

	<p><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)</b>  <b>Спеціальність: 242 «Туризм»</b>  <b>Рік навчання: 2-й, семестр 3-й</b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Права</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к. ю. н., доц. Маньгора Таміла Василівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>tmangora@gmail.com</b>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Міжнародне приватне право» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 16 год.; практичні заняття - 14 год., самостійна робота – 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації.

Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Міжнародний туризм».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при виконанні «Кваліфікаційної роботи».

### **Призначення навчальної дисципліни**

«Міжнародне приватне право» вивчає національні та регіональні системи права. При вивченні навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» в студентів формуються уявлення та стійкі знання про: історичні передумови та сучасне становлення системи правового захисту особи на міжнародному рівні; правничий світогляд, правосвідомість і правову культуру правознавця, юридичного мислення; застосування теоретичних правничих знань на практиці.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Формування системи знань щодо: історичних передумов та сучасного становлення системи правового захисту особи на міжнародному рівні; правничого світогляду, правосвідомості і правової культури правознавця,

юридичного мислення; застосовування теоретичних правничих знань на практиці.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Надання студентам знань щодо сучасної доктрини захисту прав людини у різноманітних сферах діяльності, формування у студентів загального уявлення про права людини (право на життя, здоров'я, право на приватність, право на інформацію, безпеку тощо), групи прав людини (соціальні, економічні, політичні, цивільні та економічні права тощо), а також про особливості реалізації та захисту прав людини у різних сферах діяльності.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*Інтегральна компетентність:* Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.

ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.

ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

*Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.

СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

PH8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	<b>Тема 1.</b> Предмет, система та джерела міжнародного приватного права.	2	2	11
2	<b>Тема 2.</b> Колізійні норми міжнародного приватного права. Застосування іноземного права.	2	2	11
3	<b>Тема 3.</b> Правовий статус фізичних осіб у міжнародному приватному праві. Правовий статус юридичних осіб та держави у міжнародному приватному праві.	2	2	11
4	<b>Тема 4.</b> Право власності та інші речові права. Право інтелектуальної власності.	2	2	11
5	<b>Тема 5.</b> Правочини та зобов'язання в міжнародному приватному праві.	2	2	11
6	<b>Тема 6.</b> Сімейне право. Спадкові відносини в міжнародному приватному праві.	2	2	11
7	<b>Тема 7.</b> Трудові відносини і соціальне забезпечення.	2	1	12
8	<b>Тема 8.</b> Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.	2	1	12
	<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>90</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи,

здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Оцінювання самостійної роботи вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	50	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево/ під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні завдання	15	В кінці вивчення курсу дисципліни	Оцінювання індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	15	До кожної атестації	Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ, Moodle
<b>Разом</b>		<b>90</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. *ВВР України*. 1996. № 30. Ст. 141.

2. Кодекс торговельного мореплавства України : Кодекс України; Закон, Кодекс від 23.05.1995 № 176/95-ВР // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/176/95-%D0%B2%D1%80>.

3. Повітряний кодекс України : Кодекс України; Закон, Кодекс від 19.05.2011 № 3393-VI // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3393-17>.

4. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. *ВВР України*. 2003. №№ 40-44. Ст.356.

5. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 № 1618-IV. *ВВР України*. 2004. № 40-41, 42. Ст.492.

6. Про міжнародне приватне право : Закон України від 23.06.2005 № 2709-IV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2709-15>.

7. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства : Закон України від 22.09.2011 № 3773-VI // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3773-17>

### Основна література

1. Вишновецька С. В., Корнєєв Ю. В. Міжнародне приватне право: Навч. посіб. / С. В. Вишновецька, Ю. В. Корнєєв. К. : Центр учбової літератури, 2019. 164 с.

2. Килимник І. І. Міжнародне приватне право : навч. посібник; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 111 с.

3. Мирошниченко В. О. Міжнародне приватне право у схемах і визначеннях: Навчальний посібник. К., 2020. 152 с.

4. Фединяк Г. С., Фединяк Л. С. Міжнародне приватне право : підручник. Вид. 8-ме, переобл. і допов. Київ: Алерта, 2021. 524 с.

5. Фединяк Г. С., Фединяк Л. С. Практикум з міжнародного приватного права та міжнародного цивільного процесу. Київ: Алерта, 2020. 226 с.

### Додаткова література

1. Гайворонський В.М., Жушман В.П. Міжнародне приватне право: навч. Посібник/ За заг. ред.. проф.. В.М. Гайворонського, проф. В.П. Жушман. К.: Юрінком Інтер, 2015. 368 с.

2. Гончаренко О. Міжнародне приватне право: навч. посіб. К. : КНТЕУ, 2015. 392 с.

3. Маньгора В. В. Реформування правової системи України під впливом міжнародного права. *Інформація і право*. 2021. № 3 (38). С. 35-41.

4. Маньгора В.В., Тельнюк С.Р. Особливості реалізації права на притулок громадянами України в умовах воєнного стану. *Інформація і право*. 2022. № 4(43). С.129-138.

5. Маньгора В.В., Маньгора Т.В. Імплементация норм міжнародного гуманітарного права в національне законодавство в умовах воєнного стану. *Інформація і право*. 2023. № 3(46). С. 205 – 214. DOI: [https://doi.org/10.37750/2616-6798.2023.3\(46\).287255/](https://doi.org/10.37750/2616-6798.2023.3(46).287255/)

6. Маньгора Т.В., Швець Л.В. Шлюбно-сімейні відносини в Україні: стан законодавчого закріплення та перспективи розвитку. *Інформація і право*. 2023. № 3(46). С. 244–253. DOI: [https://doi.org/10.37750/2616-6798.2023.3\(46\).287262](https://doi.org/10.37750/2616-6798.2023.3(46).287262)

7. Маньгора Т.В., Єдинач В.В. Трудові відносини у період дії воєнного стану. *Наукові перспективи*. 2023. № 6 (36) 2023. С. 338 – 346. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-6\(36\)-338-346](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-6(36)-338-346)

8. Маньгора Т.В., Могилевич А. Торговельна марка, як об'єкт права інтелектуальної власності. Інформація і право. 2023. № 4 (47). С. 93-105. DOI: [https://doi.org/10.37750/2616-6798.2023.4\(47\).291592](https://doi.org/10.37750/2616-6798.2023.4(47).291592)

9. Міжнародне приватне право В.Л.Чубарєв. Навчальний посібник. К.: Атіка, 2016. 600 с.

10. Міжнародне приватне право: підручник для студ. юрид. вищ.навч. закл ./ за ред. проф. В.П. Жушмана та доц. І.А. Шуміло. Х.: Право, 2015. 320 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
4. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
5. <http://www.nau.ua> Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
6. <http://www.konspect.com> - Навчальний портал «Готуємось до занять»
7. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал
8. <http://student.pp.ua/load> - Студентський портал України
9. Тестові завдання з міжнародного приватного права (внутрішній сайт ВНАУ).

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

#### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання самостійної роботи	10
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	15
8	Виконання самостійної роботи	10
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
<b>Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності</b>		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування (залік)</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни