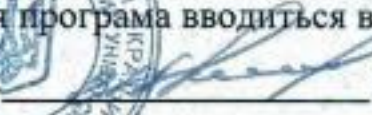


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № 1 від « 31 » 05 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» 08 2024 р.

Ректор  Віктор МАЗУР

(наказ № 125 від « 31 » травня 2024 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

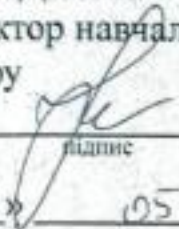
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 205 Лісове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Магістр з лісового господарства

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)
Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 205 Лісове господарство
Освітня кваліфікація Магістр лісового господарства

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
центру


підпис Наталія ЗЕЛЕНЧУК

« 30 » 05 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

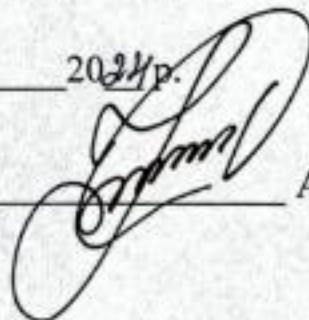
Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи


підпис Світлана ЛУТКОВСЬКА

« 30 » 05 2024 р.

Освітньо-професійну програму обговорено та рекомендовано на засіданні ради
стейкхолдерів

Протокол № 1 від «12» 03 2024р.

Голова ради стейкхолдерів ННІАП  Андрій КАПРИЦА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 205 Лісове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Робоча група:

1. Разанов С.Ф. – доктор с.-г. наук, професор кафедри лісового та садово-паркового господарства, гарант освітньої програми;
2. Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, професор кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, директор ННІ Агротехнологій та природокористування;
3. Матусяк М.В. – кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри лісового та садово-паркового господарства;
4. Ткачук О.П. – доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;
5. Врадій О.І. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища;
6. Станіславов О.В. – директор Вінницького надлісництва філії «Центральний лісовий офіс» ДП «Ліси України»;
7. Сандуляк О.І. – здобувач вищої освіти ОП «Лісове господарство», член студентської ради ННІ Агротехнологій та природокористування.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
4. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>. (зі змінами)
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 383 Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://osvita.ua/doc/files/news/792/79263/205-lisove-hospodarstvo-mahistr.pdf>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 205 Лісове господарство

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет ННІ агротехнологій та природокористування Факультет екології, лісівництва та садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з лісового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна, заочна форми навчання)
Наявність акредитації	Первинна акредитація у 2025/2026 н.р
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Формування у здобувачів вищої освіти здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації, проєктування лісогосподарських заходів, ефективного використання лісових ресурсів на засадах наближеного до природи лісівництва, управління лісогосподарським виробництвом та проведення наукових досліджень у лісовій галузі.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 205 Лісове господарство
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальність 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство передбачає цілеспрямоване формування та інструментальне забезпечення професійних компетентностей, необхідних для здійснення прикладної та науково-дослідної діяльності у сфері лісового господарства. Особлива увага приділяється здатності розробляти, планувати та реалізовувати лісогосподарські заходи з урахуванням специфіки організаційної структури, виробничих процесів і екологічних вимог, характерних для діяльності лісогосподарських підприємств. Ключові слова: ліс, відтворення, збереження, продуктивність,

	типи лісу, лісоуправління, селекція, лісові екосистеми, лісовідновлення, інвентаризація, моніторинг, лісова політика
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є основою для вивчення обов'язкових та вибірових компонентів та одержання практичних навичок на підприємствах лісогосподарської галузі. Дана програма передбачає інтеграцію здобутих теоретичних, практичних та науково-дослідних знань та умінь здобувачами вищої освіти у виробничу діяльність підприємств з урахуванням сучасних економічних і екологічних викликів. Окремі освітні компоненти (Лісопаркове господарство, Селекція та репродукція основних лісотвірних порід) формують унікальність програми, що пов'язано із наявними селекційними об'єктами у регіоні, зокрема, клоновими та архівно-маточними плантаціями, випробними та географічними культурами, а також об'єктами рекреації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з кваліфікацією «Магістр з лісового господарства» здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: 1221 – Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; 1412 – Менеджери (управителі) у лісовому господарстві; 2213 – Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі.
Продовження освіти	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, консультацій. Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, диференційоване з елементами дослідницького характеру, використанням аналітичної діяльності, інноваційних технологій, електронного навчання в системі Moodle, внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ. Навчання через проходження виробничої практики та підготовку до кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни відповідно до робочих програм та силабусів навчальних дисциплін. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті». Оцінювання результатів практики здійснюється у формі захисту звіту здобувачем (з диференційованою оцінкою), державна атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського

	господарства.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення. СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства. СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природнокліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів. СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти. СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля. СК 7* Здатність організовувати систему догляду за зеленими насадженнями відповідно до віку, видового складу та функціонального призначення лісів зелених зон, застосовувати сучасні методи генетико-селекційного аналізу для підвищення продуктивності та стійкості лісових насаджень.
7 - Програмні результати навчання	
РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень. РН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства. РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. РН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. РН 5. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності. РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання. РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового	

господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

РН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології.

РН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов.

РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.

РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

РН 13*. Проводити інвентаризацію зелених насаджень приміських лісів, оцінювати їхній санітарний стан і пропонувати заходи щодо догляду, реконструкції або оновлення, використовувати сучасні методи генетико-селекційного аналізу для підвищення продуктивності та стійкості лісових насаджень.

* - визначений закладом вищої освіти.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і вчене звання та відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними фахівцями-практиками в галузі лісового господарства.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються обладнані необхідним устаткуванням та мультимедійною технікою навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали; потужності підприємств та установ (виїзні заняття, виробнича практика, проведення досліджень) тощо. Базою для проведення прикладних досліджень слугують дослідні ділянки Навчально-дослідного центру навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування ВНАУ та лісогосподарські підприємства Вінниччини. Для організації навчального процесу онлайн – платформа Moodle, сервіс Zoom. В університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура з метою врахування соціальних інтересів (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, університетський парк)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org/ містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Автоматизована система управління «Сократ», в якій

	реалізовано підсистеми: «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет здобувача тощо забезпечує здійснення освітнього процесу необхідним супровідним контентом: навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять презентації лекцій, робочі програми дисциплін, методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, завдання для контролю знань; методичні матеріали до проходження практик, авторські підручники, навчальнометодичні посібники, монографії, наукові статті. Для користування інформаційними ресурсами в університеті вся комп'ютерна техніка під'єднана до мережі Інтернет, доступ до якої безоплатний у тому числі Wi-Fi. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчальнометодичну та наукову літературу, а також фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Магістри та НПП мають можливість працювати з електронними науковими базами даних https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВНАУ із закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdi/mizhnarodna-diyalnist .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах.

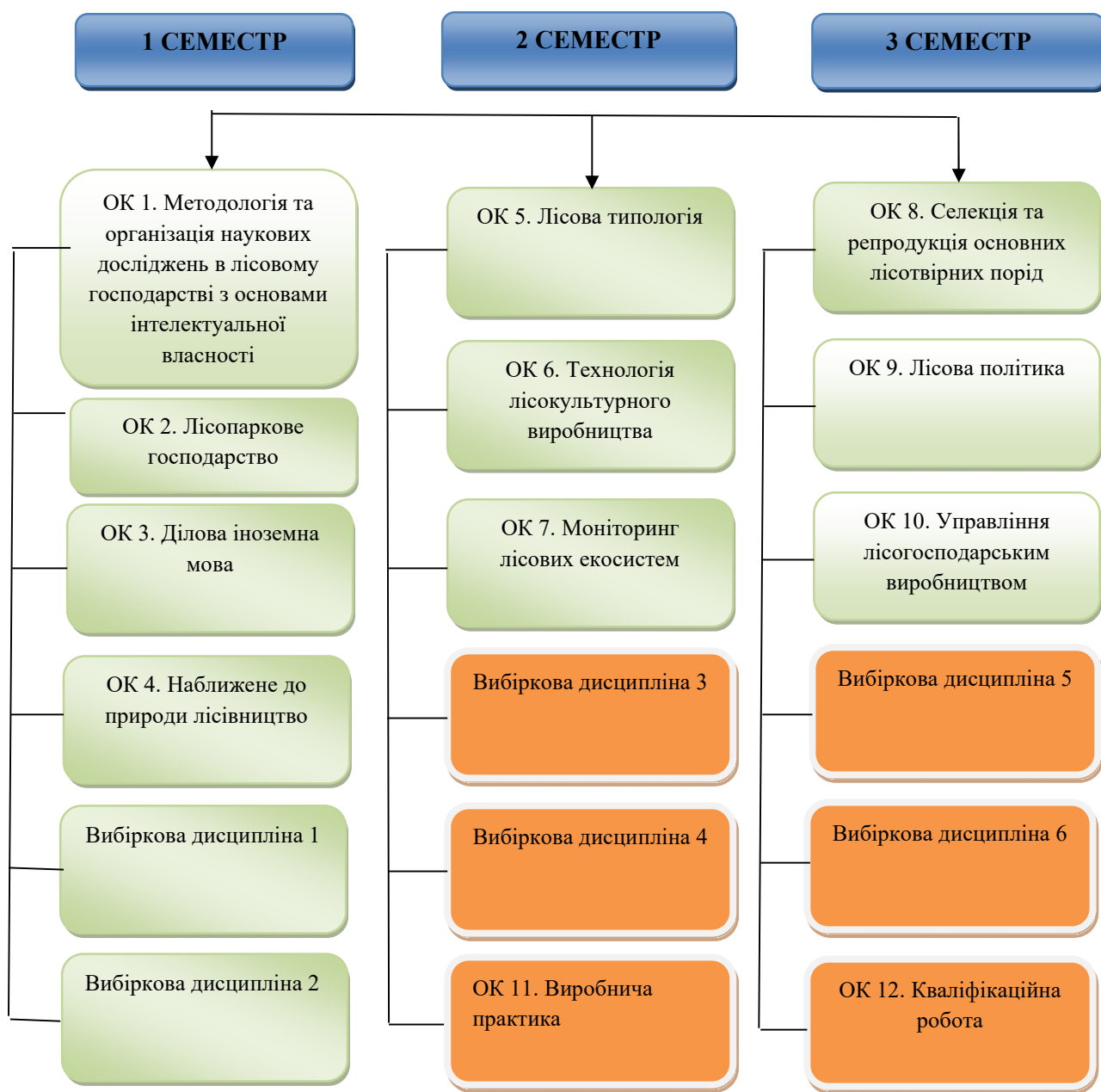
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень в лісовому господарстві з основами інтелектуальної власності	5	Екзамен
ОК 2	Лісопаркове господарство	5	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
ОК 4	Наближене до природи лісівництво	4	Екзамен
ОК 5	Лісова типологія	5	Екзамен
ОК 6	Технологія лісокультурного виробництва	5	Екзамен
ОК 7	Моніторинг лісових екосистем	5	Екзамен
ОК 8	Селекція та репродукція основних лісотвірних порід	5	Екзамен
ОК 9	Лісова політика	5	Екзамен
ОК 10	Управління лісогосподарським виробництвом	5	Екзамен
ОК 11	Виробнича практика	12	Захист звіту
ОК 12	Кваліфікаційна робота	7	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти*			
ВК 1-ВК 6	Вибіркова дисципліна	4	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті ВНАУ <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Лісове господарство



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі у сфері лісового господарства, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в Репозитарії ВНАУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Інтегральна компетентність	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7*
ОК 1	+		+	+	+	+			+	+	+		+		
ОК 2	+	+	+	+		+	+		+		+			+	+
ОК 3	+	+	+	+	+		+	+					+		
ОК 4	+	+	+		+		+		+	+	+	+			
ОК 5	+	+	+	+			+		+	+	+		+		
ОК 6	+	+	+			+	+			+	+	+			
ОК 7	+	+	+	+	+					+		+		+	
ОК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+
ОК 9	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	
ОК 10	+	+	+	+		+			+	+		+	+		
ОК 11	+	+	+	+			+	+			+	+			
ОК 12	+	+	+	+	+						+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13*
ОК 1	+			+			+				+	+	
ОК 2				+	+	+							+
ОК 3		+		+									
ОК 4	+		+	+	+	+	+	+				+	
ОК 5	+		+	+	+	+		+				+	
ОК 6	+		+	+		+	+					+	
ОК 7	+		+	+	+						+		
ОК 8	+		+	+		+	+	+				+	+
ОК 9				+	+		+		+	+			
ОК 10			+	+	+		+	+	+			+	
ОК 11	+								+	+			
ОК 12	+	+	+	+						+	+	+	

Гарант освітньої програми



Сергій РАЗАНОВ