

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>3573 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	77
Повна назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497236
ПІБ керівника ЗВО	Мазур Віктор Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/77>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3573
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відсутня
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	172888
ПІБ гаранта ОП	Марценюк Олена Василівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.ov@i.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-479-33-22
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасні тенденції фінансового ринку, динамічні зміни в економічному середовищі та зростаючий вплив фінансових відносин на економічний розвиток держави визначають необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Складність сучасного конкурентного середовища, посилення регуляторних вимог, інтеграційні процеси та цифровізація фінансового сектору вимагають від фахівців здатності оперативного адаптуватися до змін, приймати виважені управлінські рішення та ефективно використовувати сучасні фінансові інструменти.

Особливості фінансової системи, зокрема активний розвиток банківського та страхового секторів, а також стратегічне значення аграрного напрямку Подільського регіону, створюють підґрунтя для формування освітнього простору, орієнтованого на підготовку компетентних фахівців. Саме ці чинники стали основою для провадження освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» у Вінницькому національному аграрному університеті.

Програма спрямована на формування та розвиток у майбутніх фахівців загальних та професійних компетентностей, знань та умінь, комунікативних навичок, що необхідні для вирішення завдань та фахових практичних проблем в професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням особливостей аграрного сектору економіки в умовах нестабільного ринкового середовища.

Програма гармонійно поєднує освітні компоненти загальної і професійної підготовки, зважаючи на тенденції і закономірності функціонування суб'єктів господарювання, фінансового і страхового ринків та державних фінансів, а також розвиває перспективні напрями розвитку фінансових відносин у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з врахуванням специфіки пріоритетної для економіки країни в аграрній сфері. Особливістю програми є комплексний підхід до навчання, що передбачає не лише ґрунтовну теоретичну підготовку, а й інтеграцію практико-орієнтованих компонентів: участь у стажуваннях, вебінарах, конференціях, співпраця з фінансовими установами та іншими закладами освіти.

Вдосконалення змістовного наповнення програми здійснюється на основі дослідницької діяльності професорсько-викладацького складу кафедри фінансів, банківської справи та страхування. Наукові розробки викладачів кафедри інтегруються у зміст освітніх компонентів, що забезпечує актуальність викладання та відповідність сучасним викликам фінансового ринку.

Оновлення освітньої програми відбувається періодично з урахуванням змін в економічному середовищі, міжнародних стандартів фінансової діяльності та потреб роботодавців. Оновлення програми здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності і мобільності. Процес перегляду та вдосконалення програми є відкритим і відбувається за участю здобувачів освіти, роботодавців, представників фінансових установ, державних органів влади, академічної спільноти та інших стейкхолдерів.

Змістовне наповнення ОП оновилося із введенням у дію Стандарту вищої освіти із галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №1260 від 24.05.2019р. № 1260), що сприяло вдосконаленню освітніх компонентів, оновленню навчально-методичного забезпечення та підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців.

Випускники освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» затребувані на ринку праці та успішно працюють у фінансових установах, банках, страхових компаніях, інвестиційних фондах, державних органах управління, органах місцевого самоврядування та на підприємствах різних форм власності, включаючи аграрний сектор.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	100	37	9	0	0
2 курс	2023 - 2024	100	29	8	0	0
3 курс	2022 - 2023	100	21	18	0	0
4 курс	2021 - 2022	100	31	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>34532 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>3573 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>4137 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27530	18109
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27530	18109
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6913	3583
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2024 ОПП ФБС БАК.pdf</i>	83dut8TX9n39ce6PhjnPPMnksGHe3GwdFWdCK/H24P4 =
Освітня програма	<i>2023 ОПП ФБС БАК.pdf</i>	Pq4qAPS2GTCzV7lQtNAEp8/tzbhx8UQZzn0ZkwP18iw= =
Освітня програма	<i>2022 ОПП ФБС БАК.pdf</i>	KK+BWNOn6YQuKyQUpeqZzWSOS4rezP/dn+ilVU5pJiI =
Освітня програма	<i>2021 ОПП ФБС БАК.pdf</i>	syOm2/Zeu41eySjKepVwydP3xMZADGHCwJStZyh1rAo= =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2024-2028н.р..pdf</i>	aaQepcEZ/1LQsDDnTKbUnv31aYyXUuhbYpOQx2HJbJo =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2023-2027н.р..pdf</i>	wCDQ6W8xsoxGVkmoqnuhfMazVodhaIkpAwJfQ/7NfJQ =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2022-2026н.р..pdf</i>	Zw8ouo1UIVMJXxaiGdL8iXy8vCueGYceqWB2X8ICWw =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2021-2025 н.р..pdf</i>	Bsfxb4RQ60efnRTOYFuBQU8tOIM61DOsN9mskyLUQ3 M= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії на освітньо-професійну програму 072 (бакалавр).pdf</i>	993O5RBcuJWTVREfdRMZWJFv/A5dlhvcCma8No9Vl6 Q= =

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом №1260 МОН України від 24.05.2019р. № 1260. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkovannya-bakalavr-1.pdf>.

Обов'язкові освітні компоненти освітньої програми (ОК 1 - ОК 36) в повному обсязі забезпечують загальні компетентності, спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання (матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми). Посилення забезпечується завдяки широкому вибору вибіркового компонент, спрямованих на поглиблення та розширення знань відповідно власних вподобань та інтересів

Оновленню змісту освітніх компонент, опанування яких забезпечує досягнення визначених програмних результатів, сприяють академічна й наукова діяльність НПП, активна співпраця зі стейкхолдерами, залучення фахівців-практиків до проведення занять, а також організація засідань наукового гуртка, екскурсій, круглих столів тощо. Здобувачі освіти мають змогу здобувати знання й навички не лише під час вивчення освітніх компонентів, а й через участь у програмах академічної мобільності, неформальній освіті, роботі наукового гуртка, а також під час підготовки та участі в конференціях, всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт, публікацій й апробації власних досліджень.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

На момент акредитації ОП професійний стандарт відсутній

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Студентоцентроване навчання та викладання надає здобувачам вищої освіти можливість активно долучитися перегляду ОП, формулювання мети, обговорення результатів навчання, зокрема через участь у Вченій раді інституту та органах студентського самоврядування. Це дозволяє висловлювати власну думку щодо досягнення цілей і результатів навчання за освітньою програмою. Розроблення та перегляд освітніх програм і силабусів відбувається із залученням представників студентського самоврядування. Одним із способів отримання зворотного зв'язку від здобувачів стосовно якості освітніх програм є проведення опитувань

<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/Opytvannia-8-OPP-FBS-bakalavr.pdf>. До удосконалення змісту ОП долучаються також випускники даної спеціальності через проведення відкритих лекцій, зустрічей, круглих столів (<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=18>, <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=19>; <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=16>), надання рецензій та на основі інформації одержаної із онлайн опитування випускників (<https://cutt.ly/77fSuFQ>) тощо.

Досягненню мети ОП сприяє самостійне обрання тем індивідуальних завдань і місць проходження виробничої практики з урахуванням побажань та пропозицій здобувачів.

#### **- роботодавці**

Співпраця із роботодавцями щодо перегляду ОП, формулювання мети, обговорення результатів навчання здійснюється під час проведення засідань кафедри, зустрічей, консультацій. Активними учасниками обговорення є Домерат О.- в.о. начальника ГУ ДПС у Він. обл.; Савченко О. – нач. відділу розвитку бізнесу АТ «ОТП БАНК»; Кричковський В. – дир. ТОВ «Органік-Д»; Вельгус Ю. В. – дир. Він. відділення Укрдержфонду підтримки фермерських господарств; Краківський Ю. С. – нач. відділу Управління методології і андерайтингу ПрАТ «ІНСК»; Сьомиченков О. А. – заступник дир. Він. науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України; Вінницька А.І. – дир. ВРД АТ СК «Країна»; Діденко О.Л. – нач. відділу касових операцій АТ «Ощадбанк»; Братіцел С. А. – керівник відділення АТ КБ «ПриватБанк»; Білоус К. І. – спеціаліст зі страхування СК ТАС. Рекомендації роботодавців знайшли відображення в розробці навчально-методичних матеріалів <https://surl.li/bchwwp>, в оновленні ОП. Пропозиції та інтереси роботодавців обговорені під час стажування НПП (в 2025 р. Марценюк, Руда О.Л., Тітов Д.В. в страховій компанії АТ «Країна»; в 2022 р. – д.е.н., професор Вдовенко Л.О. у Він. відділенні Укр. Держ. фонду підтримки фермерських господарств та в ПрАТ «СК «Місто») та висвітлені у анкетуванні роботодавців <https://surl.li/gvqadd>, що сприяє оновленню ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

#### **- академічна спільнота**

Сучасне наповнення освітніх компонент ОП та вдосконалення якості освітнього процесу можливе в рамках обміну досвідом між ВНАУ та іншими ЗВО (на основі укладених угод про співпрацю <https://surl.li/vtatlo>, в процесі читання лекцій <https://surl.li/ytkrub>, участі в наукових конференціях, опануванні робіт <https://surl.li/ukwprnn>, <https://surl.li/caesjz> тощо. Також до обговорення ПР та компетентностей ОП залучається академ. спільнота шляхом участі в засіданнях кафедри <https://surl.li/udsyse>, <https://surl.li/qhubbq>, наданні рецензій <https://surl.li/cutupk>

До обговорення ОП були залучені стейкхолдери відповідної спеціальності з інших закладів вищої освіти (Трусова Н. В., д.е.н., проф. Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного (м. Мелітополь), Рудик В. К., д.е.н., проф., завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем Подільського державного університету (м. Кам'янець-Подільський), Василішин С., д.е.н., проф. ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ), Дема Д.І. д.е.н., проф., зав. кафедри фінансів і кредиту Поліського національного університету), результатом чого було надання позитивних рецензій із пропозиціями, що були

враховані при оновленні ОП.

НПП кафедри та інших кафедр, які залучені до реалізації ОП, долучаються до її перегляду та оновлення. Обговорення пропозицій заслуховуються на розширеному засіданні кафедри.

### **- інші стейкхолдери**

Співпраця із іншими стейкхолдерами, що відбувається через участь в міжнар. науково-практ. конференціях, тренінгах, вебінарах, заходах академ. мобільності впливає на формування мети ОП, її наповнення і вдосконалення. Так, НПП кафедри та здобувачі першого (бакалаврського) рівня освіти брали участь: у серії віртуальних класів «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР» у рамках реалізації проєкту Жана Моне Еразмус <https://surl.li/egerii> ; в заходах під егідою НБУ «Тиждень заощаджень 2023» <https://surl.li/vtzubu> ; в практичному воркшопі «Мій фінансовий план»; вебінарі на тему «Таємниця давніх скарбів – витоки історії заощаджень», «ШАГ - відновлення історичної справедливості» (<https://surl.li/oajmgv>); в вебінарах Школи страхування, що проводилась під егідою НБУ (<https://surl.li/fkqund>); в вебінарах Центру фінансових знань «Талан» за сприяння НБУ: «Кібербезпека та актуальні схеми шахрайства» <https://surl.li/skfmkr>

Також НПП прийняла участь в серії вебінарів, проведених НБУ (<https://surl.li/dypoap>).

Членство НПП (Марценюк О.В., Вдовенко Л.О., Руда О.Л.) у Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.

Зазначені заходи, окрім наповнення освітніх компонент ОП, підвищують фінансову грамотність слухачів. Інтереси інших стейкхолдерів, що відображають актуальність потреб на сучасному ринку праці, враховуються за результатами проведення Дня відкритих дверей.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Заявлена мета ОП корелює з місією та стратегією університету, які визначені Стратегією розвитку Вінницького національного аграрного університету до 2025 року (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitku-do-25r.pdf>), Стратегією інтернаціоналізації Вінницького національного аграрного університету до 2025 рр. <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internationalizaciaukr.pdf> та які забезпечують умови для створення, узагальнення, накопичення і поширення передових наукових знань щодо покращення якості життя людей; формування сучасної ефективної системи підготовки висококваліфікованих фахівців на основі інтеграції особистого, наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу колективу університету; розвитку та процвітання університету, підвищення його загальноукраїнського та міжнародного рейтингу, адаптації до європейських і світових стандартів освіти і науки з можливістю міжнародного співробітництва в межах освітніх та наукових напрямів.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Досягнення поставленої мети ОП підкріплено забезпеченням ПР навчання, визначених Стандартом вищої освіти. Мета ОП та ПР навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, на що спрямовані обов'язкові компоненти ОП.

Теорет. зміст предметної області спеціальності 072 складають поняття, категорії, теорії і концепції фінан. науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банк. справи та страхування забезпечується ОК програми, а саме ОК 4, ОК 12, ОК14, ОК 16, ОК17-18 (ПР1-5, ПР 7, ПР16).

ОК 16, ОК 20, ОК22-23, ОК 28-29 (ПР9, ПР11, ПР12, ПР 16, ПР 24-25) передбачені для підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спец. завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у проф. діяльності в сфері фінансів, банк. справи та страх-ня.

Сформовані освітні компоненти в повній мірі забезпечують ПР (матриця забезпечення ПР відповідними компонентами ОП) та враховують сучасні тенденції шляхом тісної співпраці з роботодавцями, проходженням підвищення кваліфікації НПП, модернізацією мат.-техн. бази. НПП застосовують інновац. методи навчання, результати власних наук. досліджень, які відповідають сучасним тенденціям розвитку науки при викладанні ОК.

В освітньому процесі ПР досягаються через вивчення дисциплін; проходження навч. та виробн. практик; дотримання принципів студентоцентрованості, академ. доброчесності, свободи та прозорості оцінювання шляхом проведення контрольних заходів.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета, цілі та програмні результати ОП відповідають результатам аналізу змін, що відбуваються на ринку праці та запитам роботодавців. Гарант та робоча група систематично проводять зустрічі з потенційними роботодавцями <https://surl.li/mhyuhc>, <https://surl.li/menntk>,

<https://surl.li/wihqid>, <https://surl.li/yaјenu>. Представники роботодавців є головами ДЕК, співавторами методичних розробок (Сьомченков О.А., Вельгус Ю.В., Краківський Ю.С.) <https://surl.li/cbmumu>.

У відповідності до Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року (<https://surl.li/xfcdrp>), ринок праці Вінницької області потребує кваліфікованих, з високим рівнем компетентності, фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які відповідають новітнім тенденціям.

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, забезпечуються ОК програми, а саме ОК12, ОК18, ОК20, ОК22-23, ОК27-29 (ПР9, ПР11, ПР12, ПР16, ПР24-25).

Галузевий контекст також враховувався в межах ініціативної тематики, проведенні наукових досліджень, викладанні навчальних дисциплін, залученні до ради стейкхолдерів представників агробізнесу тощо.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формулюванні мети та програмних результатів ОП враховувався досвід формування освітніх програм таких вітчизняних закладів вищої освіти: Національний університет біоресурсів і природокористування України, Сумський НАУ, Миколаївський НАУ, Полтавський ДАУ, Львівський національний університет природокористування, ЗВО «Подільський державний університет», Уманський національний університет садівництва, Поліський національний університет, зокрема при формуванні та оновленні структури ОП, переліку обов'язкових та вибіркових компонент.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Також під час формулювання мети та програмних результатів навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» було досліджено досвід іноземних програм закладів вищої освіти, зокрема таких:

- Природничий університет (м. Познань, Польща) (<https://mojaedukacja.com/universytety/wnz/universytet-przyrodniczy-w-poznaniu>, [https://wes.up.poznan.pl/sites/default/files/PROMOCJA\\_I\\_MEDIA/UP\\_WE\\_Ist\\_2021.pdf](https://wes.up.poznan.pl/sites/default/files/PROMOCJA_I_MEDIA/UP_WE_Ist_2021.pdf)) ,
- Університету сільського господарства (м.Варшава, Польща) (<https://we.sggw.edu.pl/wydzial-ekonomiczny/finanse-i-rachunkowosc/>, [https://bip.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/34/2023/07/z92\\_US86\\_finanse-i-rachunkowosc-PL-II-S\\_23\\_24.pdf?x62783](https://bip.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/34/2023/07/z92_US86_finanse-i-rachunkowosc-PL-II-S_23_24.pdf?x62783))
- Університет Відня (Австрія) (<https://finance.univie.ac.at/studium/finanzwirtschaft-im-bachelor/modul-banking-and-finance/>)
- Університет економіки у Катовіце (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach) (Польща) (<https://www.ue.katowice.pl/en/units/finance-and-accounting-for-business-bachelors-degree/program-description.html>)
- Економічний університет у Братиславі (Ekonomická univerzita v Bratislave) (Словаччина) (<https://admission.euba.sk/programmes/bachelor-in-finance-banking-and-insurance>)
- Університет Північної Дакоти (University of North Dakota) (<https://und.edu/programs/banking-financial-economics-bba/index.html>)
- Babeş-Bolyai University - Faculty of Economics and Business Administration (Румунія) ([https://www.ubbcluj.ro/en/programe\\_academice/licenta/](https://www.ubbcluj.ro/en/programe_academice/licenta/))

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно до Стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України № 1260 від 24.05.2019 р.

Освітні компоненти програми логічно структуровані, збалансовані, розкривають поняття, категорії, теорії та концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів (ОК4, ОК12, ОК18, ОК20, ОК27), банківської справи (ОК16, ОК23, ОК29), страхування (ОК22, ОК28) та фондового ринку (ОК24, ОК26).

Обов'язкові освітні компоненти повністю забезпечують ПРН та відповідають змісту спеціальності. Вибіркові компоненти програми спрямовані на поглиблення та розширення функціонального потенціалу здобувачів програми через вивчення самостійно обраних дисциплін як основи формування індивідуальної освітньої траєкторії, що дає можливість розвивати креативну особистість, здатну протистояти викликам сьогодення і вирішувати складні завдання професійної діяльності. Проходження виробничої практики дозволяє застосовувати набуті теоретичні знання в практичній діяльності і формує компетентності: ЗК 1-3, ЗК 6-8, ЗК 10-13, ЗК15, СК 1-11, СК 13 та програмні результати ПР 1-5, ПР7, ПР9-11, ПР13-14, ПР16, ПР18-19, ПР21-22, ПР24-25.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої**

## траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується Положенням про порядок формування власної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти ВНАУ <http://surl.li/obzsw> «Свобода і відповідальність студента у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії» (згідно Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 рр. <http://surl.li/cmdypl>) забезпечується наявністю вибіркового компоненту ОП. Вибіркова частина ОП за вибором здобувача має обсяг 60 кредитів ЄКТС (25%). Перелік вибіркового компоненту ОП розміщений на сайті ВНАУ та на інформаційних стендах кафедри і щороку переглядається, оновлюється згідно вимог ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та побажань здобувачів.

Здобувачі: самостійно обирають бази виробничих практик <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/uhody-na-provedennia-praktyk-OPP-FBS-bakalavr.pdf>, мають можливість навчатися за індивідуальним графіком <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/indyvidualnyjgrafik.pdf>; брати участь у програмах академічної мобільності <https://surl.li/qasmpx>, отримати перезарахування результатів навчання в неформальній / інформальній освіті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhenya-pro-neformalny-osvity-VNAU-2024.pdf>, а також обирають теми індивідуальних завдань.

Результати опитування засвідчили забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії в стінах ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/Opytuvannia-8-OPP-FBS-bakalavr.pdf>

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін згідно Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вибіркового навчального дисциплін <http://surl.li/aerqje> та Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro\\_organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf). Обрання вибіркового компоненту освітньої програми реалізується при формуванні індивідуального навчального плану. Кафедрою фінансів, банківської справи та страхування забезпечується ознайомлення здобувачів з переліком вибіркового дисциплін, розміщенням відповідних силабусів на офіційному сайті Вінницького національного аграрного університету на сторінці «Студентам» в розділі «Вибіркові дисципліни» <https://vsau.org/studentamm/vibirkovy-disciplini> та процедурою їх обрання.

Навчальні дисципліни вільного вибору студенти обирають на 2, 3 і 4 курси. Механізм реалізації права здобувачів на вивчення вибіркового ОК полягає у самостійному виборі із запропонованих дисциплін, спрямованих на поглиблення та оволодіння певними компетентностями. За результатом обрання вибіркового ОК формується робочий навчальний план на навчальний рік.

Результати проведеного опитування здобувачів щодо вільного вибору та корисності обраних вибіркового дисциплін показали позитивні відгуки <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/Opytuvannia-1-OPP-FBS-bakalavr.pdf>

## Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, що надає можливість здобути компетентності та досягнути відповідні ПРН, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Навчальним планом ОП передбачено виробничу практику в обсязі 6 кредитів ЄКТС, що поглиблює загальні та спеціальні фахові компетентності. Проведення практик регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ВНАУ <https://surl.li/nhdual>

Із кожною базою практики університет укладає договір про організацію виробничої практики типової форми. Базу практики здобувач обирає самостійно, з кожним суб'єктом господарювання та університетом укладаються угоди <https://surl.li/bqzaj>

Метою виробничої практики є набуття здобувачами професійних навичок вмінь для обґрунтування та прийняття самостійних рішень у їх майбутній професії під час конкретної роботи. Після закінчення терміну проходження практики здобувачі формують звіт-щоденник.

## Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП спрямована на формування у здобувачів різноманітних соціальних навичок (soft skills) як результат забезпечення програмних результатів навчання. Навчання за ОП дозволяє здобути соціальні навички: комунікабельність, адаптивність, вміння вирішувати проблемні ситуації, креативність, навички міжособистісних відносин, вміння працювати в команді, дотримання принципів академічної доброчесності, етичних норм поведінки, проведення презентацій, побудови взаємин тощо.

В освітньому просторі ВНАУ створюються умови для розвитку, використання та удосконалення soft skills: публічні виступи на заняттях, виконання індивідуальних та групових завдань, презентація власних досліджень. Важливим для розвитку соціальних навичок є також проходження виробничої практики; участь в тренінгах, вебінарах, в роботі гуртка; у заходах Школи молодого лідера ВНАУ; Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ. Поглиблюють soft skills: конкурси наукових робіт; наукові конференції, майстер-класи, зустрічі із науковцями та практиками та проведення ними лекцій для здобувачів <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/hostovi-lektsii-OPP-FBS-bakalavr.pdf>.

З метою набуття сучасних соціально-комунікативних навичок, розвитку людських якостей, організації власного креативного простору, здатності до командоутворення та проведення дискусій, розвитку творчих здібностей в університеті створено студ. простір "SOFT SKILLS" <https://vsau.org/novini/video-news/studentiskij-prostir-%C2%ABsoft-skills%C2%BB>



**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітня програма розроблена відповідно до державного стандарту вищої освіти та вимог сучасного ринку праці, що забезпечують її структурованість, послідовність і ефективність у досягненні програмних результатів. Освітня програма складається з обов'язкових та вибіркових компонентів, що формують єдину систему підготовки. Вона розроблена з урахуванням вимог ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів і академічної спільноти <https://surl.li/ybting>

Проведене опитування здобувачів щодо змісту освітньої програми показало, що 98.2% опитаних оцінюють зміст освітньої програми як достатній для успішної роботи за фахом; 99.4% вказали на логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми <https://surl.li/jzhhbx>

Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей ОП, а саме ЗК 13-15, знайшли своє застосування при викладанні ОК 1-5, ОК 10-11, ОК 31-32.

Досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів розкриваються в ПР 1-5, ПР 13-14 при викладанні ОК 2,4,9,11-18,21-29,31-33.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів відображається у навчальному плані. ОП (обсяг 240 кредитів ЄКТС) передбачає оволодіння 36 освітніми компонентами, включаючи проходження навчальної та виробничої практики і проведення підсумкової атестації у формі екзамену.

В ОП та у навчальному плані обов'язкові компоненти мають обсяг 180 кредитів ЄКТС (75%), що включає 33 дисципліни (167 кредитів), навчальну практику (5 кредитів), виробничу практику (6 кредитів) та підсумкову атестацію (2 кредити).

Навантаження одного навчального року для здобувачів становить 60 кредитів ЄКТС, аудиторне тижневе навантаження не перевищує 28 годин. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної дисципліни, її місця в реалізації ОП та питомої ваги лекційних і практичних занять та відповідає нормативним вимогам.

Обсяг обов'язкових компонент становить 5400 год. (180 кредитів), у тому числі, аудиторне навантаження 2102 год. (39%), самостійна робота 3298 год. (61%) включаючи виробничу практику (180 год.) та підсумкову атестацію у формі екзамену (60 год.).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується через її структуру та освітні компоненти, які спрямовані на формування професійних компетентностей і набуття практичного досвіду в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку через вирішення практичних завдань, розв'язування задач, проходження виробничої практики тощо. Це дозволяє випускникам ефективно адаптуватися до ринку праці, швидко інтегруватися в професійне середовище.

Практикоорієнтованість також забезпечується проведенням відкритих занять фахівцями-практиками, іншими стейкхолдерами <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/hostovi-lektsii-OPP-FBS-bakalavr.pdf>

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти адаптована до дуальної форми освіти, яка передбачає узгоджену взаємодію освітньої та виробничої сфери.

Організація дуальної форми навчання впроваджується відповідно до Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya%20-pro-dualnu-formu-navchannya.pdf>. На даний час за дуальною формою навчання підготовка здобувачів вищої освіти не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Приєднання України до глобального процесу виконання Цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 р. №70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 р. №722, засвідчило необхідність їх досягнення у процесі формування та реалізації державної політики України, в тому числі в освітньому просторі.

Одним із пріоритетних напрямків розвитку та досягнення Цілей сталого розвитку в Україні є якісна освіта, яка є передумовою в подальшому гідної праці та економічного зростання, що сприяє загалом досягненню всіх Цілей сталого розвитку. На досягнення цих цілей спрямована ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Підвищення якості вищої освіти в межах ОПП забезпечується її тісним зв'язком з науковими дослідженнями. Здобувачі активно залучаються до наукової діяльності через участь у наукових гуртках, конференціях, програмі академ. мобільності (зокрема, програма Еразмус та програма віртуальної мобільності в рамках реалізації проекту Жана Моне (Еразмус): <https://surl.li/gcousz>, а також через неформальну освіту <https://surl.li/dweqht>. Ці ініціативи сприяють формуванню здобувачів як фінансово грамотних особистостей з необхідними професійними навичками, які є ключовими для успішного працевлаштування та активізації підприємницької діяльності, сприяючи тим самим зростанню економіки в цілому.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Веб-сторінка на сайті ВНАУ: <https://vsau.org/abiturientam/prijmalna-komisiya>

Правила прийому до ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/PK/2024/PP--do--VNAU--2024.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На навчання за ОП приймаються вступники з ПЗСО або ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра та ОПР фахового молодшого бакалавра. Конкурсний відбір осіб на навчання проводиться за рейтингом, що формується за категоріями визначеними Правилами прийому, враховуючи бали з предметів, визначених до переліку конкурсних предметів у додатках 6,7 до Правил прийому: та ЗНО 2021 року (для ПЗСО два предмета основний блок і третій на вибір, а для ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра один предмет основний блок, а другий на вибір); НМТ 2022 року (три предмета основний блок); НМТ 2023 року (два предмета основний блок, а третій на вибір); НМТ 2024 року (три предмета основний блок і четвертий на вибір): українська мова/географія – вага предмету 0,35; математика – 0,4; історія України/українська література/іноземна мова – 0,25; біологія/фізика/хімія – 0,2. Конкурсний відбір осіб на навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться на основі ПЗСО та НРК5 за результатами ЗНО 2021 року та НМТ 2022-2024 років, за формулою відповідно до сертифікату вступу:  $KB = (K1 * P1 + K2 * P2 + K3 * P3 + K4 * P4) / (K1 + K2 + K3 + K4)$ ; де P1, P2, P3, P4 – оцінки з першого, другого та третього предметів (національного мультипредметного тесту). K1, K2, K3, K4 - невід'ємні вагові коефіцієнти, встановлюються МОН.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У ВНАУ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюються Полож. про порядок переведення здобув. вищ. освіти та поновлення відрахованих осіб у ВНАУ (<https://surl.li/yyhokr>), Полож. про порядок перезарахування навч. дисциплін та визнач. академ. різниці (<https://surl.li/sujqcz>), Полож. про організацію освіт. процесу у ВНАУ (<https://surl.li/cvoibw>), які є загальнодоступними і розміщені на сайті (<https://vsau.org/publiczna-informacziya>). Визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, в т.ч. у інших ЗВО, здійсн. за заявою здобув. вищ. освіти на підставі академ. довідки (про виконання освітньої програми) або додатку до диплома бакалавра, виданого ЗВО, чи витягу з навч. картки здобув., якщо він здобув. вищої освіти ВНАУ, завіреної в установленому порядку. Перезарахування раніше складених здобув. дисциплін згідно з індивід. планом здійсн. директором ННІ економіки та управління, якщо при порівнянні дисциплін: співпадає ідентичність назви або є незначні стилістичні різниці; співпадає загальний обсяг год (кред. ЄКТС) та форми підсумк. контролю; заг. обсяг год (кред. ЄКТС) та форми підсумк. контролю перевищ. аналог. обсяг у ВНАУ. У випадках, коли є підстави для перезарахування, але директором не прийнято одноосібне рішення, форм. експертна комісія у складі трьох осіб: зав. каф., до сфери відповідальності якої належ. дисц., та одного з ННП, який викладає ту саму або споріднену дисципліну та представника деканату обліку, фінансів та аудиту.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Конкретних прикладів на ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhenya-pro-neformalny-osvity-VNAU-2024.pdf>. Положення розміщено на офіційному веб-сайті Вінницького національного аграрного університету. Гарант та науково-

педагогічні працівники, які викладають дисципліни в межах ОП, інформують здобувачів щодо можливостей та процедури визнання результатів неформальної/інформальної освіти в розрізі освітніх компонент. Цей підхід забезпечує індивідуалізацію освітніх траєкторій здобувачів та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті для підготовки здобувачів мали місце при викладанні ОК 4 «Історія фінансів, грошей і кредиту» (Білик І., Довгалюк А.) ОК 16 «Гроші і кредит» (Ілюк Г., Безштанько П.), ОК 22 «Страховання» (Церпиш Д., Білоус О., Перкун М., Вершигора Д., Грабівська К., Овчаренко С.), ОК 28 «Страховання сільськогосподарських ризиків» (Коломієць Р., Раїн О., Перевозняк В. Слободянюк М.), ОК 29 «Банківська система» (Габрук С., Слободянюк М.).

Результати навчання було зараховано відповідно до Положення про неформальну та інформальну освіту у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhenuya-pro-neformalnu-osvity-VNAU-2024.pdf> та за наявності підтверджуючих сертифікатів <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/neformalna-osvita-zdobuvachiv-OPP-FBS-bakalavr.pdf>

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОП відповідає нормативній базі вищої школи (Закон України «Про освіту» <http://surl.li/ztutem>, Закон України «Про вищу освіту» <http://surl.li/nzdiya>, Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності <http://surl.li/yvppon> та внутрішнім документам, які регулюють напрями діяльності з підготовки фахівців у вищій освіті <http://surl.li/wirrgu>).

Досягнення поставленої мети та визначених програмних результатів ОП відбувається завдяки застосуванню методів, засобів та технологій навчання, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ <http://surl.li/fzytit>.

Освітній процес реалізується у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, виробнича практика, контрольні заходи, самостійна робота (ZOOM, Moodle, Google Meet, Viber). Застосовуються активні методи навчання (проблемно-пошуковий, дослідницький, аналітичний, дискусії), засоби навчання (інтерактивні лекції, презентації, електронні освітні продукти). Перелік методів та технологій навчання і викладання висвітлюються в робочих програмах ОК. Використання НПП інноваційних форм і методів в освітньому процесі відбувається завдяки участі в семінарах, вебінарах <https://surl.li/ehstut>, <https://surl.li/ariuia>, в заходах академічної мобільності <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=1>, <https://surl.li/dvkffw>, <https://surl.li/ovacqj>, завдяки досвіду стажування <https://surl.li/qrcafa>, <https://surl.li/yisftl>.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Нормативною основою студентоцентрованого підходу є індивідуалізація освітнього процесу, задоволення освітніх і кваліфікац. потреб, створення умов для реалізації здібностей і талантів здобувачів, залучення їх до забезпечення якості освітніх послуг, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ <http://surl.li/nfxjqn>. Втіленням цього підходу є наставництво, мобільність, інтерактивність та використання зручних для здобувача методів, засобів та технологій надання освітніх послуг. Серед них робота на заняттях із використанням інтерактивних технологій навчання; організація самостійної роботи здобувачів; заохочення використання здобувачами інформаційних методик в аудиторіях: електр-х гаджетів на практичних заняттях. Студентоцентрований підхід та принципи академ. свободи реалізуються через вибір студентами дисциплін із вибіркового переліку та бази виробн. практики, багатоваріантність індивід. завдань самост. роботи з навчальних дисциплін, можливістю навчатися за дуальною формою освіти, брати участь у заходах академ. мобільності, неформ. та інформ. освіти.

Здобувачі можуть висловлювати свою думку про якість навчання шляхом анкетування та анонімного опитування (результати: 99.0% здобувачів задовольняє якість наданих освітніх послуг; 100% задоволені методами навчання і викладання <https://surl.li/pfprty>), приймати участь в засіданнях Вчених рад факультетів, інститутів, університету; надавати пропозиції для організації освітнього процесу (зміни у розкладі, удосконалення структури навчального заняття, оновлення ОП)

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи регламентуються нормами Статуту ВНАУ, правилами внутрішнього розпорядку, положеннями ВНАУ <https://vsau.org/publiczna-informacziya> Методи навчання і викладання дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи для всіх учасників навчального процесу.

НПП, які забезпеч. освіт. процес за ОПП реалізують своє право академ. свободи через: розробку робоч. програм з врахув. власного проф. судження; самост. визнач. структури, змісту, тематики, завдань освітніх компонент з можливістю імплементації власних досліджень і врахуван. потреб і побажань здобув.; вільний вибір навч. матеріалів, формату проведення занять з використ. інтерактивних методів та сучасних технологій; індивід. підхід при формув. системи оцінюв. рівня знань здобув.; незалежність вибору напрямів наук.-дослід. роботи та апробації її результатів; право на участь у програмах академ. мобільності; вибір місця і теми підвищення кваліфікації чи стажування.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми навчання, впливати на методи та технології навчання, обирати вибіркові освітні компоненти для формування індивідуального навчального плану, місця проходження практики, індивідуальні завдання, програму академічної мобільності, неформальної/інформальної освіти, індивідуальний графік навчання за потребою, а також здобув. мають право на: внес. пропозицій до змісту ОПП під час спілкування та опитування.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається через діючу електронну систему управління вузом «Сократ». В межах підготовки до викладання дисциплін, НПП в «Персональному кабінеті викладача» має можливість розмістити навчально-методичну документацію, яка формує «Картку навчальної дисципліни». Після узгодження на засіданнях кафедри, навчально-методичної комісії факультету, інституту та університету до початку навчального року в картку вносяться також силабуси [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya\\_pro\\_syllabus\\_.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya_pro_syllabus_.pdf) та робочі програми навчальних дисциплін. Також картка з дисципліни включає: презентації лекцій та практичних занять, методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи, тексти. Доступ здобувачів до всіх карток навчальних дисциплін здійснюється з «Персонального кабінету студента», де він отримує всю інформацію в межах освітніх компонент та через сайт кафедри, на якому розміщено силабуси дисциплін [https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya/opp-fbstas-\(bakalavr\)](https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya/opp-fbstas-(bakalavr)).

Крім того, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається шляхом усного повідомлення НПП (на першому занятті з дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій) в процесі викладання навчальних дисциплін.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП передбачене критеріями оцінювання. Здобувач може отримати до 10% підсумкової оцінки за показники наукової та інноваційної роботи

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf>. Заохочення до наукових досліджень здійснюється через функціонування на кафедрі наукового гуртка: «Клуб фінансиста, банкіра та страховика» (керівник : д.е.н., професор Алескерова Ю.В.)

<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=16> , <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=18> , <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=15> ,

<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=11> , <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=5> , <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=3> ; через залучення здобувачів до

виконання науково-дослідної роботи кафедри, знайомство здобувачів з науковими публікаціями вчених, які дотичні до тематики ОК <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=7> ; через діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ: <https://vsau.org/nauka/naukove-tovaristvo>

Результати наукових досліджень здобувачів висвітлюються в доповідях на науково-практичних конференціях; в роботі наукового гуртка кафедри; в участі у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт (Буяльська Віта (науковий керівник: к.е.н., доцент Марценюк О.В.) диплом III ступеня на XI Міжнародному всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» (м. Київ); Грабов'як Маргарита (науковий керівник: доцент Марценюк О. В.) - диплом III ступеня зі спеціалізації «Страховання» (м. Миколаїв); Чміль Крістіна (науковий керівник: професор Вдовенко Л.О.) диплом III ступеня зі спеціалізації «Фінанси і кредит» (м.Тернопіль).

Участь у заходах підтверджена відповідними документами – сертифікатами учасника, грамотами, збірниками тез, фотозвітами заходів тощо. Результати науково-дослідних робіт висвітлюються у статтях, доповідях на науково-практичних конференціях, в тому числі тих, що проводяться у ВНАУ. Результати наукових досліджень здобувачі ОП можуть публікувати у Збірнику студентських наукових праць «Управління, адміністрування та право: проблеми, тенденції, досягнення» <https://vsau.org/studentamm/zhurnal-studentskix-naukovix-pracz>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонент забезпечується шляхом поєднання різних форм навчально-метод. та наук. діяльності викладачів, що передбачено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНАУ

<https://surl.li/vwuuku>

Результати наук.досліджень впроваджуються і використовуються в освітньому процесі, зокрема, підручники: «Insurance management: a textbook» (Aleskerova Y., Salkova I., Fedoryshyna L., Todosiichuk V.) – в ОК 22; «Фінансовий ринок» (Алескерова Ю.В.) – ОК 24; посібники : «Страховання с-г ризиків» (Марценюк О.В., Польова О.Л, Руда О.Л.) – ОК 22, ОК 28; «Кредитування в АПК» (Вдовенко Л.О.) – ОК 23; монографії: «Фінансові аспекти розвитку підприємств аграрного сектора економіки» (Вдовенко Л.О., Вдовенко І.С.) – ОК 27; «Сільські територіальні

громади в Україні: фінансово-економ. потенціал розвитку» (Вдовенко Л. О., Тітов Д. В.) – ОК 18, ОК 20; «Облікове забезпечення податкових розрахунків с-г товаровиробників: особливі операції» (Подольчук О.А., Коваль Н. І., Гудзенко Н. М.) – ОК 20, ОК 30; «Financial mechanism in the system of economic vectors of development of Ukraine» (Марценюк О.В., Руда О.Л.) – ОК 12, ОК 18; «Management of banks in terms of digitalization of banking» (Руда О.Л.) – ОК 16, ОК 29.

Оновлення змісту ОК також здійснюється із використанням власних наук. досліджень, підвищення кваліфікації, участі у міжнар. науково-практ. конференціях, які імплементуються в них.

Так, доц. Марценюк О.В. результати наук. досліджень (1 посібник, 15 фах. статей (у т.ч. 1, що індексуються у міжнар. наук. базі Scopus), в 6 заруб. колективних монограф.) та проходження стажування у АТ «СК «Країна» (2025р.) і міжнар. наук. стажування (Університет «Проф. д-р Арсен Златаров» (Болгарія, 2023р.), використовує при викладанні ОК 18,22,28, а також ВК.

Проф. Алескерова Ю.В. в процесі викладання ОК 24 використовує підручник та фах. статті (6) та 2 статті Web of Science.

Проф. Вдовенко Л.О. результати наук. досліджень (13 фах. статей категорії «Б», (у т.ч. 1, що індексуються у міжнар. наук. базі Scopus), монографія та проходження стажування у Вінницькому відділенні Укр.держ. фонду підтримки фермерських господарств, використовує при викладанні ОК 12, 23, а також ВК.

Наукові розробки доц. Рудої О.Л. (12 фах. статей, 1 колективна монографія), 2 статті Scopus частково імплементовані в ОК 16 і ОК 29.

Ст. викл. кафедри Тітов Д.В. окремі аспекти із наук. розробок (6 фах. статей та 2 статті Scopus використовує при викладанні ОК 4 і ОК 26.

Виконання ініціативної наук. тематики («Фінансовий механізм в системі економічних векторів розвитку України» № держреєстрації 0119U103339) викладачами кафедри знайшло відображення в ОК12,16,18,22-24,26-29.

Проходження підвищення кваліфікації здійснюють НПП в рамках співпраці з НБУ завдяки отриманню сучасних знань через вебінари та онлайн-практики, результати яких дають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів на основі вивчення сучасних практик у грошово-кредитній сфері.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В університеті розроблена Стратегія інтернаціоналізації ВНАУ до 2025 року <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internacionalizaciaukr.pdf> та створено відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності. Міжнародна співпраця університету направлена на підвищення його авторитету в науково-освітньому міжнародному просторі. Міжнародне стажування пройшли НПП, задіяні в забезпечені ОП (2021-2025 рр.): в Технічному університеті Ілдіз (м. Стамбул, Туреччина) (д.е.н., професор Алескерова Ю.В.), в університеті «Проф. Д-р Асен Златаров» (м. Бургас, Болгарія) (д.е.н., професор Вдовенко Л.О., к.е.н., доцент Марценюк О.В., к.е.н., доцент Руда О.Л.), в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) (к.е.н., доцент Марценюк О.В.).

НПП та здобувачі ОП брали участь в програмі віртуальної мобільності в рамках реалізації проєкту Жана Моне (Еразмус) та залучені до міжнародних проєктів Еразмус+ . <https://surl.li/xeqllu>.

Проходження стажування та практики регулюється Положенням про організацію та проведення стажування (практики) студентів, аспірантів ВНАУ за кордоном <http://surl.li/olyso> Збільшується публікаційна активність НПП у світових міжнародних наукових базах.

Важливою складовою інтернаціоналізації є поширення наукових здобутків у світових міжнародних наукових базах даних. Для здобувачів надано відкритий доступ до: Scopus, Web of Science, Springer Link та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Перевірка досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП здійснюється під час проведення контрольних заходів. Система оцінювання знань здобувачів включає різні форми контролю.

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення лекційних, практичних, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту практичних робіт, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем та інших формах, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни.

Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни і оцінюється відповідною сумою балів.

Підсумковий контроль може проводитись у формі екзамену, диференційованого заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу і може проводитись у формі комп'ютерного тестування в системі Moodle. Завдання з кожної освітньої складової для проведення підсумкового контролю затверджуються на засіданні кафедри.

Всі форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання через оцінювання в тому числі індивідуальних завдань, самостійної роботи здобувачів.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuyuvannya.pdf>, яке розкриває основні принципи організації та системності поточного й підсумкового контролю знань.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлено в робочих програмах навчальних дисциплін та в іншій навчально-методичній документації, що розміщена в «Персональному кабінеті викладача», доступ до якої мають всі здобувачі. Крім того, на першому занятті НПП ознайомлюють здобувачів з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і формами контрольних заходів з відповідної дисципліни

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На першому занятті з навчальної дисципліни, викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти програму дисципліни та ознайомлює із видами робіт, які підлягають оцінюванню: змістом, структурою, формами контрольних заходів, критеріями оцінювання. Аналогічна інформація міститься у силабусах дисциплін, розроблених відповідно до Положення Про силабус навчальної дисципліни Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-sulabus-VNAU-nova-redakcij.pdf> та в робочих програмах навчальних дисциплін, з якими здобувач має можливість ознайомитись самостійно через «Персональний кабінет здобувача» в електронній системі «Сократ».

Опитування здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» щодо інформованості про форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання знань знайшли відображення у формі позитивних результатів під час проведеного анкетування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/Opytuvannia-6-OPP-FBS-bakalavr.pdf>

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019р. № 1260, відповідно до якого атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену .

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами, які є у вільному доступі (на сайті ВНАУ) для всіх учасників освітнього процесу:

Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>;

Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuyuvannya.pdf> ;

Зміни до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ.

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf>

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Перед іспитом чи заліком виставляється підсумкова кількість балів поточного контролю з дисципліни двома викладачами (лектором та викладачем практичних занять). Захист інтересів здобувачів та забезпечення об'єктивності екзаменаторів регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf> .

В університеті можливе проведення іспитів і заліків у тестовій формі в системі Moodle, що забезпечує об'єктивність екзаменатора.

Для врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначена уповноважена особа, завдання та функції якої регламентуються Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/general/files/Polozhennia-pro-upovnovazhenu-osobu-z-pytan-zapobihannia-ta-vyjavlennia-koruptsii-u-VNAU.pdf> та діє Антикорупційна програма ВНАУ

[https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcijna-programa-vnau-2017\(1\).pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcijna-programa-vnau-2017(1).pdf) .

Дані проведеного анкетування здобувачів засвідчили відсутність виникнення конфліктних ситуацій щодо об'єктивності і неупередженості екзаменаторів

<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/Opytuvannia-6-OPP-FBS-bakalavr.pdf>

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів для здобувачів вищої освіти, які були не допущені до

складання заліково-екзаменаційної сесії через несвоєчасність виконання індивідуального плану підготовки або одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Перескладання заліку або іспиту проводиться за графіком та визначено розкладом перездачі.

Якщо здобувач вищої освіти не ліквідував заборгованості у визначені терміни, деканат зобов'язаний подати необхідні документи в ректорат про його відрахування з числа здобувачів вищої освіти (Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У Вінницькому національному аграрному університеті механізм оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачений в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf> Здобувач вищої освіти за заявою має право проходити контрольні заходи у іншого викладача.

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не відбувалось.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи університету:

Наказ про забезпечення вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету

<https://vsau.org/assets/images/general/files/nakaz-akademichna-dobrochesnist-.pdf>

Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf> Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в університеті є: інформування НПП та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, розміщення в Репозиторії університету навчально-методичних і наукових робіт НПП. Виконується перевірка рукописів наукових праць здобувачів та НПП на плагіат фахівцем відділу моніторингу якості освітнього процесу за допомогою технічних систем виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism». Порядок проведення перевірки регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>. Може здійснюватись попередня самоперевірка за допомогою доступних безкоштовних онлайн сервісів пошуку збігів та запозичень. Посилання на репозиторій ЗВО [http://socrates.vsau.org/repository/list\\_by\\_dep.php?lang=uk](http://socrates.vsau.org/repository/list_by_dep.php?lang=uk).

З метою усвідомлення та особистої відповідальності за наслідки порушення академічної доброчесності усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію щодо зобов'язання дотримуватись задекларованих норм та принципів академічної доброчесності визначених Положенням про академічну доброчесність у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність серед здобувачів ВНАУ популяризується: проведенням інформаційних заходів, розміщенням навчально-методичних і наукових робіт НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти у репозиторії університету; належним оформленням посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів. Роз'яснення сутності та принципів академічної доброчесності для здобувачів відбувається на підставі Положення про академічну доброчесність у ВНАУ <https://surl.li/mfsxvb> під час проведення занять в межах дисципліни «Загальні правові засади та академічна доброчесність» та на першому занятті кожної освітньої компоненти, під час проведення кураторських годин <https://surl.li/nklhom>, <https://surl.li/fesvnh>, на засіданнях наукових гуртків <https://surl.gd/vcmixv>, під час консультування щодо вимог з написання наукових робіт на конкурс, публікацій із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та посилань на них і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування (Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ <https://surl.li/fjrrpl>).

Проводиться анкетування здобувачів (<https://surl.li/wnjhhqf>) за результатами якого 100% здобувачів розуміють поняття "академічна доброчесність" та дотримуються її принципів.

В межах ВНАУ проводяться заходи, пов'язані з популяризацією академічної доброчесності <https://surl.li/gxctzx>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про академічну доброчесність у

Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf> здійснюються заходи, щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах здобувачів вищої освіти і заходи щодо можливо притягнення до дисциплінарної відповідальності в разі виявлення такого порушення. Наслідками порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності в ході навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До реалізації ОП залучено 27 НПП (в т.ч. з доктора економічних наук) з урахуванням відповідності їх освітньої кваліфікації тим навчальним дисциплінам, які вони викладають. НПП, залучені до викладання обов'язкових ОК мають не менше ніж 5 наукових публікацій, релевантних змісту ОК; публікації у закордонних виданнях, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін, підручники, посібники, монографії; виконання не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років.

Як приклад: освітня кваліфікація гаранта, доцента Марценюк О.В.: науковий ступінь зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит є відповідним до ОП, що акредитується. Стаж науково-педагогічної роботи - 18 років та практичний досвід роботи в страховій компанії, пройшла підвищення кваліфікації в страховій компанії, міжнародне наукове стажування та міжнародне підвищення кваліфікації за напрямом: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Посібник, наукові публікації (категорія «Б» та Scopus) та зарубіжні монографії відповідають ОК 18,22,28.

Д.е.н., професор, завідувач кафедри Вдовенко Л.О.: науковий ступінь зі спеціальності 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Впродовж останніх років брала участь у підвищенні кваліфікації (у страховій компанії, у державній установі, міжнародне стажування). Фахові статті (категорія «Б»), в т.ч. (Scopus) та монографії відповідають ОК12 і ОК 23.

У професора Алескерової Ю.В. науковий ступінь зі спеціальності 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Наукові публікації та міжнародне стажування за напрямом: «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення» сприяють забезпеченню ОК24.

Наукові публікації доцента Рудої О.Л. (12 фахових статей (категорія «Б»), 1 колективна монографія «Management of banks in terms of digitalization of banking»), 2 статті, що індексуються у міжнародній наук. базі Scopus за напрямом відповідають ОК 16 і ОК 29.

Старший викладач кафедри Тітов Д.В. : 6 фахових статей (категорія «Б») та 2 статті Scopus відповідають ОК 4 і ОК 26.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Необхідний рівень професіоналізму під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/poryadok-konkursnogo-vidboru-ta-ukladanya-dogovoriv.pdf> Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра, при цьому також враховуються особисті досягнення викладача: рівень наукової та навчально-методичної роботи, проходження підвищення кваліфікації/стажування. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-konkursn.-korm.-ost..pdf> . Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності, обґрунтованості рішень до кандидатів на зайняття вакантних посад.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Із роботодавцями укладено угоди на виробн. практику <https://surl.li/aalaqm> та про співпрацю <https://surl.li/qufhzr> Вони залучаються до освітнього процесу через членство в раді стейкхолдерів <http://surl.li/rmjdd>, організацію стажування НПП <https://surl.li/vesjrx> , обговорюють ОП на зустрічах (зі директ. ВРД АТ СК «Країна» - Вінницькою А.І. <https://surl.li/mpddfo>; із керівн. відділ. АТ КБ "Приватбанк" Братіцелом С.А. <https://surl.li/ncamwu> і нач. відділу касових опер. АТ «Ощадбанк» Діденко О.Л. <https://surl.li/bbtjxl> (з директ. Він. відділення Укрдержфонду підтримки ферм. господарств Вельгусом Ю. В. <https://surl.li/rqjfff>, із д.е.н. заступн. директ. Він. науково-дослідн. експертно-криміналістичного центру МВС України Сьомченковим О. А.



<https://surl.li/xnkdgb>, <https://surl.li/jceyrv>, нач. Управління по розробці і впровадженню нових продуктів СК «Країна» Краківським Ю. С.) <https://surl.li/dglpkq>, на засіданнях кафедри <https://surl.li/fvrkv>, <https://surl.li/mlfmgk>, під час анкетування <https://surl.li/hqhgao>; надають рецензії на ОП <https://surl.li/wfjcv> керують практикою <https://surl.li/gmfewj>; є співавторами метод. матеріалів <https://surl.li/zlyrhn>, участь в ДЕК <https://surl.li/haqmp>, <https://surl.li/ebvjbv>. Зустрічі з роботодавцями відбуваються під час ознайомлення із базами практики <https://surl.li/eppomu>, <https://surl.li/wazhzu>, <https://surl.li/fqpwyt>, <https://surl.li/ctzmr>, <https://surl.li/qngfgu>; під час проведення виїзних занять <https://surl.li/otsavl>

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійному розвитку сприяє підвищення кваліфікації НПП (Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників ВНАУ <http://surl.li/rmjsa>).

НПП проходять стажування на базах стейкхолдерів в Україні (в 2025 р. доц. Марценюк, доц. Руда О.Л., ст.викладач Тітов Д.В. – Страхова компанія АТ «Країна», в 2022 р. проф. Вдовенко Л.О. – у Вінницькому відділенні Укрдержфонду підтримки фермерських господарств); у зарубіжних університетах (в 2023 р. проф. Вдовенко Л.О., доц. Марценюк та доц. Руда О.Л. – в Університеті «Проф. д-р Арсен Златаров» Болгарія; в 2022 р. проф. Алескерова Ю.В. – в Технічному університеті Ілдіз Туреччина; в 2025р. доц. Марценюк - Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку, Польща).

Для НПП відкрито безкоштовний реферативний доступ до іноземних наукових видань та діє Центр підтримки технологій та інновацій TISC.

НПП беруть участь у програмах академічної мобільності (26.04 – 25.05.2023 р. - «Найкращі практики ЄС Україна щодо досягнення ЦРС» в рамках реалізації проекту Жана Моне Еразмус <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=16> ).

Практикується відвідування відкритих занять та програм підвищення кваліфікації (семінарів, тренінгів, вебінарів). Впродовж 2021-2025 рр. НПП взяли участь більш як в 40 таких заходах.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

З метою підвищення ефективності роботи науково-педагогічних працівників у ВНАУ діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Положенням про преміювання та матеріальне стимулювання працівників Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-premiuvannya-.pdf> .

Викладачі мають можливість отримати премії за публікацію статей у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science (Алескерова Ю.В., Федоришина Л.І., Подолянчук О.А., Хаєцька О.П.); у випадках присудження наукового ступеня кандидата наук, доктора наук, вченого звання (Тітов Д.В., Чіков І.А.), за наукове керівництво і захист кваліфікаційних робіт аспірантами (проф. Вдовенко Л.О.), за сумлінне відношення до виконання своїх посадових обов'язків, високі досягнення в науковій, навчальній і виховній роботі тощо. Система заохочення викладачів нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від керівництва інституту, ректора університету в залежності від вкладу в розвиток університету та через представлення до державних відзнак і нагород.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання сприяє розвинена сучасна матеріально-технічна база ВНАУ, яка повною мірою забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи здобувачів. Усі корпуси ЗВО, аудиторії, кафедри, деканати, гуртожитки під'єднані до Інтернет мережі. Є зони вільного доступу Wi-Fi: доступ до всіх інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності є безоплатним в межах університету.

Кожен здобувач ОП має персоналізований електронний кабінет з доступом до необхідного навчально-методичного забезпечення, що сприяє досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки здобувачів та НПП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів.

В освітньому процесі задіяна інфраструктура: аудиторії, оснащені сучасною мультимедійною технікою; комп'ютерні класи; навчально-дослідницький центр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; бібліотека ВНАУ та читальні зали. Бібліотека є інформаційним ресурсом забезпечення освітнього процесу, забезпечена відкритим входом до наукометричних баз Web of Science і Scopus. Читальні зали облаштовані комп'ютеризованими робочими місцями з вільним доступом до локальної мережі університету та мережі Internet. Функціонують ідальні, буфети, спортивна зала та спортивні майданчики.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Проведення продуктивного навчання супроводжується вільним доступом до навчальної, науково-дослідної, спортивної, культурно-освітньої, побутової баз (буфети, їдальні, бібліотека, читальний зал, спортивна зала, стадіон, спортивні майданчики, актові зали, гуртожитки тощо), включаючи інформаційні ресурси. Функціонування власної електронної системи управління вузом «Сократ» забезпечує супровід навчального процесу та сприяє якійсь реалізації освітніх програм. НПП та здобувачі мають персоналізовані кабінети, доступ до яких може здійснюватись через девайси незалежно від місця розташування. Електронні кабінети надають можливості для користування наявною базою академічних матеріалів ВНАУ: навчально-методичним забезпеченням (робочими програмами дисциплін, методичними вказівками, конспектами лекцій, презентаціями), науковими публікаціями, ресурсами бібліотеки; обліку робочого часу здобувача, ведення електронних відомостей для НПП, ознайомлення із поточними новинами і подіями, висвітленими на сторінках кафедр тощо. Усі учасники освітнього процесу мають безоплатний вихід до мережі Інтернет в аудиторіях, гуртожитках, вільних зонах Wi-Fi; доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect. Здобувачі, за потребою, забезпеченні гуртожитком та цілодобовим доступом до нього на строк навчання.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Створені сприятливі соц.-поб. умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я; належні умови для навчання, розвитку наук. потенціалу, занять спортом, відпочинку. В навч. корпусах та гурт-х передбачені плани евакуації, протипожежні куточки. Здобувачі забезпечені комфортними та безпечними умовами проживання в гурт-х, у яких діє пропускна система. Засобами моніторингу обладнані територія унів-ту та навч. корпуси. В унів-ті облаштовані сховища для укриття, які були оглянуті комісією спецслужб та отримали сертифікат відповідності укриттів цив. захисту на випадок сигналу «Повітряна тривога». Проводяться сист.-ні інструктажі щодо охорони праці, дотримання сан.-техн. норм та правил протипож. безпеки <https://cutt.ly/346MYoF>; заходи, що стосуються надання першої мед. допомоги, здорового способу життя, протиепід-х застережень, дотримання безпеки в умовах воєнного стану та контролювання їх виконання. Студентським самоврядуванням у співпраці із Центром культурно-естетичного виховання ВНАУ проводяться заходи, спрямовані на задоволення потреб і інтересів здобувачів вищої освіти <http://surl.li/pfaxkr>

Для підтримки стану ментального здоров'я створюється доброзичлива атмосфера співробітництва через адміністративні органи та органи самоврядування та підтримка психологічної служби <http://surl.li/rfplj>.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Всі види підтримки здобувачів регламентуються Положенням <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhen-pro-pidtrimku.pdf>, ефективність реалізації яких підтверджується результатами анкетування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/Opytuvannia-5-OPP-FBS-bakalavr.pdf>.

Підтримку здобувачів здійснюють: приймальна комісія; деканат; кафедри; читальна зала; навчально-науковий центр; відділ дуальної освіти, практичного навчання та працевлаштування; відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності; центр культурно-естетичного виховання ВНАУ; органи студентського самоврядування; соціальна і психологічна служба та ін.

Освітня підтримка полягає у належному матеріально-технічному та навчально-методичному забезпеченні, формуванні якісного складу НПП. Організаційна підтримка реалізовується впровадженням інноваційних технологій та сучасних методів навчання. Інформаційна підтримка здобувачів відображена в наявності зовнішнього <https://vsau.org/> і внутрішнього <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/> сайту ВНАУ із публічною та іншою інформацією щодо освітнього процесу. Сторінки університету, факультетів, кафедр в соціальних мережах несуть інформацію про актуальні події та заходи.

Соціальна підтримка відбувається за створеної інфраструктури для належної організації виховного процесу (центр довузівської підготовки, прийому на навчання та виховної роботи, центр культурно-естетичного виховання ВНАУ, студентське містечко, соціальний педагог, психолог). Робота проводиться у активній взаємодії із директорами, деканами, їх заступниками, завідувачами кафедр, кураторами, органами студентського самоврядування та студентським профспілковим комітетом. Здійснюється індивідуальне спілкування, анкетування, зустрічі у групах, функціонує скринька довіри <https://vsau.org/en/contacts>.

Підтримка здобувачів - створення умов для безоплатної освіти на конкурсних засадах; додержанням засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту, забезпечення навчання відповідно до потреб особистості.

Результати анкетування позитивні і засвідчують задоволеність рівнем навчально-методичного забезпечення, функціонуванням інформаційних систем університету, організаційною підтримкою університету тощо <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/Opytuvannia-5-OPP-FBS-bakalavr.pdf>

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ВНАУ створює належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами на рівні з іншими здобувачами, без дискримінації, незалежно від віку, статі, соціального, майнового стану, стану здоров'я та інших обставин. Положення про організацію інклюзивного навчання у Вінницькому національному аграрному університеті регламентує організацію навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozh-incl-osvita.pdf> У Правилах прийому до ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/PK/2024/PP--do--VNAU--2024.pdf> визначені спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Задля формування інклюзивного середовища в закладі, подолання соціальних і психологічних бар'єрів, впровадження педагогіки партнерства функціонує психологічна служба для соціального супроводу реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Усі навчальні корпуси та гуртожитки ВНАУ забезпечені пандусами та тактильними табличками зі шрифтом Брайля, а в головному навчальному корпусі функціонують 2 ліфта, що є елементами забезпечення архітектурної доступності та умов організації інклюзивного навчання. На ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» особи з особливими потребами не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Доступними для всіх учасників освітнього процесу є: Антикорупційна програма ВНАУ [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupczijna-programa-vnau-2017\(1\).pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupczijna-programa-vnau-2017(1).pdf) ; Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/files/Polozhennia-pro-upovnovazhenu-osobu-z-pytan-zapobihannia-ta-vyivlennia-koruptsii-u-VNAU.pdf>  
В університеті визначена політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що відображається в наступних документах: Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-etychni-normy.pdf>, План заходів Вінницького національного аграрного університету, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), в тому числі сексуальним домаганням та дискримінації у 2024-2025 навчальному році <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/PLAN-BULINH-2024-2025.pdf> , Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf> , Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-skarhu.pdf> та ін.  
Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ЗВО може бути повідомлена: електронним листом на адресу: [olenarudz@gmail.com](mailto:olenarudz@gmail.com); письмово за адресою: 21021, м. Вінниця, Сонячна, 3, юридичний відділ. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до перерахованих документів на сайті університету, а також мають можливість анонімно спілкуватись через скриньку довіри <https://vsau.org/kontakti> Подана інформація буде розглянута та перевірена згідно з чинним законодавством, і за результатами буде вжито відповідних заходів. Для попередження конфліктних ситуацій у ВНАУ проводяться кураторські години на рівні академічних груп, на факультеті, університеті, у разі необхідності, із залученням фахівців відповідних галузей. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією, інших конфліктних ситуацій тощо під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не виникало.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf>

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf> . Внесення змін до ОП здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта з долученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів за потреб, пов'язаних із зміною нормативних документів; пропозиціями роботодавців, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як результати зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб ринку праці.  
За результатами останнього перегляду ОП (2024 р.) було враховано пропозицію директора ТОВ «Органік-Д» - Кричковського В. щодо розширення переліку вибіркового компоненту ОП освітньою компонентою «Антикризовий менеджмент агробізнесу», що дозволить здобувачам розвинути навички аналізу кризових ситуацій у сільському господарстві та розробки стратегій їх подолання, навчитися ефективного управлінню ризиками та використанню фінансових інструментів для мінімізації втрат у агробізнесі. А також отримано позитивні відгуки що підтверджені відповідними рецензіями (Рудик В. К., д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем Подільського державного університету (м. Кам'янець-Подільський); Білоус К. І. – спеціаліст зі страхування страхової компанії ТАС; Василюшин С.- д.е.н., професор ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ). <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/Retsenzii-OPP-072->

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП в основному через проведення анкетного опитування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/Opytuvannia-8-OPP-FBS-bakalavr.pdf>, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри і беруться до уваги при оновленні ОП. Підтвердженням є останнє опитування, в якому здобувачі відмітили, що висловити власну думку щодо якості освітніх послуг вони можуть під час анкетування. 100% опитаних вважають, що ЗВО залучає здобувачів до моніторингу та постійного поліпшення якості навчального процесу. Аналіз відповідей показав, що ОП відповідає очікуванням здобувачів щодо їх професійної підготовки, програма є перспективною та актуальною. Крім анкетування, здобувачі можуть вносити пропозиції через органи студентського самоврядування, беруть участь в роботі робочої групи (Грабівська К.), особисте спілкування з гарантом, куратором, НПП, адміністрацією.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування факультету задіяно у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>, шляхом їх участі у засіданнях Вченої ради інституту, на зустрічах із роботодавцями з питань моніторингу та якості ОП. Здобувачі є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП, вони беруть активну участь в освітньому процесі через представництво студентської ради у засіданнях Вчених рад та через первинну профспілкову організацію студентів надають пропозиції щодо організації навчального процесу та поліпшення його якості тощо <https://vsau.org/novini/novini-vnau/zasidannya-studentskoi-radi-universitetu>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У ВНАУ залучення роботодавців до перегляду ОП регламентується Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf> та Положенням про стейкхолдерів освітніх програм <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-steikholderu.pdf>. На засіданнях кафедр, Ради стейкхолдерів, зустрічах, круглих столах обговорюються пропозиції щодо оновлення ОП з метою покращення якості освітнього процесу, що оприлюднюється на сайтах кафедри та закладу вищої освіти. До обговорення були залучені роботодавці: Домерат О.- в.о. начальника ГУ ДПС у Вінницькій області; Савченко О. - Начальник відділу розвитку бізнесу АТ «ОТП БАНК»; Кричковський В. - директор ТОВ «Органік-Д»; Вельгус Ю. В. – директор Вінницького відділення Укреджфонду підтримки фермерських господарств; Краківський Ю. С. – начальник відділу Управління методології і андеррайтингу ПрАТ «ІНСК»; Сьомченков О. А. – заступник директора Вінницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України; Вінницька А.І. - директор Вінницької РД АТ СК «Країна»; Діденко О.Л. – начальник відділу касових операцій АТ «Ощадбанк»; Братіцел С. А. – керівник відділення АТ КБ «ПриватБанк»; Білоус К. І. – спеціаліст зі страхування страхової компанії ТАС. Напрямом прояву співпраці із роботодавцями є проходження виробничої практики здобувачами на підприємствах, організаціях, у фінансових установах, представники яких залучені до оновлення ОП та організації освітнього процесу.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У Вінницькому національному аграрному університеті формується база даних випускників за спеціальностями з метою збирання та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QRoaSVmR0nliHQgl3emjVDwPs-kVh6TGtqWaRfk54s/edit#gid=0> На основі онлайн опитування (<https://cutt.ly/77fSuFQ>) в університеті акумулюється контактна інформація випускника, рік закінчення закладу, місця роботи та посади, яку він (вона) займає. Взаємодія із випускниками сприяє удосконаленню освітніх програм. Наставники академічних груп підтримують зв'язки із більшістю випускників та мають інформацію щодо їх працевлаштування. Кафедра проводить зустрічі з випускниками у вигляді консультацій, круглих столів з метою обміну інформацією (начальник відділу касових операцій АТ «Ощадбанк» Діденко О.Л. <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=18>; керівник відділення АТ КБ «ПриватБанк» Братіцел С.А <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=19>; спеціаліст зі страхування страхової компанії ТАС Білоус К.І. <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=16>).

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості (аналіз кадрового, матеріально-технічного,

організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки фахівців, розгляд та оновлення ОП, оновлення робочих програм навчальних дисциплін) невідповідностей не виявлено.

Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами змістом ОП <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/Opytuvannia-8-OPP-FBS-bakalavr.pdf>, підтримкою університету <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/Opytuvannia-5-OPP-FBS-bakalavr.pdf>, об'єктивністю оцінювання, задоволеністю формами і методами навчання <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/Opytuvannia-1-OPP-FBS-bakalavr.pdf> забезпечує можливість своєчасного реагування на

недоліки. Удосконалення процедури моніторингу та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно освітньої програми здійснюється шляхом проведення опитувань щодо вивчення освітніх компонент за попередній семестр. Результати опитування обговорюються на розширених засіданнях кафедри з метою вчасного реагування.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зауваження та рекомендації з акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП. За результатами акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти освітніх програм ВНАУ, здійснено системну і комплексну роботу з структурування інформації на сайті університету, доповнено перелік положень та інших регулюючих документів, змінено підхід до вибірковості компонентів.

У ході проведеної акредитаційної експертизи ОП другого (магістерського) рівня за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (2024 р.) ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте деякі висунуті рекомендації уже було враховано під час роботи, а саме: оприлюднено рецензії, діючі ОПП, навчальні плани, робочі програми (силабуси/методичні рекомендації) усіх обов'язкових ОК на сайті університету [https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya/opp-fbstas-\(bakalavr\)](https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya/opp-fbstas-(bakalavr)).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>) через дотримання організаційно-правових вимог, регламентованих нормативними документами ВНАУ, підвищення кваліфікації; обговорення ОП та внесення пропозицій; оновлення змісту ОК; виконання принципів академічної доброчесності; дотримання правил етичної поведінки у своїй діяльності; взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій тощо.

До обговорення ОП були залучені представники інших ЗВО: Трусова Н. В., д.е.н., професор Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного (м. Мелітополь), Рудик В. К., д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем Подільського державного університету (м. Кам'янець-Подільський), Василішин С.- д.е.н., професор ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ), Дема Д.І. д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів і кредиту Поліського національного університету. Учасники академічної спільноти також надають рецензії, проводять гостьові лекції, беруть участь в наукових заходах тощо.

Адміністрацією проводяться заходи згідно Плану контрольних заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНАУ. Здобувачі оцінюють якість освітнього процесу згідно Положення про опитування здобувачів <http://surl.li/wwyxdc>

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти у ВНАУ формується відповідно до Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-etychni-normy.pdf>.

Стиль поведінки і вчинків працівників університету на робочому місці та поза межами університету відповідає загальноприйнятим у цивілізованому світі нормам і стандартам, бути взірцем професіоналізму, чесності, відповідальності та відданості справі, забезпечувати поглиблення зв'язків і зростання довіри суспільства до вищої школи.

Культура якості освіти формується вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, інформаційного забезпечення змісту освітніх компонент на основі запровадження досвіду, отриманого НПП в результаті підвищення кваліфікації, впровадження наукових досліджень та культури взаємовідносин освітніх закладів із стейкхолдерами; формуванням потужної матеріально-технічної бази для здобувачів вищої освіти тощо.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Перелік основних документів, якими ВНАУ регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу

складається із:

- Статут ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/general/files/STATUT-VNAU.pdf>);
  - Колективний договір (<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Kolektivnuy-dohovir.pdf> зі змінами, де передбачено права та обов'язки сторін освітнього процесу);
  - документи про організацію навчального процесу ВНАУ та інші (<https://vsau.org/publicna-informacziya>).
- Загальна доступність та прозорість установчих документів університету, фінансових та звітних документів, положень, що регулюють навчальний процес забезпечується офіційним веб-сайтом ВНАУ:  
<https://vsau.org/publicna-informacziya>

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки: [https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya/opp-fbstas-\(bakalavr\)](https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya/opp-fbstas-(bakalavr))

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

[https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya/opp-fbstas-\(bakalavr\)](https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya/opp-fbstas-(bakalavr))

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- організація освітнього процесу за ОП з врахуванням аграрного профілю ВНАУ;
- практична орієнтація ОП, у тому числі через активну співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами, залученням роботодавців до обговорення та оновлення ОП, проведення ними занять та підтримку в організації виробничої практики здобувачів;
- розвиток пошукової компетентності здобувачів ОП шляхом залучення їх до виконання науково-дослідних тематик кафедри, участі у науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах студентських наукових робіт, написання публікацій, у т.ч. у студентському збірнику наукових праць ВНАУ «Управління, адміністрування та право: проблеми, тенденції, досягнення»;
- активна публікаційна діяльність НПП, які забезпечують навчальний процес за ОП у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та в журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- наявність журналу «Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики» (фахове видання ВНАУ категорії Б);
- функціонування власної автоматизованої електронної системи управління ЗВО «Сократ», яка акумулює навчально-методичний, науковий контент, можливості адміністративного характеру, дистанційні функції;
- вільний доступ до міжнародних наукометричних баз даних <https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix>;
- можливості участі в програмах академічної мобільності в рамках проектів Еразмус +;
- визнання результатів неформальної/ інформальної освіти;
- умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони ОП:

- відсутність дуальної освіти на ОП у зв'язку з відсутністю заяв здобувачів;
- недостатній досвід співпраці із академічною спільнотою зарубіжних закладів освіти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Плануються наступні заходи щодо розвитку ОП :

- подальший розвиток змісту ОП та оновлення освітніх компонент і навчально-методичного забезпечення з врахуванням інтернаціоналізації, глобалізації та цифровізації економічних процесів та їх впливу на розвиток фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;
- подальше залучення кращих випускників до навчання в магістратурі, аспірантурі та до викладацької діяльності на кафедрі;
- активізація співпраці з роботодавцями з метою популяризації дуальної освіти для здобувачів;
- розширення співпраці із академічною спільнотою, в тому числі за межами країни;
- викладання окремих ОК англійською мовою;
- розширення співпраці з фінансово-кредитними установами для посилення практичної підготовки.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мазур Віктор Анатолійович**

Дата: 06.03.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	<i>OK 24 Finansovyi ryнок.pdf</i>	gmkvAMNWYVBP2eZEvo3MgIG2v6RKDYsUdP1k69Tzh/4=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Державні фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK 18 Derzhavni finansy.pdf</i>	dcKUoKXWDBj+NYUUDecRaPeCq4nxAisDORGwfUIBqX4=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Filosofiia.pdf</i>	8q7FP0tAvMZ4yhiQCw1Wd79HBvZnfb1a4bQf/dm719Y=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>OK 1 Istoriiia Ukrainy.pdf</i>	ATNDde8zPxyRow3snE3fx+J+p75/L5FDfIWklAiR+o4=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>OK 25 Ekonomiko-matematychni metody ta modeli.pdf</i>	sQwGuhPJInQiROiDJU57Usch+U6DlBsd40eWaxnpW5c=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Ринок цінних паперів	навчальна дисципліна	<i>OK 26 Rynok tsinnykh paperiv.pdf</i>	CyJ8ZBdnXp/kTOSu6SxxwWog4aLV5gKU1sjsjkH/UAc=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Страховання сільськогосподарських ризиків	навчальна дисципліна	<i>OK 28 Strakhuvannia silskohospodarskykh ryzykiu.pdf</i>	5hPZui6dkthuiPpOZ2hACE9NWF94q6DP5X3G6iF9Hsw=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Звітність підприємств	навчальна дисципліна	<i>OK 30 Zvitnist pidpryemstv.pdf</i>	H4uZhVdWuOoIvxDUwRIQsXqyGpjAFjJo+nkq2HoZQmo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Аграрна політика та земельні відносини	навчальна дисципліна	<i>OK 31 Ahrarna polityka ta zemelni vidnosyny.pdf</i>	DbEohlGJ4an8TRFA+cL3799yDtToiJgbayS1WoXDPDo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	навчальна дисципліна	<i>OK 32 Enerhoefektyvnist ta alternatyvni dzherela enerhii.pdf</i>	ddrKRA5plinoud/mJdw/Pp738UwdFCAe gaaZ/3fxofl=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK 33 Finansovyi analiz.pdf</i>	BhhxTVXkeduYK6+jTwDegwsp7cbKY7meDTsJUOE7NEQ=	Мультимедійне обладнання: телевізор - 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Finansy.pdf</i>	AevqitAqluYKYmolP8jexuzWYkb4Wcy4KkZp2s/fPkw=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Кредитування в АПК	навчальна дисципліна	<i>OK 23 Kredytuvannia v APK.pdf</i>	8BBMBydan/YvBehhgMIFzgObfC9Yuuu8Xsz2mgRsTkM=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Банківська система	навчальна дисципліна	<i>OK 29 Bankivska systema.pdf</i>	AMMZJN6O3Gs5EOigrJpJ1xplSdqTCcbV6RXOrcqMfZE=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Виробнича практика	практика	<i>OK 35 Vyrobnycha praktyka bakalavry.pdf</i>	LFiMuOlvRwLsrZNMyoxbaDHNQCuUHRNHOS/YEQCGqqc=	Підприємства, фінансові установи, з якими укладено угоди про співпрацю
Державна атестація	підсумкова атестація	<i>OK 36 програма АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ.pdf</i>	8JmMaYdfToJ7akD1PBb5zj73dF6qfoJ2FBztHty4ATo=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи, необмежений доступ до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, репозиторію ВНАУ, читальні зали



Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>OK 27 Finansy pidpryiemstv.pdf</i>	4+rB5DMAudHbQiMmqY3jKYHU15xSdYot7VDHp2cHxxc=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Навчальна практика	практика	<i>OK 34 Naskrizna prorama praktyk bakalavry_1.pdf</i>	IHBSKEhunmdgjMRJgS6+OH3ote9bXUjRAZom9kzjuAw=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Страховання	навчальна дисципліна	<i>OK 22 Strakhuvannia.pdf</i>	PC3l5WUdLPRKK23j/+hVqXeS6/F3oSWG7ZNV+h3DJCg=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 21 Menedzhment.pdf</i>	zKp4SGG+IkrHFZSZJVoiM63s1OvubBejgkpsHoaeEIQ=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Бюджетна та податкова системи	навчальна дисципліна	<i>OK 20 Biudzhetsna ta podatkovaya systemy.pdf</i>	et3mn6XdSSDJbh5M5+kYnt3KyajP5tV/L/UFO/QYQZo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Bukhhalterskyi oblik.pdf</i>	1jooNNSiKSbhHOniukBG+CYxjDxqlgWihK/hrk+B8SA=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Загальні правові засади та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>OK 3 Zahalni pravovi zasady ta akademichna dobrochesnist.pdf</i>	eCmucDdDv8hTN1hO45l5oXg/zyEkeZjZSVxc+riolJA=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Історія фінансів, грошей і кредиту	навчальна дисципліна	<i>OK 4 Istorii finansiv, hroshei i kredytu.pdf</i>	ecV7VL+Au3HbYyHg5YDJboqWWwGyoV7SnLPnlL2EOFo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Соціологія і політологія	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Sotsiologhiia i politologhiia.pdf</i>	TmX6BzXnxOBw6oTY4jqLtDkoP1hNU9Ud8gP56HF9wS4=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK 6 Vyshcha matematyka.pdf</i>	Eg8uKWfNm4fR7EdoeEdygCh4cIyBZ2n+hhUg/s/ut3o=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK 7 Informatsiini tekhnologii.pdf</i>	135HI6EOS+PJyW3/LTdxuVpUFT7bVzbHQWJQK4F+xpU=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт, комп'ютерний клас – 20 шт. моноблоків, програмні продукти Microsoft Windows Professional 10, Microsoft Office.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Inozemna mova.pdf</i>	+hRuRSjUKnJvReQzpr6OWgteq8T6FoY9ooGLQahnSi8=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	навчальна дисципліна	<i>OK 19 Tekhnologhiia vyrobnytstva ta pererobky produktii tvarynnytstva.pdf</i>	W5+HclueZkdmpd3mWtBLXcO8M3cofERcoBvIRjSqTeQ=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Українська мова та етнокulturологія	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Ukrainska mova ta etnokulturologhiia.pdf</i>	jSQoM+w6ll92A/IxxZTKjHQKhfVOXOAMoPUMXTJogts=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 11 Okhorona pratsi ta bezpeka zhyttidiialnosti.pdf</i>	uyRqmvToW7nctCqN98jnzVQjo1gDFp1deUsDg/fVKCA=	Мультимедійне обладнання: телевізор - 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Statystyka.pdf</i>	3wvV3rlWX7XBuhooUDA+Z/Hd3z7SBIPuzYFo2Jev6tI=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK 14 Mikroekonomika.pdf</i>	v2ol7pM8Jebapiu8F8lFo4kkY/bqSyIo8FBGIW+J+Xc=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Tekhnologhiia vyrobnytstva ta pererobky produktii roslinnytstva.pdf</i>	sKVxdryIENDreYlRs6l4VpDxqK3ML/LKz2l9CAqxeA=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт.

Гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Hroshi ta kredyt.pdf</i>	LOXNpbQbMHBjLY8 LGfT6+u4RdM21kB PldJtLTuUFpwwk=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK 17 Makroekonomika.pdf</i>	LB6bnkVhZ6im11L6 +Xp0pn+hClxlgodqI 7cx/SAfjoI=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
96913	Германюк Наталія Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005844, виданий 17.05.2012	21	Менеджмент	Кандидат економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)  Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Латвійська Республіка). Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» з 20.05-30.06.2024 р. Сертифікат № 20240642.  Наукові праці: 1. Germanjuk N. Investments in the development of innovative management in the company. Baltic Journal of Economics Studies. 2018. Vol. 4, № 4. P. 87–92. (Web of Science) DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-4-87-92">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-4-87-92</a> 2. Germaniuk N. Organization's personnel marketing management. In: Marketing research of agricultural enterprises: theoretical and

						<p>practical aspects. Monograph. Mazur K., etc. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2022. P. 108–141. DOI: <a href="https://doi.org/10.46299/979-8-88680-819-3-4">https://doi.org/10.46299/979-8-88680-819-3-4</a></p> <p>3. Germaniuk N. Features of organizational support of management of competitiveness of an enterprise. In: Peculiarities of marketing activities of agrarian enterprises in the conditions of martial law. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2023. P. 121–152. DOI: <a href="https://doi.org/10.46299/979-8-88992-685-6.5">https://doi.org/10.46299/979-8-88992-685-6.5</a></p> <p>4. Германюк Н.В. Роль комунікацій в управлінні організаційним процесом. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=9408">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=9408</a>.</p> <p>5. Германюк Н.В. Сучасні засади ефективного менеджменту в організації. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 20. С. 43–47. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.20.43</p> <p>6. Германюк Н.В. Аналіз організації діяльності ТОВ «Азорель» та поради щодо їх покращення. Економіка та суспільство. 2024. № 60. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-92">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-92</a></p> <p>7. Германюк Н.В., Дробчак О.Р. Управління відходами сільськогосподарського виробництва. Наукові інновації та передові технології. 2024. №5 (33). DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-302-313">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-302-313</a></p>	
172888	Марценюк Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний	18	Страховання	<p>Кандидат економічних наук 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін,</p>

аграрний  
університет,  
рік закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
081 Право,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 007197,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
041145,  
виданий  
26.02.2015

Польща). Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації за  
напрямом:  
«Неформальна освіта  
та академічна  
добročесність у  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
Європейського Союзу  
та Україні».  
Сертифікат (ЕСN<sup>o</sup>  
19400 від 14.02.2025  
р.).  
2. Університет «Проф.  
д-р Арсен Златаров»  
(Бургас, Болгарія).  
Міжнародне наукове  
стажування за  
напрямом  
«Економіка»  
01.04.2023-30.06.2023  
р. Сертифікат № 5144  
від 30.06.2023р.  
3. АТ «Страхова  
компанія «Країна».  
(м. Вінниця). Тема:  
«Сучасні тенденції  
діяльності страхових  
компаній та розробка  
страхових програм і  
інноваційних  
страхових продуктів».  
Довідка №43/2025  
від 31.01. 2025 р.  
4. Приватне  
акціонерне товариство  
«Страхова компанія  
«Місто» (м. Вінниця).  
Тема: «Залучення  
інвесторів до розвитку  
страхової індустрії в  
Україні». Довідка №  
04/271219 від  
27.12.2019 р.

Співвиконавець  
науково-дослідної  
роботи з тематики:  
«Фінансовий механізм  
в системі економічних  
векторів розвитку  
України» (№  
держреєстрації  
0119U103339)

Посібник:  
1. Марценюк О.В.,  
Польова О.Л., Руда  
О.Л. Страхування  
сільськогосподарських  
ризиків. Навч. посіб.  
ВНАУ. Вінниця:  
Видавець ФОП Кушнір  
Ю.В. 2020. 380 с.

Наукові праці:  
1. Vdovenko L.O.,  
Martseniuk O.V., Ruda  
O. L., Titov D.V.,  
Kholiavitska K. S.  
Determinants of the  
Growth of the  
Financial-Economic  
Potential of Rural  
Territorial  
Communities of  
Ukraine. International  
Journal of Agricultural

Extension. 2021. Vol. 9 (2). P. 119-139. DOI: 10.33687/ijae.009.00.3969. (Scopus)

2. Марценюк О.В. Інтеграційні процеси як чинник розвитку страхового ринку України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.2.30. URL:[http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2\\_2020/32.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2_2020/32.pdf)

3. Martseniuk O.V. Current trends of autotransport insurance in Ukraine. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. №2 (56). С. 94-107. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-2-7

4. Марценюк О.В., Руда О.Л., Перкун А.В. Сучасні тенденції формування ресурсного потенціалу страхової компанії. Ефективна економіка. 2023. № 7. DOI:10.32702/2307-2105.2023.7.42. URL:<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1877/1894>

5. Марценюк О.В., Руда О.Л. Діяльність страхових компаній в умовах воєнного стану та їх роль у післявоєнному відновленні України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 1 (67). С. 7-23. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-1-1

6. Марценюк О.В., Руда О.Л., Гайдамашук Б.В. Особливості розвитку майнового страхування в Україні: реалії та перспективи. Агросвіт. 2024. № 10. С. 122-130. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.10.122

7. Марценюк О.В., Руда О.Л., Кирилюк М.В. Стан та перспективи розвитку особистого страхування в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 14. С. 114-122. DOI:10.32702/2306-6814.2024.14.114.

8. Марценюк О.В., Руда О.Л., Олексієнко Є.І. Участь банків і

						страхових компаній у формуванні системи недержавного пенсійного страхування. Ефективна економіка. 2024. № 7. DOI: 10.32702/2307-2105.2024.7.82. URL: <a href="https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4258/4293">https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4258/4293</a>	
29350	Вдовенко Лариса Олександрівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 004389, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 018684, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015570, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 001292, виданий 16.12.2019	23	Кредитування в АПК	<p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Польща). Сертифікат (ECN№ 19400 від 17.04.2024 р.).</p> <p>Університет «Проф. д-р Арсен Златаров» (м. Бургас, Болгарія). Наукове стажування за напрямом «Економіка». 01.04.2023-30.06.2023 р. (180 годин). Сертифікат № 5149 від 30.06. 2023 р.</p> <p>Вінницьке відділення Українського державного фонду підтримки фермерських господарств. Тема: «Діяльність Українського державного фонду підтримки фермерських господарств як основи аграрного бізнесу в регіоні». Довідка №53-02/49 від 10.10. 2022 р.</p> <p>ПРАТ «Страхова компанія «Місто». Тема: «Діяльність страхових компаній на страховому ринку України». Довідка №05/141122 від 14.11. 2022 р.</p> <p>Природничий університет (м. Познань, Польща). Напрямок: «Фінанси». Свідоцтво від 28.04. 2017 р.</p> <p>Навчальний посібник: 1.Вдовенко Л.О. Кредитування в АПК. Навчальний посібник. Вінниця, ВНАУ. 2019.148 с.</p> <p>Наукові праці: 1.Вдовенко Л. О., Тітов Д. В. Безпека</p>

підприємств аграрного сектора економіки: загрози та наслідки. Агросвіт. 2023. № 20. С. 15-22. DOI: 10.32702/2306-6792.2023.20.15. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2288/2320>

2. Вдовенко Л. О., Тітов Д. В., Герасимчук В. Г. Інвестиційна складова розвитку сільських територій України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 3(65). С. 51-72. URL: <http://efm.vsau.org/storage/articles/November2023/JQJReC1q0Pohgi3sZdYv.pdf>

3. Parvin M., Islam Md. M., Vdovenko L. Impact of Non-Performing Loans on the Growth of the Banking Sector in Bangladesh. Accounting and Finance. 2023. № 1 (99). P. 79-90. DOI [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1\(99\)-79-90](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1(99)-79-90) URL: <https://afj.org.ua/pdf/970-vpliv-nepracyuyuchih-kreditiv-na-zrostannya-bankivskogo-sektora-v-bangladesh.pdf>

4. Вдовенко Л. О., Вдовенко І. С. Фінансові механізми впливу на розвиток підприємств аграрного сектора економіки. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 1(59). С. 77-94. DOI:10.37128/2411-4413-2022-1-6 URL: <http://efm.vsau.org/storage/articles/May2022/25CdQHLCCXhE8LmXBomN.pdf>

5. Вдовенко Л. О. Ефективність управління активами – основа зростання потенціалу підприємств аграрного сектора економіки. Економіка та суспільство. 2022. № 37. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-26>. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/>

						<p>journal/issue/view/37. 6. Вдовенко Л.О. Інструменти державної фінансової підтримки аграрного сектора в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. Електронний журнал. 2022. № 44. DOI : <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-82">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-82</a> URL:<a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/44">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/44</a></p> <p>7. Вдовенко Л.О., Вдовенко І.С. Фінансові механізми впливу на розвиток підприємств аграрного сектора економіки. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. №1. С. 77-94. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-1-6. URL:<a href="http://efm.vsau.org/storage/articles/May2022/25CdQHLCCXhE8LmXBomN.pdf">http://efm.vsau.org/storage/articles/May2022/25CdQHLCCXhE8LmXBomN.pdf</a></p> <p>8. Вдовенко Л.О. Фінансовий аспект діяльності підприємств малого і середнього бізнесу в аграрній сфері та їх роль у розвитку сільських територій. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. №2. С.26-37.</p> <p>Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Фінансовий механізм в системі економічних векторів розвитку України» (№ держреєстрації 0119U103339)</p>	
357011	Чіков Ілля Анатолійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2018,	3	Економіко-математичні методи та моделі	<p>Доктор філософії з економіки 051 Економіка</p> <p>Підвищення кваліфікації: Європейський інститут інноваційного розвитку ( м. Острава, Чехія). Міжнародне науково-педагогічне стажування за напрямом: «Implementation of innovations in economics and management: Experience of the Czech Republic»</p>



спеціальність:  
051 Економіка,  
Диплом  
доктора  
філософії Н22  
000430,  
виданий  
23.12.2022

(Впровадження  
інновацій в економіці  
та менеджменті:  
досвід Чехії).  
Сертифікат № есп-  
2024-05 від  
30.07.2024 року.

Посібник:

1. Волонтир Л.О.,  
Потапова Н.А.,  
Ушкаленко І.М., Чіков  
І.А. Оптимізаційні  
методи та моделі в  
підприємницькій  
діяльності:  
Навчальний посібник.  
Вінниця: ВНАУ, 2020.  
334 с.  
2. Волонтир Л.О.,  
Зелінська О.В.,  
Потапова Н.А., Чіков  
І.А. Чисельні методи:  
Навчальний посібник.  
Вінниця: ВНАУ, 2020.  
322 с.

Наукові праці:

1. Chikov I., Khaietska  
O., Okhota Yu., Titov  
D., Prygotsky V.,  
Nitsenko V. Modeling  
of the synthetic  
indicator of  
competitiveness of  
agricultural enterprises:  
a methodological  
approach to the use of  
neural network tools.  
Financial And Credit  
Activity: Problems Of  
Theory And Practice.  
Vol. 5 (52). P. 222-242.  
DOI:  
10.55643/fcaptp.5.52.2  
023.4149. URL:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4149> (Web of Science /  
Scopus).  
2. Dotsiuk S., Chikov I.,  
Shevchenko O.,  
Nitsenko V.,  
Gerasymchuk N.,  
Demydova M.  
Evaluation of the  
institutional  
development of  
innovative activities to  
ensure the economy of  
the state. Naukovyi  
Visnyk Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu. 2024. №  
3. P. 171-180. DOI:  
10.33271/nvngu/20243  
/171.  
<https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1909-2024/content-3-2024/6930-171>  
(Scopus).  
3. Okhota Y., Chikov I.,  
Bilokinna I. Conceptual  
polycomponent model  
of an innovative  
mechanism for  
improving the  
competitiveness of  
agro-industrial complex

						enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. 2024. Vol. 10, Issue 2. P. 196-210. DOI: 10.30525/2256-0742/2024-10-2-196-210. http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2428 (Web of Science). 4. Chikov I. Assessment of the level of competitiveness of agricultural enterprises on the basis of neural network modeling. Economy, finances, management: topical issues of science and practical activity. 2021. № 4 (58). С. 83-99. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-4-6. 5. Сахно А.А., Чіков І.А., Недоборовський В.І. Оцінка державного фінансування науково-технічної діяльності за головними розпорядниками коштів у контексті забезпечення економічної ефективності. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 4 (62). С. 86-100. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-4-6.	
357012	Тітов Денис Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора філософії Н22 000429, виданий 23.12.2022	3	Ринок цінних паперів	Підвищення кваліфікації: АТ «Страхова компанія «Країна». (м. Вінниця). Тема: «Особливості інвестиційної діяльності страхових компаній в умовах економічної нестабільності». Довідка №23/2025 від 17.01. 2025 р.  Науковий співробітник прикладного дослідження з тематики: «Розробка механізмів підвищення конкурентоспроможності підприємств АПК та забезпечення енергонезалежності сільських територій через інтенсифікацію виробництва біопалив» (№ держреєстрації 0124U000340)  Наукові праці: 1. Chikov I., Khaietska O., Okhota Y., Titov D.,

Prygotsky V., Nitsenko V. Modeling of the synthetic indicator of competitiveness of agricultural enterprises: a methodological approach to the use of neural network tools. Financial and credit activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 2. № 49. P. 222-242. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcapter.5.52.2023.4149>. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4149> (Scopus).

2. Vdovenko L.O., Martseniuk O.V., Ruda O.L., Titov D.V., Kholiavitska K.S. Determinants of the Growth of the Financial-Economic Potential of Rural Territorial Communities of Ukraine. International Journal of Agricultural Extension. 2021. Vol. 9 (2). P. 119-139. DOI: [10.33687/ijae.009.00.3969](https://doi.org/10.33687/ijae.009.00.3969). URL: <https://esciencepress.net/journals/index.php/IJAE/article/view/3969> (Scopus).

3. Вдовенко Л.О., Тітов Д.В. Безпека підприємств аграрного сектору економіки: загрози та наслідки. Агросвіт. 2023. № 20. С. 15-22. DOI: [10.32702/2306-6792.2023.20.15](https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.20.15). URL: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2288/2320>. (Категорія «Б»).

4. Тітов Д.В., Шедловський О.В. Фінансова безпека комерційних банків України в умовах нестабільності ринкового середовища. Економіка та суспільство. 2024. № 64. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4325>. DOI: [10.32782/2524-0072/2024-64-123](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-123) (Категорія «Б»).

5. Тітов Д.В., Федорова К.О. Підвищення ефективності та оцінка використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств. Бізнес навігатор. 2024. № 2 (75). С. 224-229. DOI: <https://doi.org/10.3278>

							2/business-navigator. 75-39 (Категорія «Б»).
487011	Томашук Ірина Олегівна	асистент 0,25 ст., Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора філософії Н24 002359, виданий 23.05.2024	0	Фінанси підприємств	<p>Доктор філософії з фінансів банківської справи та страхування, 2024р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії з фінансів, банківської справи та страхування, м. Київ, 2024р.</p> <p>Наукові праці: 1. Cheremisina S., Tomashuk I. Regional aspect of the efficiency of lending to the agricultural sector of the Ukrainian economy. Економіка АПК. 2023. №30(5). Р. 46-58. DOI: <a href="https://doi.org/10.32317/2221-1055.202305046">https://doi.org/10.32317/2221-1055.202305046</a> (Scopus).</p> <p>2. Томашук І.В., Томашук І.О. Кредитування аграрних підприємств як ефективне джерело інвестиційної діяльності. Управління змінами та інновації. 2023. № 7. С. 74-84. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2023-7-11">https://doi.org/10.32782/2023-7-11</a></p> <p>3. Томашук І.В., Томашук І.О. Оцінка фінансового забезпечення функціонування та розвитку сільськогосподарських підприємств. Modern Economics. 2022. №34. С. 104-115. DOI: <a href="https://doi.org/10.31521/modecon.V34(2022)-15">https://doi.org/10.31521/modecon.V34(2022)-15</a>.</p> <p>4. Томашук І.В., Томашук І.О. Управління фінансовими ризиками підприємства як складова забезпечення сталого функціонування суб'єкта економіки. Економіка та суспільство. 2022. №39 DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-64">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-64</a></p> <p>5. Томашук І.О. Теоретичні аспекти сутності банківського кредиту та особливості кредитних відносин в аграрному секторі економіки. Економіка АПК. 2021. №5. С. 101-111. DOI:</p>

							<a href="https://doi.org/10.32317/2221-1055.202105101">https://doi.org/10.32317/2221-1055.202105101</a> (Scopus).
72433	Руда Оксана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 010884, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044485, виданий 15.12.2015</p>	18	Банківська система	<p>Кандидат економічних наук 08.00.03 – економіка та управління національним господарством,</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ПрАТ «Страхова компанія «Місто» (м. Вінниця), тема: «Страховання як особливий вид підприємницької діяльності та забезпечення кредитних відносин» довідка № 05/271219 від 27.12.2019 р. 2. Міжнародне наукове стажування в університеті «Проф. д-р Арсен Златаров», Бургас, Болгарія. Тема: Економіка. 01.04.2023-30.06.2023рр. Сертифікат №5144 від 30.06.2023р. 3. АТ «Страхова компанія «Країна». (м. Вінниця). Тема: «Сучасні тенденції діяльності страхових компаній на ринку особистого страхування». Довідка №27/2025 від 24.01.2025 р.</p> <p>Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Фінансовий механізм в системі економічних векторів розвитку України» (№ держреєстрації 0119U103339)</p> <p>Наукові праці: 1. Vdovenko L., Martseniuk O., Ruda O., Titov D., Kholiavitska K.. Determinants of the growth of the financial-economic potential of rural territorial communities of Ukraine. International Journal of Agricultural Extension. Special Issue (02) 2021. 119-139. DOI: 10.33687/ijae.009.00.3969119. Available Online at EScience Press Journals International Journal of Agricultural Extension. ISSN: 2311-6110 (Online), 2311-8547 (Print). URL: <a href="http://www.esciencepress.net/IJAE">http://www.esciencepress.net/IJAE</a> (Scopus)</p>

						<p>2. Руда О.Л. Дистанційне обслуговування в банківській системі. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 39. С. 353– 358.</p> <p>3. Руда О.Л. Розвиток страхового ринку в Україні. Ефективна економіка. 2020. №2. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua">http://www.economy.nayka.com.ua</a></p> <p>4. Руда О.Л. Концептуальні засади безпеки банківської таємниці. Ефективна економіка. 2021. № 11. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua">http://www.economy.nayka.com.ua</a> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.89</p> <p>5. Руда О.Л. Банківський нагляд та його вплив на банківську систему України. Агросвіт. 2022. № 5-6. С. 15-23. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.56.15</p> <p>6. Руда О.Л. Штучний інтелект та напрями використання в банківській діяльності. Ефективна економіка. 2024. № 1. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2896/2932">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2896/2932</a> DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.50">http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.50</a></p> <p>7. Руда О.Л., Марценюк О. В. Діяльність банків в системі протидії легалізації доходів одержаних злочинним шляхом. Економіка та суспільство. 2024. № 59. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-129">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-129</a></p>	
113180	Правдюк Марина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом бакалавра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія,</p>	11	Бюджетна та податкова системи	<p>Кандидат економічних наук 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Наукові праці: 1.Правдюк М.В. Оподаткування цифрових послуг. Наукові інновації та передові технології. 2024. Вип. № 2 (30) С. 914-925. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-914-926">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-914-926</a> 2.Pravdiuk, M.,</p>

				<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 016875, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 002914, виданий 15.10.2019</p>			<p>Kolomiets, H., Magopets, O., Mushenok, V., &amp; Lutsenko, I. Tax Policy in EU Member States and Their Experience as a Guide for Ukraine. Revista Electrónica De Investigación En Ciencias Económicas, 2023. 11 (21), 186–210. <a href="https://doi.org/10.5377/reice.v11i21.16551">https://doi.org/10.5377/reice.v11i21.16551</a>. (Web of Science)  3.Правдюк М.В. Вплив процесу діджиталізації на організацію обліку та оподаткування. Актуальні питання в сучасній науці. 2023. № 2 (8). С. 45-59. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2(8)-45-59">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2(8)-45-59</a>  4.Правдюк М.В. Пільги як інструмент стимулювання розвитку бізнесу в Україні під час дії воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. 2023.№ 2 (16). С. 190-202. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2(16)-190-202">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2(16)-190-202</a>  5.Правдюк М.В. Оподаткування банківської діяльності. Наука і техніка сьогодні. 2023. Вип. № 9 (23) С. 207-220. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-9(23)-207-220">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-9(23)-207-220</a>  6.Savitska S., Pravdiuk M., Dolzhenko I., Banera N., Samchyk M. Tax systems of Ukraine and EU countries during the COVID-19 pandemic: current status and prospects. Independent Journal of Management &amp; Production. Special Edition. 2022. Vol. 13, № 3. P. s145-160. (Web of Science)</p>
84544	Подольнчук Олена Анатоліївна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 059372, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 029122,</p>	17	Звітність підприємств	<p>Кандидат економічних наук 08.06.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)   Підвищення кваліфікації:  1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», тема: Облік і звітність в оподаткуванні, бухгалтерський</p>

виданий  
23.12.2011

аутсорсинг та податковий консалтинг, фінансовий облік. Сертифікат №0187 від 22.06.2021 р.

2. Цифрове видавництво MCFR (МЦФЕР-Україна) та Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого, тема: Професійна сертифікація бухгалтерів – 2021. Сертифікат NU 25846442/000822-21 від 01.08.2021 р.

3. Університет менеджменту безпеки, м. Кошице (Словаччина), тема: «Modern approaches to the accounting and financial security of the enterprise management system» («Сучасні підходи до обліку та фінансового забезпечення системи управління підприємством»). Сертифікат №SK/USM/180-2023.

Наукові праці:  
1. Serpeninova Yu., Lehenchuk S., Zdyrko N., Zakharov D., Podolianchuk O. Revealing the contribution of corporate sustainability practices to financial performance: Case of BIST Sustainability 25 Index companies. Environmental Economics. 2024. Vol. 15, Issue 1. P. 118-129. (Scopus). DOI: 10.21511/ee.15(1).2024.10.

2. Подолянчук О.А., Гончарук Ю.О. Бухгалтерська звітність як інформаційне джерело прийняття управлінських рішень. Ефективна економіка. 2024. №2. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3133/3169>. DOI: 10.32702/2307-2105.2024.2.78.

3. Подолянчук О.А., Гудзенко Н.М., Коваль Н.І. Фінансова звітність в умовах воєнного стану. Агросвіт. 2023. № 13. С. 21-29. DOI:10.32702/2306-6792.2023.13.212.  
4. Podolianchuk O., Ozeran A., Myskiv L.



						Charitable activities of economic entities during the period of martial law in Ukraine: essence and regulatory and accounting aspects. Economic science for rural development. Proceedings of the 2023 International Conference. 2023. № 57. P. 474-484. (Web of Science). DOI: 10.22616/ESRD.2023.57.047 5. Подоляничук О.А. Облікове забезпечення системи управління виробничими запасами. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №5. С. 102-110. DOI: 10.32702/2306.6814.2024.5.102. 6. Подоляничук О.А. Особливості бухгалтерського обліку та оподаткування прибутку підприємств. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики. 2022. № 1 (59). С. 136-153. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-1-10.	
354796	Лутковська Світлана Михайлівна	проректор з науково-педагогічно і та навчальної роботи, професор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська	11	Аграрна політика та земельні відносини	Доктор економічних наук 08.00.03 – економіка та управління національним господарством  Підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина. Сертифікат про участь у проєкті DAAD № 57649162 «Digit 3: Data collection and digitalization with a focus on University Colleges in 2024» з 01.01.2024 по 31.12.2024  Навчальні підручники, посібники: Калетнік Г. М., Гончарук І. В., Ємчик Т. В., Лутковська С. М. Аграрна політика та земельні відносини. Навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2020. - 307 с. / Рек. ВР ВНАУ (Протокол № 8 від 31.01.2020 р.).  Наукові праці:

				<p>справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 010285, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 024306, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 005001, виданий 24.09.2020</p>			<p>1. Лутковська С.М., Лебідь О.В. Еколого- економічні умови активізації інвестиційної діяльності АПК України. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 16. С. 78-87. DOI: 10.32702/2306- 6814.2024.16.78 2. Данкевич В.Є., Данкевич Є. М., Лутковська С.М. Вплив інновацій та інтернету речей на підвищення економічної ефективності управління земельними ресурсами аграрних підприємств. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 5 (275). С. 41-49. DOI: 10.32752/1993-6788- 2024-1-275-41-49 3. Лутковська С.М., Зеленчук Н.В. Розвиток біоенергетики в Україні – енергетична та економічна безпека в умовах сталого розвитку. Ефективна економіка. 2021. № 12. DOI: 10. 32702/2307- 2105-2021.12.2 4. Лутковська С.М., Коломієць Т.В., Зеленчук Н.В. Перспективи розвитку відновлюваної енергетики в контексті євро інтеграційних процесів на шляху до сталого економічного розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 1. С. 11-21. DOI: 10.32702/2306- 6814.2023.1.11 5. Лутковська С. Економічні механізми модернізації системи екологічної безпеки сталого розвитку. Галицький економічний вісник. 2020. №3 (64). С. 25- 31. DOI: <a href="https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2020.03.025">https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2020.03.025</a></p>
348329	Охота Юлія Володимирів на	асистент 0,5 ст. (декрет), Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом молодшого спеціаліста, Могилів- Подільський технологі- економічний коледж Вінницького національного аграрного університету, рік закінчення: 2013,	3	Енергоефектив- ність та альтернативні джерела енергії	<p>Доктор філософії з економіки 051 Економіка</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Європейський інститут інноваційного розвитку у м. Острава (Чехія), «Implementation of innovations in economics and</p>

спеціальність:  
050111  
Бухгалтерський  
облік,  
Диплом  
бакалавра,  
Вінницький  
національний  
аграрний  
університет,  
рік закінчення:  
2015,  
спеціальність:  
6.030509 облік  
і аудит,  
Диплом  
магістра,  
Вінницький  
національний  
аграрний  
університет,  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
8.03050901  
облік і аудит,  
Диплом  
доктора  
філософії ДР  
002518,  
виданий  
29.10.2021

management:  
Experience of the Czech  
Republic»  
(Впровадження  
інновацій в економіці  
та менеджменті:  
досвід Чехії) (з  
10.06.2024 р. по  
30.07.2024  
р.).Сертифікат № есп-  
2024-06, 2024 р.

Наукові праці:  
1. Okhota Yu., Titov D.,  
Dotsiuk S. Mechanisms  
for ensuring the  
economic development  
of rural areas through  
the formation of their  
energy dependence  
based on the  
intensification of  
biofuel production.  
Baltic Journal of  
Economic Studies.  
2024. № 10 (5). P. 282-  
292. DOI:  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-5-282-292> (Web of  
Science).  
2. Okhota Yu., Chikov  
I., Bilokinna I.  
Conceptual  
Polycomponent Model  
of an Innovative  
Mechanism for  
Improving the  
Competitiveness of  
Agro-Industrial  
Complex Enterprises.  
Baltic Journal of  
Economic Studies.  
2024. № 10 (2). P.196-  
210. DOI:  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-2-196-210> (Web of  
Science).  
3. Kupchuk I., Yemchuk  
T., Gontaruk Ya.,  
Tarasova O., Shevchuk  
H., Okhota Yu.  
Production of Biofuels  
as a Direction to Ensure  
Energy Independence  
of Ukraine under  
Martial Law.  
Monograph. Primedia  
eLaunch, Boston, USA.  
2023. 102 p. DOI:  
<https://doi.org/10.46299/979-8-89269-755-2>.  
4. Охота Ю.В.  
Виробництво  
біометану у світі та  
Україні: сучасний  
стан, технологія та  
перспективи розвитку.  
Економіка та  
суспільство. 2023. №  
56. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-156>.  
5. Kaletnik G.,  
Honcharuk I., Okhota  
Yu. The Waste-Free  
Production  
Development for the  
Energy Autonomy

							Formation of Ukrainian Agricultural Enterprises. Journal of Environmental Management and Tourism. 2020. Volume XI, Summer, Issue 3 (43). P. 513-522. DOI: <a href="https://doi.org/10.14505/jemt.v11.3(43).02">https://doi.org/10.14505/jemt.v11.3(43).02</a> (Scopus).
153333	Мулик Тетяна Олексіївна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом спеціаліста, Вінницький сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом кандидата наук КН 015726, виданий 20.11.1997, Атестація доцента ДЦ 002857, виданий 18.10.2001	26	Фінансовий аналіз	Кандидат економічних наук 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит  Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Агрона Фрут Україна» м. Вінниця. «Аналітичне дослідження фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання». Довідка про стажування. 13.10.2022 р.  2. Поліський національний університет. м. Житомир. «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей, покращення науково-педагогічного досвіду з викладання дисциплін». Довідка про стажування № 081/23-18 від 21.04.2023 року.  Підручники, навчальні посібники, монографії 1. Mulyk T. Developing and improving accounting and analytical securement for anti-crisis management of enterprises. In: The scientific paradigm in the context of technological development and social change: Scientific monograph. Part 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 198-224. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-297-5-8">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-297-5-8</a> 2. Gutsalenko L.V., Mulyk T.O. Analytical provision of land resources management of the enterprise: state and improvement. In: Theoretical and practical aspects of the development of modern

scientific research:  
Scientific monograph.  
Part 1. Riga, Latvia:  
Baltija Publishing,  
2022. P. 105-128.  
3. Polova O.,  
Podolanchuk O,  
Gudzenko N., Koval N.,  
Ishchenko Y., Pravdiuk  
M., Mulyk T., Tomchuk  
O., Mulyk Ya.,  
Kozachenko A.,  
Mashevska A. Current  
issues of accounting,  
taxation, analysis and  
audit development in  
modern challenges  
condition: collective  
monograph. Košice:  
Vysoká škola  
bezpečnostného  
manažérstva v  
Košiciach, 2022. 282 p.  
4. Zdyrko N.G., Polova  
O.L., Mulyk T.O.,  
Tomchuk O.F., Mulyk  
Ya.I., Kozachenko A.Y.,  
Fedoryshyna L.I.,  
Mashevska A.A.  
Financial control,  
analysis and audit as  
tools of an effective  
management system:  
state, problems,  
prospects: collective  
monograph. Košice:  
Vysoká škola  
bezpečnostného  
manažérstva v  
Košiciach, 2022. 291 p.  
5. Мулик Т.О.,  
Федоришина Л.І.  
Організація  
аналітичної роботи в  
сільськогосподарських  
підприємствах: навч.  
посіб. Київ: Центр  
учбової літератури.  
2020. 236 с.

Наукові праці:  
1. Yarmoliuk O.,  
Abramov A., Mulyk T.,  
Smirnova N.,  
Ponomarova N. Digital  
technologies in  
accounting and  
reporting: benefits,  
limitations, and  
possible risks.  
Amazonia Investiga.  
2024. Vol. 13, Issue 74.  
P. 323-333. DOI:  
10.34069/AI/2024.74.0  
2.27 (Web of Science).  
2. Мулик Т.,  
Гуцаленко Л., Мулик  
Я. Розвиток системи  
обліково-  
аналітичного  
забезпечення  
управління  
ліквідністю та  
платоспроможністю  
підприємства в умовах  
цифровізації.  
Економіка та  
суспільство. 2024. №  
62. URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/jo>

urnal/article/view/4025  
/3955 DOI:  
10.32782/2524-  
0072/2024-62-148  
3. Мулик Т.О.  
Антикризова  
діагностика в  
контексті управління  
підприємств.  
Economic Synergy.  
2023. Вип. 1(7). С.  
220–245. DOI:  
10.53920/ES-2023-1-17  
4. Мулик Т.  
Аналітичне  
забезпечення  
управління капіталом  
підприємств.  
Економічний простір.  
2023. № 183. С. 95-  
103. DOI:  
10.32782/2224-  
6282/183-15  
5. Мулик Т. Методичні  
підходи до аналізу  
грошових потоків  
підприємства.  
Економіка та  
суспільство. 2022. №  
39. URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1379/1330> DOI:  
10.32782/2524-  
0072/2022-39-47  
6. Мулик Т.  
Організація аналізу  
грошових потоків на  
підприємстві.  
Економіка та  
суспільство. 2022. №.  
40. URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1442/1387> DOI:  
10.32782/2524-  
0072/2022-40-3  
7. Мулик Т.О.  
Аналітичне  
забезпечення  
дебіторської  
заборгованості в  
системі управління  
підприємства.  
Агросвіт. 2022. № 9-  
10. С. 69-78. DOI:  
10.32702/2306-  
6792.2022.9-10.69  
8. Мулик Т.О., Мулик  
Я.І. Оцінка  
достатності капіталу  
вітчизняних банків як  
запорука їх  
надійності. Ефективна  
економіка. 2021. № 7.  
URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9050> DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2021.7.73  
9. Мулик Т.О. Аналіз  
депозитних операцій  
банків: стан,  
проблеми та  
вдосконалення.  
Modern Economics.  
2021. № 28. С. 66-75.  
DOI:

							10.31521/modecon.V28 (2021)-11. 10. Мулик Т.О. Порядок здійснення та організація аналізу депозитних операцій банку. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2021. № 8 (52). С.58-68. URL: <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-8-7460">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-8-7460</a>
172888	Марценюк Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 007197, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041145, виданий 26.02.2015	18	Страховання сільськогосподарських ризиків	Кандидат економічних наук 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит  Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації за напрямом: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат (ECN№ 19400 від 14.02.2025 р.). 2. Університет «Проф. д-р Арсен Златаров» (Бургас, Болгарія). Міжнародне наукове стажування за напрямом «Економіка» 01.04.2023-30.06.2023 р. Сертифікат № 5144 від 30.06.2023р. 3. АТ «Страхова компанія «Країна». (м. Вінниця). Тема: «Сучасні тенденції діяльності страхових компаній та розробка страхових програм і інноваційних страхових продуктів». Довідка №43/2025 від 31.01. 2025 р. 4. Приватне акціонерне товариство «Страхова компанія «Місто» (м. Вінниця). Тема: «Залучення інвесторів до розвитку страхової індустрії в Україні». Довідка № 04/271219 від 27.12.2019 р.  Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Фінансовий механізм в системі економічних

векторів розвитку України» (№ держреєстрації 0119U103339)

Посібник:

1. Марценюк О.В., Польова О.Л., Руда О.Л. Страхування сільськогосподарських ризиків. Навч. посіб. ВНАУ. Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю.В. 2020. 380 с.

Наукові праці:

1. Марценюк О.В. Інтеграційні процеси як чинник розвитку страхового ринку України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.2.30.

URL:[http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2\\_2020/32.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2_2020/32.pdf)

2. Martseniuk O.V. Current trends of autotransport insurance in Ukraine. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики.

2021. №2 (56). С. 94-107. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-2-7

3. Марценюк О.В., Руда О.Л., Перкун А.В. Сучасні тенденції формування ресурсного потенціалу страхової компанії. Ефективна економіка. 2023. № 7. DOI:10.32702/2307-2105.2023.7.42.

URL:<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1877/1894>

4. Марценюк О.В., Руда О.Л. Діяльність страхових компаній в умовах воєнного стану та їх роль у післявоєнному відновленні України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики.

2024. № 1 (67). С. 7-23. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-1-1

5. Марценюк О.В., Руда О.Л., Гайдамашук Б.В. Особливості розвитку майнового страхування в Україні: реалії та перспективи. Агросвіт. 2024. № 10. С. 122-130. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.10.122

6. Марценюк О.В., Руда О.Л., Кирилюк М.В. Стан та



						<p>перспективи розвитку особистого страхування в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 14. С. 114-122. DOI:10.32702/2306-6814.2024.14.114.</p> <p>7. Марценюк О.В., Руда О.Л., Олексієнко Є.І. Участь банків і страхових компаній у формуванні системи недержавного пенсійного страхування. Ефективна економіка. 2024. № 7. DOI: 10.32702/2307-2105.2024.7.82. URL: <a href="https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4258/4293">https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4258/4293</a></p> <p>8. Vdovenko L.O., Martseniuk O.V., Ruda O. L., Titov D.V., Kholiavitska K. S. Determinants of the Growth of the Financial-Economic Potential of Rural Territorial Communities of Ukraine. International Journal of Agricultural Extension. 2021. Vol. 9 (2). P. 119-139. DOI: 10.33687/ijae.009.00.3969. (Scopus)</p>	
468177	Ткаченко Тетяна Юріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	0	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	<p>Доктор філософії з технології виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. захист дисертації на присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», 2021 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Ткаченко Т. Ю., Голубенко Т. Л., Голембівський С. О. Генотипові та паратипові фактори формування телят різних генотипів. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024. № 138. С. 372-382. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.45">https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.45</a> 2. Ткаченко Т. Ю. Вміст сечовини у м'язовій тканині свиней як критерій оцінки якості продукції. Таврійський науковий вісник. Серія:</p>

						<p>Сільськогосподарські науки. 2024. Вип. 136. Ч.2. С.248-255. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.30">https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.30</a></p> <p>3. Ткаченко Т. Ю. Вплив підвищеного вмісту лізину в раціоні свиней на рівень продуктивності та якість продукції. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2024. Вип. 2 (43). С. 114–120 . <a href="https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-24">https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-24</a></p> <p>4. Tkachenko T. Y. High content of lysine in crude protein feed ration in combination with ensiled corn grain is a factor in the high productivity of young pigs. German international journal of modern science. 2021. № 7. Vol. 1. P. 12–15. DOI: 10.24412/2701-8369-2021-7-1-12-15.</p> <p>5. Ткаченко Т. Ю., Кулик М. Ф. Вміст лізину в комбікормі свиней з використанням силосованого зерна кукурудзи - основа високої продуктивності. Корми і кормвиробництво:мі жвідомчий тематично-науковий збірник. 2020. Вип. 90. С. 145-156. DOI: 10.31073/kormovyrobnytstvo202090-13</p> <p>6. Берник І.М., Кулик М.Ф., Ткаченко Т.Ю. Визначення терміну післязайного зберігання м'яса свиней. Продовольчі ресурси. 2020. № 15. Т. 8. С. 15–22. <a href="https://doi.org/10.31073/foodresources2020-15-02">https://doi.org/10.31073/foodresources2020-15-02</a></p>	
132177	Алескерова Юлія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність:	15	Фінансовий ринок	<p>Доктор економічних наук 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит</p> <p>Підвищення кваліфікації: Технічний університет Ілдіз (м. Стамбул, Туреччина). Напрямок: «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково – фінансове забезпечення». Сертифікат № 4 від 15.08.2022 року.</p> <p>Співвиконавець</p>

242 Туризм,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 005216,  
виданий  
25.02.2016,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 053119,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
професора АП  
002057,  
виданий  
26.11.2020,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
000127,  
виданий  
10.11.2011

науково-дослідної  
роботи з тематики:  
«Фінансовий механізм  
в системі економічних  
векторів розвитку  
України» (№  
держреєстрації  
0119U103339)

Підручники:

1. Алескерова Ю.В.  
Фінансовий ринок:  
Підручник.  
Хмельницький. 2019.  
324с.
2. Aleskerova Yu.,  
Salkova I., Fedoryshyna  
L., Todosiichuk V.  
Insurance  
management: a  
textbook. Vinnytsia :  
VNAU. 2020. 295 p.

Наукові праці:

1. Aleskerova Y.,  
Sakovska O., Didenko  
Y. Analysis of the  
essence of pension  
insurance and its place  
in the system of social  
protection of the  
population. Baltic  
Journal of Economic  
Studies. 2020. Vol. 6.  
№ 2. P. 9-16  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-2-9-16>. (Web of Science)
2. Aleskerova Y.,  
Fedoryshyna L.  
Financial mechanism in  
the system of economic  
vectors of development  
of hotel and restaurant  
and agricultural  
enterprises. Baltic  
Journal of Economic  
Studies. 2023. Vol. 9.  
№ 4. P. 19-30.  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-4-19-30>. (Web of Science)
3. Kulinich T.,  
Materynska O.,  
Aleskerova Y.,  
Kuzmenko H., Balian I.  
Leadership in Unstable  
Conditions: Change  
Management Strategies  
and Effective Crisis  
Management for  
Achieving Success.  
WSEAS Transactions  
on Business and  
Economics. 2023. Vol.  
20. P. 2781-2788. DOI:  
10.37394/23207.2023.2  
0.236 (Scopus)
4. Hmyria V.,  
Nikitchenko V.,  
Shynkarenko O.,  
Aleskerova Y.,  
Kostyuk O.  
Development of the  
defence industry of  
Ukraine to ensure  
national security.  
Financial and Credit  
Activity Problems of

Theory and Practice. 2024. Vol. 3(56). P. 321–333. <https://doi.org/10.55643/fcapter.3.56.2024.4366> (Scopus, Web of Science)

5. Aleskerova, Y., & Fedoryshyna L. (2024). Financial management activities of enterprises in the modern economic conditions. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2024. №10(3). P. 58-68. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-3-58-68>. (Web of Science)

6. Федоришина Л. І., Алескерова Ю. В. Теоретичні аспекти сутності та особливостей кредитних відносин у аграрному секторі економіки. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2021. № 2. С. 124-137. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-2-9.

7. Aleskerova Y., Grabovyak M. Analysis of financial results of insurance company activity. *Інфраструктура ринку*. 2021. № 60. С. 167-175. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure60-30>.

8. Aleskerova Yu., Fedoryshyna L., Mulik M. Medical insurance in Ukraine: problems and prospects for development. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2021. Вип. 6 (33). С. 219-228. DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.33-32>.

9. Aleskerova Y., Marunych U., Kachur I. Evolution and essence of banking marketing. *Причорноморські економічні студії*. 2023. Вип. 80. С. 156-161. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.80-23>.

10. Aleskerova Y., Kachur I. Assessment of the financial results of the insurance company. *Інфраструктура ринку*. 2023. Вип. 73. С. 144-156. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure73-26>.

11. Aleskerova Y., Fedoryshyna L. Business activity and financial results of the activities of banking

						<p>institutions. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 1 (63). С. 98-108. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-1-8.</p> <p>12. Aleskerova Yu., Yavorska N., Mysholov A. Business risks and their types. Причорноморські економічні студії. 2024. Вип. 85. С.111-118. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/bses.85-20">https://doi.org/10.32782/bses.85-20</a>.</p> <p>13. Aleskerova Y., Zhdankin V., Kucher V. Bank settlements of trade enterprises. Причорноморські економічні студії. 2024. Вип.86. С.120-125. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/bses.86-19">https://doi.org/10.32782/bses.86-19</a>.</p> <p>14. Aleskerova Y., Kolomiets M., Karpinskyi Y. Financial planning in the enterprise as a method of minimizing financial risks. Інфраструктура ринку. 2024. Вип. 78. . С.53-58. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/infrastruct78-10">https://doi.org/10.32782/infrastruct78-10</a>.</p> <p>15. Aleskerova Y., Dymchuk A., Kartushova A. Activities of insurance companies in wartime. Причорноморські економічні студії. 2024. Вип.88. С.7-11. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/bses.88-1">https://doi.org/10.32782/bses.88-1</a>.</p>	
61367	Хасцька Ольга Петрівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Вінницького державного аграрного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний сільськогоспод</p>	16	Макроекономіка	<p>Кандидат економічних наук 08.00.03 - економіка та управління національним господарством</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Учасник програми Erasmus+ Virtual international summer school in the framework of the DAAD Project «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)», 22.08.22 по 15.09.22. Certificate of attendance від 16.09.2022.</p> <p>2. Технічний університет Ілдіз (м. Стамбул, Туреччина), 15.05.22- 15.08.2022 р. «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове</p>

арський  
інститут, рік  
закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
Агроніомія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 029310,  
виданий  
30.06.2015,  
Атестат  
доцента АД  
000754,  
виданий  
16.05.2018

забезпечення». Тема:  
«Інноваційні освітні  
технології:  
Європейський досвід  
та його впровадження  
в підготовку фахівців  
з економіки, обліку та  
фінансів». Сертифікат  
№ 20 від 15 серпня  
2022 р.

Наукові праці:

1. Khaietska O., Holovnia O., Pavlyuk T., Osipova L. Branch Structure of the National Economy and Directions of its Optimization in the Post-War Period. Economics. Ecology. Socium. 2023. Vol. 7. № 3. P. 1–12. DOI <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.3-1>. (Web of Science)
2. Khaietska O., Chikov I., Okhota Yu., Titov D., Prygotsky V., Nitsenko V. Modeling of the synthetic indicator of competitiveness of agricultural enterprises: a methodological approach to the use of neural network tools. Financial and credit activity: Problems of Theory and Practice 2023. Vol. 5. № 52. P. 222-242. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.52.2023.4149> URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4149> (Scopus/ Web of Science).
3. Хаєцька О.П. Інноваційно-інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 2 (68). С. 123-141.
4. Хаєцька О.П., Удалов Д.К. Сучасні аспекти розвитку органічного господарства України в умовах війни. Економіка та суспільство. 2024. № 65. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4460/4399>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-107>
1. 5. Осіпова Л.В., Хаєцька О.П. Міжнародна міграція робочої сили в умовах

							глобального розвитку. Економіка та суспільство. 2024. № 60. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3555">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3555</a> DOI: 10.32782/2524-0072/2024-60-22
45605	Правдюк Андрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050190, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027094, виданий 20.01.2011	20	Загальні правові засади та академічна доброчесність	Кандидат юридичних наук, доцент, 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (081 право)  Підвищення кваліфікації: 1. Університет суспільних наук (UNS) м Лодзь, тема: «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність» (6 кредитів ECTS, 180 год.). Сертифікат №2020/12/1644, жовтень-грудень 2020 р.  2. Донецький державний університет внутрішніх справ. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, тема: «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Свідоцтво № ADV-050824-LSI від 15.09.2024.  Наукові праці: 1. Siur N., Kuzmenko H., Pavlichenko I., Malakhova T., Pravdiuk A. Basic principles of the constitutional system of local self-government. Multidisciplinary Reviews. 2024. Vol. 7, № e2024spe036. URL: <a href="https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3801/1710">https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3801/1710</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe036">https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe036</a> (Scopus). 2. Pravdiuk A. Information security of Ukraine: information influence and information wars. European Political and Law Discourse. 2023. Vol. 10, Issue 1. P. 111 – 121. DOI: 10.46340/eppd.2023.10.1.6 (Scopus). 3. Pravdiuk A. Problems of legal

						<p>regulation of the information security system in Ukraine. European Political and Law Discourse. 2022. Vol. 9, Issue 2.P. 40–47. DOI: 10.46340/eppd.2022.9.2.5 (Scopus).</p> <p>4. Kobet Y., Pogrebytskyi M., Berezovska-Chmil O., Kharchenko S., Pravdiuk A. Information terrorism as a threat to the global security system of the 21st century. 2022. Cuestiones Políticas. Vol. 40. № 75. P. 274-284. (Web of Science).</p> <p>5. Holubieva V., Pravdiuk A., Oliinyk S., Manzhai O., Shynkar T. Constitutional and legal provision of the right to access information in Ukraine and the countries of the European Union. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 1. P. 156–159. (Web of Science)</p>	
357012	Тітов Денис Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора філософії H22 000429, виданий 23.12.2022</p>	3	Історія фінансів, грошей і кредиту	<p>Підвищення кваліфікації: АТ «Страхова компанія «Країна». (м. Вінниця). Тема: «Особливості інвестиційної діяльності страхових компаній в умовах економічної нестабільності». Довідка №23/2025 від 17.01. 2025 р.</p> <p>Науковий співробітник прикладного дослідження з тематики: «Розробка механізмів підвищення конкурентоспроможності підприємств АПК та забезпечення енергонезалежності сільських територій через інтенсифікацію виробництва біопалив» (№ держреєстрації 0124U000340)</p> <p>Наукові праці: 1.Vdovenko L.O., Martseniuk O.V., Ruda O.L., Titov D.V., Kholiavitska K.S. Determinants of the Growth of the Financial-Economic Potential of Rural Territorial Communities of Ukraine. International</p>



						<p>Journal of Agricultural Extension. 2021. Vol. 9 (2). P. 119-139. DOI: 10.33687/ijae.009.00.3969. URL: <a href="https://esciencepress.net/journals/index.php/IJAE/article/view/3969">https://esciencepress.net/journals/index.php/IJAE/article/view/3969</a> (Scopus).</p> <p>2. Тітов Д.В., Олексієнко В.В. Фінансове забезпечення аграрного сектору України в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2024. № 63. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4177">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4177</a>. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-63-125 (Категорія «Б»).</p> <p>3. Тітов Д.В., Шедловський О.В. Фінансова безпека комерційних банків України в умовах нестабільності ринкового середовища. Економіка та суспільство. 2024. № 64. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4325">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4325</a>. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-64-123 (Категорія «Б»).</p> <p>4. Тітов Д.В. Організаційно-економічний механізм розвитку сільських територіальних громад, його проблеми та напрями вдосконалення. Ефективна економіка. 2021. № 9. <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/9_2021/202.pdf">http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/9_2021/202.pdf</a> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.9.200 (Категорія «Б»)</p> <p>5. Тітов Д.В. Реформа децентралізації в Україні: досягнення та проблеми подальшої реалізації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. № 1 (57). С. 74-80. DOI: 10.25313/2520-2294-2022-1-7870. URL: <a href="https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16439025764119.pdf">https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16439025764119.pdf</a>. (Категорія «Б»)</p>	
363665	Холод Інна Володимирівна	старший викладач, Основне місце	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний	4	Українська мова та етнологія	Підвищення кваліфікації: Akademi e ekonomiky a pedagogiky, Rozvoj

		роботи		<p>педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 003045, виданий 28.12.2021</p>		<p>vzdelavani a pedagogiky jako zaklad hospodarskeho a socialneho rozvoje spolecnosti, certifikat 21 unor 2022 / Економіко-педагогічна академія, Розвиток освіти і педагогіки як основа економічного і соціального розвитку суспільства, сертифікат від 21 червня 2022 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kholod I., Zavalniuk I., Bohatko V., Pavlyuk O. Lexical-syntactical repetition in the system of stylistic figures: status, specification, functions. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12 (1). P. 268–274. (Web of Science Core Collection)</li> <li>2. Inna Kholod, Inna Zavalniuk, Valentyna Bohatko, Oleksiy Pavlyuk, Ruslana Horobets (2021). Cognitive Linguistics And Modern Language Pedagogy. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Issue 2. Special Issue XXIV. P. 171–174. (Web of Science Core Collection)</li> <li>3. Mushyrovskya N., Kholod I., Neher O., Zozulia I., Pavliuk I. Fundamental cognitive-semantic theories in linguistics. Eduweb. 2022. Julio-Septiembre. Vol. 16. Issue. 3. P. 261–273. (Web of Science Core Collection)</li> <li>4. Хмелівська С.І., Холод І.В., Лемик І.М. Інноваційні технології навчання майбутніх перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2023. Вип. 4(22). С. 305–317. Холод І.В., Гончарук В.А., Стоколос-Ворончук О.О. Розвиток філологічної освіти в Україні в умовах діджиталізації та цифровізації освітнього процесу. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7774459">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7774459</a></li> <li>5. Бандрівська Н.М.,</li> </ol>
--	--	--------	--	---	--	---

						<p>Холод І.В., Осіпенко Н.С. Модернізація філологічної освіти та науки в Україні в контексті діджиталізації. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7759245">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7759245</a></p> <p>6. Холод І.В., Лисенко Т.А., Штангрет Г.З. Оцінка успішності здобувачів вищої освіти у персоналізованому дистанційному навчанні. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7724398">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7724398</a></p> <p>7. Білецька О., Холод І., Кириченко В. Тенденції розвитку філологічної освіти в Україні в умовах діджиталізації. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7755303">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7755303</a></p> <p>8. Катеринич П.В., Холод І.В., Грищенко О.В. Українськомовні телеканали на тлі сучасних мовленнєвих трансформацій: аналіз проблеми в контексті фразеологічних модифікацій. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Том 34 (73). № 2. Ч. 1. С. 14–17.</p>	
139002	Бойко Юрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ИТ 011461, виданий 10.11.1986, Атестат доцента ДЦ 004791, виданий 25.04.1996</p>	35	Історія України	<p>Кандидат історичних наук 07.00.06 – археологія</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Державний архів Вінницької області. Наукове стажування з вдосконалення навиків пошуку першоджерел історії Вінниччини. Довідка № 01-54-115/2 від 26 червня 2022 р. 2. Державний архів Вінницької області. 16 січня –. Наукове стажування з покращання роботи з фондами архіву. Довідка № 01-54-24/2 від 3 лютого 2023 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Бойко Ю. М., Водяницька Д. І. Секрети старої гімназії (правознавчі аспекти «мікроісторії»). Актуальні питання</p>

гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2024. Вип. 71. Т. 1. С. 4–22. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-12>

2. Boiko Yurii. New pages to the biography of Alexander Hizhdeu. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2024. Вип. 75. Т. 1. С. 16–27. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-1-3>

3. Бойко Ю. М. Польський молодіжний опір і Вінницька гімназія 1833 року (історико-психологічна реконструкція). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2023. Вип. 59. Т. 1. С. 19–33. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-3>

4. Бойко Ю. М. Надзвичайні пригоди вінницьких гімназистів за архівними джерелами (1838–1843). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2023. Вип. 64. Т. 1. С. 10–23. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-1-2>

5. Boiko Yurii. Agriculture, Cattle Breeding and Population of The Forest-Steppe Ukraine in The Pre-Reform Period (1846–1863). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного

						<p>педагогічного університету ім. Івана Франка. 2023. Вип. 67. Т. 1. С. 26–46. DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-46">https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-46</a>. Бойко Ю. М. Моделювання етнічної ситуації в Правобережній Україні другої половини XIX століття. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. № 52. Т. 1. С. 18–30. DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-1-2">https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-1-2</a></p>	
243140	Новицька Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 048929, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026969, виданий 20.01.2011</p>	28	Вища математика	<p>Кандидат педагогічних наук, Спеціальність 13.00.02 – Теорія та методика навчання (математика)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Вища математика», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014682-21 від 8.10.2021 р. 2. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, кафедра медичної фізики, медичної апаратури та медичної інформатики. Тематика: Методика організації навчального процесу та педагогічної майстерності викладання дисципліни «Вища та прикладна математика», посвідчення №615 від 03.12.2021 р. 3. ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний Консорціум», сертифікат №2/2021 від 26.07.2021 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Новицька Л.І. Проблема</p>

						<p>формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців-аграріїв у процесі математичної підготовки в кризових умовах. Молодь і ринок. 2024. № 9 (229). С. 133-143.</p> <p>2. Новицька Л.І., Дубчак В.М., Манжос Е.О. Математична модель великого водосховища, встановлення та знаходження його основних енергетичних характеристик. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. № 1(124). С. 129-139.</p> <p>3. Новицька Л.І. Математична підготовка майбутніх бакалаврів із комп'ютерних наук в аграрному університеті. Молодь і ринок. 2024. № 2 (222). С. 113-121.</p> <p>4. Новицька Л.І. Математичне моделювання як засіб формування фахової компетентності майбутніх економістів. Молодь і ринок. 2023. №10 (218). С.67-72.</p> <p>5. Новицька Л.І., Гончарук І.В., Мазур Г.М. Впровадження технологій точного землеробства як чинник впливу на еколого-економічну складову сільського господарства. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 3 (61). С. 106-123.</p>	
363993	Красиленко Володимир Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Радіотехніка, Диплом кандидата наук ТН 121566, виданий 12.07.1989, Атестат доцента 12ДЦ 016634, виданий 19.04.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого</p>	17	Інформаційні технології	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.11.16-Інформаційно-вимірвальні системи в науці та промисловості, тема дисертації «Оптоелектронні структури в інформаційно - вимірвальних системах обробки зображень», 1988 р. Доцент кафедри інформаційних технологій та програмування. Старший науковий співробітник зі спец. 05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні</p>

дослідника) АС  
004154,  
виданий  
13.04.2005

інформаційні  
технології

Підвищення  
кваліфікації:  
Вінницький  
національний  
технічний університет,  
кафедра  
телекомунікаційних  
систем та телебачення  
факультету  
інфокомунікацій,  
радіоелектроніки та  
наносистем, м.  
Вінниця, тема:  
"Методика  
викладання  
дисциплін  
«Інформаційні  
технології» та  
«Технології захисту  
інформації»",  
вересень-жовтень  
2021.

Наукові праці:

1. Saiko V., Krasilenko  
V., Kiporenko S.,  
Chikov I., Nikitovych D.  
Modeling of a  
cryptographic protocol  
for matching a shared  
secret key-permutation  
of significant dimension  
with its isomorphic  
representations.  
Selected Papers of the X  
International Scientific  
Conference  
"Information  
Technology and  
Implementation", Kyiv,  
Ukraine. 2023. Pp. 196-  
205. Фахове видання.  
Scopus, Web of Science.

– Режим доступу:

URL: [https://ceur-  
ws.org/Vol-  
3646/Paper\\_19.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3646/Paper_19.pdf)

2. V.G. Krasilenko, V.F.  
Podlubnyi, D.V.  
Nikitovych "Modeling a  
method for generating a  
stream of secret keys in  
the form of  
permutation matrices  
for encryption-masking  
of video frames and  
studying its  
characteristics", 2023  
2nd International  
Conference on  
Innovative Solutions in  
Software Engineering  
(ICISSE), Vasyl  
Stefanyk Precarpathian  
National University,  
Ivano-Frankivsk,  
Ukraine, 29-30  
November 2023, pp.  
222-231. Available:  
[https://doi.org/10.5281/  
/zenodo.10397356](https://doi.org/10.5281/zenodo.10397356) .  
Accessed: Nov. 29,  
2023.

3. Красиленко В. Г.,  
Нікітович Д. В.  
Моделювання  
покращених сліпих  
електронних  
цифрових підписів 2D

						<p>типу для систем захисту інформації. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2022. №1 (305). С. 72-77.</p> <p>4. Красиленко В.Г., Нікітович Д.В. Кооперативний протокол узгодження великорозмірних ізоморфно представлених секретних ключів-перестановок та його моделювання. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference «Theoretical and practical aspects of the development of science and education». Prague, Czech Republic. 2024. Pp.323-332. URL: <a href="https://isg-konf.com/theoretical-and-practical-aspects-of-the-development-of-science-and-education/">https://isg-konf.com/theoretical-and-practical-aspects-of-the-development-of-science-and-education/</a></p> <p>5. Krasilenko V., Pidlubnyi V., Nikitovich D. Research and simulation of the method of generation of the flow of matrix keys of permutations and their characteristics for encryption-masking of video frames //Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2023. № 3 (321). С. 339-347. DOI: 10.31891/2307-5732-2023-321-3-339-347.</p>	
248104	Ковальова Катерина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Міжрегіональна академія управління персоналом, рік закінчення: 2009, спеціальність: Психологія,</p>	18	Іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Виконання індивідуальної програми стажування у Вінницькому національному медичному університеті. Тема: удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення та розширення професійної компетентності. «Посвідчення про стажування» № 214-2, 05.05.2023</p> <p>2. Виконання індивідуальної програми стажування у Вінницькому державному педагогічному університеті ім. Михайла Коцюбинського. Тема: педагогічні умови</p>



Диплом  
кандидата наук  
ДК 031220,  
виданий  
29.09.2015,  
Атестат  
доцента АД  
000326,  
виданий  
12.12.2017

формування  
комунікативної  
компетентності  
студентів на заняттях  
з іноземної мови.  
«Посвідчення про  
стажування» №  
02125094-055-23,  
01.12.2023  
Наукові праці:  
1. Kovalova K., Spirin  
A., Kupchuk I.,  
Tverdokhlib  
I., Polievoda Y.,  
Dmytrenko V.  
Substantiation of  
models of drying alfalfa  
pulp by active  
ventilation in a  
laboratory electric  
dryer. Przegląd  
Elektrotechniczny.  
2022. Vol. 98. Issue 5.  
P. 11–  
URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200148832>  
Scopus SNIP 2021:  
0,369, Q4  
2. Ковальова К.В.  
Рольова гра, як ігрова  
технологія навчання  
на заняттях іноземної  
мови. Актуальні  
питання гуманітарних  
наук: міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. 2022.  
Випуск 49. Том 1. С.  
255–262.  
3. Ковальова К.В.  
Педагогічні умови  
формування  
комунікативної  
компетентності  
спеціалістів-аграріїв.  
Науковий збірник  
«Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка». 2023.  
№ 66 Том 1. С. 150–  
162.  
4. Kateryna Kovalova.  
Development of lingua-  
socio-cultural  
competence of students  
as a factor for  
overcoming the  
problems of  
intercultural  
communication. Теорія  
і практика викладання  
української мови як  
іноземної. 2024.  
Випуск 18. С. 150–158.  
5. Ковальова К.В.  
Застосування ігрових  
технологій на

						заняттях з англійської мови для студентів аграріїв. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 3 (31). С. 537-556.	
168826	Коваль Любов Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом бакалавра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010885, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041143, виданий 26.02.2015</p>	17	Бухгалтерський облік	<p>Кандидат економічних наук 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) ННІ неперервної освіти і туризму (27.09. – 8.10. 2021 р.). «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014676-21, 8.10.21 р., реєстраційний номер 14676. 2) ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» (30.11 – 30.12.2021 р.). «Організація облікового процесу суб'єктів господарювання». Сертифікат №4-1/2021, 30 грудня 2021 року. 3) ТОВ «АГРАНА ФРУТ УКРАЇНА» (13.06 – 17.06. 2022 р.). «Обліково-звітне відображення господарської діяльності суб'єкта господарювання». Довідка, червень 2022 року.</p> <p>Наукові праці: 1.Коваль Л.В. Резніченко Р.В. Формування фінансового результату операційної діяльності аграрного підприємства. Агросвіт. 2024. № 20. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.20.93">https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.20.93</a> 2.Коваль Л.В. Турчик І.С. Проблемні аспекти облікового відображення соціальної відповідальності суб'єктів господарювання. Ефективна економіка. 2024. № 8. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.79">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.79</a> 3.Коваль Л.В. Резніченко Р.В. Поняття фінансового результату діяльності</p>

підприємства.  
Ефективна економіка.  
2024. № 2. DOI:  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.59>

4. Коваль Л.В., Гончарук О.С.  
Документування в бухгалтерському обліку аграрних підприємств: стан та перспективи розвитку. Ефективна економіка. 2024. № 3. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.77>

5. Laichuk S., Yatsko M., Koval L., Dovzhyk O., Harkusha S. Ensuring cybersecurity in accounting in the digital economy era. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 6(53). P. 145–157. DOI: [10.55643/fcaptp.6.53.2023.4254](https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4254) (Web of Science).

6. Правдюк Н.Л., Лепетан І.М., Коваль Л.В., Блокчейн-технологія у бухгалтерському обліку: перспективи й наслідки впровадження. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 3 (65). С. 7-20. DOI: [10.37128/2411-4413-2023-3-1](https://doi.org/10.37128/2411-4413-2023-3-1)

7. Лепетан І.М., Коваль Л.В. Електронний документообіг й електронний підпис у бізнес середовищі. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 3 (65). С. 120-134. DOI: [10.37128/2411-4413-2023-3-8](https://doi.org/10.37128/2411-4413-2023-3-8).

8. Гончарук І.В., Коваль Л.В., Старосуд В.І. Реалії та перспективи ведення інтегрованого обліку суб'єктами господарювання. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 1 (59). С. 65-77. DOI: [10.37128/2411-4413-2022-1-5](https://doi.org/10.37128/2411-4413-2022-1-5)

9. Savitska S., Zaika S., Svystun L., Koval L., Haibura Y. Investment providing sustainable development of rural areas in Ukraine. Independent Journal of

							Management & Production. 2020. Vol 11, №8. P. 571-586. DOI: dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i8.1218 (Web of Science Core Collection).
182207	Богатчук Світлана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський держаний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук ДК 008051, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 004773, виданий 20.06.2002	28	Соціологія і політологія	Кандидат історичних наук, доцент, спеціальність 07.00.01 Історія України  Підвищення кваліфікації: 1. Державний архів Вінницької області. Тема: «Використання документів архіву для аналізу та характеристики політичної системи України». Довідка № 01-54-159/2 від 08.11.2022 р. 2. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Тема: «Удосконалення професійної підготовки й розширення професійних знань з політологічної науки, впровадження набутого досвіду при викладанні дисципліни «Політологія». Сертифікат НВ № 02125094/021-22 від 25.11.2022 р.  Наукові праці: 1. Богатчук С.С. Правові аспекти виборчого процесу 1998 року в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, серія: «Історичні науки». 2021. Т. 32 (71). №3. С. 11-17. DOI: <a href="https://doi.org/10.32838/2663-5984/2021/3.2">https://doi.org/10.32838/2663-5984/2021/3.2</a> 2. Богатчук С.С., Гайдай І.В., Мазило І.В. Вплив соціальних мереж на громадську та політичну активність української молоді. Науковий журнал «Регіональні студії». 2022. № 29. С. 27-34. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.29.3">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.29.3</a> 3. Богатчук С.С. Життєвий шлях українця. Павло Чубинський. Актуальні питання

						<p>гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 62. Т. 1. С. 4-16. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-1-14">https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-1-14</a>. Богатчук С.С. Голодомор 1932-1933 рр.: на основі документів державного архіву Вінницької області. Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Історія та археологія. 2024. № 1 (19). С. 794-808. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1(19)-794-808">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1(19)-794-808</a>. Богатчук С.С. Еміграція української молоді на початку XXI ст.: історичний аспект. Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Історія та археологія. 2024. № 4 (22). С. 1124-1137. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-1124-1137">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-1124-1137</a></p>	
176899	Спірін Анатолій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний факультет	Диплом кандидата наук КН 004266, виданий 25.11.1993, Атестат доцента ДЦ 006511, виданий 23.12.2002	42	Охорона праці та безпека життєдіяльності	<p>Кандидат технічних наук. 05.20.01 механізація сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Відкритий міжнародний університет розвитку людини. Освітня платформа «Соціальна перспектива». Тема: «Інклюзивне освітнє середовище та доступність у освітньому процесі». Сертифікат № SPVNUA-3-2884, від 18 жовтня 2023 року. 2. Підвищення кваліфікації викладачів охорони праці та охорони праці в галузі. Тема: «Розвиток професійних компетентностей викладачів охорони праці та охорони праці в галузі». Сертифікат № ПК230038446 від 24.10 2023 року Наукові праці: 1. Спірін А.В., Твердохліб І.В.,</p>

						<p>Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Вплив вібрації на ергономічні показники виробничого процесу. Вібрації в техніці та технологіях. 2023. № 1, (108). С. 45-56 DOI: 10.37128/2306-8744-2022-1-5</p> <p>2. Спирін А.В., Борисюк Д.В., Твердохліб І.В., Присяжнюк Д.В. Шум як ергономічний фактор виробничого процесу. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. 2023. № 4. URL.DOI 10.31649/2307-5376.</p> <p>3. Спирін А.В., Твердохліб І.В., Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Ергономічні аспекти охорони праці в сільському господарстві. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2022. №1 (116). С. 41-50</p> <p>4. Stepanenko S.P., Kotov B.I., Spirin A.V., Kucheruk V.Y. Scientific foundations of the movement of components of grain material with an artificially formed distribution of air velocity. Bulletin of the University of Karaganda - Physics. 2022. Vol. 1 (105). P. 43-47. (Web of Science) DOI 10.31489/2022PH1/43-57</p> <p>5. Shvidia V.O., Stepanenko S.P., Kotov B.I., Spirin A.V., Kucheruk V.Yu Influence of vacuum on diffusion of moisture inside seeds of cereals. Bulletin of the University of Karaganda - Physics. 2022. Vol. 3 (107). P. 90-98. (Web of Science) DOI 10.31489/2022PH3/90-98</p> <p>6. Spirin A., Borysiuk D., Tsurkan O., Tverdokhlib I., Trukhanska O., Veselovska N: Research of the method of calculating the area of a binary image. Przegląd Elektrotechnicz DOI: 10.15199/48.2023.10.24</p>	
72433	Руда Оксана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний	18	Гроші та кредит	Кандидат економічних наук 08.00.03 – економіка та управління національним

університет,  
рік закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
магістра,  
Вінницький  
державний  
аграрний  
університет,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
магістра,  
Вінницький  
національний  
аграрний  
університет,  
рік закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
201 Агрономія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 010884,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
044485,  
виданий  
15.12.2015

господарством,

Підвищення  
кваліфікації:  
1. ПрАТ «Страхова  
компанія «Місто» (м.  
Вінниця), тема: «  
Страховання як  
особливий вид  
підприємницької  
діяльності та  
убезпечення  
кредитних відносин»  
довідка № 05/271219  
від 27.12.2019 р.  
2. Міжнародне  
наукове стажування в  
університеті «Проф. д-  
р Арсен Златаров»,  
Бургас, Болгарія.  
Тема: Економіка.  
01.04.2023-  
30.06.2023рр.  
Сертифікат №5144  
від 30.06.2023р.  
3. АТ «Страхова  
компанія «Країна».  
(м. Вінниця). Тема:  
«Сучасні тенденції  
діяльності страхових  
компаній на ринку  
особистого  
страхування». Довідка  
№27/2025 від 24.01.  
2025 р.

