



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «**ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ ТА СУДОВА ЕКСПЕРТИЗА**»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Рік навчання: 1-й, семестр 2-й

Кількість кредитів ECTS: 4 кредити

Назва кафедри: Аналізу та аудиту

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к.і.н., доц. Федоришина Лідія Іванівна

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

fedoryshyna70@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Державний фінансовий контроль та судова експертиза» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 22 год., самостійна робота - 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Під час вивчення навчальної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з дисциплін: «Організація бухгалтерського обліку», «Податковий менеджмент та адміністрування».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Організація і методика аудиту».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Державний фінансовий контроль та судова експертиза» вивчається згідно з навчальним планом підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування».

Освітня компонента «Державний фінансовий контроль та судова експертиза» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця зі здійснення державного фінансового контролю та проведення судових експертиз в оподаткуванні. Дисципліна спрямована на формування системи теоретичних знань та практичних навичок із процесуальних норм організації і проведення судово-економічних експертиз в Україні.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Державний фінансовий контроль та судова експертиза» є набуття студентами необхідних теоретичних і практичних знань щодо місця і ролі судових експертиз у системі правосуддя

України; специфічних функцій контролюючих органів щодо виявлення економічних правопорушень; усвідомлення вимог, що висуваються до судових експертів, їх прав та обов'язків, порядку їх атестації; розуміння особливостей проведення судово-економічної експертизи на стадії досудового розслідування чи під час розгляду справи у суді; здатності застосовувати сучасні прийоми і процедури судово-економічної експертизи різних сторін економічної діяльності господарюючих суб'єктів; здатності складати висновок експерта-економіста відповідно до процесуальних норм і розробляти заходи щодо усунення обставин, що зумовлюють вчинення економічних правопорушень.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями дисципліни є надання студентам розуміння щодо організаційних і методичних засад функціонування судово-економічної експертизи як форми економічного контролю і принципів експертної перевірки. Опанування ними законодавчих актів і процесуальних документів, що регулюють відносини у сфері судово-економічної експертизи.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК):

здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Суть, предмет і метод державного фінансового контролю	2	2	8
2,3	Тема 2. Сутність та напрями економічної експертизи в сфері обліку та оподаткування.	4	2	8
4,5	Тема 3. Предмет, об'єкти та методи економічної експертизи в сфері обліку та оподаткування.	2	4	8
6	Тема 4. Правові основи та стадії проведення судової експертизи у сфері обліку та оподаткування. Принципи організації та здійснення державного фінансового контролю	2	2	4
7	Тема 5. Суб'єкти державно - фінансового контролю та економічної експертизи в сфері обліку і оподаткування: виконавці, замовники, їх права, обов'язки та відповідальність	2	2	4
8	Тема 6. Організація судово-економічної експертизи та фінансового контролю	2	2	8
9,10	Тема 7. Організаційна стадія судово-економічної експертизи	4	2	8
11	Тема 8. Дослідна стадія судово-економічної експертизи	2	2	8
12,13	Тема 9. Завершальна стадія судово-економічної експертизи	2	2	8
14,15	Тема 10. Правовий захист службових осіб органу державного фінансового контролю	2	2	10
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної

дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і завдань, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Індивідуальне завдання повинно носити творчий, дослідницький характер. Тип індивідуального завдання – презентації за заданою проблемною тематикою, ситуативні завдання, дослідницькі проекти, підготовка до участі в конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації, виступи, наукові розробки мають бути авторськими та оригінальними.

Оцінюється індивідуальне завдання у 10 балів, при умові належного його виконання (у першій атестації 5 балів та у другій атестації 5 балів).

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти, підготовка до участі в конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій)	24	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування у системі Moodle
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні джерела

1. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 року № 436-IV.
2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року № 435-IV.
3. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні». Введено в дію 16.07.1999р.
4. Закон України «Про судову експертизу». Введено в дію 25.02.1994 р.(із змінами і доповненнями).

5. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про судову експертизу» від 9.09.2004р.

6. Здирко Н. Г., Остапчук С. М. Критерій ефективності в аналізі та державному аудиті публічних закупівель. *Облік і фінанси*. 2020. № 1 (87). С. 146-157.

7. Мулик Я. І. Аудиторська діяльність в Україні: сучасний стан, реформування та розвиток. *Агросвіт*. 2020. № 7. С. 37-47.

Додаткові джерела

1. Шевчук О.Д. Стан та сучасний розвиток державного фінансового контролю. Економічні та юридичні науки: Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. Вінниця, ПП “ТД “Едельвейс і К”, 2015. 205 с.

2. Вдовенко Л.О. Роль податкових надходжень в наповненні дохідної частини державного бюджету. Теоретичні та практичні аспекти розвитку підприємництва в Україні. Колективна монографія. Умань. 2017. С.87-92.

3. Вдовенко Л.О. Функції кредиту як прояв його ролі в суспільному виробництві. Соціально-економічні аспекти стійкого розвитку економіки України. Колективна монографія. Умань. Видавець «Сочінський М.М.», 2016. С. 35–40.

4. Крисоватий А.І., Синютка Н.Г. Муніципальна боргова політика: теоретичні концепти та практика реалізації в Україні : монографія Львів: Українська академія друкарства. 2017. 199 с.

5. Марценюк – Розарьонова О.В. Шляхи подолання дефіцитності бюджету. *Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК»*. Київ. 2014. № 12. С.58-62.

6. Марценюк – Розарьонова О.В. Аналіз стану Державного бюджету та методи його стабілізації. Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. Вінниця. 2014 Вип. 1 (87). С. 94-102

7. Слободяник Ю.Б. Державний аудит : навч. посіб. Суми : ФОП Наталуха А.С., 2015. 340 с.

8. Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень, затверджена наказом Міністерства юстиції України №53/5 від 08.10.1998р. (у редакції наказу Міністерства юстиції України №1950/5 від 26.12.2012р.).

9. Інструкція про особливості здійснення судово-експертної діяльності атестованими судовими експертами, що не працюють у державних спеціалізованих експертних установах, затверджена наказом Міністерства юстиції України №3505/5 від 12.12.2011р. (у редакції наказу Міністерства юстиції України №1659/5 від 07.09.2015р.).

10. Науково-методичні рекомендації з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень, затверджені Наказом Міністерства юстиції України №53/5 від 08.10.1998р. (у редакції наказу Міністерства юстиції України №1950/5 від 26.12.2012р.).

11. Положення про Експертно-кваліфікаційні комісії та атестацію

судових експертів, затверджене Наказом Міністерства юстиції України № 301/5 від 03.03.2015р.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Державна служба статистики України: офіційна сторінка. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/> .
2. Національний банк України: офіційна сторінка. URL: <https://bank.gov.ua/>
3. Міністерство фінансів України : офіційна сторінка. URL: <https://power.bank.gov.ua/>
4. Міністерство аграрної політики та продовольства України: офіційна сторінка. URL: <https://minagro.gov.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольної роботи / тестування	3
4	Атестація	10
5	Індивідуальні завдання	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання контрольної роботи / тестування	3
9	Атестація	10
10	Індивідуальні завдання	5
	Всього за атестацію 2	30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незараховано
0-34	F	