

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Спеціальність: <u>Н4 Лісове господарство</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u> Назва кафедри: <u>української та іноземних мов</u> Мова викладання: <u>англійська</u>
Лектор курсу	викл. Малик Валентина Миколаївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	malyk@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова» є обов'язковою компонентою ОПП Лісове господарство.

Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 60 год.

Формат проведення: практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з дисципліни «Іноземна мова».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Селекція та репродукція основних лісотвірних порід» та при підготовці кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента дисципліни «Ділова іноземна мова» спрямована на формування комунікативної спроможності здобувачів вищої освіти в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності, що передбачає оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, основами культури усного і писемного мовлення, базовими вміннями й навичками використання іноземної мови в різних сферах і ситуаціях, розвиток особистості здобувача вищої освіти, їхніх інтелектуальних та пізнавальних здібностей, усвідомлення особливостей культури народів, мову яких вивчають, власної

національної культури, виховання у них потреби в удосконаленні власної мовленнєвої культури впродовж усього життя. Курс розроблено для поглиблення знань здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти з ділової комунікації та покращення рівня володіння англійською мовою.

Мета вивчення навчальної дисципліни

«Ділова іноземна мова» є досягнення належного рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для здобувачів вищої освіти комунікативну самостійність у ситуаціях ділового спілкування.

Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова» є дослідження й опанування видів і форм ділових контактів, ділової етики; розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення переговорів, участі в дискусіях, виступах; формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення ділової кореспонденції й комунікації; подання особистої інформації при влаштуванні на роботу. Опанувавши курс, здобувачі вищої освіти повинні вміти самостійно виявляти толерантність, відповідальність, високий рівень ділової культури в процесі спілкування іноземною мовою з представниками інших країн щодо різноманітних питань в галузі бізнесу, як на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проєктах, дискусіях, так і навчання проводити письмовий обмін діловою інформацією.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними компетентностями, спеціальними компетентностями та програмними результатами, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства;

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі

лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах .

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства.

РН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність (робота з інформаційними джерелами), лідерські навички (реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Самостійна робота, кількість годин
		практичні заняття	
Атестація 1. Forest morphology			
1.	Forest stand and its components	2	4
2.	Differentiation of trees in the forest	2	4
3.	Forest formation	2	4
4.	Species change	2	4
5.	Forest types	2	4
6.	Biotic components of the forest	2	4
7.	Natural reforestation	2	4
8.	Revision. Test Paper	2	4
Атестація 2. International activities in the forestry industry			
9.	Forestry Careers in Great Britain and the USA	2	4
10.	Research and New Technologies in Forestry in the USA and Great Britain	2	4
11.	Forests and Forestry in Ukraine	2	4
12.	Forests and Forestry in Great Britain and in the USA	2	4
13.	Forest Management	2	4
14.	Current issues of forestry in the world	2	4
15.	Revision. Test Paper	2	4
	Разом	30	60

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1.	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вичення	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2.	Підготовка до практичних занять (робота інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	10	щотижнево/ під час заліково-екзаменацій -ної сесії	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3.	Індивідуальні творчі завдання	10	в кінці вивчення курсу дисципліни	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4.	Підготовка до контрольних заходів	10	до кожної атестації	Усне та письмове опитування, тестування
Разом		60		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. DiGiacomo M. The English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing. Emeryville: Rockridge Press, 2020. 208 p.
2. Jain S.K. Basic Concepts of English Grammar: Grammar is easy to learn. Chennai: Notion Press Media Pvt Ltd, 2020. 344 p.
3. Caplan N. A., Johns. A. Essential Actions for Academic Writing: A Genre-Based Approach Kindle Edition. University of Michigan Press ELT, 2022. 642 p.
4. Cargill M., O'Connor P. Writing Scientific Research Articles. WileyBlackwell. Kindle Edition, 2021. 184 p.
5. Curry M.J. An A to W of Academic Literacy: Key Concepts and Practices for Graduate Students Kindle Edition University of Michigan Press ELT, 2021. 230 p.
- Murphy R. Essential Grammar in Use (for intermediate students). Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 328 p.
6. Nguy V. Thuy. English for forestry. Nghe, 2020. 74 p.

Додаткова література

1. Кравець Р.А. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з іноземної мови студентами спеціальностей «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування», «Маркетинг». Вінниця: ВНАУ, 2021. 82 с.
2. Холод І.В., Волошина О.В Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) освітнього рівня галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія». Вінниця: ВНАУ, 2021. 89 с.
3. Beaumont D. English Grammar. The Heinemann ELT. К.: Методика, 2017.
4. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. NY: Oxford University Press, 2017.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 4. Newbury: Express Publishing, 2016. 278 p.
6. Khimunina T., Konon N., Walshe I. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain. К. : Просвіта, 2018. 239 с.
7. Marquet L. D. Leadership Is Language: The Hidden Power of What You Say- and What You Don't. Brentford: Portfolio, 2020. 352 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use. NY: Cambridge University Press, 2018.
9. Redman S. English Vocabulary in Use. NY: Cambridge University Press, 2016.
10. Sullivan N, Libbin J., Career Paths. Agriculture. L.: Express publishing, 2019.
11. Swan M. Practical English Usage. W.: Oxford University Press, 2020.

Інформаційні ресурси

1. Biggest Environmental Problems of 2025: веб-сайт. URL: <https://earth.org/the-biggest-environmental-problems-of-our-lifetime/>

2. Forest resources and context of Ukraine: веб-сайт. URL: <https://www.timbertradeportal.com/en/ukraine/114/country-context>
3. Management of forest genetic resources: status and challenges: веб-сайт. URL: <https://www.fao.org/4/x8080e/x8080e05.htm>
4. Plant growth and development. URL: <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/kebo113.pdf>
5. Why forests are so important: веб-сайт. URL: https://wwf.panda.org/discover/our_focus/forests_practice/importance_forests/

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	14
2	Виконання контрольних робіт, тестування	6
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
4	Участь у роботі на практичних заняттях	16
5	Виконання контрольних робіт, тестування	6
6	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	8
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни