

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	57847 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	77
Повна назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497236
ПІБ керівника ЗВО	Мазур Віктор Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://vsau.org

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/77>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	57847
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відсутня
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	29350
ПІБ гаранта ОП	Вдовенко Лариса Олександрівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vdovenko_larisa@i.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-585-07-74
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сучасні тенденції на фінансовому ринку та вплив фінансових відносин на економічне зростання держави потребує кваліфікованих фахівців в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних в умовах конкурентного ринкового середовища вирішувати складні завдання професійного характеру. Діяльність чималої кількості фінансових установ у Вінницькій області та особливості специфіки Подільського регіону зі спрямуванням на розвиток аграрного сектору є підґрунтям провадження освітньої діяльності за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у Вінницькому національному аграрному університеті.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» орієнтована на підготовку фахівців, здатних використовувати в професійній діяльності сучасні фінансові стратегії та інновації, швидко приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах нестабільного ринкового середовища, реалізовувати відповідні компетентності, необхідні для провадження ефективної діяльності фінансових установ, підприємств різних організаційно-правових форм власності та видів економічної діяльності (в тому числі в галузі сільського господарства). Вдосконалення ОП відбувається завдяки творчому потенціалу професорсько-викладацького складу, що підкріплено науковими розробками, які імплементовані у зміст освітніх компонент, навчально-методичну літературу. Періодичний перегляд ОП враховує зміни в економічному середовищі та вимоги ринку праці. Під час реалізації ОП з метою підвищення якості освітніх послуг до її оновлення залучаються здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші стейкхолдери.

Випусковою кафедрою є кафедра фінансів, банківської справи та страхування, випускники якої працевлаштовуються у фінансових установах та організаціях, державних органах та органах місцевого самоврядування, на підприємствах різних організаційно-правових форм, в тому числі аграрного сектору економіки.

Оновлення ОП здійснюється на засадах відкритості, свободи, доброчесності та мобільності із залученням представників фінансових установ, державних та місцевих органів влади, підприємств, академічної спільноти, випускників та здобувачів вищої освіти.

Змістовне наповнення ОП оновилося із введенням у дію Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06. 2019 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	17	12	5	0	0
2 курс	2023 - 2024	23	15	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	57846 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	57847 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27530	18109
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	27530	18109

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6913	3583
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ФБС МАГ 2024.pdf</i>	ARIVdO/BXjow8A3Q3iG4ohO3/P4FwhgwhGllucqD7ws=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план. 2024-2025.pdf</i>	VrSaC5lpZxDFb7e82eBhf+4XT33c50KdKs98oktB21E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції_стейкхолдерів.pdf</i>	5BuXsjlmS6S44kFtUalCQo3GgbD6xLt7JmQh2dxWoxs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця 2.pdf</i>	xsWolaV7BL4K13kWoIHNUjb6zCOJ573toQjlrDSU2gQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, затвердженим наказом №866 МОН України від 20.06.2019 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>

Обов'язкові освітні компоненти програми (ОК 1 - ОК 10) повністю забезпечують загальні компетентності та програмні результати навчання (матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми). Посилення ПРН забезпечено широким вибором вибірових компонент, що покликані поглибити знання за даною спеціальністю.

Наповнити ОК сучасним змістом, оволодіння яким забезпечує сформульовані ПРН, дозволяє академічна та наукова діяльність НПП, тісна співпраця зі стейкхолдерами через проведення занять фахівцями-практиками, проведення засідань, екскурсій, круглих столів тощо. Здобувачі мають можливість набувати вмінь і знань не лише в процесі вивчення освітніх компонент, але й у програмах академічної мобільності, у форматі неформальної освіти, у роботі гуртка, під час участі в конференціях, конкурсах наукових робіт, опублікуванні та апробації результатів власних наукових досліджень.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На момент акредитації ОП професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Студентоцентризоване навчання та викладання дає можливість залучати здобувачів вищої освіти до процесу забезпечення якості освітніх послуг через участь у Вченій раді інституту, в органах студентського самоврядування, що дає можливість висловлювати власну позицію щодо досягнення мети та результатів навчання за ОП. Розробка

та перегляд ОП, силабусів здійснюється за участі представників органів студентського самоврядування. Одним із способів забезпечення зворотнього зв'язку із здобувачами щодо якості ОП є опитування <http://surl.li/qsvmz>. Інтереси та пропозиції здобувачів освіти враховуються при самостійному виборі тем індивідуальних завдань та кваліфікаційних робіт здобувачів, баз виробничої практики. До удосконалення змісту ОП долучаються також випускники даної спеціальності через проведення відкритих лекцій <http://surl.li/aelajx>, <http://surl.li/dpdbcx>, зустрічей <http://surl.li/vplnpx>, круглих столів <http://surl.li/sjdbwc>, надання рецензій тощо. Задля досягнення мети ОП формується перелік тем індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, баз виробничих практик із урахуванням інтересів та пропозицій здобувачів.

- роботодавці

Співпраця із роботодавцями щодо перегляду ОП, формулювання мети, обговорення результатів навчання здійснюється під час проведення засідань кафедри, зустрічей, консультацій, круглих столів. Активними учасниками обговорення є Сьомченко О.А. д.е.н., доцент, заступник директора центру Вінницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України; Краківський Ю. С., начальник Управління методології та андеррайтингу ПрАТ «ІНСК»; Вельгус Ю.В., директор Вінницького відділення Українського Державного фонду підтримки фермерських господарств та інші. Рекомендації стейкхолдерів знайшли відображення в оновленні тематик кваліфікаційних робіт <http://surl.li/dczhdz>, через участь в навчально-методичних розробках <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/33346.pdf>, в оновленні ОП тощо. Інтереси роботодавців враховані під час стажування НПП (в 2022 р. – д.е.н., професор Вдовенко Л.О. у Вінницькому відділенні Українського Державного фонду підтримки фермерських господарств та в ПрАТ «Страхова компанія «Місто»») та під час проходження роботодавцями анкетувань <http://surl.li/pgihf>, а наведені пропозиції сприяють вдосконаленню ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

- академічна спільнота

Сучасне наповнення освітніх компонент ОП та вдосконалення якості освітнього процесу можливе в рамках обміну досвідом між ВНАУ та іншими ЗВО (на основі укладених угод про співпрацю <http://surl.li/rkkdh>, в процесі читання лекцій <http://surl.li/qhdsaw>, участі в наукових конференціях, сумісних наукових публікаціях, опонуванні робіт <http://surl.li/qnwsop> тощо. Також до обговорення ПРН та компетентностей ОП залучається академічна спільнота шляхом участі в засіданнях кафедри <http://surl.li/hevpai>, <http://surl.li/teatud>, наданні рецензій. До обговорення ОП були залучені стейкхолдери відповідної спеціальності з інших закладів вищої освіти (Трусова Н. В., д.е.н., професор Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного (м. Мелітополь), Негода Ю.В. – д.е.н., професор Національного університету біоресурсів і природокористування України, Рудик В. К., д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем Подільського державного університету (м. Кам'янець-Подільський), Прокопчук О. Т., д.е.н., завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Уманського національного університету садівництва (м. Умань), результатом чого було надання позитивних рецензій із пропозиціями, що були враховані при оновленні ОП.

НПП кафедри та інших кафедр, які залучені до реалізації ОП, долучаються до її перегляду та оновлення. Обговорення пропозицій заслуховуються на розширеному засіданні кафедри.

- інші стейкхолдери

Співпраця із іншими стейкхолдерами, що відбувається через участь в міжнародних науково-практичних конференціях, тренінгах, вебінарах, заходах академічної мобільності впливає на формування мети ОП, її наповнення і вдосконалення.

Так, НПП кафедри та здобувачі другого (магістерського) рівня освіти брали участь: у серії віртуальних класів «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР» у рамках реалізації проєкту Жана Моне Еразмус <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/akadem-mobilnist-NPP-ta-zdobuvachiv.pdf>; в заходах під егідою НБУ (30-31.10.2023 р. у рамках програми «Тиждень заощаджень 2023» прийнято участь: практичний воркшоп «Мій фінансовий план»; вебінар на тему «Таємниця давніх скарбів – витоки історії заощаджень» <http://surl.li/gjbiho>). Також НПП прийняли участь в серії вебінарів, проведених НБУ <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/akadem-mobilnist-NPP-ta-zdobuvachiv.pdf>). Все ці заходи, окрім наповнення освітніх компонент ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», підвищують фінансову грамотність слухачів.

Інтереси інших стейкхолдерів, що відображають динаміку потреб на ринку праці, враховуються за результатами проведення Дня відкритих дверей, Ярмарок Вакансій.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає Стратегії розвитку Вінницького національного аграрного університету до 2025 рр.

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitky-do-25r.pdf>, Стратегії інтернаціоналізації Вінницького національного аграрного університету до 2025 рр.

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internacionalizaciukr.pdf>. Місія нашого ЗВО: створювати, узагальнювати, накопичувати і поширювати передові наукові знання з метою покращення якості життя людей; формувати сучасну ефективну систему підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою на основі інтеграції особистого, наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу колективу університету. Основною метою Стратегії університету є створення умов для реалізації особистого, наукового, освітянського, громадянського потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу. Основною метою інтернаціоналізації університету є всебічне сприяння розвитку та процвітанню університету, підвищення його

загальноукраїнського та міжнародного рейтингу, адаптація до європейських і світових стандартів освіти і науки. Для підвищення загальноукраїнського та міжнародного рейтингу університету здійснюється адаптація ОП до європейських і світових стандартів освіти та науки з можливістю міжнародного співробітництва в межах освітніх та наукових напрямів (академічна та наукова мобільність професорсько-викладацького складу та здобувачів).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Досягнення поставленої мети ОП підкріплено забезпеченням програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти.

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, на що спрямовані обов'язкові компоненти ОП.

Основою розвитку національної економіки є впровадження інновацій в діяльність підприємств, в т.ч. аграрного сектора економіки (ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 10, які забезпечують ПРН 1-4, ПРН 8-13).

Використання новітніх фінансових інструментів в діяльності підприємств (в т.ч. аграрних) створюватиме умови для інвестиційної привабливості регіону, на що спрямовані ОК 3 (ПРН 3, ПРН 12) та ОК 10 (ПРН 8).

Сформована мета ОП та її орієнтація на посилену управлінську складову підготовки висококваліфікованих фахівців за даною спеціальністю підтверджує необхідність оволодіння діловою іноземною мовою (ОК 2 (ПРН 5)).

Для проведення наукових досліджень у сфері фінансових відносин та формування практичних навичок, необхідних на ринку праці передбачено ОК 1 (ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 13), ОК 11 (ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8-11, ПРН 13) та ОК 12 (ПРН 1-4, ПРН 6, ПРН 8-13).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та програмні результати визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, який потребує фахівців спеціальності (у Вінницькому регіоні, окрім державних фінансових установ налічується 26 банків (103 відділення), 22 страхових компаній, 8034 підприємств, з них 2315 (28,8%) - в сільському, лісовому та рибному господарстві).

Стратегія збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року <http://surl.li/hzhqmn> передбачає «подальшу підтримку розвитку бізнесу та виробничої політики, направленої на створення нових інноваційних виробництв, підвищення конкурентоспроможності продукції підприємств», що корелює із метою та програмними результатами ОП. В ній йдеться: «в структурі «розподілу зайнятого населення віком 15-70 років за видами економічної діяльності: на першому місці – сільське, лісове та рибне господарство», що засвідчує врахування галузевого і регіонального контексту в ОП.

Для подальшого розвитку економіки регіону із залученням інвестицій відбувається формування інфраструктури, впровадження інновацій, проведення міжнародної діяльності, на що спрямований зміст ОК з програмними результатами: Фінансовий менеджмент (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 9-13), Міжнародний агробізнес (ПРН 3, ПРН 12), Фінансові інновації (ПРН 8).

Галузевий контекст враховувався в межах ініціативної тематики, проведені наукових досліджень, викладанні навчальних дисциплін, виконанні кваліфікаційних робіт здобувачами, залученні до ради стейкхолдерів представників агробізнесу тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів ОП враховувався досвід вітчизняних освітніх програм інших закладів вищої освіти, зокрема: Національного університету біоресурсів і природокористування України, ЗВО «Подільський державний університет», Уманського національного університету садівництва, Поліського національного університету, зокрема при формуванні структури ОК, переліку обов'язкових компонент.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Також під час формулювання мети та програмних результатів навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» було вивчено досвід іноземних програм закладів вищої освіти Польщі, зокрема Природничого університету (м. Познань, Польща) <https://mojaedukacja.com/universytety/wnz/universytet-przyrodniczy-w-poznaniu> (https://wes.up.poznan.pl/sites/default/files/PROMOCJA_I_MEDIA/UP_WE_IIst_2021.pdf) , Університету сільського господарства (м.Варшава, Польща) <https://we.sggw.edu.pl/wydzial-ekonomiczny/finanse-i-rachunkowosc/> (https://bip.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/34/2023/07/z92_US86_finanse-i-rachunkowosc-PL-II-S_23_24.pdf?x62783)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідно до Стандарту вищої освіти наказом №866 МОН України від 20.06.2019 р. та Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей»: об'єктам вивчення та діяльності, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам, якими має оволодіти здобувач ОП. Освітні компоненти програми логічно структуровані, збалансовані, розкривають поняття, категорії, теорії та концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів (ОК7, ОК10, ОК9), банківської справи (ОК8), страхування (ОК5) та фондового ринку (ОК6). Повністю забезпечують ПРН та відповідають змісту спеціальності обов'язкові освітні компоненти. Вибіркові компоненти програми спрямовані на поглиблення та розширення функціонального потенціалу здобувачів даної спеціальності через вивчення самостійно обраних дисциплін як основи формування індивідуальної освітньої траєкторії, що дає можливість розвивати креативну особистість, здатну протистояти викликам сьогодення і вирішувати складні завдання професійної діяльності. Проходження виробничої практики дозволяє застосовувати набуті теоретичні знання в практичній діяльності формує компетентності ЗК 3-6, СК 1- 5, СК 7-8 та програмні результати ПРН 1, ПРН 3-4, ПРН 6, ПРН 8-11, ПРН 13; підготовка та захист кваліфікаційної роботи формує компетентності: ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 7-9, СК 1- 9 та відповідає програмним результатам: ПРН 1-4, ПРН 6, ПРН 8-13.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується Положенням про порядок формування власної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти ВНАУ <http://surl.li/obzsw> «Свобода і відповідальність студента у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії» (згідно Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 рр. <http://surl.li/cmdypl> забезпечується наявністю вибіркових компонент ОП. Вибіркова частина ОП за вибором здобувача має обсяг 24 кредити ЄКТС (26,7%). Перелік вибіркових компонент ОП розміщений на сайті ВНАУ та на інформаційних стендах кафедри і щороку переглядається, оновлюється згідно вимог ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та побажань здобувачів. Здобувачі: самостійно обирають бази виробничих практик <http://surl.li/bdoudu>, керівника та тематику кваліфікаційної роботи; мають можливість навчатися за індивідуальним графіком <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/indyvidualnyjgrafik.pdf>; брати участь у програмах академічної мобільності <http://surl.li/zggvbk>, отримати перезарахування результатів навчання в інших ЗВО <http://surl.li/jrvtsz> та у неформальній освіті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhennya-pro-neformalnu-osvity-VNAU-2024.pdf>, самостійно обирати напрям наукової діяльності, місце апробації її результатів. Результати опитування засвідчили забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії в стінах ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/8-oputyvannya-FBS.pdf>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін згідно Положення про порядок та умови обрання здобувачами вибіркових навчальних дисциплін <http://surl.li/aerqje> та Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf. Обрання вибіркових компонент освітньої програми реалізується при формуванні індивідуального навчального плану. Адміністрація інституту та кафедра фінансів, банківської справи та страхування забезпечує ознайомлення здобувачів з переліком вибіркових дисциплін, місцем розміщення відповідних силябусів та процедурою їх обрання для здійснення попереднього запису здобувачів вищої освіти на їх вивчення. Перелік вибіркових компонент та їх силябуси розміщені на сайті <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini> для попереднього ознайомлення та вибору. Попередній запис на вивчення вибіркових дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюють до початку поточного навчального року; до 15 квітня поточного навчального року – на другий курс. Обсяг однієї вибіркової ОК становить 4 кредити ЄКТС (120 годин). Опис вибіркових ОК, мета вивчення, структура, літературні джерела, критерії оцінювання та політика виставлення балів зазначені у розроблених силябусах. Механізм реалізації права здобувачів на вивчення вибіркових ОК полягає у самостійному виборі із запропонованих дисциплін, спрямованих на поглиблення оволодіння певними компетентностями. На основі цього формується робочий навчальний план на відповідний навчальний рік. Згідно поданих заяв здійснюється формування груп здобувачів для вивчення вибіркових дисциплін. Результати проведеного опитування здобувачів щодо вільного вибору та корисності обраних вибіркових дисциплін показали позитивні відгуки <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/1-oputyvannya-FBS.pdf>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою передбачено виробничу практику для здобувачів вищої освіти, організація якої здійснюється згідно Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Polozhennia-praktyka-2024.pdf>

Обсяг виробничої практики становить 10 кредитів (10 тижнів).

Із кожною базою практики університет укладає договір про організацію виробничої практики типової форми. Метою виробничої практики є підготовка здобувачів до вирішення прикладних завдань, виконання професійних обов'язків, що належать до компетенції фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Після закінчення терміну проходження практики здобувачі формують звіт-щоденник. З метою вдосконалення практичної складової освітнього процесу зі збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки ВНАУ створив можливості дуальної форми навчання

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya%20-pro-dualnu-formu-navchannya.pdf> та проходження закордонної практики https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Pologennya_Stagyvannya_2020.pdf

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП спрямована на формування у здобувачів різноманітних соціальних навичок (soft skills) як результат забезпечення програмних результатів навчання. Навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» дозволяє здобути соціальні навички: комунікабельність, адаптивність, уміння вирішувати проблемні ситуації, креативність, навички міжособистісних відносин, вміння працювати в команді, дотримання принципів академічної доброчесності, етичних норм поведінки, проведення презентацій, побудови взаємин тощо.

Набуття соціальних навичок сприяють ОК професійного спрямування (Фінансовий менеджмент, Страховий менеджмент, Управління банківською діяльністю, Фондовий ринок, Податковий менеджмент, Фінансові інновації) через застосування творчого підходу та креативності в професійній діяльності, застосування командних підходів у вирішенні складних завдань, формування соціальної відповідальності тощо.

Важливим для розвитку соціальних навичок є проходження виробничої практики; участь в наукових конференціях, тренінгах, вебінарах, в роботі гуртка; у заходах Школи молодого лідера ВНАУ; Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ; зустрічах із науковцями, практиками, що дає можливість переймати цікавий досвід, робити власні висновки, формувати лідерство, здатність брати на себе відповідальність тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, про що відмічено в рецензіях стейкхолдерів та академічної спільноти, що в сукупності дає можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання за даною ОП.

Проведене опитування здобувачів щодо змісту освітньої програми показало, що 100% опитаних оцінюють зміст освітньої програми як достатній для успішної роботи за фахом; 97,1% вказали на логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін

освітньої програми <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/8-oputyvannya-FBS.pdf>

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів відображається у навчальному плані. ОП (обсяг 90 кредитів ЄКТС) передбачає оволодіння 18 освітніми компонентами, включаючи проходження виробничої практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

В ОП та у навчальному плані обов'язкові компоненти мають обсяг 66 кредитів ЄКТС (73,3%), що включає 10 дисциплін (49 кредитів), виробничу практику (10 кредитів) та підсумкову атестацію (7 кредитів).

Навантаження одного навчального року для здобувачів становить 60 кредитів ЄКТС, аудиторне тижневе навантаження не перевищує 18 годин. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної дисципліни, її місця в реалізації ОП та питомої ваги лекційних і практичних занять та відповідає нормативним вимогам.

Обсяг обов'язкових компонент становить 1980 год. (66 кредитів), у тому числі, аудиторне навантаження 468 год. (23,6%), самостійна робота 1002 год. (50,6%), виробнича практика та підготовка кваліфікаційної роботи 510 год.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико орієнтованість ОП забезпечується проведенням практичних занять, спрямованих на засвоєння теоретичного матеріалу і набуття практичних навичок в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку через вирішення практичних завдань, розв'язування задач, проходження виробничої практики тощо. Практико орієнтованість також забезпечується проведенням відкритих занять фахівцями-практиками <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=4> , іншими стейкхолдерами <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=3> .

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти адаптована до дуальної форми освіти, яка передбачає узгоджену взаємодію освітньої та виробничої сфери. Організація дуальної форми навчання впроваджується відповідно до Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у Вінницькому національному аграрному університеті <http://surl.li/okogc> . За дуальною формою навчання на даний час не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Приєднання України до глобального процесу виконання Цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722, засвідчило необхідність їх досягнення у процесі формування та реалізації державної політики України, в тому числі в освітньому просторі.

Одним із важливих пріоритетних напрямків розвитку та досягнення Цілей сталого розвитку в Україні є якісна освіта, яка, в свою чергу, є передумовою в подальшому гідній праці та економічного зростання, що, в свою чергу, сприяє загалом досягненню всіх Цілей сталого розвитку. На досягнення цих цілей спрямована ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Підвищення якості вищої освіти в межах ОП забезпечується її тісним зв'язком з наукою: окрім НПП, здобувачі вищої освіти активно займаються науковою діяльністю шляхом участі в наукових гуртках, конференціях, в заходах академічної мобільності (програма Еразмус+: Ктітор К., Кудрик Р., Петрусевич В.), у неформальних видах навчання (Гусак Я., Жданкін В., Буяльська В., Петрусевич В., Шедловський О.), що в сукупності формує їх фінансово грамотними з достатніми професійними навичками, необхідними для отримання гідної роботи та активізації підприємницької діяльності, що сприятиме зростанню економіки.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників розміщені на сайті ВНАУ у вкладці «Приймальна комісія»: <https://vsau.org/assets/images/general/PK/2024/PP--do--VNAU--2024.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому вступників до університету здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/PK/2024/PP--do--VNAU--2024.pdf>. Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи на основі НРК6 (ступінь бакалавра) або НРК7 (ОКР спеціаліста, ступеня магістра). Конкурсний відбір на державну та контрактну форму навчання проводиться за рейтингом, що формується за категоріями визначеними Правилами прийому, враховуючи бали з Єдиного вступного іспита та Єдиного фахового вступного випробування 2024 року. Конкурсний бал розраховується за формулою: $KB=0,2*P1+0,2*P2+0,6*P3$; де P1 - оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ;

P2 - оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ або результат з співбесіди з іноземної мови в передбачених правилами випадках;

P3 - оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту в передбачених Правилами випадках.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах та в інших ЗВО, регулюється згідно положень, розмішених на сайті ВНАУ у вкладці «Публічна інформація»: Положення про порядок переведення здобувачів вищої освіти та поновлення відратованих осіб у Вінницькому національному аграрному університеті перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-perevod-i-ponovlennya.pdf> Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuyuvannya.pdf>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Конкретних прикладів на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhenya-pro-neformalny-osvity-VNAU-2024.pdf> та Наказом ректора «Щодо дії системи набуття професійних компетенцій під час участі здобувачів вищої освіти в освітньо-наукових заходах неформальної та інформальної освіти» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/nakaz%20E2%84%9625%20-03.03.2023.pdf>. Положення оприлюднено на офіційному веб-сайті ВНАУ та є доступними для загального ознайомлення. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ознайомлюють здобувачів з процедурою визнання результатів неформальної/інформальної освіти в розрізі освітньої компоненти, яку викладають.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика застосування вказаних правил для підготовки здобувачів має місце при викладанні ОК 8 «Управління банківською діяльністю» (Яна Гусак, Володимир Жданкін, Віта Буяльська, Вікторія Петрусевиц та Олександр Шедловський). Результати навчання було зараховано відповідно до Положення про неформальну та інформальну освіту у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhenya-pro-neformalny-osvity-VNAU-2024.pdf> та за наявності підтверджуючих сертифікатів проходження заходів неформальної освіти <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/Neformalna-osvita-zdobuvachiv.pdf>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП відповідає нормативній базі вищої школи (Закон України «Про освіту» <http://surl.li/ztutem>, Закон України «Про вищу освіту» <http://surl.li/nzdiya>, Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності <http://surl.li/yvppon> та внутрішнім документам, які регулюють напрями діяльності з підготовки фахівців у вищій освіті <http://surl.li/wirrgu>).

Досягнення поставлених мети та програмних результатів ОП відбувається завдяки застосуванню різних методів, засобів та технологій навчання, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ <http://surl.li/fzytit>, Положенням про дистанційну форму навчання <http://surl.li/jlajqj>. Освітній процес реалізується у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, виробнича практика, контрольні заходи, самостійна робота, кваліфікаційна робота із використанням інформаційних технологій (платформа ZOOM, Moodle, Google Meet, Viber). Застосовуються активні методи навчання (проблемно-пошуковий, дослідницький, аналітичний, пояснювально-ілюстративний метод, дискусії тощо), засоби навчання (інтерактивні лекції, презентації, електронні освітні продукти). Перелік методів та технологій навчання і викладання є в робочих програмах ОК. Використання НПП інноваційних форм і методів в освітньому процесі відбувається завдяки участі в семінарах, вебінарах <http://surl.li/boxmqj>, в заходах академічної мобільності <http://surl.li/lbinms>, завдяки досвіду стажування <http://surl.li/nuquqd> тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Забезпечення студентоцентрованого підходу реалізується на основі Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті <http://surl.li/nfxjqn>. Втіленням цього підходу є наставництво, мобільність, інтерактивність та використання зручних для здобувача методів, засобів та технологій надання освітніх послуг. Серед них робота із здобувачами вищої освіти на заняттях із використанням інтерактивних технологій навчання; налаштування здобувачів на самостійну роботу, яка об'єктивно оцінюється на заняттях; заохочення використання здобувачами інформаційних методик в аудиторіях: електронних гаджетів на практичних заняттях.

В університеті розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <http://surl.li/amppoz>, в якому зазначено залучення здобувачів до участі забезпечення якості освіти та прийняття відповідних рішень. Вони мають можливість висловлювати свою думку про якість навчання шляхом анкетування та анонімного опитування <http://surl.li/nqvjpf>, приймати участь в засіданнях Вчених рад факультетів, інститутів, університету; надавати пропозиції для організації освітнього процесу (зміни у розкладі, удосконалення структури навчального заняття, оновлення ОП тощо).

Зв результатами опитування виявили, що 91,7% здобувачів задовольняє якість наданих освітніх послуг; 100% задоволені методами навчання і викладання <http://surl.li/vttish>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП забезпечуються академічною свободою науково-педагогічних працівників, що регламентується нормами Статуту ВНАУ, правилами внутрішнього розпорядку, положеннями ВНАУ <https://vsau.org/publicna-informacziya> та полягає у вільному виборі методів, засобів та технологій навчання і викладання, свободі вираження власної фахової думки при оновленні ОП, свободі від втручання у професійну діяльність, свободі вибору й використання педагогічно обґрунтованих засобів навчання, НПП можуть обирати тематику наукових досліджень, місце проходження підвищення кваліфікації, стажування тощо.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми навчання, впливати на методи, засоби та технології навчання, обирати вибіркові компоненти для формування індивідуального навчального плану, бази проходження практики, індивідуальні завдання, тематику кваліфікаційної роботи, програму академічної мобільності (здобувачі ОП та НПП кафедри впродовж квітня-травня 2023 року прийняли участь у тренінгах в рамках академічної мобільності «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнень ЦСР») <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/akadem-mobilnist-NPP-ta-zdobuvachiv.pdf> тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається через діючу електронну систему управління вузом «Сократ». В межах підготовки до викладання дисциплін, НПП в «Персональному кабінеті викладача» має можливість розмістити навчально-методичну документацію, яка формує «Картку навчальної дисципліни». Після узгодження на засіданнях кафедри, навчально-методичної комісії факультету, інституту та університету до початку навчального року в картку вносяться також силабуси https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya_pro_sylabus_.pdf, робочі програми навчальних дисциплін. Також в картку вносяться презентації лекцій, методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи, тести. Доступ здобувача до всіх карток навчальних дисциплін здійснюється з «Персонального кабінету студента», де він отримує всю інформацію в межах освітніх компонентів та через сайт кафедри, на якому розміщено силабуси дисциплін <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya> з відповідним наповненням. Крім того, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається шляхом усного повідомлення НПП (на початку вивчення дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій) в процесі викладання навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП передбачене критеріями оцінювання. Здобувач може отримати до 10% підсумкової оцінки за показники наукової та інноваційної роботи <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf>. Заохочення до наукових досліджень здійснюється через функціонування на кафедрі наукового гуртка: «Клуб фінансиста, банкіра та страховика» (керівник д.е.н., професор Алескерова Ю.В.) <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=1>; через залучення здобувачів до виконання науково-дослідної роботи кафедри, знайомство здобувачів з науковими публікаціями вчених, які дотичні до тематики ОК <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=5>; через діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ: <https://vsau.org/nauka/naukove-tovaristvo>

Результати наукових досліджень здобувачів висвітлюються в доповідях на науково-практичних конференціях, в роботі наукового гуртка кафедри, у фахових наукових статтях. Так, за 2022-2024 н.р. здобувачами ОП опубліковано 18 статей у фахових виданнях України (категорія «Б»).

Здобувачі ОП під керівництвом НПП кафедри публікують наукові статті у журналі студентських наукових праць Вінницького національного аграрного університету «Управління, адміністрування та право: проблеми, тенденції, досягнення» <https://vsau.org/studentamm/zhurnal-studentskix-naukovix-pracz>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється як наслідок власних наукових досліджень, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних науково-практичних конференціях, які імплементуються в них.

Так, проф. Вдовенко Л.О. результати наукових досліджень (6 фахових статей в журналі категорії «Б», монографія «Фінансові аспекти розвитку підприємств аграрного сектора економіки») та проходження стажування у Вінницькому відділенні Українського державного фонду підтримки фермерських господарств. використовує при викладанні ОК 7, а також ВК. Професор Алескерова Ю.В. в процесі викладання ОК5 використовує підручник «Insurance management: a textbook» (Aleskerova Y., Salkova I., Fedoryshyna L., Todosiichuk V.).

Проф. Польова О.Л. результати Еразмус+ імплементує в ОК1. Окремі наукові результати проф. Коляденко С.В. (2 статті Scopus, 2 фахових статті (категорія «Б»)) – вносить у зміст ОК 4.

Доцент Марценюк О.В. окремі аспекти із наукових розробок (2 фахові статті (категорія «Б»)) використовує при викладанні ОК 6.

Наукові розробки доцента Рудої О.Л. (3 фахові статті (категорія «Б»), 1 колективна монографія «Management of banks in terms of digitalization of banking») частково імплементовані в ОК 8.

Доцент Колесник Т.В. свої наукові розробки (2 фахові статті) частково імплементує в ОК 3.

Доцент Коваль Н.І. на основі наукових розробок (3 фахові статті (категорія «Б»), 1 стаття Web of Science Core Collection та 1 монографія «Облікове забезпечення податкових розрахунків сільськогосподарських товаровиробників: особливі операції») оновила зміст ОК 9.

Також доцент Ковальова К.В. своїми науковими розробками (4 фахових статей, 1 Scopus та монографію «Теоретичні й методичні основи формування лінгвосоціокультурної компетентності майбутніх фахівців аграрної галузі в контексті інтернаціоналізації ЗВО») оновлює ОК 2.

Результати наукових досліджень впроваджуються і використовуються в освітньому процесі, зокрема, підручники: «Insurance management: a textbook» (Aleskerova Y., Salkova I., Fedoryshyna L., Todosiichuk V.) – в ОК 5; монографії: «Фінансові аспекти розвитку підприємств аграрного сектора економіки» (Вдовенко Л.О., Вдовенко І.С.) – ОК 7; «Облікове забезпечення податкових розрахунків сільськогосподарських товаровиробників: особливі операції» (Подольчак О.А., Коваль Н. І., Гудзенко Н. М.) – ОК 9; «Financial mechanism in the system of economic vectors of development of Ukraine» (Марценюк О.В., Руда О.Л.) – ОК 6; «Management of banks in terms of digitalization of banking» (Руда О.Л.) – ОК 8.

Проходження підвищення кваліфікації здійснюють НПП в рамках співпраці з НБУ завдяки отриманню нових сучасних знань через вебінари та онлайн-практики, результати яких дають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів на основі вивчення сучасних практик у грошово-кредитній сфері.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті розроблена Стратегія інтернаціоналізації ВНАУ до 2025 року <http://surl.li/olwzv> та створено відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності. Міжнародна співпраця університету направлена на підвищення його авторитету в науково-освітньому міжнародному просторі. Міжнародне стажування (в 2022-2023 рр.) пройшли НПП: в Технічному університеті Ілдіз (Туреччина) (д.е.н., професори: Алескерова Ю.В. та Польова О.Л.), в університеті «Проф. Д-р Асен Златаров» (Болгарія) (д.е.н., проф. Вдовенко Л.О., к.е.н., доценти: Марценюк та Руда О.Л.), в Балтійській міжнародній академії (Латвійська Республіка) (к.е.н., доц. Колесник Т.В.), в Університеті менеджменту безпеки (Словаччина) (к.е.н., доц. Коваль Н.І.), в Університеті прикладних наук в рамках проекту Erasmus+ (Німеччина) (д.е.н., проф. Польова О.Л.).

Проходження стажування регулюється Положенням про організацію та проведення стажування (практики) студентів, аспірантів ВНАУ за кордоном <http://surl.li/olyso>. Збільшується публікаційна активність НПП у міжнародних базах: за останні 5 років опубліковано загалом 28 статей, з них: 10 в наукометричній базі Web of Science Core Collection (Вдовенко Л.О. (1), Алескерова Ю.В. (3), Коваль Н.І. (2), Польова О.Л. (1), Коляденко (3) та 18 - в наукометричній базі Scopus (Вдовенко Л.О. (3), Польова О.Л.(3), Вдовенко Л.О., Марценюк О.В. (1) та Руда О.Л. (2), Алескерова Ю.В. (1), Ковальова (1), Коляденко С.В. (7)).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП здійснюється під час проведення контрольних заходів. Система оцінювання знань здобувачів включає різні форми контролю.

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення лекційних, практичних, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту практичних робіт, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем та інших формах, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни.

Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни і оцінюється відповідною сумою балів.

Підсумковий контроль може проводитись у формі іспиту, диференційованого заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Завдання з кожної освітньої складової для проведення підсумкового контролю затверджуються на засіданні кафедри.

Здобувача допускають до підсумкового контролю із відповідної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією в разі виконання ним всіх видів обов'язкових завдань, передбачених програмою дисципліни.

Всі форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання через оцінювання в тому числі індивідуальних завдань, самостійної роботи здобувачів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-ocziuvannya.pdf>, яке розкриває основні принципи організації та системності поточного й підсумкового контролю знань.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлено в робочих програмах навчальних дисциплін та в іншій навчально-методичній документації, що розміщена в «Персональному кабінеті викладача», доступ до якої

мають всі здобувачі. Крім того, на першому занятті НПП ознайомлюють здобувачів з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і формами контрольних заходів з відповідної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з навчальної дисципліни, викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти програму дисципліни та ознайомлює із видами робіт, які підлягають оцінюванню: змістом, структурою, формами контрольних заходів, критеріями оцінювання. Аналогічна інформація міститься у силабусах дисциплін, розроблених відповідно до Положення Про силабус навчальної дисципліни Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologhennua/polozhennya-pro-sulabus-VNAU-nova-redakcij.pdf> та в робочих програмах навчальних дисциплін, з якими здобувач має можливість ознайомитись самостійно через «Персональний кабінет студента» в електронній системі «Сократ».

Опитування здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» щодо інформованості про форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання знань знайшли відображення у формі позитивних результатів під час проведеного анкетування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/6-oputyvannya-FBS.pdf>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866, відповідно до якого атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами, які є у вільному доступі (на сайті ВНАУ) для всіх учасників освітнього процесу:

Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>;

Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuyvannya.pdf> ;

Зміни до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ.

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Перед іспитом чи заліком виставляється підсумкова оцінка двома викладачами (лектором та викладачем, що проводить практичні заняття). Повторне складання іспитів чи заліків здійснюється комісією. Захист інтересів здобувачів та забезпечення об'єктивності екзаменаторів регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf> .

В університеті можливе проведення іспитів і заліків у тестовій формі в системі Moodle, що забезпечує об'єктивність екзаменатора.

Для врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначена уповноважена особа, завдання та функції якої регламентуються Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-upovnovazhenu-osobu%20-z-pytan-zapobihannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi.pdf> та діє Антикорупційна програма ВНАУ.

Дані проведеного анкетування здобувачів засвідчили відсутність виникнення конфліктних ситуацій щодо об'єктивності і неупередженості екзаменаторів

<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/6-oputyvannya-FBS.pdf>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів для здобувачів вищої освіти, які були не допущені до складання заліково-екзаменаційної сесії через несвоєчасність виконання індивідуального плану підготовки або одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Перескладання заліку або іспиту проводиться за графіком та визначено розкладом перездачі, розробленим деканатом. Повторне перескладання здійснюється комісією, створеною деканатом за погодженням з навчально-науковим центром.

Якщо здобувач вищої освіти не ліквідував заборгованості у визначені терміни, деканат зобов'язаний подати необхідні документи в ректорат про його відрахування з числа здобувачів вищої освіти (Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuyvannya.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Вінницькому національному аграрному університеті механізм оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачений в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf> . Здобувач вищої освіти за заявою має право проходити контрольні заходи у іншого викладача.

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у таких документах університету: Наказ про забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/nakaz-akademichna-dobrochesnist.pdf>

Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf>; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в університеті є: інформування НПП та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, розміщення на офіційному сайті та у Репозиторії університету навчально-методичних і наукових робіт НПП, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. Виконується перевірка рукописів кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів та НПП на плагіат фахівцем відділу моніторингу якості освітнього процесу за допомогою технічних систем виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism». Порядок проведення перевірки регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf> .

Може здійснюватись попередня самоперевірка за допомогою доступних безкоштовних онлайн сервісів пошуку збігів та запозичень.

Посилання на репозиторій ЗВО http://socrates.vsau.org/repository/list_by_dep.php?lang=uk

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів ВНАУ популяризується: проведенням інформаційних заходів, розміщенням навчально-методичних і наукових робіт НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти у репозиторії університету; належним оформленням посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів.

Здобувачів ознайомлюють з Положенням про академічну доброчесність у ВНАУ <http://surl.li/erflce>, проводять кураторські години, засідання наукових гуртків <http://surl.li/mtmvqw>, <http://surl.li/bmxqjl>, консультування щодо вимог з написання кваліфікаційних робіт <http://surl.li/oeayh> , <http://surl.li/fvzaic>, публікацій із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та

посилань на них і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування

<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>

Проводиться анкетування здобувачів, результати якого оприлюднюються на сайті кафедри <http://surl.li/rmtsqg> Захист кваліфікаційних робіт здійснюється публічно; їх результати апробуються на наукових конференціях, в університетських та інших виданнях; обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичних семінарах, засіданнях наукових гуртків, круглих столів тощо.

В межах ВНАУ проводяться заходи, пов'язані з популяризацією академічної доброчесності <http://surl.li/mgjqrp>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf>

здійснюються заходи, щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах здобувачів вищої освіти і заходи щодо можливо притягнення до дисциплінарної відповідальності в разі виявлення такого порушення. Наслідками порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності в ході навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які залучені до реалізації освітньої програми спроможні забезпечити освітні компоненти та підготовку за ОП, відповідають профілю і напрямку освітніх компонент, мають значний стаж науково-педагогічної роботи та відповідність критеріям науково-педагогічної активності.

Освітня кваліфікація гаранта, д.е.н., проф. Вдовенко Л.О.: науковий ступінь зі спеціальності 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит є відповідною до ОП, що акредитується. Стаж науково-педагогічної роботи більше 20 років. Впродовж останніх років брала участь у підвищенні кваліфікації (у страховій компанії, у державній установі, міжнародне стажування). Фахові статті (категорія «Б»), в т.ч. (Scopus) та монографії відповідають ОК7.

У проф. Алескерової Ю.В. науковий ступінь зі спеціальності 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит, є підручник «Insurance management: a textbook», що забезпечує ОК5. Наукові публікації та міжнародне стажування за напрямом: «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення» сприяють забезпеченню ОК5 та ОК10.

Д.е.н., проф. Польова О.Л. має відповідні наукові публікації, міжнародне стажування (в рамках проєкту Erasmus+ (м. Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина) за темою: «Покращення цифрових компетенцій у віртуальній освіті: виклики під час кризи»; в Технічному університеті Ілдіз (м. Стамбул, Туреччина) за темою: «Вивчення Європейського досвіду інноваційних освітніх технологій та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, обліку та фінансів»), які забезпечують ОК1.

Д.е.н, проф. Коляденко С.В. забезпечує ОК4 відповідними до напрямку науковими публікаціями, в тому числі (Scopus), має 2 патента («Комп'ютерна програма «Integrated competitiveness» («Integ.Com»; «Комп'ютерна програма «Комплексна оцінка конкурентоспроможності підприємства «ASCO»»).

Доцент Марценюк О.В. має науковий ступінь за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, практичний досвід роботи. Наукові публікації та зарубіжна монографія відповідають ОК 6.

Наукові публікації та зарубіжні монографії доцента Рудой О.Л. за напрямом відповідають ОК 8. Наукові публікації та підвищення кваліфікації доцентів: Ковальової К.В. (ОК2) та Колесник Т.В (ОК 3) забезпечують освітні компоненти. Фахові статті доцента Коваль Н.І., участь в науково-дослідних тематиках: «Оптимізація обліково-фінансового забезпечення та оподаткування фермерських господарств» та «Удосконалення обліку та оподаткування суб'єктів господарювання в умовах сучасних концепцій управління та глобальних викликів»; монографія «Облікове забезпечення податкових розрахунків сільськогосподарських товаровиробників: особливі операції»; стажування: в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» за темою: «Податковий менеджмент. Облік в фермерських господарствах. Облік в бюджетних установах»; міжнародне в Університеті менеджменту безпеки за темою: «Сучасні підходи до облікової та фінансової безпеки системи управління підприємством» підтверджує відповідність ОК 9.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/poryadok-provedennya-konkursu-npp11.pdf> . Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра, при цьому також враховуються особисті досягнення викладача: рівень наукової та навчально-методичної роботи, проходження підвищення кваліфікації/стажування. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-konkursn.-korm.-ost..pdf> . Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності, обґрунтованості рішень до кандидатів на зайняття вакантних посад.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Із роботодавцями укладено угоди на виробничу практику <http://surl.li/rwjdm> та про співпрацю <http://surl.li/roshb> Вони залучаються до освітнього процесу через членство в раді стейкхолдерів <http://surl.li/rmjdd>, організацію стажування НПП (в 2022 р. Вдовенко Л.О. у Вінницькому відділенні Укрдержфонду підтримки фермерських господарств), обговорюють ОП на зустрічах (із керівником відділення АТ КБ "Приватбанк" Братіцелом С.А. і нач. відділу касових операцій АТ «Ощадбанк» Діденко О.Л.) <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=18> (з директ. Вінницького відділення Укрдержфонду підтримки фермерських господарств Вельгусом Ю. В., із д.е.н. заступником директора Сьомченковим О. А., начальником Управління по розробці і впровадженню нових продуктів СК «Країна» Краківським Ю. С.) <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=17> , на засіданнях кафедри <http://surl.li/oeazb> ; <http://surl.li/gfrwhh> , під час анкетування <http://surl.li/pgihf>; надають рецензії на ОП та

пропозиції до оновлення тематик кваліфікаційних робіт <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=15>;
керують практикою; є співавторами методичних матеріалів та беруть участь в роботі ДЕК
<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=14>
Зустрічі з роботодавцями відбуваються під час ознайомлення із базами практики
<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=6> під час проведення виїзних занять
<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=4>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку сприяє підвищення кваліфікації НПП (Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників ВНАУ <http://surl.li/rmjasa>).
НПП проходять стажування на базах стейкхолдерів в Україні (в 2022 р. проф. Вдовенко Л.О. – у Вінницькому відділенні Укрдержфонду підтримки фермерських господарств); у зарубіжних університетах (в 2023 р. проф. Вдовенко Л.О., доц. Марценюк та доц. Руда О.Л. – в Університеті «Проф. д-р Арсен Златаров» Болгарія; в 2022 р. проф. Алескерова Ю.В., проф. Польова О.Л. – в Технічному університеті Ілдіз Туреччина; в Університеті прикладних наук в рамках проєкту Erasmus+ (м. Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина); в 2023 р. доц. Колесник Т.В. – в Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка); в 2023 р. доц. Коваль Н.І. – в Університеті менеджменту безпеки, м. Кошице (Словаччина)); в інших закладах освіти (проф. Коляденко С.В., доц. Ковальова К.В.).
Для НПП відкрито безкоштовний реферативний доступ до іноземних наукових видань та діє Центр підтримки технологій та інновацій TISC.
НПП беруть участь у програмах академічної мобільності (26.04 – 25.05.2023 р. - «Найкращі практики ЄС Україна щодо досягнення ЦРС» в рамках реалізації проєкту Жана Моне Еразмус <http://surl.li/graux>).
Практикується відвідування відкритих занять та програм підвищення кваліфікації (семінарів, тренінгів, вебінарів).
Впродовж 2022-2024 рр. НПП взяли участь більш як в 30 таких заходах.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою підвищення ефективності роботи науково-педагогічних працівників у ВНАУ діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Положенням про преміювання та матеріальне стимулювання працівників Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-premiuvanya-.pdf>.
Викладачі мають можливість отримати премії за публікацію статей у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science (проф. Алескерова Ю.В., проф. Польова О.Л., доц. Колесник Т.В.); у випадках присудження наукового ступеня кандидата наук, доктора наук, вченого звання (Польова О.Л.), за наукове керівництво і захист кваліфікаційних робіт аспірантами (проф. Вдовенко Л.О.), за сумлінне відношення до виконання своїх посадових обов'язків, високі досягнення в науковій, навчальній і виховній роботі тощо.
Система заохочення викладачів нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від керівництва інституту, ректора університету в залежності від вкладу в розвиток університету та через представлення до державних відзнак і нагород.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання сприяє розвинена сучасна матеріально-технічна база ВНАУ, яка повною мірою забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи здобувачів. Усі корпуси ЗВО, аудиторії, кафедри, деканати, гуртожитки під'єднані до Інтернет мережі. Є зони вільного доступу Wi-Fi: доступ до всіх інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності є безоплатним в межах університету.
Кожен здобувач ОП має персоналізований електронний кабінет з доступом до необхідного навчально-методичного забезпечення, що сприяє досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.
Фінансові та матеріально-технічні ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки здобувачів та НПП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів.
В освітньому процесі задіяна інфраструктура: аудиторії, оснащені сучасною мультимедійною технікою; комп'ютерні класи; бібліотека ВНАУ та читальні зали. Бібліотека є інформаційним ресурсом забезпечення освітнього процесу, забезпечена відкритим входом до наукометричних баз Web of Science і Scopus. Читальні зали облаштовані комп'ютеризованими робочими місцями з вільним доступом до локальної мережі університету та мережі Internet. Функціонують ідальні, буфети, спортивна зала та спортивні майданчики.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів є вільним та

безкоштовним: вони мають змогу безоплатно користуватися електронними ресурсами університету, мережею Internet в аудиторіях, включаючи компютерні класи, гуртожитках, вільних зонах Wi-Fi. Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін розміщується в «Репозиторії» – електронному банку навчально-методичних та наукових видань НПП університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОП забезпечується: дотриманням санітарно-технічних норм і правил протипожежної безпеки; систематичним інструктуванням НПП і здобувачів (Положення про систему управління охорони праці в Вінницькому національному аграрному університеті: <http://surl.li/qttfhh>) ; проведенням заходів з надання першої медичної допомоги, здорового способу життя, протиепідемічних заходів <http://surl.li/olzor> ; інформуванням учасників про режим дотримання заходів безпеки; обладнанням засобами моніторингу території університету та корпусів.

Для підтримки стану ментального здоров'я створюється доброзичлива атмосфера співробітництва через адміністративні органи та органи самоврядування. Вагому роль відіграє практичний психолог та соціальний педагог. Студентським самоврядуванням у співпраці із Центром культурно-естетичного виховання ВНАУ проводяться заходи, спрямовані на задоволення потреб і інтересів здобувачів вищої освіти <http://surl.li/pfaxkr>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Всі види підтримки здобувачів регламентуються Положенням <http://surl.li/obzof>, ефективність реалізації яких підтверджується результатами анкетування <http://surl.li/pgits> .

Підтримку здобувачів здійснюють: приймальна комісія; деканат; кафедри; читальна зала; навчально-науковий центр; відділ дуальної освіти, практичного навчання та працевлаштування; відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності; центр культурно-естетичного виховання ВНАУ; органи студентського самоврядування; соціальна і психологічна служба та ін.

Освітня підтримка полягає у належному матеріально-технічному та навчально-методичному забезпеченні, формуванні якісного складу НПП. Організаційна підтримка реалізовується впровадженням інноваційних технологій та сучасних методів навчання. Інформаційна підтримка здобувачів відображена в наявності зовнішнього <https://vsau.org/> і внутрішнього <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/> сайту ВНАУ із публічною та іншою інформацією щодо освітнього процесу. Сторінки університету, факультетів, кафедр в соціальних мережах несуть інформацію про актуальні події та заходи.

Соціальна підтримка відбувається за створеної інфраструктури для належної організації виховного процесу (центр довузівської підготовки, прийому на навчання та виховної роботи, центр культурно-естетичного виховання ВНАУ, студентське містечко, соціальний педагог, психолог). Робота проводиться у активній взаємодії із директорами, деканами, їх заступниками, завідувачами кафедр, кураторами, органами студентського самоврядування та студентським профспілковим комітетом. Здійснюється індивідуальне спілкування, анкетування, зустрічі у групах, функціонує скринька довіри <https://vsau.org/en/contacts>.

Підтримка здобувачів - створення умов для безоплатної освіти на конкурсних засадах; додержанням засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту, забезпечення навчання відповідно до потреб особистості.

Результати анкетування позитивні і засвідчують задоволеність рівнем навчально-методичного забезпечення, функціонуванням інформаційних систем університету, організаційною підтримкою університету тощо <http://surl.li/pgits>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВНАУ створює належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами на рівні з іншими здобувачами, без дискримінації, незалежно від віку, статі, соціального, майнового стану, стану здоров'я та інших обставин. Положення про організацію інклюзивного навчання у Вінницькому національному аграрному університеті регламентує організацію навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozh-incl-osvita.pdf> У Правилах прийому до ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/PK/2024/PP--do--VNAU--2024.pdf> визначені спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Задля формування інклюзивного середовища в закладі, подолання соціальних і психологічних бар'єрів, впровадження педагогіки партнерства функціонує психологічна служба для соціального супроводу реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Усі навчальні корпуси та гуртожитки ВНАУ забезпечені пандусами та тактильними табличками зі шрифтом Брайля, а в головному навчальному корпусі функціонують 2 ліфта, що є елементами забезпечення архітектурної доступності та умов організації інклюзивного навчання. На ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» особи з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми

Доступними для всіх учасників освітнього процесу є: Антикорупційна програма ВНАУ

[https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupczijna-programa-vnau-2017\(1\).pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupczijna-programa-vnau-2017(1).pdf) ; Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ <http://surl.li/zgldmf>

В університеті визначена політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що відображається в наступних документах: Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-etychni-normy.pdf>, План заходів Вінницького національного аграрного університету, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), в тому числі сексуальним домаганням та дискримінації у 2023-2024 навчальному році [https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plan-zahodiv\(bylinh\)-2023-2024.pdf](https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plan-zahodiv(bylinh)-2023-2024.pdf) , Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf> , Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-skarhu.pdf> та ін.

Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ВНЗ може бути повідомлена: електронним листом на адресу: olenarudz@gmail.com; письмово за адресою: 21021, м. Вінниця, Сонячна, 3, юридичний відділ. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до перерахованих документів на сайті університету, а також мають можливість анонімно спілкуватись через скриньку довіри <https://vsau.org/kontakti> Подана інформація буде розглянута та перевірена згідно з чинним законодавством, і за результатами буде вжито відповідних заходів. Для попередження конфліктних ситуацій у ВНАУ проводяться кураторські години на рівні академічних груп, на факультеті, університеті, у разі необхідності, із залученням фахівців відповідних галузей. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією, інших конфліктних ситуацій тощо під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf>. Внесення змін до ОП здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта з долученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів за потреб, пов'язаних із зміною нормативних документів; пропозиціями роботодавців, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як результати зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб ринку праці.

За результатами останнього перегляду ОП були враховані пропозиції:

- 1) щодо необхідності введення відповідної освітньої компоненти з метою забезпечення здатності розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування (д.е.н., професор Трусова Н.В.);
- 2) ввести навчальну дисципліну «Інформаційні системи і технології у фінансах» для більш повного забезпечення фахових компетентностей (д.е.н., професор Негода Ю. В.). За результатами обговорення на розширеному засіданні кафедри гарантом було запропоновано вивести дисципліну «Інноваційний розвиток підприємств» з переліку обов'язкових;
- 3) щодо розширення переліку вибіркових компонент ОП освітньою компонентою «Бюджетний менеджмент» (д. е. н., професор Рудик В.К.);
- 4) щодо доцільності доповнення тематики окремих освітніх компонент питаннями, пов'язаними із особливостями грантових програм підтримки агробізнесу (д.е.н., доцент Сьомченков О.А.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП в основному через проведення анкетного опитування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/8-oputyvannya-FBS.pdf>, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри і беруться до уваги при оновленні ОП. Підтвердженням є останнє опитування, в якому здобувачі відмітили, що висловити власну думку щодо якості освітніх послуг вони можуть під час анкетування. 100% опитаних вважають, що ЗВО залучає здобувачів до моніторингу та постійного поліпшення якості навчального процесу.

Аналіз відповідей показав, що ОП відповідає очікуванням здобувачів щодо їх професійної підготовки, програма є перспективною та актуальною. Крім анкетування, здобувачі можуть вносити пропозиції через органи студентського

самоврядування, через участь в роботі робочої групи (Гусак Я.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування факультету задіяно у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf> , шляхом їх участі у засіданнях Вченої ради факультету, інституту, на зустрічах із роботодавцями з питань моніторингу та якості ОП. Здобувачі є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП, вони беруть активну участь в освітньому процесі через представництво студентської ради у засіданнях Вчених рад; надають пропозиції щодо організації навчального процесу та поліпшення його якості тощо <https://vsau.org/novini/novini-vnau/zasidannya-studentskoi-radi-universitetu>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ВНАУ залучення роботодавців до перегляду ОП регламентується Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf> та Положенням про стейкхолдерів освітніх програм <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-steikholdery.pdf>. На засіданнях кафедр, Раді стейкхолдерів, зустрічах, круглих столах обговорюються пропозиції щодо оновлення ОП з метою покращення якості освітнього процесу, що оприлюднюється на сайтах кафедри та закладу вищої освіти. До обговорення були залучені роботодавці: Вельгус Ю. В. – директор Вінницького відділення Укрдержфонду підтримки фермерських господарств; Краківський Ю. С. – начальник Управління методології і андеррайтингу ПрАТ «ІНСК»; Сьомченков О. А. – заступник директора Вінницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України; Діденко О.Л. – начальник відділу касових операцій АТ «Ощадбанк»; Братіцел С. А. – керівник відділення АТ КБ «ПриватБанк»; Білоус К. І. – спеціаліст зі страхування страхової компанії ТАС; Вінницька А.І. - директор Вінницької РД АТ СК «Країна». Одним із напрямів співпраці є проходження виробничої практики здобувачами на підприємствах, організаціях, у фінансових установах, представники яких залучені до вдосконалення ОП та організації освітнього процесу.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Вінницькому національному аграрному університеті формується база даних випускників за спеціальностями з метою збирання та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QRoaSVmRONliIHQgl3emjVDwPs-kVh6TGTqWaRfk54s/edit#gid=0> На основі онлайн опитування (<https://cutt.ly/77fSuFQ>) в університеті акумулюється контактна інформація випускника, рік закінчення закладу, місця роботи та посади, яку він (вона) займає. Взаємодія із випускниками стимулює удосконалення освітніх програм. Наставники академічних груп підпримують зв'язки із більшістю випускників та обізнані щодо їх працевлаштування. Кафедра проводить зустрічі з випускниками у вигляді консультацій, круглих столів з метою обміну інформацією (начальник відділу касових операцій АТ «Ощадбанк» Діденко О.Л. <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=18> ; керівник відділення АТ КБ «ПриватБанк» Братіцел С.А <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=16> ; спеціаліст зі страхування страхової компанії ТАС Білоус К.І. <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=207&page=13>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості (аналіз кадрового, матеріально-технічного, організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки фахівців, розгляд та оновлення ОП, оновлення робочих програм навчальних дисциплін) критичних невідповідностей не виявлено. Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами змістом ОП <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/8-oputyvannya-FBS.pdf>, підтримкою університету <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/5-oputyvannya-FBS.pdf> , об'єктивністю оцінювання, задоволеністю формами і методами навчання <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/6-oputyvannya-FBS.pdf> забезпечує можливість своєчасного реагування на недоліки . Удосконалення процедури моніторингу та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно освітньої програми здійснюється шляхом проведення опитувань щодо вивчення освітніх компонент за попередній семестр. Результати опитування обговорюються на розширених засіданнях кафедри з метою вчасного реагування на результати моніторингу ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти різних ОП, університетом здійснено системну і комплексну роботу з структурування інформації на сайті ВНАУ, доповнено

перелік положень та інших регулюючих документів, змінено підхід до вибірковості компонентів.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була акредитована у 2018 р. (рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р., протокол № 133).

Пропозиції експертної комісії МОН були взяті до виконання:

- активізовано роботу й впроваджено електронні засоби для навчання та моніторингу якості засвоєння знань та практичних навичок відповідно до професійних компетентностей здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»;

- посилена робота НПП кафедри з публікацій наукових статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (НПП кафедри опубліковано 11 статей (з них 7 Scopus);

- активізовано роботу щодо участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (2020-2024 н.р.) дипломи з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 отримали:

1) Грабов'як Маргарита (науковий керівник: доцент Марценюк О. В.) - диплом III ступеня зі спеціалізації «Страхування» (м. Миколаїв);

2) Чміль Крістіна (науковий керівник: професор Вдовенко Л.О.) диплом III ступеня зі спеціалізації «Фінанси і кредит» (м. Тернопіль).

3) Буяльська Віта (науковий керівник: к.е.н., доцент Марценюк О.В.) диплом III ступеня на XI Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» (м. Київ).

- залучено здобувачів до написання статей в межах науково-дослідної тематики кафедри (за 2022-2024 рр. опубліковано 18 статей у фахових журналах категорії «Б»).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>) через дотримання організаційно-правових вимог, регламентованих нормативними документами ВНАУ <http://surl.li/xbrcuq>,

підвищення кваліфікації; обговорення ОП та внесення пропозицій; оновлення змісту ОК; виконання принципів академічної доброчесності; дотримання правил етичної поведінки у своїй діяльності; взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій тощо. До обговорення ОП були залучені представники інших ЗВО: Рудик В. К. – д.е.н., проф., зав. кафедри фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем ПДУ (м. Кам'янець-Подільський); Прокопчук О.Т. – д.е.н., проф., завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування УНУС; Трусова Н.В. – д.е.н., проф. кафедри фінансів, обліку та оподаткування ТДАУ ім. Дмитра Моторного.; Негода Ю.В. – д.е.н., проф. кафедри фінансів НУБІП. Учасники академічної спільноти також надають

рецензії, проводять гостьові лекції, беруть участь в наукових заходах тощо. Адміністрацією проводяться заходи згідно Плану контрольних заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНАУ. Здобувачі оцінюють якість освітнього процесу згідно Положення про опитування здобувачів <http://surl.li/wwwxdc>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти у ВНАУ формується відповідно до Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-etychni-normy.pdf>

Стиль поведінки і вчинків працівників університету на робочому місці та поза межами університету відповідає загальноприйнятим у цивілізованому світі нормам і стандартам, бути взірцем професіоналізму, чесності, відповідальності та відданості справі, забезпечувати поглиблення зв'язків і зростання довіри суспільства до вищої школи.

Культура якості освіти формується вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, інформаційного забезпечення змісту освітніх компонент на основі запровадження досвіду, отриманого НПП в результаті підвищення кваліфікації, впровадженні наукових досліджень та культури взаємовідносин освітніх закладів із стейкхолдерами; формуванням потужної матеріально-технічної бази для здобувачів вищої освіти тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Перелік основних документів, якими ВНАУ регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу складається із:

- Статут ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/nova-redakczija-statutu-vnau.pdf>);

- Колективний договір (<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Kolektivnuy-dohovir.pdf>) зі змінами, де передбачено права та обов'язки сторін освітнього процесу;

- документи про організацію навчального процесу ВНАУ та інші (<https://vsau.org/publiczna-informaczija>).

Загальна доступність та прозорість установчих документів університету, фінансових та звітних документів, положень, що регулюють навчальний процес забезпечується офіційним веб-сайтом ВНАУ:

<https://vsau.org/publiczna-informaczija>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки: <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-obliku-finansiv-ta-audytu/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravi-ta-straxuvannya>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- організація освітнього процесу за ОП з врахуванням аграрного профілю ВНАУ;
- практична орієнтація ОП, у тому числі через співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами, залученням роботодавців до обговорення та оновлення ОП, проведення занять та підтримку в організації виробничої практики здобувачів;
- розвиток пошукової компетентності здобувачів ОП шляхом залучення їх до виконання науково-дослідних тематик кафедри, участі у науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах студентських наукових робіт, написання публікацій, у т.ч. у студентському збірнику наукових праць ВНАУ;
- викладання окремих ОК англійською мовою.

Слабкі сторони ОП:

- відсутність дуальної освіти на ОП;
- недостатній досвід співпраці із академічною спільнотою зарубіжних закладів освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Плануються наступні заходи щодо розвитку ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» на найближчі 3 роки:

- активізація співпраці з роботодавцями з метою популяризації дуальної освіти для здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- розширення співпраці із академічною спільнотою зарубіжних закладів освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазур Віктор Анатолійович

Дата: 01.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK 1 metodologia naukovyx doslidzen.pdf</i>	zYUBq6dXZ7OmcTYN/8BqsCVCpx99PMx2LyO6Bm/BFWI=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
ОК 2 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 2 dilova inozemna mova.pdf</i>	ClPqbtoUcHNCNs/7TC/Me8ZSCxBP2KSgblZp+jOGOVc=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
ОК 3 Міжнародний агробізнес	навчальна дисципліна	<i>OK 3 miznarodnyu ahrobiznes.pdf</i>	LPSsDTy5chxSnTEp1AA9joqbjId8kP36kznVp3X14vY=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
ОК 4 Інформаційні системи і технології у фінансах	навчальна дисципліна	<i>OK 4 informatciuni ssystemy i texnologii v finansax.pdf</i>	86uwuvPiQXHeFXF2P5cESmTloq22qIYSTPpXWKKLX64=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
ОК 5 Insurance management	навчальна дисципліна	<i>OK 5 INSURANCE MANAGEMENT.pdf</i>	ooPTa2LvrC/kNep3XG94oSmbf/Vxk9ORQcjtDUaljP8=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
ОК 6 Фондовий ринок	навчальна дисципліна	<i>OK 6 fondovuyu ryнок.pdf</i>	S1cuDnfOTB9GeDvAl8Z+Nfs4CAV17k6V4nfpVfmvqsE=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
ОК 7 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 7 finansovuyu menedzment.pdf</i>	HcWLW+D/7j+eJ+8miNrooWmrIjWmcu9VhX88HKuiTIw=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
ОК 8 Управління банківською діяльністю	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Upravlinnia bankivskoiu diialnistiu.pdf</i>	azFRDaop3HvqIVRZMIU96J3lbsCKGLDFL7wOI/VC82U=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
ОК 9 Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Podatkovyi menedzhment.pdf</i>	5xbkXH67HSUSjF/UbLvWehM6P9J9Va42o/LiQCSUrOg=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
ОК 10 Фінансові інновації	навчальна дисципліна	<i>OK 10 finansovi innovatsii.pdf</i>	LKerko8bTfERCbL8Iyfn8aJoKRmn5ru6atSNXLqo2nY=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
ОК 11 Виробнича практика	практика	<i>Методичка_вироб_практика_маістри_2023_(2).pdf</i>	mPMxJDE+hFRPQFSSW+C6JCLJZU27H HUTMIu1yOC1uA8=	Підприємства, фінансові установи, з якими укладено угоди про співпрацю
ОК 12 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	курслова робота (проект)	<i>Метод_кваліф_роб_ота_2023_ФБС_(2).pdf</i>	Cm75zaWpDnLrqGfAgNglz0jBoPCf77tKltr+NGUU7UE=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи, необмежений доступ до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, репозиторію ВНАУ, читальні зали.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування відповідності освітньому
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	--

						викладає викладач на ОП	компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
132177	Алескерова Юлія Володимирів на	професор, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 005216, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 053119, виданий 08.07.2009, Атестат професора АП 002057, виданий 26.11.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000127, виданий 10.11.2011	12	ОК 10 Фінансові інновації	Підвищення кваліфікації: Технічний університет Ілдіз (м. Стамбул, Туреччина). Напрямок: «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково – фінансове забезпечення». Сертифікат № 4 від 15.08.2022 р. Наукові праці: 1. Aleskerova, Y., & Fedoryshyna L. (2024). Financial management activities of enterprises in the modern economic conditions. Baltic Journal of Economic Studies, 10(3), 58-68. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-3-58-68 (Web of Science) 2. Kulinich T., Materynska O., Aleskerova Y., Kuzmenko H., Balian I. Leadership in Unstable Conditions: Change Management Strategies and Effective Crisis Management for Achieving Success. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2023. Vol. 20. P. 2781-2788. DOI: 10.37394/23207.2023.20.236 (Scopus) 3. Aleskerova Y., Zhdankin V., Kucher V. Bank settlements of trade enterprises. Причорноморські економічні студії. 2024. Вип.86. С.120- 125. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.86-19 . 4. Aleskerova Y., Kolomiiets M., Karpinskyi Y. Financial planning in the enterprise as a method of minimizing financial risks. Інфраструктура ринку. 2024. Вип. 78. . С.53-58. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastructure78-10 . 5. Hmyria V., Nikitchenko V., Shynkarenko O., Aleskerova Y., Kostyuk O. Development of the defence industry of Ukraine to ensure national security. Financial and Credit

						<p>Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Vol. 3(56). P. 321–333. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4366 (Scopus, Web of Science)</p> <p>6. Aleskerova Y., Tarasenko O., Marunych U. Currency security for small enterprises in Ukraine. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 81. С. 156-166. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.81-25. URL: http://bses.in.ua/journals/2023/81_2023/27.pdf</p> <p>7. Aleskerova Y., Fedoryshyna L. Financial mechanism in the system of economic vectors of development of hotel and restaurant and agricultural enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. № 4. Vol. 9. (Web of Science)</p>	
6271	Коваль Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007196, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 038608, виданий 16.05.2014</p>	18	ОК 9 Податковий менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації: Університет менеджменту безпеки, м. Кошице (Словаччина), тема: «Modern approaches to the accounting and financial security of the enterprise management system» (Сучасні підходи до облікової та фінансової безпеки системи управління підприємством). Сертифікат №SK/USM/179-2023.</p> <p>Цифрове видавництво МСFR (МЦФЕР-Україна) та Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого. Сертифікат: NU 25846442/001185-21 від 01.08.2021 р. Тема: «Професійна сертифікація бухгалтерів – 2021 для бухгалтера бюджетної установи (Звітність: як заповнювати податкові звіти)».</p> <p>ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Тема: «Податковий менеджмент. Облік в фермерських господарствах. Облік в бюджетних установах»</p>

Сертифікат №0188 від
22.06.2021 р.

Наукові праці:

1. Коваль Н.І.,
Корніюк К.В.
Забезпечення
фінансової безпеки
підприємства в умовах
війни: проблеми та
особливості. Агросвіт.
2024. №4.

DOI:

<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.4.152>

URL:

<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2984/3020>

2. Коваль Н.І.,
Подольчук О.А.,
Гудзенко Н.М.

Податкова політика
підприємства:
особливості та

значення у сучасних
реаліях. Інвестиції:
практика та досвід.

2023. № 13. С. 73–79.

DOI: 10.32702/2306-

6814.2023.13.73

URL:

<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1766/1780>

3. Подольчук О.А.,
Гудзенко Н.М., Коваль
Н.І. Фінансова

звітність в умовах
воєнного стану.

Агросвіт. 2023. № 13.
С. 21-29.

DOI: 10.32702/2306-

6792.2023.13.21

URL:

<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/84/60>

4. Коваль Н.І.,
Подольчук О.А.

Податковий
менеджмент в умовах
сучасних реалій:

теоретичні та правові
основи. Ефективна
економіка. 2023. №3..

DOI:

<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.23>

URL:

<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1280>.

5. Коваль Н.І.,
Подольчук О.А.

Методичні аспекти
обліку та проблеми
адміністрування

єдиного податку
фермерськими

господарствами –
суб'єктами малого

підприємництва.
Ефективна економіка.
2023. №2.

URL:

<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/arti>

						<p>cle/view/1150/1159. 6. Коваль Н.І., Радченко О.Д., Іщенко Я.П. Стан та розвиток державної фінансової підтримки аграрного сектору України. Економіка, фінанси. менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. №2 (56). С. 108-124. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-2-8. URL: http://efm.vsau.org/storage/articles/July2021/1MxEbn6oA9zWoadByJfH.pdf</p>	
72433	Руда Оксана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 010884, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044485, виданий 15.12.2015</p>	15	ОК 8 Управління банківською діяльністю	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Міжнародне наукове стажування в університеті «Проф. д-р Арсен Златаров», Бургас, Болгарія. Тема: Економіка. 01.04.2023-30.06.2023 рр. Сертифікат №5146 від 30.06.2023 р.</p> <p>ПрАТ «Страхова компанія «Місто» (м. Вінниця), тема: «Страховання як особливий вид підприємницької діяльності та забезпечення кредитних відносин». Довідка № 05/271219 від 27.12.2019 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Руда О.Л. Штучний інтелект та напрями використання в банківській діяльності. Ефективна економіка. 2024. № 1. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2896/2932 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.50</p> <p>2. Руда О.Л., Марценюк О. В. Діяльність банків в системі протидії легалізації доходів одержаних злочинним шляхом. Економіка та суспільство. 2024. № 59. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-129</p> <p>3. Руда О.Л. Банківський нагляд та його вплив на банківську систему України. Агросвіт. 2022. № 5-6. С. 15-23. DOI:</p>

						<p>10.32702/2306-6792.2022.5—6.15</p> <p>4. Руда О.Л. Концептуальні засади безпеки банківської таємниці. Ефективна економіка. 2021. № 11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.89</p> <p>5. Руда О.Л. Дистанційне обслуговування в банківській системі. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 39. С. 353-358.</p> <p>6. Vdovenko L.O., Martseniuk O.V., Ruda O. L., Titov D.V., Kholiavitska K. S. Determinants of the Growth of the Financial-Economic Potential of Rural Territorial Communities of Ukraine. International Journal of Agricultural Extension. 2021. Vol. 9 (2). P. 119-139. DOI: 10.33687/ijae.009.00.3969. (Scopus)</p>	
137962	Польова Олена Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 004674, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 018004, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014243, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 004977, виданий 27.04.2023</p>	20	<p>ОК 1</p> <p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Підвищення кваліфікації: International Summer school Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis. Project Erasmus+. University of Applied Sciences. Weihenstephan-Triesdorf. Germany. Тема: «Покращення цифрових компетенцій у віртуальній освіті: виклики під час кризи». Сертифікат про підвищення кваліфікації від 16.09.2022 р.</p> <p>Yildiz Technical University, Istanbul, Turkey. Тема: «Вивчення Європейського досвіду інноваційних освітніх технологій та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, обліку та фінансів». Сертифікат про міжнародне стажування № 10 від 15.08.2022 р.</p> <p>.Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах</p>

Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Польща). Сертифікат (ECN^o 19456 від 17.04.2024 р.).

Наукові праці:

1. Artyushok K., Verstiak A., Kravchuk P., Dorofyeyev O., Polova O., Kapelista I. Institutional security in relations of ownership of natural resources: state environmental and economic policy and decentralization. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2023. Vol 6 (53). P. 376–391. (Scopus). Q4 DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4233> URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4233>
2. Zayed N.M., Edeh F.O., Anwarul Islam K.M., Polova O., Khaietska O. Utilization of Knowledge Management as Business Resilience Strategy for Microentrepreneurs in Post-COVID-19 Economy. Sustainability. 2022. Vol. 14. Issue 23. (Scopus). SNIP 1.310. DOI: <https://doi.org/10.3390/su142315789>. Q2, Q3. URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/23/15789>.
3. Davydenko N., Titenko Z., Buriak A., Polova O. The impact of climate change on the investment attractiveness of agricultural enterprises. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 2021. Vol. 915. P.1-9. (Scopus) SNIP 0,436 DOI: [10.1088/1755-1315/915/1/012016](https://doi.org/10.1088/1755-1315/915/1/012016) URL: <https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/915/1>
4. Ridei N., Bakhmat O., Plahiy D., Polova O., Holovnia Yu. The activities of amalgamated territorial communities in the context of sustainable development of the environment: the experience of Ukraine

						<p>and the EU States. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21 (9). P. 323-331. (Web of Science) Q4 DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.42 URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202109/20210942.pdf</p> <p>5. Польова О.Л. Особливості інноваційних процесів на аграрних підприємствах. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. № 2. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-2-7918 URL: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/2/7918</p> <p>6. Польова О.Л. Децентралізація у забезпеченні стійкого економічного та соціального розвитку територіальних громад. Економіка та суспільство. 2022. № 37. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-53 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1230</p> <p>7. Польова О.Л. Міжбюджетні відносини як інструмент механізму розвитку територіальних громад. Економіка та суспільство. 2022. № 39. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-37 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1373</p>	
172888	Марценюк Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький	14	ОК 6 Фондовий ринок	Підвищення кваліфікації: Проходження міжнародного стажування в університеті «Проф. д-р Арсен Златаров». (м. Бургас, Болгарія). Наукове стажування за напрямом «Економіка» 01.04.2023-30.06.2023 р. Сертифікат № 5144

національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 007197, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041145, виданий 26.02.2015

від 30.06.2023р.

Приватне акціонерне товариство «Страхова компанія «Місто» (м. Вінниця) Тема: «Залучення інвесторів до розвитку страхової індустрії в Україні». Довідка № 04/271219 від 27.12.2019 р.

Наукові публікації:
1. Марценюк О.В., Руда О.Л., Олексієнко Є.І. Участь банків і страхових компаній у формуванні системи недержавного пенсійного страхування. Ефективна економіка. 2024. № 7. DOI:<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.82>. URL:<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4258/4293>
2. Марценюк О.В., Руда О.Л., Озвенчук О.А. Можливості оптимізації бізнес-процесів та впровадження інноваційних рішень і нових технологій. Ефективна економіка. 2024. № 8. DOI: 10.32702/2307-2105.2024.8.74. URL:<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4486/4521>
3. Руда О.Л., Марценюк О.В., Гусак Я.В. Валютний ринок та його регулювання в умовах війни. Ефективна економіка. 2024. № 4. DOI: 10.32702/2307-2105.2024.4.70. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2896/2932>
4. Martseniuk O.V., Lichman O., Dominchak R. Current stock market development trends and their impact on business development. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 80. С. 169-173. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.80-25>. URL: http://bses.in.ua/journals/2023/80_2023/27.pdf
5. Марценюк О.В., Руда О.Л., Перкун А.В. Сучасні тенденції формування ресурсного потенціалу страхової компанії.

						<p>Ефективна економіка. 2023. № 7. DOI:http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.42. URL:https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1877/1894 6. Марценюк О.В., Давидюк В., Ружицька К. Фактори підвищення ефективності діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 81. С. 107-112. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.81-18. URL: http://bses.in.ua/journals/2023/81_2023/20.pdf 7. Vdovenko L. O., Martseniuk O. V., Ruda O. L., Titov D. V., Kholiavitska K. S. Determinants of the growth of the financial-economic potential of rural territorial communities of Ukraine. International Journal of Agricultural Extension. 2021. Special Issue (02). P. 119-139. (Scopus, Q 4) DOI: 10.33687/ijae.009.00.3969 URL:<a 2_2020="" 32.pdf"="" href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8. Марценюк О.В. Інтеграційні процеси як чинник розвитку страхового ринку України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.2.30 URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2_2020/32.pdf</p>	
132177	Алескерова Юлія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення:	12	OK 5 Insurance management	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Технічний університет Ілдіз (м. Стамбул, Туреччина). Напрямок: «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково – фінансове забезпечення». Сертифікат № 4 від 15.08.2022 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Kulinich T., Materynska O.,</p>

				<p>2021, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 005216, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 053119, виданий 08.07.2009, Атестат професора АП 002057, виданий 26.11.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000127, виданий 10.11.2011</p>			<p>Aleskerova Y., Kuzmenko H., Balian I. Leadership in Unstable Conditions: Change Management Strategies and Effective Crisis Management for Achieving Success. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2023. Vol. 20. P. 2781-2788. DOI: 10.37394/23207.2023.20.236 (Scopus)</p> <p>2. Aleskerova Y., Kachur I. Assessment of the financial results of the insurance company. Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 73. С. 144-156. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastructure73-26.</p> <p>3. Aleskerova Y., Grabovyak M. Analysis of financial results of insurance company activity. Інфраструктура ринку. 2021. № 60. С.167-175. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastructure60-30 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/60_2021/32.pdf</p> <p>4. Aleskerova Yu., Fedoryshyna L., Mulik M. Medical insurance in Ukraine: problems and prospects for development. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. Вип. 6 (33). С. 219-228. DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.33-32 http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/33_2021/34.pdf</p> <p>5. Aleskerova Y., Sakovska O., Didenko Y. Analysis of the essence of pension insurance and its place in the system of social protection of the population. Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol. 6. №2. S. 9-16. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-2-9-16 URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/796/845</p>
158585	Коляденко Світлана Василівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський	37	ОК 4 Інформаційні системи і технології у фінансах	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний технічний університет,

	роботи	обслуговування	інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 007989, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ЭК 026536, виданий 25.03.1988, Атестат доцента ДЦ 005309, виданий 31.10.1996, Атестат професора 12ПР 006307, виданий 20.01.2011		кафедра системного аналізу та інформаційних технологій. Тема: «Використання сучасного інструментарію для системного аналізу складних технічних, економічних та соціальних систем». Свідоцтво серія ПК № 020706930265-21 від 15.10.2021 р. Чіков І.А., Юрчук Н.П., Коляденко С.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Integrated competitiveness» («Integ.Com»»). № 105601, Дата реєстрації 18.06.2021 р. Чіков І.А., Юрчук Н.П., Коляденко С.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Комплексна оцінка конкурентоспроможності підприємства «ASCO». № 99730. Дата реєстрації 16.09.2020 р. Наукові праці: 1. Коляденко С.В. Інформаційні системи та технології у фінансах – драйвер сучасного розвитку аграрної економіки. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 3 (12). С. 97-104. DOI: https://doi.org/10.32782/dees.12-18 2. Kholiavko N., Popova L., Marych M., Hanzhurenko I., Koliadenko S., Nitsenko V. Comprehensive methodological approach to estimating the research component influence on the information economy development. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 4. P. 192-199. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/192 (Scopus) 3. Koliadenko, S., Golubkova, I., Babachenko, M., Levinska, T., Burmaka, L. Development and use of it solutions in logistics. 2020. № 3 (34). 230-236. https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/v
--	--------	----------------	--	--	--

						<p>iew/2936 (Web of Science)</p> <p>4. Chikov I.A., Koliadenko S.V., Supryhan V.A., Tabenska O.I., Nitsenko V.S., Holinko O.V. Smart contracts and business process automation: the technical aspect. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2023. № 5. P. 186-192. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-5/186 (Scopus)</p> <p>5. Коляденко, С.В., Титарчук С.О. Сервісність українських компаній як концепція збільшення прибутків у сфері господарської діяльності. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2024. Вип. 85. С. 26-29. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.85-5</p> <p>6. Коляденко С. В. Економічна безпека в контексті реалізації національних інтересів в умовах інформаційної економіки. <i>Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом</i>. 2023. Вип. 4 (71). С. 33–38. DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4536/71-4. URL: http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/2767/3228</p> <p>7. Коляденко С.В. Національні економічні інтереси України: концепти змін інформаційної економіки та активізація регіонального кластероутворення. <i>Проблеми сучасних трансформацій</i>. Серія: економіка та управління. 2023. № 9. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-9-03-08</p>	
15254	Колесник Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-	16	ОК 3 Міжнародний агробізнес	Підвищення кваліфікації: Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка). Тема: «Шляхи оптимізації професійної підготовки фахівців із

економічного
університету,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 062842,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
034233,
виданий
01.03.2013

публічного
управління та
адміністрування в
закладах вищої освіти
України та країн
Європейського
Союзу». Обсяг 180
годин / 6 кредитів
ЄКТС 02.10.- 12.11.
2023 р.
Сертифікат №PubS1-
021005-BSA від
12.11.2023 р.
ВНАУ ННБК
«Всеукраїнський
науково-навчальний
консорціум» Інститут
біоенергетичних
культур і цукрових
буряків НААН
України. Тема:
«Діяльність
університетів та
інноваційних
структур за їх участю
як чинник сталого
місцевого та
регіонального
розвитку в умовах
проведення реформи
децентралізації». Сертифікат № 39/
2018 від 12.06.2018 р.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. 27.09 -
08.10.2021 р.. Тема:
«Методичне
обґрунтування
організації
практичних
(семінарських) занять
з дисципліни
«Менеджмент» на
основі використання
кейс методів)». Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/014678-21.

