



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ КОРМОВИХ УГІДЬ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Спеціальність: 201 Агрономія

Рік навчання: 2-й, семестр 3-й

Кількість кредитів ECTS: 4 кредити

Назва кафедри: Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к.с.-г.н., доц. Циганський В'ячеслав Іванович

Контактна інформація
лектора (e-mail)

tsiganskiyslava@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інноваційні технології створення і використання кормових угідь» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Навчальна дисципліна базується на вивченні таких дисциплін (пререквізити): «Землеробство», «Рослинництво», «Агрохімія», «Кормовиробництво та луківництво».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при написанні кваліфікаційної роботи та в подальшій професійній діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Набуття поглиблених теоретичних знань і практичних умінь щодо сучасних технологій створення і використання кормових угідь, виробництва і заготівлі кормів за прогресивними енергозберігаючими технологіями.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти спеціалізованої підготовки з питань інноваційних технологій створення і

використання кормових угідь у системі польового у лучного кормовиробництва та сучасних прийомів заготівлі високоякісних кормів, створення теоретичної бази для подальшого вивчення спеціалізованих дисциплін, які визначають рівень спеціальної підготовки майбутнього фахівця.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням дисципліни є набуття теоретичних і практичних знань щодо інноваційних технологій заготівлі, переробки і зберігання кормів; вивчення морфологічних особливостей та кормової цінності основних кормових культур; технології вирощування, заготівлі та зберігання кормів в умовах господарств різних форм власності; особливості та способи використання окремих видів кормів; методи органолептичного оцінювання якості корму; основні методи створення, догляду та використання культурних пасовищ; способи раціонального використання кормів.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен оволодіти інтегральною, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальна компетентність (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.

СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Дисципліна забезпечує програмні результати навчання (РН):

РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.

РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність, робота в команді.

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Поняття і стратегія інноваційної діяльності в кормовиробництві	2		11
2	Інноваційні технології вирощування і використання зернових культур на кормові цілі	2	2	11
3	Інноваційні технології вирощування і використання зернобобових культур на кормові цілі	2	2	11
4	Інноваційні технології вирощування силосних культур	2	2	11
5	Проміжні посіви та конвеєрне виробництво рослинної сировини	2	2	12
6	Інноваційні технології створення і використання лучних кормових угідь	2	2	12
7	Інноваційні технології заготівлі різних видів кормів	2	2	12
8	Контроль якості кормів	2	2	10
Разом		16	14	90

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального завдання (презентації).

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел), вивчення та аналіз рекомендованої літератури	20	щотижнево	Усне опитування
3	Індивідуальні завдання (виконання, презентації за заданою проблемною тематикою)	20	2 рази на семестр	Виступ студента з презентацією, усний захист, обговорення
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Усне та письмове опитування
Разом		90		

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом. У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Петриченко В.Ф., Макаренко П.С. Лучне кормовиробництво і насінництво трав. Посібник для с.-г. вузів. Вінниця. Діло. 2005. 227с.
2. Зінченко О.І. Кормовиробництво. Навчальний посібник 2-е вид. доп. і пер. К. Вища освіта. 2005. 448 с.
3. Кормовиробництво: практикум. За ред. проф. О. І. Зінченка. К. Нора-прінт, 2015. 470 с.
4. Паламарчук В.Д., Поліщук І.С., Мазур В.А., Паламарчук О.Д. Новітні агротехнології у рослинництві: Підручник. Вінниця. 2017. 602 с.
5. Петриченко В.Ф., Макаренко П.С. Лучне кормовиробництво і насінництво трав. Посібник для вузів. Вінниця. Діло. 2005. 227 с.
6. Зінченко О.І., Слюсар І.Т., Адамень Ф.Ф., Вергунов В.А., Демидась Г.І., Коротаєв А.В. Кормовиробництво. К. Нора-прінт. 2011. 470 с.
7. Ібатуллін І.І., Кононенко В.К., Столюк В.Д. Практикум із годівлі сільськогосподарських тварин. навч. посіб. К. Аграрна освіта. 2009. 328 с.

Додаткова література

1. Гетман Н.Я., Квітко М.Г., Циганський В.І. Люцерна посівна: монографія. Вінниця. Твори. 2021. 428 с. Рішення Вченої ради ВНАУ (Витяг із протоколу Вченої ради ВНАУ № 4 від 29.10.2021р.).
2. Кузьмин Н.А. Кормопроизводство. Колос. 2014. 280 с.
3. Державний реєстр сортів рослин придатних для поширення в Україні на 2021 р. Київ. 2021. 250 с.
4. Кормовиробництво та луківництво: навч. посіб. / В.І. Григор'єв, Є.М. Огурцов, М.А. Бобро, В.Г. Міхеєв; За ред. Є.М. Огурцова. Харків: ХНАУ, 2021. 512 с.
5. Кормовиробництво: практикум / О.І. Зінченко, І.Т. Слюсар, Ф.Ф. Адамець та ін.; за ред. проф. О.І. Зінченка. К.: Нора-прінт, 2001. 470 с.
6. Макаренко П.С., Демидась Г.І., Козяр О.М. Луківництво: підручник. К.: Нора-прінт, 2002. 394 с.
7. Kvitko, M., Getman, N., Butenko, A., Demydas, G., Moisiienko, V., Stotska, S., Burko, L., Onychko, V. 2021. Factors of increasing alfalfa yield capacity under conditions of the forest-steppe. *Agraarteadus*, 32(1):59–66. DOI: 10.15159/jas.21.10.
8. Мойсієнко В. В., Стоцька С. В., Сладковська Т. А. Виробництво кормів за органічного вирощування багаторічних та однорічних трав в умовах Полісся. *Зб. наук. пр. ВНАУ. Сільське господарство та лісівництво*. 2015. № 1. С. 134–141.

9. Основи органічного виробництва : навч. посібник / Стецишин П. О., Пиндус В. В., Рекуненко В. В. та ін. Вид. 2-ге, змін. і допов. Вінниця: Нова Книга, 2018. 552 с.

10. Рослинництво з основами технології переробки. Практикум: навчальний посібник / За ред. А.В. Мельника. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. 384 с.

Інформаційні ресурси

1. Збірник наукових праць Сільське господарство та лісівництво <http://forestry.vsau.org/>

2. Інститут рослинництва імені В.Я. Юр'єва <https://yuriev.com.ua/ua/>

3. Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН <https://fri.vin.ua>

4. Науковий журнал Рослинництво та ґрунтознавство <https://agriculturalscience.com.ua/en>

5. Науково-теоретичний журнал «Землеробство та рослинництво: теорія і практика» <https://zemlerobstvo.com/naukovi-vidannya/naukovo-teoretichnij-zhurnal-zemlerobstvo-ta-roslinnitstvo-teoriya-i-praktika/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються упродовж семестру, до 10 % за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30 % підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю (заліку).

Розподіл балів за різні види навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1	
Участь у дискусіях на лекційних заняттях	13
Участь у роботі на практичних заняттях	13
Виконання самостійної роботи	4
Всього за атестацію 1	30
Атестація 2	
Участь у дискусіях на лекційних заняттях	12
Участь у роботі на практичних заняттях	12
Виконання самостійної роботи	6
Всього за атестацію 2	30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
Підсумкове тестування	30
Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни