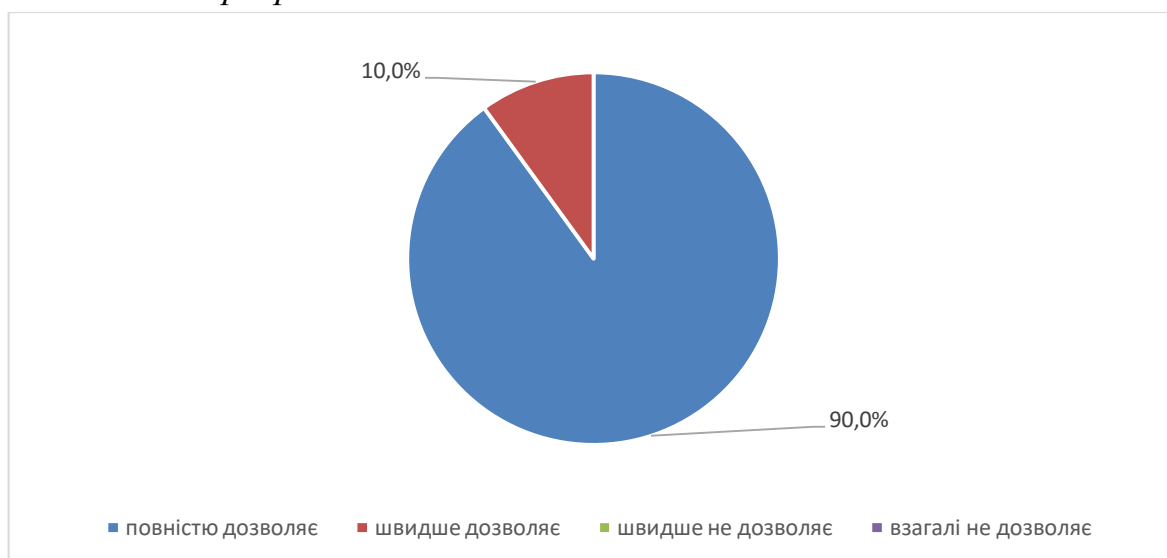


РЕЗУЛЬТАТИ

анонімного онлайн опитування науково-педагогічних працівників щодо змісту освітньо-професійної програми Облік і оподаткування першого (бакалаврського рівня)

Кількість учасників анкетування – 30 осіб)

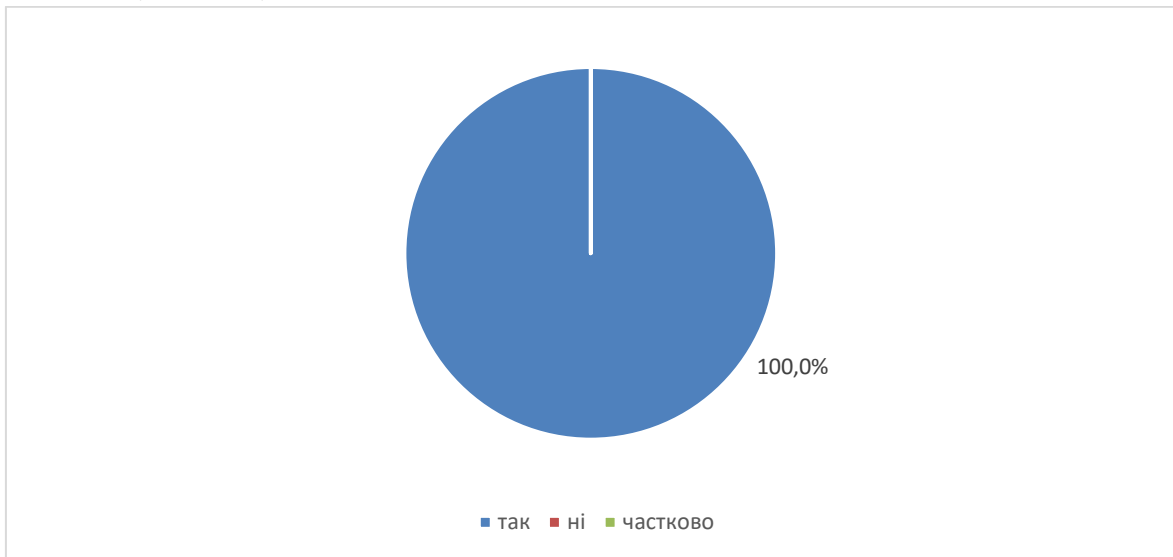
1. Чи дозволяє система організації освітнього процесу в університеті забезпечити якість підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою?



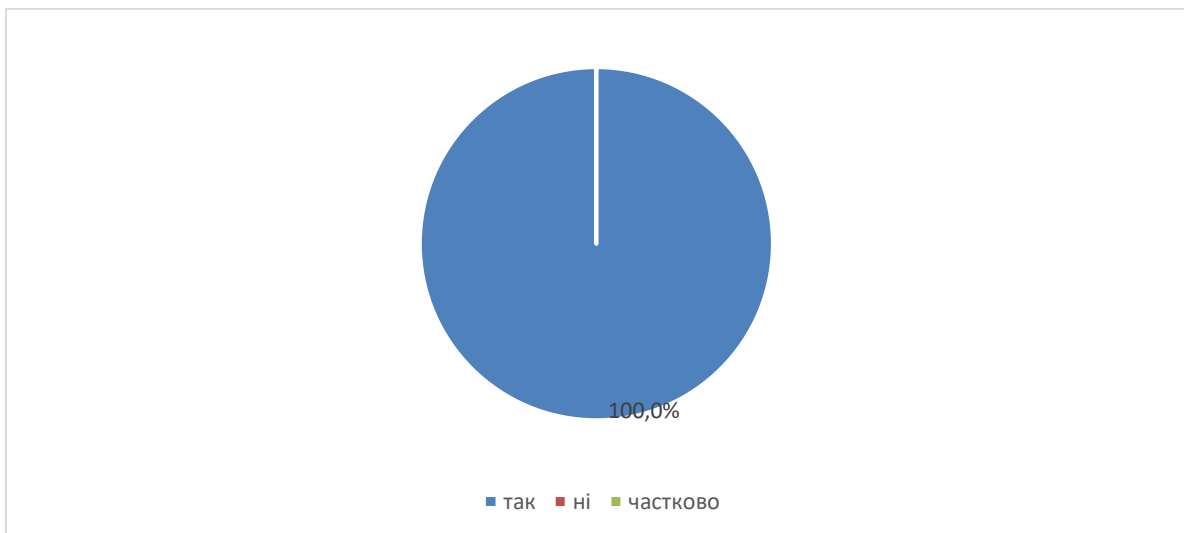
2. Проранжуйте шість найбільш необхідних складових освітньої програми (1- найбільш важлива)

- 1 – спрямованість дисциплін на майбутню професію
- 2 – співвідношення теоретичної і практичної частини
- 3 – зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- 4 – обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- 5 – організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
- 6 – залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

3. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи здобувачів освіти за фахом у майбутньому?



4. Чи достатня, на Вашу думку, кількість дисциплін ЗАГАЛЬНОЇ підготовки освітньої програми для задоволення інтересів та освітніх потреб здобувачів вищої освіти, формування комунікативних, особистісних компетентностей, навиків командної роботи, лідерських якостей?



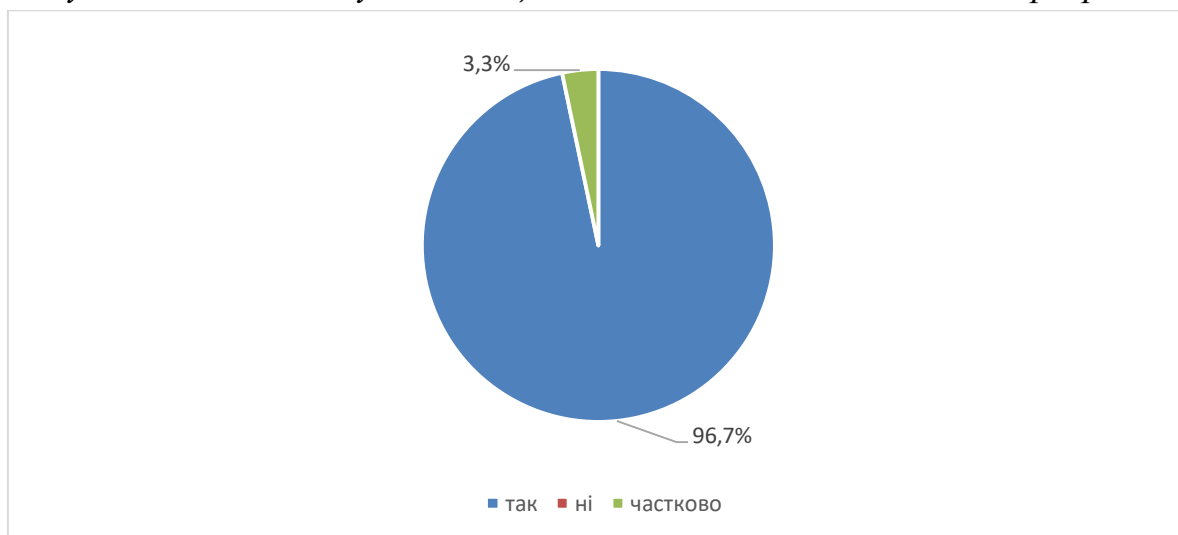
5. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно **ВИВЕСТИ** з переліку дисциплін **ЗАГАЛЬНОЇ** підготовки здобувачів за освітньої програмою?

Відповідь відсутня

6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід **ДОПОВНИТИ** перелік дисциплін **ЗАГАЛЬНОЇ** підготовки здобувачів за освітньої програмою?

Відповідь відсутня

7. Чи усі дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою?



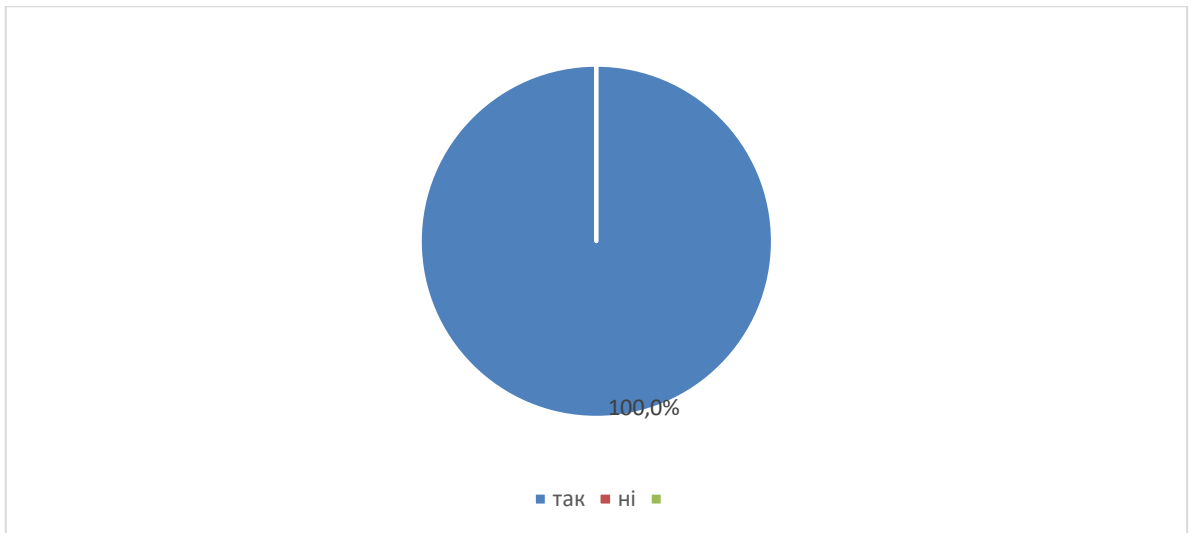
8. Які дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, необхідно **ВИВЕСТИ** з освітніх компонент освітньої програми?

Відповідь відсутня

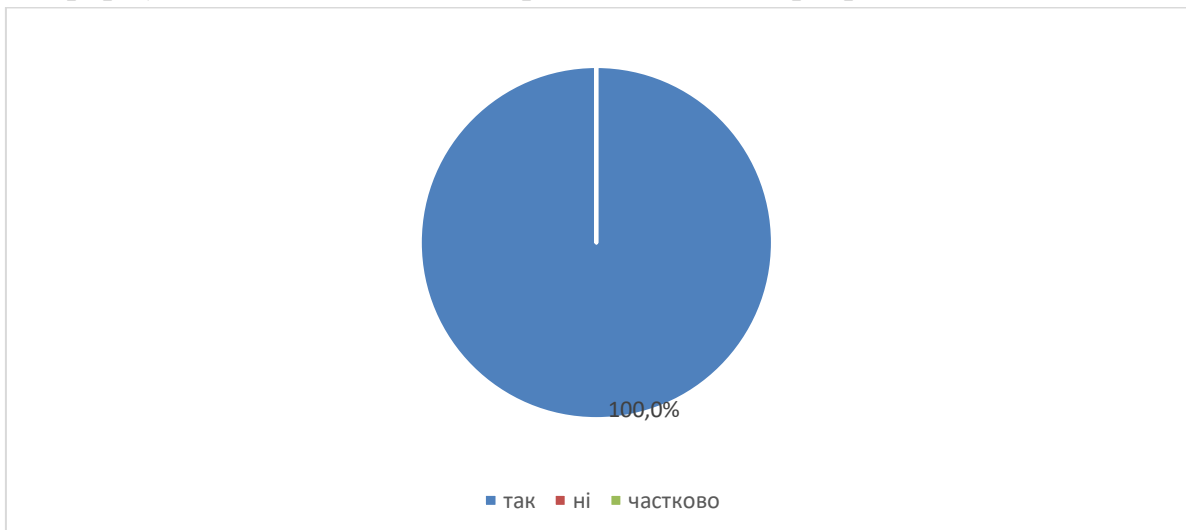
9. Якими дисциплінами професійного спрямування, на Вашу думку, слід **ДОПОВНИТИ** освітню програму?

Відповідь відсутня

10. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг навчальної практики закладений в освітню програму даної спеціальності?



11. Чи достатні на Вашу думку кількість та зміст навчальних дисциплін, що формують **ВИБІРКОВИЙ** перелік освітньої програми?



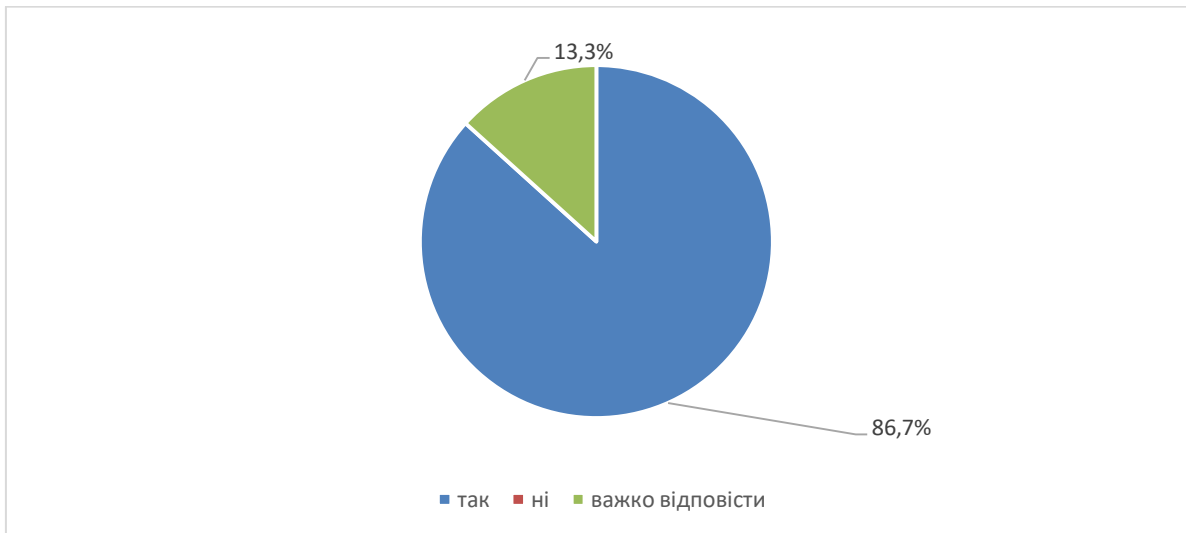
12. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно **ВИВЕСТИ** з переліку дисциплін **ВІЛЬНОГО** вибору?

Відповідь відсутня

13. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід **ДОПОВНИТИ** перелік дисциплін **ВІЛЬНОГО** вибору?

Відповідь відсутня

14. Чи вважаєте Ви достатнім рівень залучення роботодавців до розроблення та оновлення освітніх програм?



15. *Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми*
- **Розширення можливостей академічної мобільності здобувачів, в т.ч. в закордонних ЗВО;**
 - **Поглиблення співпраці з підприємствами, установами та організаціями в частині проведення занять в реальному секторі економіки (екскурсії);**
 - **Поглиблення співпраці з практикуючими спеціалістами задля проведення виїзних гостьових занять.**