

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В АГРОНОМІЇ З ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>201 «Агрономія»</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1 - й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Рослинництва, селекції та</u> <u>біоенергетичних культур</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	д. с.-г. н., проф. Вдовенко Сергій Анатолійович
Контактна інформація лектора (e-mail)	vd_sa@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 18 год., самостійна робота - 78 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

Під час вивчення даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Рослинництво», «Агрохімія», «Землеробство».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватись під час вивчення дисципліни «Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії», написання «Кваліфікаційної роботи» та в подальшій фаховій та науковій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки в області теорії і практики проведення наукових фундаментальних та прикладних досліджень, а також засвоєння методів і методик проведення досліджень, на забезпечення формування системи знань про сучасні методи управління продукційними процесами.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності» є формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок проведення науково-дослідницької роботи та реалізації їх в розробці новітніх

проектів поглибленого вивчення біології сільськогосподарських культур для підвищення рейтингу наукової установи.

Завдання вивчення дисципліни

У результаті вивчення дисципліни теоретична та практична підготовка передбачає здобувачам самостійно розробляти проекти на актуальні теми та виявляти проблеми розвитку економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральну компетентність (ІК):

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.

СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.

СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.

СК7. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.

СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Дисципліна передбачає забезпечення програмних результатів навчання:

РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.

РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.

РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

Вивчення цієї дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, роботу з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

План вивчення навчальної дисципліни

№ пп	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Види та методи наукових досліджень	2	2	8
2	Основи методології науково - дослідної діяльності в агрономії	2	2	2
3	Організація науково-дослідної роботи в Україні	2	2	8
4	Теоретичні та методологічні принципи науки	2	2	8
5	Вибір напрямку наукового дослідження та етапи НДР	2	2	8
6	Основні елементи досліджу	2	2	6
7	Науково-дослідна робота студентів	2	2	6
8	Інформаційне забезпечення наукової роботи	2	2	6
9	Організація наукових досліджень в агрономії	2	2	6
10	Види наукових публікацій	2		6
11	Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт	2		6
12	Система інтелектуальної власності	2		8
	Разом	24	18	78

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом активного,

цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал, що передбачений робочою програмою, виноситься на поточний і підсумковий контроль.

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення усного захисту
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	28	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		78		

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Берко Ю.А. та ін. Організація наукового дослідження, написання та захист магістерських дисертацій : навч. посіб. Львів : «Новий світ – 2000», 2010. 282 с.
2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
3. Єщенко В.О., Копитко П.Г., Костогрив П.В., Опришко В.П. Основи наукових досліджень в агрономії: Підручник. За ред. В.О. Єщенка. Вінниця : ПП «Едельвейс і К», 2014. 332 с.
4. Корягін М.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. К.: Алерта, 2014. 622 с.
5. Липовий В.Г., Мазур О.В., Мордванюк М.О. Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності: навчальний посібник. Вінниця : ВЦ ВНАУ, 2020. 243 с.
6. Мазур В.А., Липовий В.Г., Мордванюк М.О. Методика наукових досліджень в агрономії: навчальний посібник. Вінниця : ВЦ ТОВ «ТВОРИ».

2020. 204 с.

7. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів. за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с

8. Палеха Ю., Леміш Н. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. К.: Видавництво Ліра-К, 2013. 336 с.

Додаткова література

1. Грицаєнко З.М., Грицаєнко А.О., Карпенко В.П.. Методи біологічних та агрохімічних досліджень рослин і ґрунтів. К.: ЗАТ „Ніч-лава”, 2003. 320 с.

2. Довідник здобувача наукового ступеня. Збірник нормат. документів та інформ. матеріалів з питань атестації наук. кадрів вищ. Кваліфікації. За ред. Р.В. Бойка. К.: Ред. «Бюл. Вищ. атестац. комісії України». Толока, 2003. 69 с.

3. ДСТУ 3008-2015. Документація. Звіти у сфері науки і техніки: Структура і правила оформлення.

4. Єщенко В.О., Копитко П.Г., Опришко В.П., Костогриз П.В: Основи наукових досліджень в агрономії. Підручник; За ред. В.О. Єщенка. К.: Дія, 2005. 288 с.

5. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень. К.: НАУ, 2001. 247 с.

6. Тимошенко І.І., Майшук З.М., Косилович Г.О. Основи наукових досліджень в агрономії. Львів: ЛДАУ, 2004. 111 с.

7. Тимошенко І.І., Майшук З.М., Косилович Г.О. Основи наукових досліджень в агрономії. Львів: ЛДАУ, 2004. 111 с.

Інформаційні ресурси

1. <file:///D:/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%203.pdf>

2. <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/25585.pdf>

3. <https://agro.snau.edu.ua/studentu/magisterski-programi/opp-agronomiya/>

4. <https://www.law.knu.ua/ua/pro-iurydychnyi-fakultet-statti/4351-perelik-pytan-z-intelektualnoi-vlasnosti-dlia-pidhotovky-do-zaliku-z-kursu-metodolohiia-ta-orhanizatsiia-naukovykh-doslidzhen-z-osnovamy-intelektualnoi-vlasnosti-or-mahistr-filosofskyi-fakultet>

5. <https://geology.lnu.edu.ua/course/metodolohiia-ta-orhanizatsiia-naukovykh-doslidzhen-z-osnovamy-intelektualnoi-vlasnosti>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10 % за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30 % підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання домашніх завдань	3
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	6
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	6
8	Виконання домашніх завдань	3
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	6
	Всього за атестацію 2	30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до іспиту. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для іспиту
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни