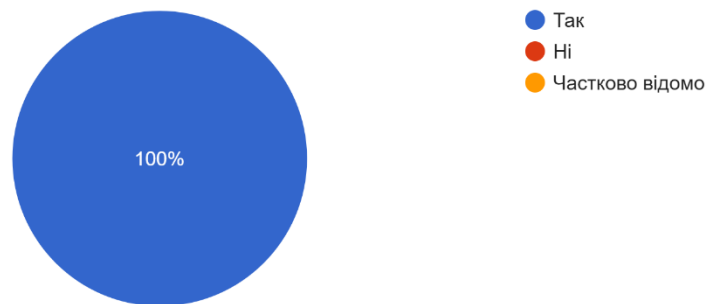


# Анкета для опитування викладачів щодо академічної доброчесності (ОПІ Облік і оподаткування, бакалавр)

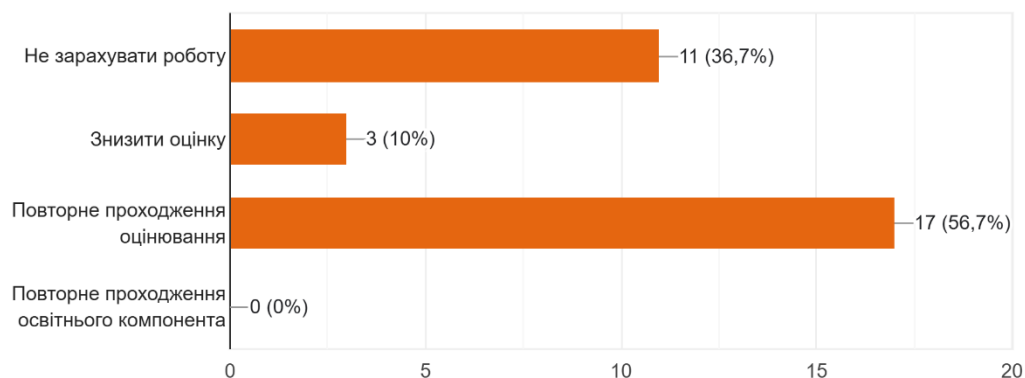
1. Чи знаєте Ви що означає поняття «академічна доброчесність»?

30 відповідей

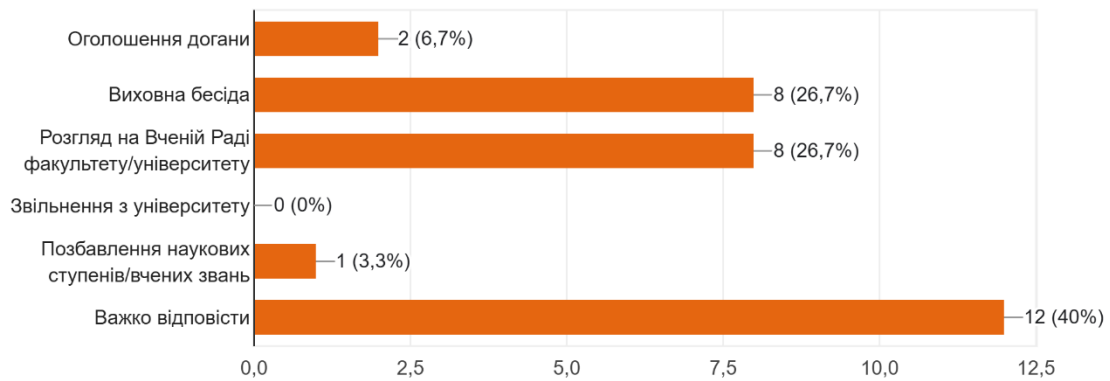


2. Які санкції до здобувачів вищої освіти Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності на екзамені або в письмовій роботі?

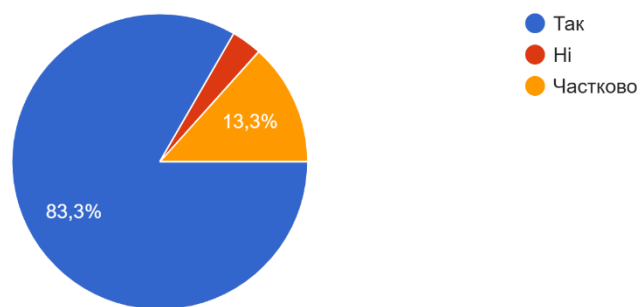
30 відповідей



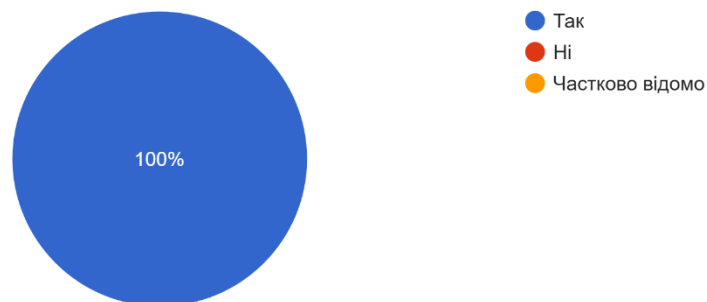
3. Які санкції щодо науково-педагогічних працівників у разі виявлення і доведення плагіату у їх академічних текстах (дисертації, монографії, підручники тощо) Ви вважаєте справедливими?  
30 відповідей



4. Чи вважаєте Ви за доцільним перевірку на плагіат робіт науково-педагогічних працівників?  
30 відповідей

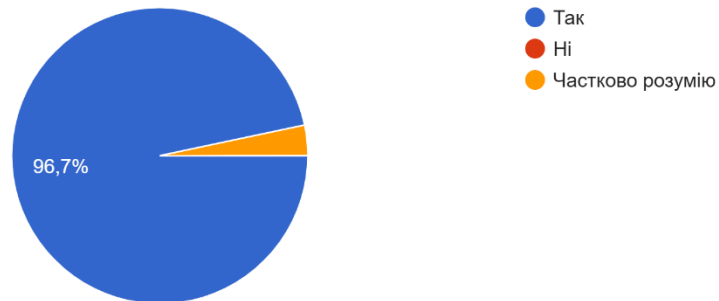


5. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?  
30 відповідей



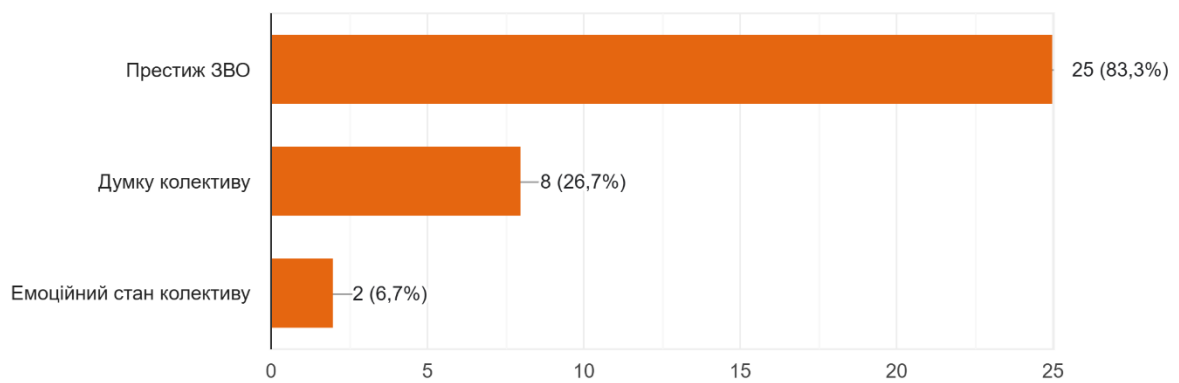
6. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас і для наукового колективу?

30 відповідей



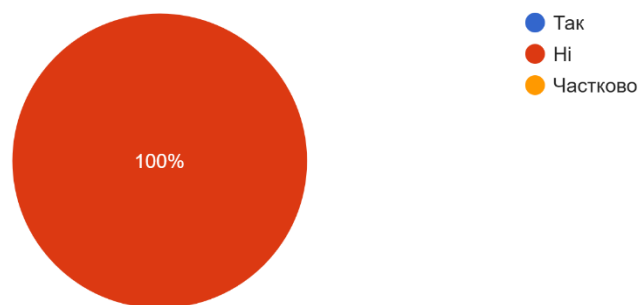
7. Порушення академічної доброчесності можуть вплинути на:

30 відповідей

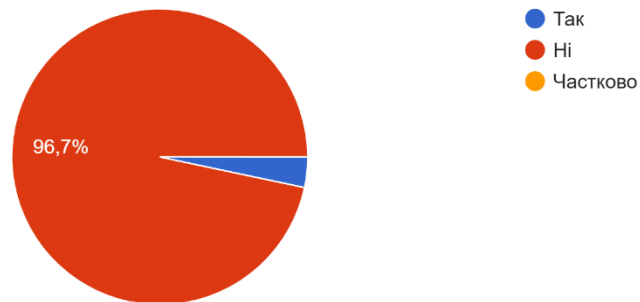


8. Чи накладали на Вас санкції за порушення академічної доброчесності?

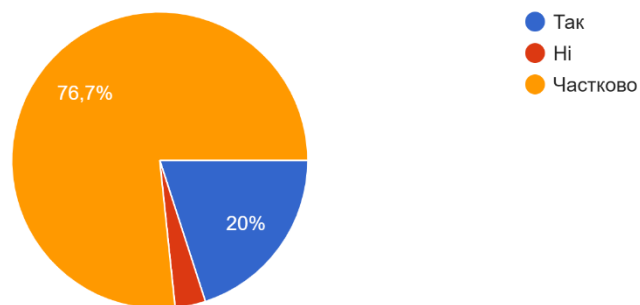
30 відповідей



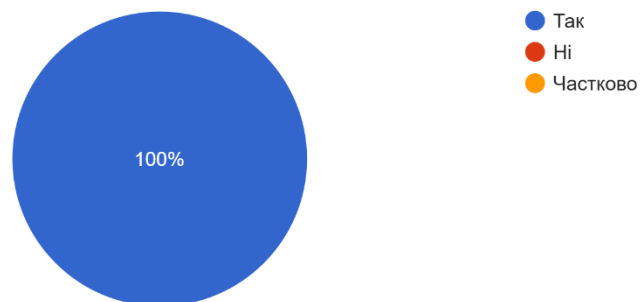
9. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності серед Ваших колег?  
30 відповідей



10. Чи відчуваєте Ви відповідальність за випадки виявлення плагіату у роботах Ваших студентів?  
30 відповідей

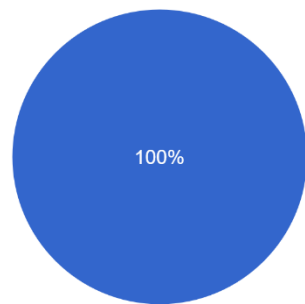


11. Чи згодні Ви дотримуватися усіх принципів академічної доброчесності?  
30 відповідей



12. Чи знаєте Ви, що саме слід вважати за «плагіат»?

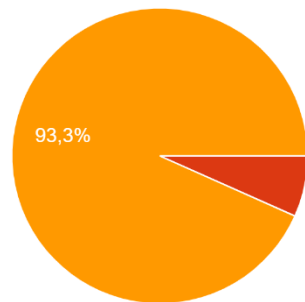
30 відповідей



- Так
- Розумію, але чітко сформулювати не можу
- Ні

13. До яких видів робіт повинні висувати найсуворіші заходи виявлення плагіату?

30 відповідей



- Студентські навчальні роботи
- Студентські наукові роботи, що подаються на наукові конференції
- Наукові роботи викладачів

14. Які Ваші пропозиції щодо впровадження та популяризації принципів академічної доброчесності?

23 відповіді

Виховна бесіда зі студентами

Пропозиції відсутні

Проводити інформаційне роз'яснення принципів академічної доброчесності серед НПП та здобувачів вищої освіти на постійній основі

Визнання і заохочення студентів та викладачів, які демонструють високі стандарти доброчесності. Забезпечення прозорого процесу оцінювання, який мінімізує можливості для нечесної поведінки.

Проводити активну роз'яснювальну роботу щодо дотримання академічної доброчесності в наукових роботах.

Роз'яснювальна робота.

Слід змінити підхід до перевірки робіт на наявність плагіату і не вважати таким цитування із вказаними джерелами.

відсутні, в нашому ЗВО проводиться постійна робота з цього питання

усі учасники навчального процесу достатньо проінформовані про принципи академічної доброчесності

Пропозиції відсутні

Ще зі студенської лави наголошувати про необхідність дотримання академічної доброчесності

Відсутні

Дотримуватись їх