

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АУДИТ»
Лектор курсу	д.е.н., проф. Здирко Наталія Григорівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	natashka26@i.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Аудит» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 90 годин: лекції – 22 години; практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 50 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Професійна етика бухгалтерів, аудиторів, податківців».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Звітність підприємств», а також при проходженні виробничої практики.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Аудит» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з обліку та оподаткування. Дисципліна спрямована на формування системи теоретичних та методологічних засад дослідження господарських процесів при проведенні аудиту, застосування методичних прийомів та здійснення аналітичних процедур, вміння формувати аудиторський звіт.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Аудит» є формування у здобувачів належних практичних умінь і навичок з перевірки відповідно до стандартів аудиту Міжнародної федерації бухгалтерів, Кодексу етики професійних бухгалтерів, положень (стандартів) бухгалтерського обліку та інших нормативних документів, враховуючи чинне законодавство України.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, вивчення методів раціональної організації та проведення аудиту, надання аудиторських послуг на підприємствах різних організаційно-правових форм власності на підставі використання прогресивних форм, стандартів та методик; набуття навичок опрацювання і використання необхідної та достатньої інформації в аудиті.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими програмними компетентностями:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК13. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування діяльності підприємств аграрного сектору економіки.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів облікової-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та складання звітності підприємств аграрної сфери.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Сутність і предмет аудиту	2	2	6
2	Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	4	4	8
3	Метод та методичні прийоми в аудиті	4	2	6
4	Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю	2	2	6
5	Помилки і шахрайства в аудиторській	2	2	6

	практиці			
6	Аудиторські докази та вимоги до них	2	2	6
7	Планування та стадії аудиторського процесу	2	2	6
8	Аудиторський звіт та інші підсумкові документи	2	2	6
Разом		22	18	50

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання або містять проблемні аспекти теоретичного та практичного характеру.

Виконання самостійної роботи з дисципліни здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання. Тип завдання: презентація, доповідь, тези, стаття – наукове дослідження. Також самостійною роботою передбачено виконання завдань і формування робочого зошиту.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	10	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами, опрацювання першоджерел)	10	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальне завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, заповнення робочого зошита)	10	2 рази на семестр	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		50		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Аудит. Практикум : навч. посіб. / С. А. Бурлан, Н. В. Каткова, О. С. Циганова, І. С. Мурашко; за заг. ред. С. А. Бурлан. Миколаїв : НУК, 2021. 264 с.
2. Аудит : навч. посібник. / М.Ф.Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т.Новіков. Вид. 4-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 852 с.
3. Аудит: навч. посіб. Частина І. Теоретичні засади аудиторської діяльності та її регулювання / В.Д. Зелікман, І.М. Бондарчук, О.Л. Єрємона, Т.В. Кравченко. Дніпро: НМетАУ, 2019. 107 с.
4. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І. Вид. 4-те, перероб. і допов. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
5. Гордієнко Н. І., Харламова О. В., Мізік Ю. І., Конопліна О. О. Аудит: методика і організація : навч. посіб. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 319с.
6. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21 грудня 2017 р. №2258-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>
7. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Частина І : Видання 2016-2017 років. Пер. з англ. мови О. Л. Ольховікова, М. К. Шульман. К. : Міжнародна федерація бухгалтерів, 2016, Аудиторська палата України, 2017. 1142 с.

Додаткова література

1. Аудит: підручник / наук. ред. Івана Ісаковича Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. 643 с
2. Аудит: навч. посіб. / С.І. Дерев'янюк та ін. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 380 с.
3. Баранова А.О., Наумова Т.А., Кашперська А.І. Аудит: навч. посіб. Харків: ХДУХТ, 2017. 246 с.
4. Здирко Н. Г. Стандартизація державного аудиту публічних закупівель в Україні через запровадження аудиту відповідності. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. № 4. С. 156-174.
5. Здирко Н. Г. Аудит відповідності публічних закупівель: теоретичні та практичні аспекти. *Облік і фінанси*. 2021. № 1 (91). С. 90-100.
6. Здирко Н.Г. Аналітична оцінка діяльності державної аудиторської служби України: стан, проблеми, перспективи. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2022. № 3. С. 91-105.
7. Колісник Г.М., Слюсаренко В.Є. Аудит : навч. посіб. Ужгород; ДВНЗ «УжНУ», 2015. 296 с.
8. Матюха М. М. Комп'ютерний аудит: опор. курс лекцій для студ. екон. спец. дистанційної форми навчання. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 228 с.
9. Петрик О.А. Аудит : підручник. Київ : КНЕУ, 2015. 498 с.
10. Пашкевич М.С. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та

внутрішньогосподарський контроль; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Електрон. текст. дані. Дніпро : НГУ, 2017. 182 с.

11. Проскуріна Н. М. Процедурне забезпечення аудиту. Теорія та практика : монографія. К. : Інформ.-аналіт. агенство, 2011. 739 с.

12. Шостаківська Н.М. Аудит : Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. с.

Інформаційні ресурси

1. Аудиторська палата України. URL: <https://www.apu.com.ua/>
2. Державний комітет статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Державна аудиторська служба України. URL: <https://dasu.gov.ua/>
4. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/>
5. Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/ua/>
6. Рахункова палата України. URL: https://rp.gov.ua/upload-files/Activity/Collegium/2024/15-1_2024/Reglament_2024.pdf

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Захист творчого завдання (робочий зошит)	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	6
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Захист творчого завдання (робочий зошит)	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	4
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 2	30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів

отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни