

	<p>СИЛАБУС навчальної дисципліни «ІНТЕГРОВАНИЙ КОНТРОЛЬ ШКОДОЧИННИХ ОРГАНІЗМІВ У СУЧАСНОМУ РОСЛИННИЦТВІ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>201 Агрономія</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Рослинництва, селекції та</u> <u>біоенергетичних культур</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.с.-г.н., доц. Шкатула Юрій Миколайович</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p><u>shkatula@vsau.vin.ua</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інтегрований контроль шкочинних організмів у сучасному рослинництві» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Система сучасних інтенсивних технологій», «Інноваційні технології в рослинництві».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Сучасні проблеми агроєкології».

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки в області планування та проведення заходів регулювання чисельності шкідливих організмів за допомогою інтегрованого методу захисту рослин.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інтегрований контроль шкочинних організмів у сучасному рослинництві» є ознайомлення з аспектами правильного застосування прогресивних технологій інтегрованого захисту рослин, який передбачає використання комплексу сучасних методів, спрямованих на зниження рівня шкідливих організмів в агроценозі до

господарсько-невідчутного шляхом розробки екологічно безпечних та економічно доцільних заходів.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти проблеми, застосування пестицидів у кожному конкретному випадку повинно бути обґрунтовано, виходячи із фітосанітарного стану поля і базуватись на обов'язковому обліку чисельності шкідливих організмів і складу агроценозу.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК) – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання (РН)

РП6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.

РП8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді

(реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Само-стійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Історичний аналіз становлення інтегрованого захисту рослин від шкідників, хвороб та бур'янів.	2	2	6
2	Методи захисту сільськогосподарських культур від шкідників, хвороб і бур'янів.	2	2	6
3	Загальні принципи і технологія інтегрованого захисту рослин.	2	2	6
4	Біотична система, склад та взаємовідносини між компонентами.	2	2	6
5	Розвиток біотехнологій у захисті рослин.	2	2	6
6	Пестициди: методологія, теорія і світова практика їх застосування в агротехнологіях.	2	2	6
7	Інтегровані системи захисту зернових колосових культур.	2	2	5
8	Інтегровані системи захисту кукурудзи.	2	2	5
9	Інтегрована система захисту зернобобових культур (горох, квасоля, соя).	2	2	6
10	Інтегрована система захисту цукрових буряків.	2	2	6
11	Інтегрована система захисту ріпаку.	2	2	6
12	Інтегрована система захисту соняшнику.	2	-	6
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний

і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	22	щотижнево	Усне та письмове
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	18	щотижнево	Усне та письмове
3	Індивідуальні завдання з теоретичних питань	10	2 рази в семестр	Усний захист
4	Індивідуальні завдання прикладного характеру	12		Усний захист
5	Індивідуальні творчі завдання (підготовка презентацій відповідно напрямку дисципліни, дослідницькі проєкти, підготовка тез доповідей на наукових конференціях)	12	2 рази в семестр	виступ з презентацією, опублікування тез доповідей, усний захист
Разом		74		-

Рекомендовані джерела інформації Основна література

1. Мазур В.А., Гончарук І.В., Панцирева Г.В., Телекало Н.В. Агроекологічне обґрунтування технологічних прийомів вирощування зернобобових культур: монографія. Вінниця : Твори, 2020. 192 с.

2. Tkachuk O., Telekalo N. Agroecological potential of legumes in conditions of intensive agriculture of Ukraine collective monograph. Latvia: Riga: Baltija Publishing, 2020. P. 91–104.

3. Мазур В.А., Гончарук І.В., Дідур І.М., Панцирева Г.В., Телекало Н.В., Купчук І.М. Інноваційні аспекти технологій вирощування, зберігання і переробки зернобобових культур: монографія. Вінниця: Нілан-ЛТД. 2021. 180 с.

4. Паламарчук В.Д., Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Поліщук І. С., Поліщук М. І. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві. Вінниця: ФОП. Рогальська І.О., 2015. 452 с.

5. Мазур В. А., Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., Паламарчук О. Д. Новітні агротехнології у рослинництві. Вінниця, 2017. 588 с.

Додаткова література

1. Паламарчук В. Д., Колісник О. М. Stalk lodging resistance of cornhybrids depending on the plantin gdate. Сільське господарство та лісівництво. 2019. №15. С. 94–110.
2. Паламарчук В. Д., Кричковський В. Ю. Характеристика мікробіологічного та агрохімічного складу органічного добрива Ефлюент. Сільське господарство та лісівництво. 2019. № 15. С. 45–55.
3. Паламарчук В. Д. Вплив чинників технології на формування маси 1000зернин і продуктивності гібридів кукурудзи. Агроном. 2019. №4 (66). С. 86–92.
4. Паламарчук В. Д., Алексєєв О. О. Математичні моделі високо крохмальних гібридів кукурудзи різних груп стиглості. Сільське господарство та лісівництво. 2020. №16. С. 28–47.
5. Palamarchuk V., Telekalo N. The effect of seed size and seeding depth on the components of maize yield structure. Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2018. Vol. 24. № 5. P. 785–792.
6. Telekalo N., Mordvaniuk M., Shafer H., Matsera O. Agroecological methods of improving the productivity of niche leguminous crops. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Vol. 9. № 1. P. 169–175.
7. Mazur V., Didur I., Myalkovsky R., Pantsyreva H., Telekalo N., Tkach O. The producti vity of intensive pea varieties depending on the seeds treatment and foliar fertilizing under conditions of right-bank forest-steppe Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol.10. № 1. P. 101–105.
8. Telekalo N., Melnyk M. Agroecological substantiation of medicago sativa cultivation technology. Agronomy Research. 2020. Vol. 18 (4). P. 2613–2626.
9. Honcharuk I., Kupchuk I., Solona O., Tokarchuk O., Telekalo N. Experimental research of oscillation parameters of vibrating-rotor crusher. Przegląd Elektrotechniczny. 2021. Vol. 97. № 3. P. 97–100.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. URL: <http://www.rada.kiev.ua>
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Український біологічний сайт [Електронний ресурс]. URL: <http://www.biology.org.ua>
4. <http://www.ispag.org>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувачів і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ п/п	Вид самостійної роботи	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	10
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
Всього за атестацію 2		30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувачів вищої освіти	10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни