

	<p><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p> <p><b>«БЕЗПЕКА В ТУРИЗМІ»</b></p> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)          Спеціальність: 242 Туризм          Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>3-й</u>          Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u>          Назва кафедри: <u>Загальнотехнічних дисциплін</u>  <u>та охорони праці</u>          Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p><b>Лектор курсу</b></p>	<p>к.т.н., доц. Твердохліб Ігор Вікторович</p>
<p><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b></p>	<p><a href="mailto:igor@vsau.vin.ua">igor@vsau.vin.ua</a></p>

### *Опис навчальної дисципліни*

«Безпека в туризмі» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 16 год.; практичні заняття - 14 год., самостійна робота - 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.  
 Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, із дисципліни «Конкурентоспроможність туристичних підприємств».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Управління проектами в туризмі» та при проходженні виробничої практики.

### *Призначення навчальної дисципліни.*

Одна з найважливіших проблем сучасного світу – забезпечення безпечного та комфортного відпочинку людини. Розкриваються науково обґрунтовані засади становлення, функціонування та розвитку безпечного туризму в Україні і в світі. Навчальна дисципліна спрямована на формування цілісного уявлення про сутність, чинники та умови безпечного туристичного процесу, безпеки туристичних систем та особистої безпеки людей.

### *Мета вивчення навчальної дисципліни.*

Мета навчання полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення організації туристичної діяльності, структури туристичної індустрії, організаційним основам туристичної діяльності.

Завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів вмінь: застосування методів туристичного дослідження; аналізу організаційних форм туризму; оцінки організації туристичної діяльності; порівняльного аналізу туристичних продуктів; систематизації інформації про стратегію економічного розвитку підприємств туризму; аналізу туристичного ринку; оцінки безпеки туристичних подорожей.

***Перелік компетентностей, яких набуває здобувач при вивченні дисципліни відповідно до освітньої програми:***

*Інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі туристичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК4. Використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення іноземної мови, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації.

ЗК 10. Здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою, в т. ч. в межах ділового (професійного) дискурсу

ЗК 19. Здатність публічно презентувати результати роботи, висловлювати та обґрунтовувати власну думку

*Фахові (фахові, предметні) компетентності (ФК):*

ФК4. Здатність до використання знань в галузі проведення ділових переговорів для реалізації професійних навичок в туристичній діяльності.

ФК 6. Здатність до публічних виступів, виголошування промов різного призначення.

ФК 7. Здатність до роботи з дипломатичним корпусом структурних підрозділів туристичних організацій з питань протоколу зовнішньополітичних відомств різних країн світу.

ФК 8. Здатність до реалізації індивідуально-особистісного потенціалу суб'єктів підприємницької діяльності, їх здібностей та нахилів в сфері туризму.

***Програмні результати навчання відповідно освітньої програми***

РН19. Вміти використовувати організаційні методи екоагротуризму, як одного із провідних напрямків розвитку національної туристичної галузі, що знаходить своє відображення в національних концепціях розвитку туризму, в тому числі Європейського Центру ЕкоАгроТуризму (ЕСЕАТ).

РН 20. Здатність проводити комплексний аналіз діяльності підприємства, його зовнішнього та внутрішнього середовища, асортименту послуг та конкурентних переваг на ринку

***Структура курсу***

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

**План вивчення навчальної дисципліни**

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Основи безпеки в туристичній діяльності	2		6
2	Фактори ризику в сфері туризму	2		6
3	Основні поняття та визначення безпеки туризму.		2	6
4	Страхування та контроль за дотриманням правил безпеки в туризмі.	2		6
5	Характеристики загроз і компонентів безпеки підприємств сфери туризму		2	6
6	Організація роботи підприємства із забезпечення безпеки туриста	2		6
7	Небезпека та фактори ризику в туризмі.		2	6
8	Безпека при організації транспортних перевезень.	2		6
9	Безпека міжнародного туризму		2	6
10	Безпека в різних видах туризму	2		6
11	Безпека на підприємствах сфери туризму		2	6
12	Екологічна та економічна безпека галузі туризму	2		6
13	Безпека туристів на транспорті ,в місцях масового скупчення людей, у рекреаційному маршрутному туризмі		2	6
14	Національні та міжнародні вимоги до безпеки туризму	2		6
15	Долікарська допомога при травмуванні туриста		2	6
<b>Разом</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>90</b>

## ***Самостійна робота здобувача вищої освіти***

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

### **Види самостійної роботи**

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1.	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2.	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
3.	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, презентація проекту, усний захист
4.	Підготовка до контрольних робіт та тестування	25	1 раз на семестр	Тестування у системі Moodle
<b>Разом</b>		<b>90</b>		

## ***Рекомендовані джерела інформації***

### ***Основна література***

1. Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: Навчальний посібник. К. Кондор. 2006. - 576с.
2. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності: Підручник За заг. ред.. В.Ф.Орлова. - К. Грамота, 2006. - 264с Бібліогр. 260с.
3. Правове регулювання туристичної діяльності в Україні: Збірник нормативно- правових актів Під. Заг. ред.. проф. В.К.Федорченка; Київ, ун-т туризму, економіки і права. К. Юрінком Інтер. 2002.-640с.
4. Сальська М.П., Худо В.В., Цибух В.І. Основи туристичного бізнесу: Навчальний посібник. - Київ: Центр навчальної літератури, 2004.- 272с.
5. Твердохліб І.В., Спірін А.В., Омельянов О.М. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни: “Безпека в туризмі” для магістрів спеціальності 242 «Туризм». освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форми навчання. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2020. – 129 с.
6. Твердохліб І.В., Спірін А.В., Омельянов О.М. Безпека в туризмі. Програма навчальної дисципліни з підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм». Вінниця: РВВ ВНАУ. 2020. – 25 с.

### ***Додаткова література***

- Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. – Тернопіль. Навчальна книга Богдан. 2009. - 304с.
7. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Книги – ХХІ. 2003.- 300 с.
  8. Мунін Г.Б., Змійов А.О. та ін. Управління сучасним готельним комплексом: Навч. посіб. За редакцією члена кор. НАН України, д.е.н., професора Дорогунцова СІ. - К. Ліра 2005. - 520с.
  9. В.Н.Корзун «Гігієна харчування». Київ КНТЕУ 2003.
  10. Пономарьов П.Х., Сирохман І.В. «Безпека харчових продуктів та продовольчої сировини». К. Лібра. 1999.

### ***Система оцінювання та вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти***

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання домашніх завдань	7
4	Самостійна робота, індивідуальні та групові творчі завдання (виконання, презентацій за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	7
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
6	Участь у роботі на практичних заняттях	8
7	Виконання домашніх завдань	7
8	Самостійна робота, індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	7
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у наступному порядку:

#### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Основні вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти наведені у Положенні «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».

<http://socrates.vsau.org/images/pol/zmin1.pdf>