук - Державний архів Вінницької області; Твердохліб І.В. – Державне підприємство «Головний навчально методичний центр Держпраці». Також ЕГ відмічає активну участь НПП ОП у міжнародних стажуваннях. Однак, більшість (підвищень кваліфікації) НПП все ж носить узагальнений характер і має опосередковане відношення до змісту конкретних ОК, що ними викладаються.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ВНАУ проводяться згідно Порядку роботи конкурсної комісії та проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ВНАУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/piriei>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Прозорість процедури забезпечується через відкритий конкурс, оголошення якого розміщується на сайті ВНАУ. Так, 01.04.2025 р. було оголошено такий конкурс, зокрема, по факультету обліку, фінансів та аудиту вакантними посадами, які винесені на конкурс, є: завідувач кафедри, професор, доцент, асистент (<https://surl.li/kzbbkgo>). В оголошенні наводиться також інформація про перелік необхідних документів, строк їх подачі та контактну інформацію. З умовами конкурсу кандидати на вакантні посади можуть заздалегідь ознайомитися, що є запорукою рівних можливостей для всіх претендентів. Адже, не пізніше ніж за 2 міс. до закінчення строку чинності трудового договору (контракту) видається наказ про попередження НПП про закінчення строку його чинності. Процедури конкурсного відбору дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП, що відповідно до Положення про порядок щорічного звітування НПП ВНАУ (<https://surl.li/edgawl>), передбачає звітування НПП на засіданні кафедри про наукову, навчальну, методичну, організаційну роботу, передбачену планами НДР, програмами, індивідуальними планами роботи про відкриті заняття та НМКД за період дії трудового договору (контракту) (підтверджено НПП, менеджментом ЗВО на зустрічах 1 та 3). Крім того, претендент на вакантну посаду повинен надати наукові праці у фах. виданнях та наук. базах Scopus та WOS за останні три роки, монографії, посібники тощо; документи, що підтверджують підвищення кваліфікації (стажування); участь у конференціях; повний пакет лекцій по дисциплінах, матеріали практичних і лаб. занять; звіт про відкриті заняття тощо. В ЗВО створюється Конкурсна комісія, що діє відповідно до Положення про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад НПП ВНАУ (<https://surl.li/wjnjqi>), ціллю діяльності якої є об'єктивний та якісний аналіз документів, поданих на конкурс при заміщенні вакантних посад НПП ВНАУ для остаточного ухвалення рішень та рекомендацій Вченій раді ЗВО. За результатами оцінювання професійної діяльності НПП рівень ефективності його роботи на займаній посаді може бути визнаний високим, достатнім або низьким. Низький рівень ефективності роботи є підставою для попередження НПП про його неповну відповідність займаній посаді та розгляду в подальшому питання про дострокове припинення дії укладеного з ним контракту. Термін заміщення посад професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента в ЗВО до 5 років.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації ОП долучаються роботодавці та їх організації через укладені з ними договори про співпрацю та про бази проходження виробничої практики, що підтверджено наявністю таких діючих договорів на сайті ЗВО (<https://surl.gd/wmcuxq>; <https://surl.li/qqofwh>). На зустрічі з гарантом, зі здобувачами (зустріч 2), НПП ОП (зустріч 3), випускниками (зустріч 5) та роботодавцями (зустріч 6) ЕГ отримала підтвердження фактів залучення професіоналів-практиків до реалізації ОП через: включення їх до складу проєктної групи розроблення ОП (проєкт ОП 2025 - Бездушна Ю.С. – доктор економічних наук, професор, директор Всеукраїнського інституту права і оцінки, завідувач відділу обліку та оподаткування Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», голова ради стейкхолдерів ННІ економіки та управління ВНАУ); проведення ними гостьових, бінарних та проблемних лекцій (<https://surl.li/lniqvw>). ЕГ підтверджує зацікавленість роботодавців у співпраці з кафедрою в різних формах: проведення гостьових (бінарних) та проблемних лекцій, практичних занять, проходження практики здобувачами з метою їх подальшого працевлаштування.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В ЗВО розроблено та затверджено Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників ВНАУ (<https://surl.li/ghbmrj>), яким визначено основну мету підвищення кваліфікації працівників, як вдосконалення професійної підготовки особи шляхом поглиблення і розширення її професійних знань, умінь і навичок, набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності. Підвищення кваліфікації працівників здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації на певний рік, який затверджується ректором ВНАУ та оприлюднюється на сайті ЗВО (<https://surl.li/wnwklu>). При цьому, НПП мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації на відповідний рік. В ЗВО розроблені Програми підвищення кваліфікації за різними спеціальностями, в т.ч. 071 (<https://surl.li/ohzcfx>). Дані табл.2 ВСО містять інформацію щодо високої активності проходження НПП ОП різних видів стажування та підвищення кваліфікації. Так, за період з 2020 р. по 2024 р. підвищення кваліфікації/стажування пройшли усі викладачі ОП, сертифікати (свідоцтва) про їх проходження частково представлені на сайті кафедри (<https://surl.li/znbdar>). Заохоченню професійного зростання та розвитку викладацької майстерності викладачів в ЗВО сприяє й стимулювання результативної навчальної, методичної, наукової, організаційної та виховної їх роботи, яке здійснюється через звітування НПП, що регламентується Положення про порядок щорічного звітування НПП ВНАУ (<https://surl.li/edgawl>). Так, результати щорічного звітування НПП університету в т.ч. використовуються і для

морального та матеріального стимулювання досягнень у роботі. Саме високий та достатній рівні ефективності роботи НПП на займаній посаді можуть бути підставою для матеріального і морального їх заохочення.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Облік і оподаткування" має повну узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4: процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, що надає можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються (6.2), ЗВО залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, зокрема у формі гостьових лекцій (6.3), ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, заохочує розвиток викладацької майстерності (6.4). ОП в достатній мірі узгоджена з якісними характеристиками за підкритерієм 6.1: відповідність кваліфікації викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства є неповною. При реалізації ОП є наявність невідповідності освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК, які вони забезпечують відповідно до п. 38 ЛУ, відсутність 5 статей у фахових виданнях (ОК10;14), потреба більшої спрямованості тематики публікацій деяких викладачів ОП саме за змістом ОК, що ними викладаються (ОК10;14;31), а також узагальнений характер більшості стажувань (підвищень кваліфікації) НПП, що має опосередковане відношення до змісту конкретних ОК, що ними викладаються (6.1). Позитивні практики ОП за критерієм 6 відсутні.

Недоліки

1. Наявність невідповідності освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК, які вони забезпечують відповідно до п. 37 ЛУ, відсутність 5 статей у фахових виданнях (ОК10). 2. Відсутня спрямованість тематики публікацій деяких викладачів ОП саме за змістом ОК, що ними викладаються (ОК10;14;31). 3. Більшість стажувань (підвищень кваліфікації) НПП носить узагальнений характер і має опосередковане відношення до змісту конкретних ОК, що ними викладаються.

Рекомендації

1. Директору Навчально-науковий інститут економіки та управління, завідувачу кафедри обліку і оподаткування до початку 2025-2026 н.р. забезпечити підбір НПП, які викладають ОК ОП у повній відповідності до ЛУ, зокрема ОК10;14. 2. Гаранту ОП посилити контроль та забезпечити відповідність тематики публікацій викладачів ОП змісту ОК, що ними викладаються (ОК10;14;31), протягом 2025-2026 н.р. 3. Директору Центру інтеграції з виробництвом, підвищення кваліфікації та дорадництва ЗВО, Гаранту ОП посилити контроль та забезпечити відповідність стажувань (підвищень кваліфікації) НПП за фаховим спрямуванням і безпосереднім відношенням до змісту конкретних ОК, що ними викладаються.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЗВО розміщений на великій території, що дозволяє університету забезпечувати комфортні умови для навчання, проживання та відпочинку студентів. На території розташовані навчальні корпуси, поруч із корпусами знаходяться гуртожитки, також на території функціонує церква. Університет забезпечує високий рівень матеріально-технічної бази для реалізації освітнього процесу. Освітній процес за цією ОП проводиться у трьох із шести навчальних корпусів ЗВО, які мають сучасне енергоощадне утеплення. Університет використовує власну котельню на альтернативних видах палива для забезпечення теплопостачання в осінньо-зимовий період. Аудиторний фонд ЗВО представлений великими лекційними залами та аудиторіями для практичних занять. Аудиторії оснащені мультимедійною апаратурою та окремим інтернет-каналом для проведення конференцій, що забезпечує якісне проведення занять у змішаному та дистанційному форматах. Практичні заняття проводяться у спеціалізованому

комп'ютерном класі “Навчально-дослідницький центр обліку, аналізу, контролю та оподаткування” який, обладнаних 20-а сучасними комп'ютерами та підключених до загальної мережі університету. Студенти мають доступ до сучасної бібліотеки, де є можливість працювати як із друкованими виданнями, так і з електронними ресурсами. Для всебічного розвитку здобувачів освіти функціонують спортивні секції та тренажерні зали, центр культури і дозвілля. Іногородні студенти можуть проживати у комфортних гуртожитках на території університетського кампусу. Також на території навчального корпусу є простора та затишна їдальня з доступними цінами, приємним бонусом є безкоштовні пірижки, які надаються студентам. Окремо у вільному доступі на сайті та в соціальних мережах є огляд МТБ за цієї ОП (<https://surl.li/pgfedo>). Фінансування університету регулюється відповідно до Статуту ВНАУ (<https://surl.li/vzwitx>), що забезпечує можливість придбання необхідного обладнання та програмного забезпечення. На зустрічі з відповідною фокус-групою, було зазначено, що матеріально-технічна база переглядається кожного року, нещодавно було закуплено 20 комп'ютерних моноблоків, а також оновлено ліцензійне обладнання як: BAS Бухгалтерія, Argo Бухгалтерія, Microsoft Office та Medoc саме для цієї ОП. Таким чином, університет створює сприятливі умови для навчання, досліджень та особистісного розвитку, що відповідає сучасним вимогам до освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО надає можливість вільно користуватись сучасно обладнаними аудиторіями, лабораторіями, комп'ютерними класами, бібліотекою, спортзалом, культурним центром. Практичні заняття проходять у спеціалізованих аудиторіях, оснащених сучасними комп'ютерами та під'єднаних до університетської мережі. Також на всій території університету є вільний доступ до Wi-Fi. Навчально-методичні матеріали з дисциплін ОП розміщені у «Персональному кабінеті здобувача» в інформаційній освітній системі “Сократ”, що надає доступ до освітніх ресурсів та додаткових сервісів. Для наукової роботи викладачі та студенти мають можливість безкоштовно користуватися провідними наукометричними базами (Scopus, Web of Science) та спеціалізованим програмним забезпеченням як BAS Бухгалтерія, Argo Бухгалтерія, Microsoft Office та Medoc. На вебсторінці кафедри у вільному доступі розміщені силабуси обов'язкових компонентів ОП (<https://surl.li/pnzwcw>). Студенти можуть користуватися сучасною бібліотекою, яка надає доступ як до друкованих матеріалів, так і до електронних ресурсів. Крім того, через репозиторій бібліотеки ВНАУ (<https://surl.li/mjhvvo>) студенти та НПП можуть вільно користуватися навчально-методичними матеріалами, електронними ресурсами університету. Учасники освітнього процесу добре поінформовані про можливість доступу до електронних баз даних та інших ресурсів, необхідних для навчання, що було підтверджено під час зустрічей як зі здобувачами ВО так і з НПП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет створює безпечне та комфортне середовище для студентів, впроваджуючи комплекс наступних заходів. Кампус ЗВО оснащений відеоспостереженням, на всіх поверхах розміщені чіткі плани евакуації, наявні гідранти, вогнегасники. Облаштовані укриття відповідають усім вимогам цивільного захисту, вони містять: технічну та питну воду, вбиральню, запасний вихід, ліхтарики, парти, стільці та мультимедійні системи для безперервного проведення занять. По всій території університету наявні вказівники до найближчого з укриттів, які розташовані на самій території ЗВО. Усі укриття були оглянуті комісією спецслужб та отримали сертифікати відповідності укриттів цивільного захисту. Під час повітряної тривоги лунає сигнал сповіщення. Вхід до самого університету та гуртожитків – під контролем пропускної системи та відповідальних за безпеку осіб. В ЗВО проводяться кураторські години, інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, навчання з надання першої медичної допомоги, популяризація здорового способу життя та профілактика захворювань. Особлива увага приділяється безпеці під час воєнного стану, щоб кожен мав доступ до необхідного захисту та підтримки. Проте, під час огляду матеріально-технічної бази, ЕГ звернула увагу, що на території кампусу немає медпункту, а аптечка, наявна на кафедрі та у відповідальній особи на пропускному пункті. Зі слів гаранта ОП, це зумовлено тим що поруч є міська амбулаторія. Для врахування інтересів здобувачів освіти в університеті діють різноманітні канали зворотного зв'язку. Студенти можуть висловлювати свої пропозиції та зауваження через гарантів ОП, кураторів, викладачів, представників структурних підрозділів, представників студентського самоврядування, а також шляхом участі в онлайн-анкетуванні (<https://surl.li/otmtnp>). Такий підхід забезпечує відкритий діалог та сприяє вдосконаленню навчального процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Цілісна система підтримки здобувачів освіти у ВНАУ охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну складові, що реалізуються всіма структурними підрозділами ЗВО відповідно до регламентованих положень (<https://surl.li/ybvkh>). Освітня підтримка забезпечується сучасною матеріально-технічною базою, вільним доступом до інформаційних ресурсів та всієї інфраструктури ЗВО, якісним навчально-

методичним забезпеченням та високим рівнем кваліфікації викладацького складу. Організаційні аспекти навчання координуються гарантами ОП, адміністрацією факультетів, кураторами та представниками студентського самоврядування. Вони інформують здобувачів про розклад занять, вибіркові дисципліни, можливості практичної підготовки, можливості академічної мобільності, культурні події та інші важливі аспекти навчального процесу. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційні канали університету, включаючи внутрішній та зовнішній вебсайти (<https://surl.li/ozvekq>), соціальні мережі, зокрема Facebook (<https://surl.li/zvaufz>), Viber та корпоративна електронна пошта. Додатково організовуються інформаційні зустрічі: гостьові лекції, психологічні тренінги, як наприклад, психологічний тренінг на тему "Емоційний інтелект" від бізнес-коуч, власниці компанії «Alter Ego», засновниці та CEO «Posterum», член ради Business people club Оксана Лоянич. (<https://surl.li/wneerk>). Соціальна підтримка охоплює стипендіальне забезпечення (<https://surl.li/zrricp>), рівний доступ до освіти на конкурсних умовах, підтримку студентів із соціально вразливих категорій (<https://surl.li/xmziqm>), а також матеріальне та моральне заохочення за академічні та громадські досягнення (<https://surl.li/lvwxbp>). Під час зустрічей з адміністративним персоналом (зустріч 7), зокрема директором центру культурно-естетичного виховання Довгань Д.П., було зазначено про активну участь студентів саме цієї ОП в культурно-масових заходах, такі як: День відкритих дверей (<https://surl.li/nbjnvf>); святкування Дня працівників сільського господарства (<https://surl.li/xgzkwk>); конкурс талантів "Open yourself" (<https://surl.li/ujvnrz>) тощо, а також можливість займатися в сучасному тренажерному залі та на спортивних майданчиках. Для збереження конфіденційності та надання можливості студентам вільно висловлювати свої думки та пропозиції функціонують як в електронному вигляді «Скриньки довіри» (<https://surl.li/nygeyh>), так і фізично розміщена в університеті на 1 поверсі біля входу у навчальні корпуси. Для оцінки ефективності заходів підтримки ЗВО проводить регулярний моніторинг рівня задоволеності студентів умовами навчання та організації освітнього процесу через анкетування (<https://surl.li/nibueh>). Аналіз отриманих результатів свідчить про високий рівень якості освітніх послуг і створених умов для студентського життя.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО, відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання (<https://surl.li/qhdlxo>), приділяє значну увагу створенню доступного та комфортного освітнього середовища для осіб із особливими потребами. Усі навчальні корпуси, гуртожиток оснащені зовнішніми та внутрішніми пандусами, що дозволяє безперешкодно пересуватися територією закладу. Другий навчальний корпус додатково обладнаний двома сучасними ліфтами, які забезпечують зручний доступ до адміністративних приміщень, лекційних аудиторій, буфетів, спеціалізованих кімнат особистої гігієни, а також інших важливих об'єктів інфраструктури. Проте, кнопка виклику допомоги, яка може бути необхідна особам з особливими потребами, наявна в ЗВО тільки біля входу у навчальний корпус №2. ЕГ відмічає, що в ЗВО є наявні тактильні таблички зі шрифтом Брайля. За цією ОП навчається здобувач вищої освіти 1-го курсу з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для запобігання корупції, конфліктам, булінгу, дискримінації та сексуальному домагання у ВНАУ затверджено внутрішні регламенти, зокрема: Антикорупційну програму (<https://surl.li/uuxhld>), порядок реагування на булінг (<https://surl.li/wtxjbr>), План заходів із протидії дискримінації (<https://surl.li/pdyina>), Положення про запобігання плагиату (<https://surl.li/ztoras>), Розгляд скарг студентів (<https://surl.li/esjfnq>), Етичні норми поведінки та діяльність уповноваженої особи з антикорупційних питань (<https://surl.li/ufgqml>), (<https://surl.li/mlfokn>). Наявна "Скринька довіри", як фізично, що розташована в самому університеті, так і електронна на офіційному вебсайті (<https://surl.li/hethtl>), де всі охочі можуть анонімно повідомити про виявлені правопорушення з боку учасників освітнього процесу. Щодо підтримки у вирішенні конфліктних ситуацій, здобувачі можуть звернутися до представників студентського самоврядування, гаранта ОП, куратора або заступника директора ННІ за допомогою різних методів: особистої зустрічі, листа чи звернення у месенджерах або на електронну пошту, повідомлення через "Скриньку довіри". Під час зустрічей зі студентами було підтверджено про регулярне проведення кураторських години для попередження конфліктів, а також про відсутність корупційних дій, випадків булінгу, конфліктних ситуацій, дискримінації та сексуального домагання, а також їх проінформованість щодо дій, якщо такі ситуації відбудуться.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Облік і оподаткування» має повну узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.4, 7.6: матеріально технічна база забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання (7.1); здобувачі мають вільний доступ до користування навчально-методичними ресурсами (7.2); ; ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів

вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою (7.4); у ЗВО відсутня корупція та регулярно проводяться заходи з питань запобігання корупції, боротьби з булінгом, протидії насильству, відвідати які можуть також студенти даної ОП (7.6). ОП має часткову відповідність у контексті підкритерію 7.3, 7.5, оскільки: хоча освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, однак на території кампусу ЗВО немає медичного пункту чи медичного працівника (7.3) у ЗВО неможливим є виклик охоронця при вході в різні корпуси ЗВО (крім 2 корпусу) для осіб з особливими освітніми потребами (7.5). Позитивні практики ОП за критерієм 7: 1) Забезпечується високий рівень матеріально-технічної бази для реалізації освітнього процесу; 2) Для всебічного розвитку здобувачів освіти функціонують спортивні секції та тренажерні зали, центр культури і дозвілля; 3) Наявні комфортні гуртожитки з сучасним ремонтом на території університетського кампусу.

Недоліки

1. Відсутність на території кампусу ЗВО медичного пункту чи медичного працівника. 2. У ЗВО неможливим є виклик охоронця при вході в різні корпуси ЗВО (крім 2 корпусу) та гуртожитки для осіб з особливими освітніми потребами.

Рекомендації

1. Менеджменту ЗВО до початку 2025-2026 н.р. забезпечити створення на території кампусу медичного пункту або роботу медичного працівника. 2. Менеджменту ЗВО забезпечити встановлення кнопки виклику допомоги біля входів до усіх корпусів (крім 2 корпусу) та до гуртожитків для забезпечення доступності закладу для осіб з особливими потребами до початку 2025-2026 н.р.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Формування, затвердження й перегляд (оновлення або модернізація) ОП у ВНАУ регулюється розділами 4 і 5 Положення про формування, затвердження та оновлення ОП (<https://surl.li/nsyjul>). Перегляд ОП здійснюється членами робочої групи щороку за результатами моніторингу її внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Проект ОП розміщується на сторінці кафедри (<https://surl.li/rriidfi>) і на сайті ВНАУ у вкладці "Проекти ОП" (<https://surl.li/xrxutc>). Всі пропозиції щодо оновлення ОП обговорюються на розширеному засіданні кафедри обліку і оподаткування, на якому приймається рішення про їх врахування або неврахування. Оновлена ОП передається на розгляд Раді стейкхолдерів ННІ економіки та управління, де вона обговорюється, після чого оновлена ОП затверджується Вченою радою ННІ економіки та управління й Вченою радою ВНАУ. Затверджена ОП розміщується на сторінці кафедри (<https://surl.li/rriidfi>) і на сайті ВНАУ у вкладці "ОП" (<https://surl.li/xrxutc>). ОП впродовж 2021-2024 років зазнавала змін за пропозиціями стейкхолдерів. Наприклад, у 2022 році змінено назву ОК 3 «Історія України та етнологія» на «Історія України» і ОК 8 «Українська мова» на «Українська мова та етнологія», замінено ОК 20 «Національна і міжнародна економіка» на «Бюджетна система» і ОК 21 «Облік в банках» на «Зовнішній і внутрішній контроль». У 2023 році ОК 14 «Податкова система» і ОК 20 «Бюджетна система» об'єднано в ОК 14 «Бюджетна та податкова системи», введено ОК 20 «Професійна етика бухгалтерів, аудиторів, податківців». У 2024 році враховано шість змін до ОП за пропозиціями стейкхолдерів (<https://surl.li/dbtuqj>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ВНАУ сформована система періодичних опитувань здобувачів, яка регулюється Положенням про опитування здобувачів стосовно якості освітньої діяльності (<https://surl.li/cc/hlpgcf>). Опитування проводять 2 рази на рік фахівці відділу моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності навчально-наукового центру (ННЦ) разом з представниками студентського самоврядування. Результати опитування (<https://surl.li/pzpsui>) оприлюднюються на сайті ВНАУ у вкладці «Моніторинг якості освітньої діяльності» (<https://surl.li/quahmm>) і на

сторінці кафедри (<https://surl.li/rridfi>) та розглядаються на засіданнях кафедр, Вченій раді ННІ економіки та управління й Вченій раді ВНАУ. За результатами опитувань здобувачів відповідно до п. 2.11 Положення про опитування здобувачів ВО (<https://surl.li/cc/hlpgcf>) відділ моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності кожному НПП визначає середній бал, який враховується при його атестації. Відповідно до розпорядження про опитування здобувачів (<https://surl.li/tcyanq>) 1 раз на семестр, у визначений термін, проводяться анонімні онлайн опитування. Результати яких (<https://surl.li/oitwsb>) оприлюднюються на сайті ВНАУ у вкладці «Моніторинг якості освітньої діяльності» (<https://surl.li/quahmm>) і на сторінці кафедри обліку і оподаткування (<https://surl.li/rridfi>) та розглядаються на засіданнях кафедри обліку і оподаткування, Вченій раді ННІ економіки та управління й Вченій раді ВНАУ. Здобувачі для внесення пропозицій стосовно змін ОП можуть використовувати відповіді на відкриті питання в онлайн анкетах. Також можуть надавати пропозиції через органи студентського самоврядування, в складі яких є здобувачі ОП. Представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні ОП на розширених засіданнях кафедри, на Вченій раді ННІ економіки та управління й Вченій раді ВНАУ. Голова студентської ради факультету обліку та фінансів включається до складу робочої групи ОП та бере безпосередню участь в обговоренні ОП (А.В. Васирина у складі робочої групи ОП 2024 і ОП 2023; А. Д. Козлан у складі робочої групи ОП 2022 і ОП 2021). За результатами зустрічей зі здобувачами (зустріч 2), представниками самоврядування (зустріч 4), випускниками ОП (зустріч 8) встановлено, що здобувачем бакалаврського рівня А. Д. Козлан у 2022 р. надано пропозицію щодо введення до переліку вибіркових дисциплін ОК «Бухгалтерський аутсорсинг та податковий консалтинг» (витяг з протоколу кафедри №11 від 14.02.2022 р. наданий на запит ЕГ), яка була врахована (<https://surl.li/woemhj>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Взаємодія зі стейкхолдерами ЗВО (<https://surl.li/tnnjup>) регулюється Положенням про стейкхолдерів освітніх програм ВНАУ (<https://surl.li/jrtfj>). У ВНАУ сформована система рад стейкхолдерів на факультетах (<https://surl.li/jjbaim>), серед яких працює рада стейкхолдерів ННІ економіки та управління (<https://surl.li/mbtdyk>), на засіданнях якої обговорюються і рекомендуються оновлення ОП. Представники ради стейкхолдерів ННІ економіки та управління залучаються до складу робочої групи (Ю.С. Бездушна у складі робочої групи ОП 2024 і ОП 2023, О.І. Черешневий у складі робочої групи ОП 2022 і ОП 2021); рецензують ОП (В.А. Чеперната с. 5 <https://surl.li/xzskze>, Т.О. Забродський с. 14 <https://surl.li/xzskze>, І.О. Томашук с. 17-18 <https://surl.li/xzskze>). Запропонована Т.О. Забродським рекомендація врахована в ОП 2024 (ряд. 2 <https://surl.li/dbtuqj>). С. Доремат (с. 8-9 <https://surl.li/xzskze>) запропонував об'єднати ОК «Податкова система» і «Бюджетна система» в ОК «Бюджетна та податкова системи», що було враховано в ОП 2023. Роботодавці надають можливість здобувачам ОП проходити у них виробничу практику, укладаючи з ВНАУ угоди про проходження практики (<https://surl.li/cysdx>). Представники роботодавців запрошуються як лектори на вебінари, тренінги, гостьові лекції (<https://surl.li/kvaxtf>), про що, підтвердили роботодавці (зустріч 5). Здобувачі ОП під час зустрічі 2 також зазначили про екскурсії на підприємства регіону. Відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення ОП ВНАУ с. 11 (<https://surl.li/frhxod>) відділ моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності ініціює опитування роботодавців, результати якого (<https://surl.li/afbgjx>) розміщуються на сторінці кафедри (<https://surl.li/rridfi>) та обговорюються на засіданнях кафедри обліку і оподаткування, Вченій раді ННІ економіки та управління.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ВНАУ, відповідно до розпорядження Про формування бази даних випускників (<https://surl.li/paccuk>), відбувається формування бази даних випускників Університету на рівні факультетів (<https://surl.li/cqkjoj>; <https://surl.li/yliocm>). На рівні кафедр обліку і оподаткування випускники долучаються до зустрічей зі здобувачами, залучаються до ради стейкхолдерів ННІ економіки та управління (<https://surl.li/mbtdyk>), активно приєднуються до обговорення і рецензування ОП (зустріч 8). На засіданні кафедри під час обговорення ОП 2024 випускниці Н.В. Шаргало і Я.Ю. Олійник запропонували збільшити кількість виїзних занять на підприємства (витяг з протоколу кафедри № 7 від 18.03.2024 р. наданий на додатковий запит ЕГ). Під час зустрічі 8 було зазначено, що присутні на ній випускники працюють за фахом і на їх підприємствах значна частка працівників – це випускники ВНАУ. Також було озвучено, що випускники бакалаврського рівня мають можливість і продовжують навчання на магістерському рівні, потім мають можливість навчатися на третьому рівні вищої освіти. Випускники співпрацюють з кафедрою щодо проходження здобувачами ОП на їх підприємствах виробничої практики (зустріч 8).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освітньої діяльності (<https://surl.li/ittxki>), Положення про навчально-науковий центр (<https://surl.li/fgcdtc>) і планів роботи ННЦ за 2024-2025 н. р. (<https://surl.li/koxtro>; <https://surl.li/sswhyb>), фахівці відділу моніторингу якості освітнього процесу та

контролю академічної доброчесності ННЦ складають 2 рази на рік анкети та разом з представниками студентського самоврядування проводять: опитування здобувачів за дисциплінами, які викладалися; онлайн опитування здобувачів, НПП, роботодавців за різними анкетами розміщеними на сайті (<https://surl.li/eaidhr>). Результати опитувань оприлюднюються на сайті ЗВО у вкладці «Мониторинг якості освітньої діяльності» (<https://surl.li/quahmm>) і на сторінці кафедри (<https://surl.li/rridfi>) та розглядаються на засіданнях кафедр, Вченій раді ННІ економіки та управління й Вченій раді ВНАУ. Контроль за якістю освітнього процесу, а саме за якістю проведення занять та контрольних заходів, методів навчання, реалізується в ЗВО контрольним відвідуванням занять, відповідно до “Положення про організацію та методику проведення навчальних занять, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних заходів моніторингу якості проведення навчальних занять” (<https://surl.li/jlmmgo>), за результатами якого складається висновок, що обговорюється на засіданні кафедри на якій працює НПП (зустріч 7). Система забезпечення якості ЗВО забезпечує реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності, оскільки вона є багаторівневою та передбачає залучення до цього процесу представників кафедр (гаранта ОП, завідувача, НПП), органів студентського самоврядування; здобувачів вищої освіти; фахівців структурних підрозділів; адміністрації.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У квітні 2024 року була проведена акредитація другого (магістерського) рівня за ОП «Облік і оподаткування», яка суттєвих недоліків не виявила (zv1t-071-OiO.pdf). Рекомендацію 12 “Передбачити на сайті ВНАУ висвітлення результатів обговорення проєктів ОП та публікацію таблиці за результатами такого обговорення” було враховано і застосовано для цієї ОП, розмістивши відповідну таблицю на сторінці кафедри обліку і оподаткування (<https://surl.li/dbtuqj>). Однак, рекомендація 2 “При оновленні ОП додати причинно-наслідкові зв'язки між ОК у структурно-логічній схемі для покращення візуалізації інформації”, строк виконання якої ще не завершений, все ж не була врахована при складанні проєкту цієї ОП 2025 (с. 14 <https://surl.li/sgeoul>). Під час зустрічі 5 гарант пояснив це тим, що працює над цим питанням. За результатами зустрічі 5 встановлено, що ОП проходить акредитацію Національним агентством вперше. Попередня акредитація була проведена у 2014 р. (рішення Акредитаційної комісії від 3 червня 2014 р., протокол № 109) (<https://surl.li/tyqqqs>). За результатом попередньої акредитації активізувалася публікаційна активність НПП у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science. Змінений підхід до каталогу вибіркового дисциплін, розширенням переліку ОК з інших ОП (<https://surl.li/izzlyz>). Активізувалася участь здобувачів у міжнародних і всеукраїнських конференціях.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО формується культура якості освіти шляхом розбудови внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (ВСЗЯВО) ВНАУ, структура якої складається з п'яти рівнів: 1 – здобувачі, 2 – кафедра, факультет; 3 – стейкхолдери; 4 – навчально-науковий центр; 5 – адміністрація ВНАУ. ВСЗЯВО регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ (<https://surl.li/nfhfmc>), Положенням про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу (<https://surl.li/neekqb>), Наказом ВНАУ «Про дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час написання міждисциплінарних курсових, дипломних робіт (проєктів), підготовки наукових конкурсних робіт, статей та доповідей» (<https://surl.li/ozxkbz>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://surl.li/vhjunp>), Політикою відкритої науки ВНАУ (<https://surl.li/pmjjk>). Під час різних зустрічей представниками кожного рівня ВСЗЯВО було підтверджено розуміння своєї ролі. Представники академічної спільноти та стейкхолдерів залучаються до обговорення ОП, про що свідчать надані рецензії ОП і виступи науковців інших ЗВО під час відкритої зустрічі. Фахівці відділу моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності ННЦ разом з представниками студентського самоврядування проводять регулярні опитування. В ЗВО популяризується академічна доброчесність, що сприяє формуванню культури якості вищої освіти на ОП. ЕГ звертає увагу, що у ЗВО відсутня система матеріального та нематеріального заохочення гаранта ОП, що може негативно впливати на мотивацію до якісного виконання обов'язків.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Облік і оподаткування" має повну узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.6: ВНАУ послідовно дотримується визначених ним процедур формування, затвердження та періодичного перегляду ОП (8.1); здобувачі ОП безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу оновлення ОП: опитування, участь у робочих групах ОП та розширених засіданнях кафедри (8.2); роботодавці й випускники безпосередньо та через раду стейкхолдерів ННІ економіки та управління залучені до процесу оновлення ОП та інших процедур ВСЗЯВО ВНАУ як її партнери (8.3); у ВНАУ на рівні факультетів через опитування збирається та аналізується інформація щодо кар'єрного шляху випускників ОП (8.4); ВСЗЯВО ЗВО через щорічне опитування

стейкхолдерів і взаємовідвідування занять забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП або освітній діяльності з реалізації ОП (8.5); рекомендації попередніх акредитацій беруться до уваги під час оновлення ОП (8.6). ОП в достатній мірі узгоджена з якісними характеристиками за підкритерієм 8.7: в академічній спільноті ВНАУ формується культура якості освіти шляхом взаємодії п'яти рівнів ВСЗЯВО, що сприяє постійному розвитку ОП, проте відсутня система матеріального та нематеріального заохочення виконання функцій гарантом ОП, що може негативно впливати на якість виконання обов'язків. Позитивною практикою ОП за критерієм 8 є активне залучення випускників й академічної спільноти українських ЗВО до процесу оновлення ОП.

Недоліки

1. У ЗВО відсутня система матеріального та нематеріального заохочення гаранта ОП, що може негативно впливати на мотивацію щодо якісного виконання його обов'язків.

Рекомендації

1. У ЗВО відсутня система матеріального та нематеріального заохочення гаранта ОП, що може негативно впливати на мотивацію щодо якісного виконання його обов'язків.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Офіційний вебсайт ВНАУ є ключовим ресурсом для інформування про діяльність ЗВО та забезпечення прозорості реалізації освітнього процесу. Керівництво ЗВО та гарант ОП контролюють їх дотримання під час реалізації ОП. На сайті ВНАУ розділ "Публічна інформація" містить посилання на різноманітні документи, які регламентують діяльність університету та визначають права й обов'язки учасників освітнього процесу (<https://surl.li/eliuem>). Проте ЕГ відзначає, що до багатьох із них (в.ч. до Статуту ВНАУ) впродовж часу вносилися численні зміни, які опубліковані окремими файлами та посиланнями. Наприклад, Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ 2016 року (<https://surl.cc/llicez>), яке розміщено на сайті (<https://surl.li/dsrwgv>) не містить всіх змін, які були прийняті за період його дії (у 2017 р. (<https://surl.li/czlrzbz>), 2021 р. (<https://surl.li/vksupm>), (<https://surl.li/vsdzzn>)). Однак, наявність різних додатків до нормативного документу без узагальнення внесених змін конкретно в сам документ, ускладнює ознайомлення з ним у його актуальному вигляді та може створювати незручності для учасників освітнього процесу, стейкхолдерів ЗВО при пошуку діючих норм за документом.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На вебсторінці кафедри "Облік та оподаткування" представлена інформація щодо ОП «Облік і оподаткування» (бакалавр) (<https://surl.li/fooyxs>), розміщено проєкт ОП, результати опитування серед здобувачів вищої освіти, НПП та зовнішніх стейкхолдерів для оцінки ефективності освітнього процесу, академічної доброчесності та рівня підтримки університету, рецензії від стейкхолдерів на ОП та результати щодо їх впровадження або відхилення. Проте немає явного підтвердження того, що проєкт ОП оприлюднюється саме не пізніше ніж за місяць до їх затвердження для збору зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін, адже саме на вебсайті немає можливості відслідкувати дати оприлюднення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному вебсайті ЗВО оприлюднено інформацію щодо ОП (<https://surl.li/fooyxs>). Обсяг інформації, що оприлюднено є достатнім для потенційних вступників, для їх свідомого вибору щодо вступу на ОП, а роботодавців - щодо змісту та цілей підготовки здобувачів на ОП. Окремо у вільному доступі оприлюднені силабуси вибіркових дисциплін (<https://surl.li/ymjlyk>). Також всі навчально-методичні матеріали, презентації лекцій, силабуси, картки дисциплін, розклад занять та інша інформація щодо навчального процесу розміщено окремо в автоматизовану систему для здійснення освітнього процесу "Сократ", що було підтверджено на резервній зустрічі, де було додатково продемонстровано дану систему. Знайти оприлюднену інформацію на офіційному вебсайті не викликає утруднення, структура вебсайту є досить зручною для користувачів, також працює процедура пошуку за критеріями або ключовими словами, що спрощує та прискорює процес пошуку.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Облік і оподаткування" має повну узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1, 9.3: В ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, надаються можливості ознайомлення із ними через їх оприлюднення на офіційному сайті ЗВО (9.1); ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про цілі, очікувані результати навчання та ОК ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства (9.3). ОП в достатній мірі узгоджена з якісними характеристиками за підкритерієм 9.2, оскільки на вебсторінці кафедри немає явного підтвердження того, що проекти ОП оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до їх затвердження, оскільки відсутня можливість відстеження дат публікації. Позитивні практики за критерієм 9 відсутні.

Недоліки

1. На вебсторінці кафедри немає явного підтвердження того, що проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до їх затвердження, оскільки відсутня можливість відстеження дат публікації. Це ускладнює контроль за дотриманням встановлених строків збору пропозицій від зацікавлених сторін. 2. Наявність різних додатків до локальних нормативно-правових документів ЗВО без узагальнення внесених змін конкретно в самі документи, ускладнює ознайомлення з ними у їх актуальному вигляді та створює незручності для учасників освітнього процесу, стейкхолдерів ЗВО при пошуку діючих норм за цими документами.

Рекомендації

1. Менеджменту ЗВО забезпечити, до початку нової кампанії щодо обговорення проектів ОП університету у 2026 р., відображення на вебсайті ЗВО дати оприлюднення проекту ОП та кінцевого терміну збору пропозицій або зауважень (не пізніше ніж за місяць до їх затвердження). 2. Менеджменту ЗВО до початку 2025 -2026 навчального року сформувати базу локальних нормативно-правових документів ЗВО у редакції, яка б враховувала всі зміни та доповнення внесені до них.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ОП ОО ВНАУ.pdf	Ju1j7N4VQwjui52btKsBgDNFZPkJ6uuaMvRZHYCtJg=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Квасницька Раїса Степанівна

Члени експертної групи

Мельник Тетяна Андріївна

Воськало Володимир Іванович

Григор`єва Анна Вікторівна