СТОВ «Нива» с.
Сумівка Гайсинського
району Вінницької
області з 03.10 2022
- 21.10. 2022. Тема:
«Аналіз та шляхи
забезпечення
практичних знань та
навичок у контексті
сучасних
трансформацій
ринкової економіки». Довідка (Наказ від
30.09.2022 р. № 46с).
Наукові публікації:
1. Коваленко Н. В.,
Діброва Л. В.,
Колесник Т. В., Ралко
О. С. Безпекове
управління
конкурентоспроможні
стю продукції
підприємств на
зовнішньому ринку в
умовах формування
інноваційних
кластерів і змін у
системі професійної

зайнятості та публічного управління.
Інвестиції: практика та досвід. 2023. №22. С. 35-39.
DOI: 10.32702/2306-6814.2023.22.35.
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/112/83>

2. Овечкіна О.А., Колесник Т. В., Арбузова Т.В., Чайка М.О. Підвищення ефективності прийняття організаційно-економічних та безпекових управлінських рішень у системі публічного управління в умовах активізації інтелектуальних драйверів смарт-економіки та конкурентного розвитку міжнародного агробізнесу.
Інвестиції: практика та досвід. 2023. №24. С. 72-77.

3. Lohosha R., Prylutskyi A., Pronko L., Kolesnyk T.
Organization of the System of Internal Marketing and Marketing of Interaction of Agricultural Enterprises for the Production of Biodiesel Based on Value Chain Analysis. 2023. Journal of Environmental Management and Tourism. 2023. Volume XIV Issue 3(67). P. 823-841. DOI:
[https://doi.org/10.14505/jemt.v14.3\(67\).21](https://doi.org/10.14505/jemt.v14.3(67).21)
URL:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85160828235&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=688011bc3adcea59478958749b75fef1&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28Organization+of+the+System+of+Internal+Marketing+and+Marketing+of+Interaction+of+Agricultural+Enterprises+for+the+Produ>

4. Bondarenko V., Pokynchereda V., Pidvalna O., Kolesnyk T., Sokoliuk S. Green Economy as a Prerequisite for Sustainable Development: Analysis of International and

						<p>Ukrainian Experience. European Journal of Sustainable Development (2023), 12, 1, P. 221-234. DOI: 10.14207/ejsd.2023.v12 n1p221 URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1384/1366 5. Varaksina E., Savenko O., Nihmatova O., Skrypnyk V., Kolesnyk T., Ivanova T., Rudyka V., Ovcharuk O. Positioning of entrepreneurial systems of the organic products production in the conditions of globalization and innovative economics: managerial aspect. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 40. P. 332-345. URL: https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/jhed-volume-40-fpp-30-elena-varaksina-olena-savenko-olena-nihmatova-viktorii-skrypnyk-tetiana-kolesnyk-tamara-ivanova-victor-rudyka-olena-ovcharuk-2022-positioning-of-entrepreneuri/</p>	
248104	Ковальова Катерина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Міжрегіональна академія управління персоналом, рік закінчення: 2009, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 031220, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000326,</p>	16	ОК 2 Ділова іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний медичний університет Тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення та розширення професійної компетентності. Посвідчення про стажування № 214-2, 05.05.2023 р.</p> <p>Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. Тема: «Педагогічні умови формування комунікативної компетентності студентів на заняттях з іноземної мови». Посвідчення про стажування № 02125094-055-23, 01.12.2023 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Kovalova K. Development of lingua-</p>

				виданий 12.12.2017			<p>socio-cultural competence of students as a factor for overcoming the problems of intercultural communication. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2024. Випуск 18. С. 150–158.</p> <p>2. Ковальова К.В. Застосування ігрових технологій на заняттях з англійської мови для студентів аграріїв. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 3 (31). С. 537-556.</p> <p>3. Kovalova K., Spirin A., Kupchuk I., Tverdokhlib I., Polievoda Y., Dmytrenko V. Substantiation of models of drying alfalfa pulp by active ventilation in a laboratory electric dryer. Przegląd Elektrotechniczny. 2022. Vol. 98. Issue 5. P. 11 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200148832 (Scopus) SNIP 2021: 0,369, Q4</p> <p>4. Ковальова К.В. Рольова гра, як ігрова технологія навчання на заняттях іноземної мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Випуск 49. Том 1. С. 255–262.</p> <p>5. Ковальова К.В. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності спеціалістів-аграріїв. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» № 66. 2023. Том 1. С. 150–162.</p>
29350	Вдовенко Лариса Олександрівна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення:	21	ОК 7 Фінансовий менеджмент	Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при

1997,
спеціальність:
Облік і аудит,
Диплом
доктора наук
ДД 004389,
виданий
30.06.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 018684,
виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
015570,
виданий
15.12.2005,
Атестат
професора АП
001292,
виданий
16.12.2019

підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах
Європейського Союзу
та Україні» (м.
Люблін, Польща).
Сертифікат (ECN^o
19400 від 17.04.2024
р.).

Міжнародне
стажування в
університеті «Проф. д-
р Арсен Златаров» (м.
Бургас, Болгарія)
01.04.2023-30.06.2023
р. Напряом
«Економіка».
Сертифікат № 5149
від 30.06.2023 р.

Вінницьке відділення
Українського
державного фонду
підтримки
фермерських
господарств. Тема:
«Діяльність
Українського
державного фонду
підтримки
фермерських
господарств як основи
аграрного бізнесу в
регіоні». Довідка №
53-02/49 від
10.10.2022 р.
ПрАТ «Страхова
компанія «Місто»».
Тема: «Діяльність
страхових компаній на
страховому ринку
України»
Довідка №05/141122
від 14.11.2022 р.
Наукові праці:
1. Вдовенко Л. О.,
Тітов Д. В.,
Герасимчук В.Г.
Інвестиційна складова
розвитку сільських
територій України.
Економіка, фінанси,
менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
2023. № 3(65). С. 51-
72.
DOI: 10.37128/2411-
4413-2023-3-4
URL:<http://efm.vsau.org/storage/articles/November2023/JQJReC1qoPohgi3sZdYv.pdf>
2. Вдовенко Л. О.,
Слободянюк В.В.,
Терлецький П.Г.
Формування умов
безпечного
підприємництва в
аграрному бізнесі.
Ефективна економіка.
2024. №2. DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.26>
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3081/3117>.
3. Вдовенко Л. О.,

Тітов Д. В. Безпека підприємств аграрного сектора економіки: загрози та наслідки. Агросвіт. 2023. № 20. С. 15-22. DOI: 10.32702/2306-6792.2023.20.15. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2288/2320>

4. Вдовенко Л.О., Вдовенко І.С. Фінансові аспекти розвитку підприємств аграрного сектора економіки: Монографія. Вінниця: ТОВ «Друк» 2022. 200 с.

5. Вдовенко Л.О., Вдовенко І.С. Фінансові механізми впливу на розвиток підприємств аграрного сектора економіки. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 1(59). С. 77-94. DOI:10.37128/2411-4413-2022-1-6 URL:<http://efm.vsau.org/storage/articles/May2022/25CdQHLCcXhE8LmXBomN.pdf>

6. Вдовенко Л.О. Ефективність управління активами – основа зростання потенціалу підприємств аграрного сектора економіки. Економіка та суспільство. 2022. № 37. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-26>. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/37>.

7. Вдовенко Л.О. Інструменти державної фінансової підтримки аграрного сектора в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. Електронний журнал. 2022. № 44. DOI : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-82> URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/44>

8. Вдовенко Л.О. Фінансовий аспект діяльності підприємств малого і середнього бізнесу в

							аграрній сфері та їх роль у розвитку сільських територій. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 2 (56). С.26-37. URL: http://efm.vsau.org/storage/articles/July2021/3PoRPR9w9lUDbVbwLCYP.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	☒	ОК 10 Фінансові інновації	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 12 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи перед ДЕК
		ОК 11 Виробнича практика	Підготовка до кваліфікаційної роботи магістра	Захист звіту-щоденнику
		ОК 5 Insurance management	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації).	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	ОК 5 Insurance management	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації).	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 12 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи перед ДЕК

		ОК 7 Фінансовий менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне та групове опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації)	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 8 Управління банківською діяльністю	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 11 Виробнича практика	Підготовка до кваліфікаційної роботи магістра	Захист звіту-щоденнику
		ОК 9 Податковий менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання	☒	ОК 4 Інформаційні системи і технології у фінансах	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 5 Insurance management	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації).	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 7 Фінансовий менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне та групове опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації)	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 11 Виробнича практика	Підготовка до кваліфікаційної роботи магістра	Захист звіту-щоденнику
		ОК 12 Підготовка та	Метод самонавчання;	Захист кваліфікаційної

		захист кваліфікаційної роботи	пошуково-дослідницький метод	роботи перед ДЕК
<i>ПРН6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - залік
		ОК 6 Фондовий ринок	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 12 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи перед ДЕК
		ОК 11 Виробнича практика	Підготовка до кваліфікаційної роботи магістра	Захист звіту-щоденнику
		ОК 9 Податковий менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	☒	ОК 2 Ділова іноземна мова	Практичні заняття (пояснювально-ілюстративний метод, комунікативний метод, дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне та групове опитування), метод самонавчання, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - залік
<i>ПРН3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</i>	☒	ОК 3 Міжнародний агробізнес	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 5 Insurance management	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації).	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит

		ОК 11 Виробнича практика	Підготовка до кваліфікаційної роботи магістра	Захист звіту-щоденнику
		ОК 12 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи перед ДЕК
<i>ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - залік
		ОК 4 Інформаційні системи і технології у фінансах	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 7 Фінансовий менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне та групове опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації)	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 11 Виробнича практика	Підготовка до кваліфікаційної роботи магістра	Захист звіту-щоденнику
		ОК 12 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи перед ДЕК
<i>ПРН12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5 Insurance management	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації).	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 7 Фінансовий менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне та групове опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації)	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 8 Управління банківською діяльністю	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії,	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування,

			реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації	підсумковий контроль - іспит
		ОК 9 Податковий менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 12 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи перед ДЕК
		ОК 3 Міжнародний агробізнес	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</i>	☒	ОК 11 Виробнича практика	Підготовка до кваліфікаційної роботи магістра	Захист звіту-щоденнику
		ОК 12 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи перед ДЕК
		ОК 6 Фондовий ринок	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 8 Управління банківською діяльністю	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 7 Фінансовий менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне та групове опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації)	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 5 Insurance management	Лекційні заняття (метод проблемного викладення,	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання

			пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації).	завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>	☒	ОК 11 Виробнича практика	Підготовка до кваліфікаційної роботи магістра	Захист звіту-щоденнику
		ОК 5 Insurance management	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації).	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 8 Управління банківською діяльністю	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 7 Фінансовий менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне та групове опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації)	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 12 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи перед ДЕК
<i>ПРН2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - залік
		ОК 5 Insurance management	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації).	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 7 Фінансовий менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод);	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування,

			практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне та групове опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації)	підсумковий контроль - іспит
		ОК 12 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи перед ДЕК
<i>ПРН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8 Управління банківською діяльністю	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи перед ДЕК
		ОК 4 Інформаційні системи і технології у фінансах	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 11 Виробнича практика	Підготовка до кваліфікаційної роботи магістра	Захист звіту-щоденнику
		ОК 9 Податковий менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 7 Фінансовий менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне та групове опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації)	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит
		ОК 6 Фондовий ринок	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - іспит

		ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - залік
--	--	--	---	---