Співвиконавець  
науково-дослідної  
роботи з тематики:  
«Фінансовий механізм  
в системі економічних  
векторів розвитку  
України» (№  
держреєстрації  
0119U103339)

Наукові праці:  
1. Vdovenko L.,  
Martseniuk O., Ruda  
O., Titov D.,  
Kholiavitska K.  
Determinants of the  
growth of the financial-  
economic potential of  
rural territorial  
communities of  
Ukraine. International  
Journal of Agricultural  
Extension. Special Issue  
(02) 2021. 119-139.  
DOI:  
10.33687/ijae.009.00.3  
969119. Available  
Online at EScience  
Press Journals  
International Journal of  
Agricultural Extension.  
ISSN: 2311-6110  
(Online), 2311-8547  
(Print). URL:  
<http://www.esciencepress.net/IJAE> (Scopus)  
2. Руда О.Л.  
Дистанційне  
обслуговування в  
банківській системі.  
Інфраструктура  
ринку. 2020. Випуск  
39. С. 353– 358.  
3. Руда О.Л. Розвиток  
страхового ринку в

						<p>Україні. Ефективна економіка. 2020. №2. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua">http://www.economy.nayka.com.ua</a></p> <p>4. Руда О.Л. Концептуальні засади безпеки банківської таємниці. Ефективна економіка. 2021. № 11. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua">http://www.economy.nayka.com.ua</a> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.89</p> <p>5. Руда О.Л. Банківський нагляд та його вплив на банківську систему України. Агросвіт. 2022. № 5-6. С. 15-23. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.5-6.15</p> <p>6. Руда О.Л. Штучний інтелект та напрями використання в банківській діяльності. Ефективна економіка. 2024. № 1. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2896/2932">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2896/2932</a> DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.50">http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.50</a></p> <p>7. Руда О.Л., Марценюк О. В. Діяльність банків в системі протидії легалізації доходів одержаних злочинним шляхом. Економіка та суспільство. 2024. № 59. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-129">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-129</a></p>	
54022	Мазур Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	<p>Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Європейський університет, рік закінчення:</p>	17	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	<p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.05 – Селекція і насінництво, 2018 рік. Підвищення кваліфікації: Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвитку професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 06.09.2021-15.10.2021. Сертифікат № WSA/13/06/21.</p>



2014,  
спеціальність:  
, Диплом  
спеціаліста,  
Вінницький  
національний  
аграрний  
університет,  
рік закінчення:

2017,  
спеціальність:  
201 Агрономія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048974,  
виданий  
23.10.2018,  
Атестат  
доцента АД  
011508,  
виданий  
23.12.2022

Наукові праці:

1. Branitskyi Y., Natalia T., Kupchuk I., Mazur O., Alieksieiev O., Okhota Y., Mazur O. Improvement of technological methods of switchgrass (*Panicum virgatum* L.) growing in the Vinnytsia region. *Acta fytotechn. zootechn.* 2022. Vol. 25 (4). P. 311–318. SNIP 2022 - 0.257 DOI.org/10.15414/afz.2022.25.04.311-318. (Scopus).
2. Mostovenko V., Mazur O., Didur I., Kupchuk I., Voloshyna O., Mazur O. Garden pea yield and its quality indicators depending on the technological methods of growing in conditions of Vinnytsia region. *Acta fytotechn. zootechn.* 2022. Vol. 25 (3). P. 226–241. SNIP 2022 - 0.257 DOI. Org /10.15414 /afz. 2022. 25.03.226-241. (Scopus).
3. Myronova H., Tymoshchuk T., Voloshyna O., Mazur O., & Mazur, O. Formation of seed potato yield depending on the elements of cultivation technology. *Scientific Horizons*, 2023. 26 (2), 19-30. SNIP 2022 - 0.151. DOI: 10.48077/scihor.26(2).2023.19-30 (Scopus).
4. Mazur O., Kupchuk I., Biliavska L., Biliavskiy Yu., Voloshyna O., Mazur O., Razanov S. Ecological plasticity and stability of soybean varieties under climate change in Ukraine. *Acta fytotechnica et zootechnica.* 2023. Vol. 26 (4). P. 398-411. DOI: <https://doi.org/10.15414/afz.2023.26.04.398-411>. (Scopus).
5. Mazur O., Kupchuk I., Voloshyna O., Matviets V., Matviets N., Mazur O. Genetic determination of elements of the soybean yield structure and combining ability of hybridization components. *Acta Fytotechnica et Zootechnica.* 2023. Vol. 26 (2). P. 163–178. DOI: 10.15414/afz.2023.26.02.163-178. (Scopus)
6. Mazur O., Tkachuk

						<p>O., Mazur O., Voloshyna O., Tunko V., Yakovets L. Formation of Yield and Grain Quality of Spring Barley Depending on Fertiliser Optimisation. Ecological Engineering &amp; Environmental Technology. 2024. Vol. 25 (4). P. 282-291. DOI:https://doi.org/10.12912/27197050/183939 (Scopus)</p> <p>7. Korobko A., Kravets R., Mazur O., Mazur O., Shevchenko N. Nitrogen-Fixing Capacity of Soybean Varieties Depending on Seed Inoculation and Foliar Fertilization with Biopreparations. Journal of Ecological Engineering. 2024. Vol. 25 (4). 23–37. DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/183497. (Scopus)</p> <p>8. Vdovenko S., Palamarchuk I., Mazur O., Mazur O., Mulyarchuk O. Organic cultivation of carrot in the right-bank Forest-Steppe of Ukraine. Scientific Horizons. 2024. Vol. 27 (1). P. 62-70. DOI:https://doi.org/10.48077/scihor1.2024.62 (Scopus).</p> <p>9. Mazur O., Kupchuk I., Voloshyna O., Mazur O., Biliavska L., Poltoretskiy S. Adaptive Value of Soybean Varieties by the Seed Quality Parameters. Acta fytotechnica et zootechnica. 2024. Vol. 27 (2). P. 157-171. DOI:https://doi.org/10.15414/afz.2024.27.02.157-171 (Scopus).</p>	
331400	Макаров Зоріслав Юрійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук КД 061833, виданий 06.10.2010	20	Філософія	<p>Кандидат економічних наук 09.00.09 – філософія науки</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, тема: Науково-педагогічний досвід викладання дисципліни «Філософія». Свідоцтво № 559/2-пкв від 23.11. 2020 р.</p> <p>2. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», тема: Навчально-методичне</p>

забезпечення викладання дисципліни «Логіка». Посвідчення про стажування №159-ПВК від 24.12. 2021 р.

Наукові праці:

1. Макаров З., Білоус О. Особистісний розвиток за доби Інтернету: освітні виклики і перспективи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Т. 2. Вип. 75. С. 258–267. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-2-41>
2. Makarov Z., Ovsiankina L., Tokuiyeva N., Shevchenko S., Zagorodnya A., Tadeush O. The Management of Innovation Processes in Higher Education Institutions of Ukraine on the Way to the Formation and Development of the European Knowledge Market. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. Vol. 15, Issue 4. P. 132–158. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/785> (Web of Science).
3. Makarov Z., Radzyniak T. On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. *Filosofija. Sociologija* 2023. T. 34. № 3, p. 300–309. DOI: <https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10> (Web of Science, Scopus)
4. Leshchenko A., Lauta O., Shaulska H., Yarovyi A., Makarov Z. Existential aspects of human existence and the human-centered paradigm in public administration. *Amazonia Investiga*. 2023. Volume 12. Issue 64 / April 2023. P. 361–367. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.38> (Web of Science)
5. Макаров З.Ю. Трансформації категорії природи на шляху гуманістичного переусвідомлення екологічної кризи.

							Людиознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Вип. 46. С. 111–135. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2522-4700.46.7">https://doi.org/10.24919/2522-4700.46.7</a>
115079	Федоришина Лідія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом спеціаліста, Вінницький сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 044627, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 029126, виданий 23.12.2011	20	Статистика	Кандидат історичних наук 07.00.07 – історія науки і техніки Підвищення кваліфікації: 1. UNSVERSITY «PROF. DR ASEN ZLATAROV» BURGAS. Напрямок: «Економіка» Сертифікат № 4574 від 01.07.2020 р. 2. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за напрямом «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Сертифікат № 241003 від 12.11.2024 р.  Наукові праці: 1. Fedoryshyna L., Melnyk V. Money circulation statistics. Причорноморські економічні студії. 2024. Вип. 88. С. 120-125. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/bses.88-21">https://doi.org/10.32782/bses.88-21</a> 2. Lehenchuk S., Raboshuk A., Zhyhlei I., Zakharov D., Fedoryshyna L. Financial performance determinants of ukrainian agricultural companies in the pre-war period Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2023. №4 Vol. 9. P. 102-118. (Scopus). 3. Aleskerova Y., Fedoryshyna L. Analysis of the development of the financial mechanism of activity of small enterprises on the example of the farm «Iryna – O.T.» Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 3 (65). С. 134-144. DOI: <a href="https://doi.org/10.37128/2411-4413-2023-3-9">10.37128/2411-4413-2023-3-9</a>

						<p>4. Parasii - Verhunenko I., Hryshchenko N., Kostiuk T., Fedoryshyna L., Hridin O. Segmentary analysis of the efficiency of state enterprises. Independent Journal of Management &amp; Production. 2022. Vol. 13 (3). P. 58-75. URL: <a href="http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1899/2193">http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1899/2193</a> (Web of Science Core Collection).</p> <p>5. Федоришина Л.І. Методичні аспекти аналізу управління фінансовою безпекою підприємства. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 4 (58). С. 178-193. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-4-12</p> <p>6. Mulyk T., Tomchuk O., Fedoryshyna L. Analysis of financial stability of the enterprise. The scientific heritage. 2020. № 43. P. 46-55.</p>	
172888	Марценюк Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 007197, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041145, виданий 26.02.2015</p>	18	Державні фінанси	<p>Кандидат економічних наук 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації за напрямом: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат (ECN№ 19400 від 14.02.2025 р.).</p> <p>2. Університет «Проф. д-р Арсен Златаров» (Бургас, Болгарія). Міжнародне наукове стажування за напрямом «Економіка» 01.04.2023-30.06.2023 р. Сертифікат № 5144 від 30.06.2023р.</p> <p>3. АТ «Страхова компанія «Країна». (м. Вінниця). Тема: «Сучасні тенденції діяльності страхових компаній та розробка</p>

страхових програм і інноваційних страхових продуктів». Довідка №43/2025 від 31.01. 2025 р.  
4. Приватне акціонерне товариство «Страхова компанія «Місто» (м. Вінниця).  
Тема: «Залучення інвесторів до розвитку страхової індустрії в Україні». Довідка № 04/271219 від 27.12.2019 р.

Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Фінансовий механізм в системі економічних векторів розвитку України» (№ держреєстрації 0119U103339)

Посібник:

1. Марценюк О.В., Польова О.Л., Руда О.Л. Страхування сільськогосподарських ризиків. Навч. посіб. ВНАУ. Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю.В. 2020. 380 с.

Наукові праці:

1. Vdovenko L.O., Martseniuk O.V., Ruda O. L., Titov D.V., Kholiavitska K. S. Determinants of the Growth of the Financial-Economic Potential of Rural Territorial Communities of Ukraine. International Journal of Agricultural Extension. 2021. Vol. 9 (2). P. 119-139. DOI: 10.33687/ijae.009.00.3969. (Scopus)

2. Martseniuk O.V., Lichman O., Dominchak R. Current stock market development trends and their impact on business development. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 80. С. 169-173. DOI: 10.32782/bses.80-25.

3. Марценюк О.В., Гуменна О.І., Деньдобра Т.В. Перспективи зміцнення фінансової самодостатності територіальних громад в умовах децентралізації. Економіка і суспільство. 2023. Вип. 51. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-51-50. URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view>

/250 5/2424  
4. Марценюк О.В.,  
Деньдобра Т.В.,  
Гуменна О.І.  
Фінансові механізми  
державної підтримки  
розвитку  
територіальних  
громад в умовах  
децентралізації.  
Економіка і  
суспільство. 2023.  
Вип. 52. DOI:  
10.32782/2524-  
0072/2023-52-4.  
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2521>

5. Марценюк О.В.,  
Ружицька К., Давидюк  
В. Напрями державної  
підтримки малого  
бізнесу в Україні.  
Причорноморські  
економічні студії.  
2023. Вип. 81. С. 178-  
184. DOI:  
10.32782/bses.81-28

6. Руда О.Л.,  
Марценюк О.В.  
Бюджетна безпека як  
основа фінансової  
безпеки держави.  
Агросвіт. 2024. № 4. С.  
99-107. DOI:  
10.32702/2306-  
6792.2024.4.99

7. Руда О.Л.,  
Марценюк О.В.  
Функціонування  
публічних фінансів в  
сучасних умовах.  
Інвестиції: практика  
та досвід. 2024. № 4.  
С. 122-128. DOI:  
10.32702/23066814.2024.4.122

8. Руда О.Л.,  
Марценюк О. В.  
Діяльність банків в  
системі протидії  
легалізації доходів  
одержаних злочинним  
шляхом. Економіка та  
суспільство. 2024. №  
59. DOI:  
10.32782/2524-  
0072/2024-59-129.  
URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3493>

9. Руда О.Л.,  
Марценюк О.В., Гусак  
Я.В. Валютний ринок  
та його регулювання в  
умовах війни.  
Ефективна економіка.  
2024. № 4. DOI:  
10.32702/2307-  
2105.2024.4.70. URL:  
<https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/2896/2932>

10. Марценюк О.В.,  
Руда О.Л., Озвенчук  
О.А. Можливості  
оптимізації бізнес-  
процесів та

							впровадження інноваційних рішень і нових технологій. Ефективна економіка. 2024. № 8. DOI: 10.32702/2307-2105.2024.8.74. URL: <a href="https://nayka.com.ua/index.php/ee/articl e/view/4486/4521">https://nayka.com.ua/index.php/ee/articl e/view/4486/4521</a>
29350	Вдовенко Лариса Олександрівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 004389, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 018684, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015570, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 001292, виданий 16.12.2019	23	Фінанси	<p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Польща). Сертифікат (ECN<sup>o</sup> 19400 від 17.04.2024 р.).</p> <p>Університет «Проф. д-р Арсен Златаров» (м. Бургас, Болгарія). Наукове стажування за напрямом «Економіка». 01.04.2023-30.06.2023 р. (180 годин). Сертифікат № 5149 від 30.06. 2023 р.</p> <p>Вінницьке відділення Українського державного фонду підтримки фермерських господарств. Тема: «Діяльність Українського державного фонду підтримки фермерських господарств як основи аграрного бізнесу в регіоні». Довідка №53-02/49 від 10.10. 2022 р.</p> <p>ПрАТ «Страхова компанія «Місто». Тема: «Діяльність страхових компаній на страховому ринку України». Довідка №05/141122 від 14.11. 2022 р.</p> <p>Природничий університет (м. Познань, Польща). Напрямок: «Фінанси». Свідоцтво від 28.04. 2017 р.</p> <p>Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Фінансовий механізм в системі економічних векторів розвитку України» (№ держреєстрації</p>



0119U103339)  
Навчальний посібник:  
1. Вдовенко Л.О.  
Фінанси /  
Л.О.Вдовенко, Н.Д.  
Фаюра, Н.М.Сушко.  
Навчальний посібник.  
К.: Центр учбової  
літератури, 2010. 152  
с. (гриф надано  
Міністерством освіти і  
науки України лист  
№1.4/18 – Г – 790 від  
25.03.2010 р.).  
2. Фаюра Н. Д.,  
Вдовенко Л. О. та ін.  
Фінанси підприємств  
/ Н.Д. Фаюра,  
Л.О.Вдовенко, О.М.  
Чухно,  
В.О.Клочковська,  
П.К.Бечко //  
Навчальний посібник  
. 2011 . 343с. (Гриф  
надано Міністерством  
освіти і науки, молоді  
та спорту України  
(лист №1/11-8779 від  
22.09.2011 р.).  
Монографія:  
1. Вдовенко Л. О.,  
Тітов Д. В.. Сільські  
територіальні громади  
в Україні: фінансово-  
економічний  
потенціал розвитку.  
Монографія. Вінниця :  
Нілан-ЛТД, 2024. 260  
с.

Наукові праці:  
1.Вдовенко Л. О., Тітов  
Д. В. Безпека  
підприємств  
аграрного сектора  
економіки: загрози та  
наслідки. Агросвіт.  
2023. № 20. С. 15-22.  
DOI: 10.32702/2306-  
6792.2023.20.15.  
URL:  
<https://nauka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2288/2320>  
2.Вдовенко Л. О.,  
Тітов Д. В.,  
Герасимчук В.Г.  
Інвестиційна складова  
розвитку сільських  
територій України.  
Економіка, фінанси,  
менеджмент:  
актуальні питання  
науки і практики.  
2023. № 3(65). С. 51-  
72.  
URL:<http://efm.vsau.org/storage/articles/November2023/JQJReC1qoPohgi3sZdYv.pdf>  
3. Вдовенко Л.О.  
Фінансова безпека  
страхових компаній в  
умовах нестабільного  
ринкового  
середовища  
функціонування.  
Східна Європа:  
економіка, бізнес та  
управління. 2022.  
Випуск 4 (37). С. 73-79.

DOI:  
<https://doi.org/10.32782/easterneurope.37-104>. Вдовенко Л.О., Вдовенко І.С.  
Фінансові механізми впливу на розвиток підприємств аграрного сектора економіки. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 1(59). С. 77-94. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-1-6  
URL:<http://efm.vsau.org/storage/articles/May2022/25CdQHLCCXhE8LmXBomN.pdf>  
5. Вдовенко Л.О.  
Ефективність управління активами – основа зростання потенціалу підприємств аграрного сектора економіки. Економіка та суспільство. 2022. № 37. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-26>.  
URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/37>.  
6. Вдовенко Л.О.  
Інструменти державної фінансової підтримки аграрного сектора в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. Електронний журнал. 2022. № 44. DOI : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-82>  
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/44>  
7. Vdovenko L.O., Martseniuk O.V., Ruda O.L., Titov D.V., Kholiavitska K.S.  
Determinants of the Growth of the Financial-Economic Potential of Rural Territorial Communities of Ukraine. International Journal of Agricultural Extension. 2021. Vol. 9 (2). P. 119-139. DOI: 10.33687/ijae.009.00.3969119. (Scopus).  
8. Вдовенко Л.О.  
Проблеми агрострахування в Україні та шляхи їх вирішення. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики

						2020. № 4 (54). С. 20-34.	
61367	Хаєцька Ольга Петрівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Вінницького державного аграрного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 029310, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000754, виданий 16.05.2018</p>	16	Мікроекономіка	<p>Кандидат економічних наук 08.00.03 - економіка та управління національним господарством</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Учасник програми Erasmus+ Virtual international summer school in the framework of the DAAD Project «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)», 22.08.22 по 15.09.22. Certificate of attendance від 16.09.2022. 2. Технічний університет Ілдіз (м. Стамбул, Туреччина), 15.05.22- 15.08.2022 р. «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення». Тема: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки, обліку та фінансів». Сертифікат № 20 від 15 серпня 2022 р. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, 28.09.20-09.10.20 р. Тема: «Особливості психолого-педагогічного спілкування в умовах сучасного навчального закладу». Свідоцтво СС 00493706/012430-20.</p> <p>Наукові праці: 1. Khaietska O., Holovnia O., Pavlyuk T., Osipova L. Branch Structure of the National Economy and Directions of its Optimization in the Post-War Period. Economics. Ecology. Socium. 2023. Vol. 7. № 3. P. 1–12. DOI <a href="https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.3-1">https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.3-1</a>. (Web of Science) 2. Khaietska O., Chikov I., Okhota Yu., Titov D., Prygotsky V., Nitsenko V. Modeling of the synthetic indicator of competitiveness of agricultural enterprises: a methodological approach to the use of neural network tools.</p>

						<p>Financial and credit activity: Problems of Theory and Practice 2023. Vol. 5. № 52. P. 222-242. DOI: <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.52.2023.4149">https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.52.2023.4149</a> URL: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4149">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4149</a> (Scopus/ Web of Science).</p> <p>3. Khaietska O., Koblianska I., Seheda S., Kalachevska L., Klochko T. Determinants of potato producer prices in the peasant-driven market: the Ukrainian case. Agricultural and Resource Economics. 2022. Vol. 8. № 3. P. 26–41. DOI: <a href="https://doi.org/10.3390/su142315789">https://doi.org/10.3390/su142315789</a> (Scopus/ Web of Science).</p> <p>4. Хаєцька О.П., Бабій І.І. Цифрові інновації в аграрному секторі: аналіз ефективності та перспективи впровадження в Україні. Бізнес-навігатор. 2024. Вип. 3 (76). С. 191-197. URL: <a href="http://business-navigator.ks.ua/journals/2024/76_2024/34.pdf">http://business-navigator.ks.ua/journals/2024/76_2024/34.pdf</a>. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/business-navigator.76-32">https://doi.org/10.32782/business-navigator.76-32</a>.</p> <p>5. Хаєцька О.П. Конкурентоспроможність аграрних підприємств в умовах інноваційного середовища. Бізнес-навігатор. 2022. № 2 (69). С. 101-107. DOI: <a href="https://doi.org/10.32847/business-navigator.69-15">10.32847/business-navigator.69-15</a>. URL: <a href="http://business-navigator.ks.ua/journals/2022/69_2022/17.pdf">http://business-navigator.ks.ua/journals/2022/69_2022/17.pdf</a>.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>