

	<h2 style="margin: 0;">СИЛАБУС</h2> <p style="margin: 0;">НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ»</p> <p style="margin: 0;">Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</u> Спеціальність: <u>072 «Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок»</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>«Фінанси, банківська справа та страхування»</u></p> <p style="margin: 0;">Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p style="margin: 0;">Лектор курсу</p>	<p style="margin: 0;">д.ф.е., старший викладач, Тітов Денис Васильович</p>
<p style="margin: 0;">Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p style="margin: 0;"><u>titov@vsau.vin.ua</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Фінансово-економічна безпека фінансових установ» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота - 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з такої дисципліни: «Інноваційний розвиток підприємства».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при виконанні кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з конкретно-прикладних дисциплін, тому важливим є набуття практичних навичок та вмінь з даної дисципліни. Завдяки дисципліні «Фінансово-економічна безпека фінансових установ» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між загальнотеоретичною та прикладною підготовкою фахівців фінансово-економічного профілю

Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальний курс фінансово-економічна безпека фінансових установ спрямований на формування у здобувачів вищої освіти професійних

компетентностей щодо формування у майбутніх фахівців твердих теоретичних знань про суть і необхідність фінансів грошей і банківського бізнесу, їх діалектичного розвитку в світлі фінансово-економічної безпеки фінансових установ для об'єктивної оцінки економічних процесів, що відбуваються на сучасному етапі.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни фінансово-економічна безпека фінансових установ здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІНК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПРН12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікабельність, вміння працювати в команді, креативність, пунктуальність, врівноваженість, аналітичне та критичне мислення, лідерські якості, тощо. За результатами вивчення даної дисципліни здобувачі освіти повинні знати: основи фінансового менеджменту; правила та законодавство, що регулює фінансову діяльність фінансових установ; методи та інструменти для аналізу фінансового стану фінансових установ та управління ризиками і оцінювати їхню роль у фінансовій безпеці; стратегії та інструменти для забезпечення безпеки інвестицій та активів фінансових установ; економічні та глобальні аспекти фінансової безпеки; Вміти: аналізувати фінансовий стан фінансових установ; оцінювати ризики та прогнозувати їхні наслідки; розробляти плани фінансового управління і стратегії безпеки; визначати ефективність фінансових заходів безпеки.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Сутність та особливості безпекознавства	2	2	15
2	Тема 2. Економічна безпека, її місце й роль в системі національної безпеки.	2	2	15
3	Тема 3. Фінансова безпека в системі економічної безпеки	2	2	15
4	Тема 4. Механізм забезпечення фінансово-економічної безпеки	2	2	11
5	Тема 5. Фінансово-економічна безпека підприємництва	4	2	5
6	Тема 6. Фінансово-економічна безпека банківських установ	4	4	5
7	Тема 7. Фінансово-економічна безпека страхування. Основні інструменти забезпечення .	4	4	4
8.	Тема 8. Забезпечення фінансово-економічної безпеки неприбуткових організацій.	2	2	2
9.	Тема 9. Роль та місце безпеки фінансово-кредитних установ у системі забезпечення фінансово-економічної безпеки держави	2	2	2
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного,

цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни фінансово-економічна безпека фінансових установ для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації, виступи, наукові розробки мають бути авторськими та оригінальними. Оцінюється індивідуальне завдання у 10 балів, при умові належного його виконання (у першій атестації 5 балів та у другій атестації 5 балів). Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	16	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання доповіді та презентації за заданою проблемною тематикою)	20	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	18	2 рази на семестр	Тестування
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Васильців Т.Г., Варналій З.С., Лупак Р.Л. Економічна безпека суб'єктів підприємництва: підручник. Чернівці: Технодрук, 2020. 458 с
2. Іванюта Т. М., Заїчковський А. О. Економічна безпека підприємства: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 256 с.
3. Копилюк О.І., Музичка О.М., Тимчишин Ю.В. Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки: підручник. Львів: Вид. Сполом, 2017. 411 с.
4. Кузенко Т.Б., Сабліна Н.В. Фінансова безпека підприємства: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 123 с.
5. Марченко О.М., Пушак Я.Я., Ревак І.О. Фінансова безпека держави: навч. посібник. Львів, 2020. 356 с.
6. Шашина М.В., Тульчинська С.О. Економічна безпека підприємства: навчальний посібник до виконання практичних занять та реферату. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 70 с.

Додаткова література

1. Вдовенко Л.О. Фінансова безпека страхових компаній в умовах нестабільного ринкового середовища функціонування. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. № 4 (37). С. 73-79. DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.37-10>
2. Гончарук І.В., Томашук І.В. Формування стратегії економічного розвитку сільськогосподарського підприємства для підвищення його конкурентоспроможності. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 4 (62). С. 7-24. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-4-1.
3. Лепетан І.М. Небезпека, загроза, ризик: сутність та взаємозв'язок із системою екологічної безпеки підприємства. Біоекономіка і аграрний бізнес. 2022. № 13 (1). С. 25-38.
4. Марценюк О.В., Давидюк В., Ружицька К. Фактори підвищення ефективності діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 81. С. 107-112. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.81-18>
5. Мулик Т. О., Мулик Я. І. Оцінка достатності капіталу вітчизняних банків як запорука їх надійності. Ефективна економіка. 2021. № 7. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9050>
6. Мулик Т.О. Аналітичне забезпечення управління капіталом підприємств. Економічний простір. 2023. № 183. С. 95-103. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/183-15>
7. Мулик Т.О. Антикризова діагностика в контексті управління підприємств. Economic synergy. 2023. № 1 (7). С. 220-245. DOI: <https://doi.org/10.53920/ES-2023-1-17>
8. Мулик Я.І. Розвиток організаційно-методичних аспектів аудиту фінансової стійкості та платоспроможності підприємства. Економіка та

суспільство. 2023. № 47. DOI: doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-26

9. Правдюк Н.Л., Мулик Т.О., Мулик Я.І. Управління фінансовою безпекою підприємств: обліково-аналітичний аспект: монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 224 с.

10. Томчук О.Ф. Аналіз платіжної спроможності підприємства та відображення її в обліку: сутність, класифікація, оцінка. Економіка та суспільство. 2023. Вип. 51. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-16>

Інформаційні ресурси

1. Національний банк України: офіційна сторінка. URL: <https://bank.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

3. Об'єднана банківська мережа: офіційна сторінка. URL: <https://power.bank.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>

5. Фінансовий портал "Фінанси.ua". URL: <https://finance.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ п.п.	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	8
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
6	Участь у роботі на практичних заняттях	8
7	Виконання контрольних робіт, тестування	8
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 2	30
9	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни