

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Агрономія»
із спеціальності 201 Агрономія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Збалансований розвиток агропромислового комплексу підтримується за рахунок ефективного ведення рослинництва. Рослинництво – це провідна галузь аграрного виробництва, продукція якої має надзвичайно важливе народногосподарське значення та відіграє першочергову роль у продовольчій безпеці кожної країни. Зростає роль фахівців, які розуміють особливості агрономічної служби та здатні враховувати актуальні вимоги до вирішення практичних питань в агрономії. Сталий розвиток рослинницької галузі забезпечується впровадженням інноваційних систем землеробства та агротехнологій, які реалізують можливості сучасного насінництва.

З метою покращення підготовки здобувачів за даною ОПП бажано було б відобразити в особливостях програми важливість інновацій у вирощуванні сільськогосподарських культур для отримання високих та стійких врожаїв, в тому числі високоенергетичних культур та відобразити цю складову у змісті освітньої програми «Агрономія» (освітнього ступеня бакалавр) через тематики, що формують у здобувачів знання щодо використання інноваційних підходів у професійній діяльності. А саме у викладанні дисциплін: рослинництво, землеробство, агрохімія, агрофармакологія.

В цілому, освітньо-професійна програма «Агрономія» за змістом відповідає вимогам сучасності та забезпечує досягнення програмних результатів навчання, необхідних для подальшої фахової діяльності.

Голова ФГ «АГРО-САД»



Богдан ТЕЛЕВАТЮК

**Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму «Агрономія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Вінницький національний аграрний університет**

Враховуючи природний рівень родючості ґрунтів та сприятливі кліматичні умови, Вінницька область має можливість для нарощування виробництва сільськогосподарської продукції, що вимагає залучення кваліфікованих фахівців, які володіють всебічними знаннями в галузі агрономії. Напрями підготовки фахівців-агрономів за ОПП «Агрономія» бакалаврського рівня відповідають саме такому критерію, що показав перегляд та аналіз програми в частині поставлених цілей, обов'язкових та вибіркових дисциплін.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців у галузі агрономії, здатних поєднувати знання, уміння, навички із спроможністю до самостійного вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування, що характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов. Крім того, програма враховує галузевий і регіональний контекст, який відображається в напрямках розвитку агропромислового виробництва. Саме агропромислові компанії виступають основними роботодавцями для випускників програми та їх представники є рецензентами ОПП, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Зацікавленість компанії «Макош» проявляється в залученні до виробничої практики здобувачів освітньої програми. Консультативна та практична підтримка досвідчених фахівців у галузі живлення рослин на період практики здобувачів поліпшує підготовку студентів за освітньою програмою та поглиблює знання з дисциплін «Агрохімія», «Землеробство», «Ґрунтознавство з основами геології», дозволяє отримати навички роботи в команді сучасної компанії, яка потужно розвивається.

Уточнення та рекомендації до ОПП:

Доцільним є впровадження в освітній процес вибіркової компоненти «Розширене відтворення родючості ґрунтів», оскільки для отримання високих врожаїв велике значення має забезпечення ґрунту поживними елементами із врахуванням екологічності, збереження та відтворення ґрунтів.

Комплексна підготовка фахівців, потрібних для успішного вирішення професійних завдань, дозволяє надати позитивну оцінку для реалізації освітньої діяльності за програмою «Агрономія» бакалаврського рівня вищої освіти.

Виконавчий директор
Групи компаній «Макош»



Олена НАТАЛИЧ

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ**Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму «Агрономія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 201 Агрономія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері агрономії для підприємств аграрного сектору, фермерських господарств на теперішній час є важливим завданням поповнення штату працівниками, які вміють працювати ефективно, відповідально і обґрунтовано застосовуючи сучасні знання. Розвиток агропромислового комплексу – це вагома складова сталості економіки Вінниччини, розвитку територіальних громад і життєзабезпечення місцевого населення продовольчими ресурсами.

Освітньо-професійна програма «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня розроблена з урахуванням вимог ринку праці; вдало поєднує теоретичні та практичні компоненти. Змістовна складова програми дозволяє забезпечити регламентовані компетентності, програмні результати навчання та розкрити сутність актуальних професійних проблем в умовах сучасності. Дисципліни програми ґрунтуються на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані із практичними (виробнича практика) та дослідницькими навиками (Методика наукових досліджень). Професійна складова підготовки фахівців із агрономії визначається використанням набутих знань і умінь в галузі аграрного виробництва: у провадженні технологічних процесів вирощування високоякісної, екологічно безпечної сільськогосподарської продукції (рослинництво, овочівництво, плодівництво, кормовиробництво та луківництво); використанні сучасних інноваційних агрозаходів та удобрення рослин (землеробство, агрохімія), розробленні моделей системи захисту сільськогосподарських культур від шкочинних організмів (ентомологія, фітопатологія, агрофармакологія); реалізації успішної програми впровадження альтернативної енергетики (енергоефективність та альтернативні джерела енергії).

На нашу думку доцільним було б ввести у навчальний процес дисципліну економічного спрямування, яка надавала б знання з підприємницької діяльності для прийняття ефективних рішень, необхідних для рентабельного ведення бізнесу в підприємствах аграрного профілю.

Серед загальної кількості здобувачів ОПП «Агрономія» близько 80% є жителями сільської місцевості і саме вони мають стати виконавцями регіональних програм із розвитку рослинництва, тому підготовка фахівців з агрономії на першому (бакалаврському) рівні у ВНАУ актуальна та перспективна.

Директор ТОВ «Органік-Д»

21.02.2023 р



Кричковський В.Ю.

**Рецензія на освітньо-професійну програму «Агрономія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 201 Агрономія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

Підготовка агрономів у ВНАУ має давню історію і плеяду випускників, які працюють за спеціальністю в агропідприємствах Вінницької та інших областей України, що говорить про багаторічний досвід та забезпечення навчального процесу із підготовки фахівців у цій галузі.

Освітня програма «Агрономія» визначає мету, перелік компетентностей, програмних результатів навчання, придатність здобувачів до працевлаштування та подальшого навчання, академічну мобільність, практичну підготовку, наукову складову. Вона розроблена у відповідності до нормативних державних документів та орієнтована на комплексну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації в умовах сучасного агробізнесу з урахуванням зональних особливостей, передового досвіду (в тому числі фермерського господарства «Флора А.А.), використання сучасних систем землеробства з метою вирощування екологічно чистої продукції; виконання завдань науково-дослідницького та прикладного характеру в галузі агрономії.

Сформовані обов'язкові компоненти освітньої програми викладаються в логічній послідовності та ґрунтуються на особливостях освітньої підготовки. Перелік вибірових дисциплін створює передумови для формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення і розширення знань з фаху.

На наш погляд ОПП «Агрономія» цілком забезпечує досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання та дозволяє якісно підготувати кваліфікованих фахівців з агрономії. Проте, бажано було б зацентувати в особливостях ОПП можливості відпрацювання практичних навичок під час виробничої практики на аграрних підприємствах Вінниччини як тісний зв'язок практичного навчання із навчальним процесом.

Директор ФГ «ФЛОРА А.А.»



Андрій КАПРІЦА