

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	2724 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	77
Повна назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497236
ПІБ керівника ЗВО	Мазур Віктор Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://vsau.org

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/77>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2724
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	424564
ПІБ гаранта ОП	Дем`янчук Юрій Вікторович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ydemyanchuk@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-946-11-00
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Впровадження освітньо-професійної програми «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти є логічним продовженням надання ступеневих освітніх послуг із підготовки фахівців права, результатом виконання бажань студентства продовжувати навчання в університеті після отримання освітнього ступеня «Бакалавр права» та можливості університету провадити якісну підготовку здобувачів на магістерському рівні завдяки науковим, методичним, навчальним напрацюванням НПП, матеріально-технічному забезпеченню, в тому числі базам практик. Відповідно наказу МОН від 03.07.2015 р. №683 л у ВНАУ з 2015/16 навчального року розпочато підготовку магістрів права. Аграрний профіль університету розширює загальну підготовку правників на рівні врахування цього напрямку в навчальному процесі. Популярність ОП підтверджується максимальним заповненням ліцензійного обсягу. Особливостями, а разом з тим і конкурентними перевагами навчального процесу за ОП, який організований колективом кафедри права факультету менеджменту та права ВНАУ є орієнтир на класичну базову юридичну освіту з застосуванням новітніх технологій та врахуванням аграрного вектору, в тому числі розвитку наукових знань та правового регулювання земельних відносин у період здійснюваної в Україні земельної реформи; орієнтир на механізми охорони, реалізації та захисту прав і свобод людини на національному та міжнародному рівнях; орієнтир на правове регулювання суспільних відносин в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови України в умовах євроінтеграції.

Протягом усього періоду реалізації програми відбувалися процеси її удосконалення в залежності від змін нормативно-правової бази у системі вищої освіти, пропозицій здобувачів, роботодавців, запитів ринку праці, тенденцій розвитку правової діяльності. Сильною стороною програми є тісна співпраця із потенційними роботодавцями, в тому числі проведення ними лекційних і практичних занять та керівництво проходженням здобувачами виробничої практики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	46	22	24	0	0
2 курс	2022 - 2023	50	19	31	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3042 Право
другий (магістерський) рівень	2724 Право 4634 Екологічна політика і право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27530	18109
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27530	18109

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6913	3583
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2023 ОПП Право.pdf</i>	pwEXmjbyTO6+rNTbvAUgg79mUHEkLMx4v3YQOwX1LAg=
Навчальний план за ОП	<i>ПЛАН 23.FR12.pdf</i>	uKLx+tYHbeH9/OjJV+fmbaj5wopmu56uirRXAv5ekDg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії.pdf</i>	MRxYExc9SEHC/AaCPHCT3bB8LvudX2Q4ZvsRzdUfNx E=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка юристів за рахунок поглибленого розуміння правових явищ та процесів, формування у них здатності розв'язувати складні задачі дослідницького, інноваційного характеру у професійній діяльності. Програма спрямована на забезпечення підготовки конкурентноспроможних фахівців для захисту прав і свобод людини і громадянина, інтересів юридичних осіб, місцевих територіальних громад, в тому числі підготовки юристів для агропромислового комплексу в умовах адаптації національного законодавства до права ЄС.

Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі. Передбачає практичну підготовку в судових і правоохоронних органах, в адвокатурі, нотаріаті, в органах виконавчої влади, місцевого самоврядування, та юридичних відділах підприємств усіх організаційно-правових форм господарювання в тому числі в АПК.

Підготовка здобувачів вищої освіти передбачає поглиблене вивчення правових відносин, у тому числі в АПК, здійснюється з використанням Юридичної клініки і Правозахисної групи здобувачів вищої освіти ВНАУ, які функціонують на факультеті менеджменту та права; заохочення здобувачів вищої освіти до написання та публікації наукових статей у вітчизняних фахових виданнях; залучення юристів-практиків (суддів, прокурорів, адвокатів, юрисконсультів) для проведення аудиторних занять.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку Вінницького національного аграрного університету 2020-2025 рр.

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitky-do-25r.pdf>, Стратегії інтернаціоналізації Вінницького національного аграрного університету до 2025

рр.<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internacionalizaciukr.pdf>.

Місія полягає:

- у створенні, узагальненні, накопиченні і поширенні передових наукових знань з метою покращення якості життя людей;

- формуванні сучасної ефективної системи підготовки, перепідготовки та підвищенні кваліфікації фахівців з вищою освітою на основі інтеграції особистого, наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу колективу університету.

Основною метою Стратегії розвитку університету є створення умов для реалізації особистого, наукового, освітянського, громадянського потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу.

Основною метою інтернаціоналізації університету є всебічне сприяння розвитку та процвітанню університету, підвищення його загальноукраїнського та міжнародного рейтингу, адаптація до європейських і світових стандартів освіти і науки. Для підвищення загальноукраїнського та міжнародного рейтингу університету здійснюється адаптація ОП до європейських і світових стандартів освіти і науки з можливістю міжнародного співробітництва в межах освітніх та наукових напрямів (академічна та наукова мобільність професорсько-викладацького складу та здобувачів).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Опираючись на студентоцентрованість, здобувачам вищої освіти надано можливість: висловлювати свою думку стосовно цілей та ПРН відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennua/polozhennua-pro-OPP.pdf> обирати дисципліни з переліку вибіркових <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>

надавати пропозиції щодо вдосконалення навчальних курсів, методів викладання; через органи самоврядування брати участь у засіданнях кафедр, на яких обговорюються питання підготовки та затвердження ОП; проходити анкетування та опитування щодо освітнього процесу <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-prava>

Комунікації з випускниками дозволяють обговорювати якість освітньої програми, про відповідне анкетування Врахування наявних пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників відображаються у відповідних змінах та доповненнях до ОП.

- роботодавці

Освітньо-професійна програма оновлюється із врахуванням пропозицій роботодавців, які долучаються до онлайн анкетування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgmet/4-oputyvannya-pravo.pdf> обговорення змін та вдосконалення ОП на засіданнях кафедри та ради стейкхолдерів, надання рецензій на ОП, до щорічних науково-практичних семінарів та конференцій. В результаті співпраці з професіоналами-практиками під час проходження практичної підготовки здобувачів, включення фахівців-практиків до робочої групи програми, проведення гостьових лекцій покращується наповнення освітньої програми та якість підготовки магістрів.

- академічна спільнота

З метою підвищення якості та повноти досягнення програмних результатів ОП залучається академічна спільнота, у формі колегіального обговорення освітніх компонент та компетентностей, опитувань та анкетувань викладачів <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgmet/3-oputyvannya-pravo.pdf>
https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgmet/9-oputyvannya_pravo.pdf
Було враховано всі пропозиції, висловлені НПП, що ґрунтуються на досвіді роботи зі здобувачами вищої освіти та особистому професійному розвитку.

- інші стейкхолдери

Враховуючи суспільні потреби органів державної влади, судових і правоохоронних органів, підприємств усіх організаційно-правових форм господарювання в АПК у процесі розробки ОП передбачено процедуру врахування інтересів та пропозицій й інших стейкхолдерів, здатних демонструвати високий професіоналізм та компетентність у сучасній фаховій сфері.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, оскільки здобувачі набувають практичних знань, умінь, навичок, які необхідні для ефективної професійної юридичної діяльності. Передусім було проаналізовано можливості працевлаштування випускників в органах державної влади, місцевого самоврядування, судових та правоохоронних органах, юридичних фірмах, урядових та неурядових організаціях на посадах, пов'язаних зі збиранням, аналізом та обробкою інформації правничого профілю, а також можливістю працевлаштування юрисконсультами аграрних підприємств. Існує попит на фахівців у сфері права, які володіють компетентностями щодо застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції; щодо обґрунтування прийняття правових рішень, надання юридичної аргументації, застосування знань основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні, ухвалення рішень у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано потреби підготовки фахівців-юристів, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері права. Регіональний контекст знаходить свій вияв в ОП, враховуючи зміст навчальних дисциплін, при виконанні ініціативних тематик, залученні до ради стейкхолдерів представників юридичної практики. Протягом навчання за ОП здобувачі отримують компетентності, що визначаються галузевими особливостями та сферою професійних інтересів партнерів, а саме: навички та здібності проведення збору, аналізу та обробки інформації правничого профілю, в тому числі в аграрній сфері, що корелює із Стратегією збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року <https://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/strategy/strategy2027.pdf>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів ОП враховувався досвід університетів, які проводять підготовку здобувачів за аналогічною освітньою програмою. Серед них: Національний університет біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/structure/law>, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Білоцерківський національний аграрний університету (<https://btsau.edu.ua/uk/content/pravoznavstvo>). Враховано досвід Білоцерківського національного аграрного університету про впровадження та функціонування Юридичної клініки з надання безкоштовної правової допомоги

малозабезпеченим верствам населення. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП «Право» було проаналізовано досвід аналогічних іноземних освітніх програм, зокрема Ягеллонського університету, м. Краків Uniwersytet Jagielloński w Krakowie <https://bip.uj.edu.pl/studia/programy/2023-2024?folderId=153689234> США (Бостонський ун-т https://www-bu-edu.translate.google.com/law/academics/explore-your-options/international-comparative-law/comparative-law-courses/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=sc

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програму розроблено з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.07.2022р. № 643 (зі змінами від 20.03 2023 р. № 308) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>)

ОП складається з освітніх компонентів, що чітко і логічно структуровані, що в сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Досягненню ПРН також сприяє наукова та академічна діяльність НПП, які застосовують різноманітні інноваційні методи навчання, результати власних досліджень, сучасних тенденцій розвитку юридичної науки при викладанні освітніх компонент. Наповнити ОК

сучасним змістом дозволяє тісна співпраця зі стейкхолдерами (роботодавці, академічна спільнота тощо), в тому числі проведення занять фахівцями-практиками правничої сфери <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=189&page=3> та проведення екскурсій <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=189&page=5>. Здобувачі вищої освіти мають можливість набувати вмінь і знань, не тільки в процесі вивчення ОК, але й у програмах академічної мобільності, неформальної освіти, у роботі Юридичної клініки <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/yuridichna-klinika>, та під час участі в науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт <https://vitatv.com.ua/misto/u-vinnytskomu-ahrarnomu-universyteti-teper-na>. Такі заходи дозволяють здобувачам в повній мірі досягнути ПРН, навчитись обґрунтовано формулювати свою правову позицію, дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання, генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг, у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції, брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів тощо.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом МОН України від 20.07.2022р. № 643 (зі змінами від 20.03 2023 р. № 308) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>) .

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Право» (Наказ МОН від 20.07.2022 р. № 643). Об'єктом вивчення предметної області зазначеної спеціальності є право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права,

його тлумачення та особливості застосування.

Обов'язкові освітні компоненти відповідають змісту юридичної діяльності, в тому числі: трудові відносини та трудові спори, конституційна юрисдикція, захист права власності, правове регулювання адміністративних відносин, міжнародне публічне право та захист прав людини, кримінальна юстиція, порівняльне правознавство тощо. Вибіркові компоненти програми спрямовані на поглиблення та розширення функціонального потенціалу магістрів права, проходження виробничої практики спрямоване на застосування та закріплення теоретичних знань в практичній діяльності. Що в сукупності формує у магістрів здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У Вінницькому національному аграрному університеті формування власної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти формується на основі положення про формування власної траєкторії

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-traektoriyu-zdob.pdf>

Магістри на основі даного положення мають можливість формувати індивідуальний план, обирати вибіркові освітні компоненти в обсязі 24 кредити та обирати бази виробничих практик

https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/perelik_baz_praktuk-2023.pdf

мають можливість навчатися за індивідуальним графіком

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/indyvidualnyjgrafik.pdf>

приймати участь у різних програмах академічної мобільності

https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf

отримати перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-perezarahyvana.pdf>

та у неформальній освіті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-neformalny-osvity.pdf>

брати участь у конференціях різного рівня та круглих столах (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-prava>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Механізм вибору ВК магістрами регламентується у ВНАУ згідно Положення про порядок та умови обрання здобувачами вибіркових навчальних дисциплін

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/pologennua-pro-obrannya-vybirkovux-dusc-2024.pdf> та

Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>. Вибір ВК даної

ОП реалізується при формуванні індивідуального навчального плану. Кафедра права (гарант ОП, куратори груп)

забезпечує ознайомлення здобувачів з процедурою обрання ВК та місцем розміщення силабусів. У здобувачів є

можливість вибирати дисципліни із двох складових вибіркової частини освітньої програми та сформувати

індивідуальний план шляхом написання заяв. Перелік ВК та їх силабуси для попереднього ознайомлення та вибору розміщені на сайті університету <https://vsau.org/studentamm/vibirkovy-disciplini>

Навчальні дисципліни вільного вибору магістранти права обирають на 1 та 2 курсах.

При цьому варто відзначити, що перелік ВК значно перевищує ту кількість, яку має обрати здобувач вищої освіти.

Магістри мають декілька варіантів під час прийняття рішення стосовно вибору ВК. Це є основою для формування навчального плану деканом факультету менеджменту та права на навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, врегульовану Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького національного аграрного університету

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-praktika-2018.pdf>

Виробнича практика, як єдина освітня компонента, складається з двох структурних частин, що розділені

навчальним роком (у 2 семестрі обсягом 22,5 кредитів, у 3 семестрі обсягом 7,5 кредитів). Після закінчення терміну проходження практики здобувачі оформлюють звіт-щоденник та відбувається захист практики у формі заліку.

Виробнича практика спрямована на поглиблене засвоєння, удосконалення й узагальнення магістрами знань у сфері правотворчої та правозастосовної діяльності та практичної підготовки до виконання професійних задач.

Базами практики для здобувачів ОП є органи державної влади та місцевого самоврядування, судові та правоохоронні органи, адвокати.

Також здобувачі мають можливість самостійно обирати для себе місце проходження практики із рекомендованого університетом переліку https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/perelik_baz_praktuk-2023.pdf

З кожним підприємством, організацією університет підписує угоду про організацію виробничої практики типової форми <http://surl.li/rysmd>

Для моніторингу належного рівня організації виробничої практики з орієнтацією на бажання і потреби студентів проводиться анкетування щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти практичною підготовкою

<http://surl.li/ryslr>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

результатам навчання ОП

Освітня програма розроблена у такий спосіб, що ОК передбачають набуття ЗВО соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям та результатам навчання. Навички спілкування англійською мовою та навички комунікації розвиваються в рамках ОК6. Комунікаційні та управлінські соціальні навички також формуються під час вивчення ОК3, ОК5, ОК7, ОК8. Навчання за ОП дозволяє здобути навички міжособистісних відносин, соціальної відповідальності, вміння працювати в команді, дотримання принципів АД, етичних норм поведінки, адаптивність, уміння вирішувати проблемні ситуації, побудови взаємин через ОК2, ОК4, ОК5, ОК7. Розвиваються навички творчого креативного мислення, аналізу необхідної інформації та вибору та прийняття оптимального рішення під час опанування ОК1, ОК9. Під час проходження ВП формується відповідальність, принциповість, старанність, дисциплінованість. Соціальні навички розвиваються і за рахунок участі ЗВО у студентському самоврядуванні, у наукових та просвітницьких заходах, в роботі Юридичної клініки, де студенти мають можливість висловити свою думку з колізійних правових питань, обмінюються думками, здійснювати аналіз конкретних ситуацій, а також брати участь у навчальних дискусіях. Участь у роботі правозахисної групи, в конференціях, у заходах Школи молодого лідера ВНАУ; Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ, зустрічах із відомими особистостями тощо

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих компонентів ОП «Право» із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти відображається у навчальному плані. Навантаження одного навчального року для здобувачів магістерського рівня становить 60 кредитів ЄКТС, аудиторне тижневе навантаження не перевищує 18 годин. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця та значення в реалізації ОП та питомої ваги лекційних і практичних занять. Загальне навантаження за ОП становить 90 кредитів, з яких на аудиторні заняття припадає 20 ЄКТС (22% загального навантаження), на самостійну роботу 38 кредитів ЄКТС (42% загального навантаження), на практику виділено 30 кредитів, на єдиний державний кваліфікаційний іспит – 2 кредити.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Освітня програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти адаптована до дуальної форми освіти, яка передбачає узгоджену взаємодію освітньої та виробничої сфери. Організація дуальної форми навчання впроваджується відповідно до Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у Вінницькому національному аграрному університеті https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya%20-pro-dualnu_formu-navchannya.pdf. За дуальною формою навчання підготовка за ОП «Право» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників розміщені на сайті ВНАУ у вкладці «Приймальна комісія»: <https://vsau.org/assets/images/content/abityruenty/vstup-2023/PP-do-VNAU-2023zminu.pdf> Організацію прийому вступників до університету здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya/polozhennya-pro-PK-2023.pdf> та здійснює набір відповідно правил прийому <https://vsau.org/assets/images/content/abityruenty/vstup-2023/PP-do-VNAU-2023zminu.pdf>

Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра за спеціальністю 081 «Право», 082 «Міжнародне право».

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра 081 «Право» на основі НРК6 (ступінь бакалавра): Конкурсний бал (КБ) = 0,2 * П1 + 0,2 * П2 + 0,6 * П3, де П1 - оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2 - оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 - оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту в передбачених цими Правилами випадках.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому вступників до університету здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya/polozhennya-pro-PK-2023.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється згідно положень, розмішених на сайті ВНАУ у вкладці «Публічна інформація»: Положення про порядок переведення здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologenhua/polozhennya-pro-pereved-derg-2023.pdf>

Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-perezarahyvannya.pdf>

Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Конкретних прикладів на ОП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-neformalny-osvity.pdf> та Наказом ректора «Щодо дії системи набуття професійних компетенцій під час участі здобувачів вищої освіти в освітньо-наукових заходах неформальної та інформальної освіти» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/nakaz%20%E2%84%9625%20-03.03.2023.pdf>

Положення оприлюднено на офіційному веб-сайті ВНАУ та є доступними для загального ознайомлення. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін ОПП "Право" ознайомлюють здобувачів з процедурою визнання результатів неформальної/інформальної освіти в розрізі освітньої компоненти, яку викладають.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил за відповідним ОПП на цей час відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Різні форми та методи навчання, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ

https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologenhua/polozhennya-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf

Положенням про дистанційне навчання у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-dystantsiyne-navchannya.pdf> сприяють досягненню програмних результатів навчання ОПП «Право».

Найефективнішими з них є розв'язання ситуаційних завдань, застосування методу проблемного викладання, пояснювально-ілюстративного методу, дискусії, методу круглого столу. Проблемно-орієнтоване навчання розвиває практичні навички з розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування, уміння обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування та формує креативне мислення, вміння опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи протягом навчання, в тому числі, і під час практичної підготовки. Моделювання судового засідання, консультування з певного питання дозволяє навчитися застосовувати право, розробляти необхідні документи/акти. Юридичний аналіз ситуацій, розв'язання кейсів, дослідження на основі змісту будь-якої навчальної дисципліни забезпечує удосконалення вмінь отримувати інформацію (правову) з різних джерел, у т. ч., через інформаційні технології і бази даних, передавати її усно і письмово, використовувати для вирішення правової проблеми.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання реалізується у можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів з урахуванням особистих освітніх і кваліфікаційних потреб; застосування методів активного навчання; створення умов для реалізації здібностей студентів за рахунок розширення їх автономії при виборі вибіркових дисциплін, форм та методів навчання, що регламентується внутрішніми положеннями (Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologenhua/polozhennya-pro_organizaciju-

osvitnogo-procesy.pdf , Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ: <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf> Науково-педагогічні працівники у спілкуванні зі студентами, під час навчальних занять, з'ясовують, наскільки студенти задоволені методами та формами навчання і викладання з метою врахування їх запитів та прагнень при викладанні. Крім цього проводиться анонімне анкетування, яке показало рівень задоволеності здобувачів ОП «Право» формами і методами навчання і викладання <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgment/1-oputyvannya-pravo.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП здійснюється на принципах академічної свободи для всіх учасників навчального процесу. НПП користуються правом вільно обирати методи викладання, визначати змістове наповнення освітніх компонентів, які відповідають цілям ОП, застосовувати різні способи і технології поширення знань студентам; обирати тематику наукових досліджень; місце проходження підвищення кваліфікації тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми методи навчання, обирати вибіркові дисципліни для формування індивідуального навчального плану, місця проходження практики, індивідуальні завдання, програму академічної мобільності, індивідуальний графік навчання за потребою. Принципи академічної свободи регламентуються нормами Статуту ВНАУ, правилами внутрішнього розпорядку, положеннями ВНАУ <https://vsau.org/publicna-informacziya>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачам ОП надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, в першу чергу викладачами. Лектор на початку відповідного курсу вивчення дисципліни знайомить студентів з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання навчальної дисципліни, порядком і критеріями оцінювання. Крім цього відповідна інформація розміщується в електронному вигляді через автоматизовану електронну систему управління «Сократ» з індивідуальним доступом кожного здобувача до навчально-методичної документації (робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, лекції, методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи, тести тощо) та на сайті кафедри <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-prava> і університету <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini> де розміщено силабуси дисциплін з відповідним наповненням.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВНАУ створено необхідні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі можуть отримати до 10% підсумкової оцінки за показники наукової та інноваційної роботи <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf>. Залучення здобувачів до досліджень здійснюється викладачами шляхом інтеграції наукової й навчальної роботи в межах компонентів ОП, включаючи підготовку до предметних конкурсів наукових робіт, <https://www.facebook.com/share/p/BbHjJbhWQffH5rU8/> застосування дослідницьких методів навчання під час написання наукових статей <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7225>, <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/7022>, <http://repository.vsau.org/getfile.php/34952.pdf>, <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/7024> <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/7347>. Для широкого залучення до науково-дослідної роботи у ВНАУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ: <https://vsau.org/nauka/naukove-tovarisstvo>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf із внесенням у матеріал дисциплін останніх наукових досягнень і сучасних практик; проходження підвищення кваліфікації; стажування в вітчизняних ЗВО чи за кордоном; участь у міжнародних науково-практичних конференціях; ознайомлення з публікаціями у фахових наукових виданнях тощо. Окремі положення, які знаходять розвиток у наукових працях викладачів, у подальшому висвітлюються і в ОК. Професор Дем'янчук Ю. В. представив результати наукових досліджень за останні 5 років у 10 фахових статтях (у т. ч. 3-х, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Web of Science Core Collection і Scopus), в колективній монографії «Adaptation of Ukrainian legislation to EU requirements:», у 2 зарубіжних, 1 колективній монографіях, 2 науково-практичних коментарях і на 4 міжнародних науково-практичних конференціях. Результативність відображено при викладанні ОК3, ОК5. Виконання ініціативної наукової тематики (Правове регулювання суспільних відносин в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови України в умовах євроінтеграції, 0123U100675) викладачем Маньгорою Т.В. знайшло відображення в ОК 7. Результати наукових досліджень Правдока А.Л. (фахові статті, у т.ч. що індексуються у міжнародних наукометричних базах Web of Science та Scopus, 3 зарубіжних колективних монографій) та підвищення кваліфікації (Університет суспільних наук (UNS) м. Лодзь, 2020) дозволили оновити зміст ОК1, ОК 4. Під час викладання ОК 9 Маньгора В.В. використовує свої наукові напрацювання, висвітлені у статті «Вплив міжнародного права на правову систему України» та в монографії «Особливості механізму захисту прав людини України»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

З метою координації міжнародної та євроінтеграційної діяльності університету, розвитку співпраці з міжнародними організаціями та навчальними закладами в університеті створено відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності. За інформаційної підтримки відділу і в рамках Стратегії інтернаціоналізації ВНАУ до 2025 року <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internacionalizacioukr.pdf> пройшли міжнародне онлайн стажування викладачі, задіяні в забезпеченні ОК програми «Право»: (2020 р.) в Університеті суспільних наук (UNS) м. Лодзь (Маньгора Т.В., Правдюк А.Л.)

Можливість проходження стажування та практики для здобувачів регулюється Положенням про організацію та проведення стажування (практики) студентів, аспірантів Вінницького національного аграрного університету за кордоном https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Pologhennya_Stagyvannya_2020.pdf Співпраця із закордонними університетами і міжнародними організаціями підкріплена угодами, договорами та меморандумами про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво <https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist> Одним із засобів розвитку інтернаціоналізації в університеті є поширення наукових здобутків викладачів освітньої програми в світовому дослідницькому просторі у міжнародних наукових базах даних.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf> здійснюється оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Під час розробки навчального плану викладачі обирають контрольні заходи та їх зміст таким чином, щоб мати можливість максимально достовірно перевірити досягнення ПРН у межах навчальної дисципліни. Різні форми контролю мають визначену мету, цілі і завдання, залежно від спрямування освітньої компоненти. Оцінювання здобувачів проводиться за накопичувальною шкалою в межах 100-бальної системи з трансформацією їх у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Здобувачі вищої освіти в межах дисципліни можуть набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх передбачених видів робіт, що виконуються протягом семестру. Додатково 10% підсумкової оцінки нараховується за виконання завдань з наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності, що регламентується Змінами до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf> В результаті підсумкового оцінювання знань (залік, іспит), здобувач має можливість отримати max 30% підсумкової оцінки. Оцінити рівень забезпечення ПРН на проміжних етапах навчального процесу (опанування певних розділів дисципліни здобувачем) дозволяє поточний та проміжний контроль, який здійснюється протягом семестру. Навички пошуку, обробки та узагальнення інформації, гнучкого мислення, відповідальності за результат, вміння працювати самостійно, використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології перевіряються при захисті практичних робіт, виконанні індивідуальних творчих робіт. Проходження виробничої практики формує у здобувача навички застосування теоретичних знань, комунікації, ораторські навички, вміння відстоювати свою думку та підвищувати рівень особистої професійної підготовки. Рівень спроможності практичної діяльності здобувача з'ясовується під час захисту звіту з практики. ЕДКІ дає можливість об'єктивно оцінити рівень знань здобувачів освіти та рівень досягнення ПРН, сприяє актуалізації освітнього процесу, активізує самостійність та креативність, розвиває вміння користуватися сучасними науковими ресурсами, матеріалами, джерелами інформації, стимулює подальшу навчальну та науково-дослідницьку діяльність.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Важливою складовою методичної роботи викладача є чітке та зрозуміле формулювання контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів та їх роз'яснення у разі потреби. При цьому НПП керуються Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf> Наскрізна роз'яснювальна робота викладача дисципліни (куратора, гаранта освітньої програми) полягає в спілкуванні зі здобувачами про суть різних форм контролю, систему нарахування балів та критерії оцінювання, а також інформування їх про поточне нарахування балів за різні види робіт. Крім цього, здобувачі мають можливість самостійно ознайомитись з критеріями оцінювання, засобами діагностики результатів навчання, системою розподілу балів за окремі види робіт, які розписані у силабусах ОК, розміщених на сайті кафедри та в картках дисциплін з вільним доступом.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Викладач освітньої компоненти на першому лекційному занятті ознайомлює із видами робіт, які підлягають оцінюванню; змістом, структурою, формою екзамену або заліку, системою й критеріями оцінювання. Аналогічна інформація міститься у силабусах дисциплін, розроблених відповідно до Положення Про силабус навчальної

дисципліни Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennya-pro-sulabus-VNAU-nova-redakcij.pdf> ,з якими здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись самостійно через «Персональний кабінет студента» в електронній системі «Сократ» та на сайті кафедри в переліку освітніх компонент <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-prava>. Семестровий контроль проводиться згідно з розкладом, який доводиться до відома здобувачів і викладачів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Графік захисту звітів з практики розробляється заступником декана і доводиться до відома здобувачів не пізніше, ніж за 10 днів до початку роботи комісії з захисту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОПП Право другого (магістерського) рівня відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.07.2022р. № 643 (зі змінами від 20.03 2023 р. № 308) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>): форма атестації – єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf
Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>; Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf>
Зміни до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf>
Доступність документації забезпечується вільним доступом до сайту ВНАУ, на якому вони оприлюднені.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Невід'ємною умовою якісного оцінювання знань ЗО є об'єктивність та неупередженість екзаменаторів, що забезпечується низкою правил та процедур, які регламентуються документами ЗО. Однаковими умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації про ці умови (інформування здобувачів відносно процедури проведення екзаменів; ознайомлення їх з переліком питань, що виносяться на екзамен чи залік; роз'яснення форми їх проведення), застосуванням комп'ютерного тестування знань, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, єдиними правилами перездачі контрольних заходів, оскарженням результатів оцінювання. Запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів слугують наявні процедури щодо повторного проходження контрольних заходів та порядку їх оскарження. Для повторного складання екзаменів чи заліків ЗО створюється комісія у складі декана та завідувача кафедри. Захист інтересів ЗВО та забезпечення об'єктивності екзаменаторів регламентовано Положенням у ВНАУ <http://surl.li/olyuj>
Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією в ЗО визначена уповноважена особа, завдання та функції якої регламентуються Положенням у ВНАУ <http://surl.li/osrwcw> та діє Антикорушційна програма, яка була затверджена Конференцією трудового колективу <http://surl.li/osrcxk>
Проведення контрольних заходів оцінюється на підставі анкетування здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gysps>
Будь-яких випадків фіксування конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів на ОПП «Право» за час її реалізації не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <http://surl.li/osrjq> Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, які під час семестрового контролю отримали оцінку «F», або не пересклали в установлені терміни дисципліну, з якої під час семестрового контролю отримали оцінку «FX». Перескладання заліків та іспитів дозволяється не більше двох разів. Здобувачам вищої освіти, які не були допущені до складання заліково-екзаменаційної сесії через несвоєчасність виконання індивідуального плану підготовки або одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Перескладання заліку або екзамену проводиться згідно з графіком, розробленим деканатом за погодженням навчально-наукового центру. Перескладання за другою відомістю приймають, як правило, НПП, який викладав лекцій курс, та завідувач кафедри, за третьою відомістю – лектор, завідувач кафедри та декан або його заступник з навчальної роботи. В окремих випадках до складу комісії можуть бути введені проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи або директор навчально-наукового центру. Якщо здобувач вищої освіти не ліквідував заборгованості у визначені терміни, деканат зобов'язаний представити необхідні документи про його відрахування з числа здобувачів вищої освіти

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачено в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf> Здобувач вищої освіти за заявою, погодженою завідувачем кафедри і деканом факультету має право проходити контрольні заходи у іншого викладача. Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Право» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у таких документах університету: Наказ про забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/nakaz-34-29.02.2024.pdf> Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf> Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Суттєвими засобами протидії порушенням академічної доброчесності в університеті є: робота з інформування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату; розміщення у Репозиторії університету навчально-методичних і наукових робіт НПП, наукових робіт здобувачів вищої освіти; обов'язкова перевірка наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів на плагіат фахівцем відділу моніторингу якості освітнього процесу за допомогою технічних систем виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism». Порядок проведення перевірки регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf> Відповідно до Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf> всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію щодо зобов'язання дотримуватись задекларованих норм та етичних принципів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Наказу ректора про забезпечення вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <http://surl.li/olzin> проводяться організаційні заходи з питань дотримання академічної доброчесності здобувачами. Серед них: ознайомлення з Положенням про академічну доброчесність у ВНАУ <http://surl.li/olziz> ; підпис декларацій про академічну доброчесність; проведення моніторингу за дотриманням вимог академічної доброчесності здобувачами під час написання наукових робіт; проведенням кураторських годин з метою ознайомлення з принципами академічної доброчесності. Крім того проводиться консультування здобувачів щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та посилань на них та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування (Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>). На предмет обізнаності щодо дотримання академічної доброчесності було проведено опитування здобувачів. Результати оприлюднені на сайті кафедри <http://surl.li/rysta> Крім того, було проведено опитування НПП щодо академічної доброчесності <http://surl.li/rystc>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf> можливі заходи щодо притягнення до дисциплінарної відповідальності. Наслідками за порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії. Порушення академічної доброчесності працівниками університету можуть мати такі наслідки: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі, визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності в ході навчання за освітньою програмою «Право» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів регламентована Порядком роботи конкурсної комісії та проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНАУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/gxeui>.

Конкурсний відбір НПП проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Для організації конкурсу на заміщення посад НПП наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, заступника голови комісії, секретаря і членів комісії <http://surl.li/olzln>.

Під час прийняття рішення щодо працевлаштування кандидата на посаду оцінюється його відповідність вимогам, визначеним ЗУ «Про вищу освіту», ліцензійним вимогам до кадрового забезпечення освітньої діяльності. Відповідність спеціальності викладача навчальній дисципліні визначається відповідно до його спеціальності згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, вчене звання, науковою спеціальністю (за наявності), або досвідом практичної діяльності за фахом, проходженням відповідного науково-педагогічного стажування та наявністю наукових, науково-методичних публікацій з цієї навчальної дисципліни.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу через членство в раді стейкхолдерів <https://vsau.org/pro-universitet/stejkxoderi/rada-stejkxolderiv-fakultetu-menedzhmentu-ta-prava>. Одним із способів впливу фахівців-практиків на навчання здобувачів є їх активна участь в обговоренні та періодичному оновленні ОП на відкритих зустрічах <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-10>, круглих столах та засіданнях кафедр.

Використання екскурсій в навчальному процесі є позитивним напрямком співпраці з потенційними роботодавцями та надає широкий спектр ознайомлення здобувачів з організацією роботи та внутрішньою структурою установ <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=189&page=5>

В рамках співпраці учасників інноваційного агрокластеру «АгроВін» <https://vsau.org/novini/novini-vnau/pidpisannya-memorandumu-pro-stvorennya-innovacijnogo-agroklasteru-%C2%ABagrovin%C2%BB-u-vinniczki-oblasti> відбулась зустріч з головою агрокластеру Сергієм Гуцолом здобувачів магістерського рівня ОП «Право» <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=189>.

Взаємодія зовнішніх стейкхолдерів з університетом підкріплена угодами щодо проходження студентами виробничої практики та договорами про співпрацю https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgment/Dogovora_Pravo.pdf що дозволяє роботодавцям краще зрозуміти запити студентства і вплинути на розвиток ОП з огляду відповідності програми сучасним тенденціям юриспруденції.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра права підтримує політику ВНАУ щодо залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. 5.09.2023 р. В`ячеславом Федишеним – начальником відділу по роботі з об`єктами нерухомості Департаменту правової політики та якості Вінницької міської ради, була проведена лекція на тему: "Легалізація самочинного будівництва" <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=189&page=4>. На факультеті менеджменту та права для студентів, які навчаються за ОП «Право» на магістерському рівні вищої освіти 29.09. 2023 р. заступник Голови Національної асоціації адвокатів України, директор Всеукраїнської благодійної організації «Благодійний фонд допомоги адвокатам» Олексій Кухар провів лекцію про передовий досвід адвокатури в Україні та за кордоном <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=189&page=3>, 6.10.2023 р. голова Тростянецького районного суду Вінницької області Олена Натальчук провела гостьову лекцію на тему «Загальні етичні вимоги до судді». в межах дисципліни «Етичні вимоги до правничої професії» <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=189&page=3>. 11.03.2024 р. начальник Центрально-західного ТУ АРМА Станіслав Серьогін провів лекцію на тему: Система органів кримінальної юстиції https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=914354840483365&id=100057265726967

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Одним із способів професійного розвитку є підвищення кваліфікації викладачів, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pk.pdf>

Окрім підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України (Дем`янчук Ю.) викладачі ОП мають можливість проходити підвищення кваліфікації або стажування у зарубіжних університетах, з якими підписано угоди про освітню та наукову співпрацю <https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diynalist>. Цією можливістю скористались викладачі ОП: Маньгора Т.В., Правдюк А.Л., Кравець Р.А. З метою підтримки проведення якісних наукових досліджень, вивчення і використання праць провідних закордонних вчених для

викладачів відкрито безкоштовний реферативний доступ до іноземних наукових видань, що індексуються у Scopus та діє Центр підтримки технологій та інновацій TISC. Університет залучає НПП для участі у програмах академічної мобільності від Erasmus+. Координацію заходів здійснює відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності ВНАУ. Для перейняття досвіду практикуються відвідування відкритих занять та власних програм підвищення кваліфікації (семінарів, науково-методичних тренінгів, вебінарів): https://docs.google.com/presentation/d/1gBqM3WLFoJoPAIB-8ZrIFh8K6o8hAIGxuotZA8cLtoU/edit#slide=id.gd03c42e5b4_0_59

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення. Умови і порядок надання премій, матеріальної допомоги, допомоги на оздоровлення, доплат і надбавок визначаються Положенням про преміювання та матеріальне стимулювання працівників Вінницького національного аграрного університету (стор 70) <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Kolektivnyy-dohovir.pdf>. За сумлінне відношення до виконання своїх посадових обов'язків, високі досягнення в науковій, навчальній і виховній роботі були премійовані викладачі, які забезпечують навчальний процес за ОП «Право». Система заохочення викладачів нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від завідувача кафедри, декана факультету, ректора університету в залежності від вкладу в розвиток університету та через представлення до державних відзнак і нагород.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансові та матеріально-технічні ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних кадрів. Для підготовки здобувачів використовується потужна матеріально-технічна база університету (навчальні корпуси, гуртожитки, бібліотека, читальні зали, їдальня, буфети, спортивна зала, спортивні майданчики). Навчальні корпуси та гуртожитки під'єднані до мережі Інтернет, крім того існують зони вільного доступу Wi-Fi. В навчальному процесі задіяні аудиторії, оснащені мультимедійною технікою, серед яких комп'ютерні класи. Основним джерелом інформаційного забезпечення ОП є бібліотека ВНАУ та читальні зали з комп'ютеризованими робочими місцями для здобувачів та принтерами. В університеті функціонує електронний «Репозиторій», який накопичує, зберігає та надає доступ до електронних версій наукових публікацій, науково-методичних і навчальних матеріалів. Для студентів є вільний доступ до наукометричних баз Web of Science і Scopus. Кожен здобувач має персоналізований електронний кабінет з доступом до необхідного навчально-методичного забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних умов і сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів. Між всіма учасниками освітнього процесу налагоджені ефективні комунікації. Спілкування відбувається поза аудиторним навчанням, на кураторських годинах. В університеті діє гнучка динамічна система, яка ґрунтується на поєднанні адміністративних і суспільних студентських інституцій (старостат, студентське самоврядування, профспілкова організація тощо). Згідно з Положенням про студентське самоврядування у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf> забезпечується захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні університетом. Органи самоврядування розраховані на широке залучення членів студентського колективу до вирішення питань його життєдіяльності. Вони діють на основі принципів добровільності, демократичності, законності та гласності. Кожен здобувач має можливість реалізувати свої творчі уподобання у Центрі культури та дозвілля ВНАУ, що організовує та проводить творчі та виховні заходи <https://vsau.org/vihovna-robota>. Створені всі умови для пільгових категорій студентів із забезпечення соціального захисту. Одним із заходів, які дозволяють виявити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти є проведення анкетувань <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-prava>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ВНАУ формує безпечність освітнього середовища здобувачів вищої освіти шляхом організації відповідних чинним вимогам умов навчання та праці, систематичним інструктуванням НПП і здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про систему управління охорони праці в Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-ox.pdf>, проведенням заходів, які стосуються безпеки життя, надання першої медичної допомоги, здорового способу життя тощо. Відповідно до умов воєнного стану створеною комісією усі учасники освітнього процесу проінформовані про посилений режим дотримання заходів безпеки <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/nakaz-18.07.2022->

%20%E2%84%96204.pdf. У кожному навчальному корпусі та гуртожитках є укриття на випадок сигналу «повітряна тривога». Додатковим засобом безпеки є відеонагляд на території ВНАУ та у корпусах. Соціальну та психологічну допомогу усім учасникам освітнього процесу надає психологічна служба, роль якої особливо важлива в період адаптації першокурсників та у попередженні виникнення конфліктних ситуацій шляхом проведення бесід, тренінгів тощо <https://vsau.org/vixovna-robota>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

За допомогою студентського самоврядування, викладачів та сайту університету ВНАУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Право» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhen-pro-pidtrimku.pdf>. Зворотній зв'язок забезпечується персональним спілкуванням зі студентами, анкетуванням, зустрічами у групах, функціонуванням скриньок довіри у корпусах та на сайті <https://vsau.org/kontakti>. До служб та відділів, що відповідають за підтримку здобувачів ОП, належать: приймальна комісія; деканат; кафедри; бібліотека; навчально-науковий центр; відділ дуальної освіти, практичного навчання та працевлаштування; відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності; центр культури та дозвілля; органи студентського самоврядування; соціальна і психологічна служба та ін. Соціальні потреби здобувачів вищої освіти забезпечуються через надання місць в гуртожитку, створення сучасних умов для заняття в спортивній залі, тренажерній залі, спортивних майданчиках, проведення дозвілля. Соціальна підтримка здобувачів відбувається на рівні створеної інфраструктури для належної організації виховного процесу <https://vsau.org/vixovna-robota> (центр довузівської підготовки, прийому на навчання та виховної роботи, центр культури та дозвілля, студентське містечко, соціальний педагог, психолог). Робота проводиться у активній взаємодії із деканами та заступниками деканів факультетів, завідувачами кафедр, кураторами академічних груп, органами студентського самоврядування та профспілковим комітетом студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВНАУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozh-incl-osvita.pdf>

В університеті наявна інфраструктура для людей з особливими потребами, а саме: навчальні корпуси та гуртожитки ВНАУ забезпечені пандусами та тактильними табличками зі шрифтом Брайля, в головному навчальному корпусі функціонують 2 ліфти. Існує можливість оформлення індивідуального плану навчання. На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників <https://vsau.org/assets/images/content/abityruenty/vstup-2023/PP-do-VNAU-2023zminu.pdf>.

Соціальний супровід здобувачів із особливими освітніми потребами навчального процесу здійснює Психологічна служба університету <https://vsau.org/vixovna-robota>, яка допомагає підвищити рівень участі таких здобувачів в житті університету, вирішити їх особисті переживання та проблемні освітні питання. На ОП «Право» особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Низка документів та заходів ВНАУ визначає правила поведінки та загальні моральні принципи учасників освітнього процесу при реалізації освітніх програм, у тому числі такі, що попереджають та врегульовують конфліктні ситуації Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-etychni-normy.pdf>, Положення про Постійну комісію Вченої ради з дотримання етичних норм поведінки учасників освітнього процесу ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-postijno-diuchu-komisiu-z-pitan-etiki.pdf>. У навчальних аудиторіях, коридорах та гуртожитках встановлені камери відеонагляду, що забезпечують протидію можливим випадкам булінгу та мобінгу, забезпечують захист від неправдивих звинувачень, можуть надавати інформацію щодо інцидентів між учасниками освітнього процесу <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/rogyadok-reaguvannya-na-byling.pdf>. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів ВНАУ проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії [https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plan-zaxodiv\(bylinh\)-2023-2024.pdf](https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plan-zaxodiv(bylinh)-2023-2024.pdf), спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та магістрів щодо попередження порушень, пов'язаних з корупцією, вживаються заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcijna-programa-vnau-2017\(1\).pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcijna-programa-vnau-2017(1).pdf)

З метою попередження та/або врегулювання конфліктних ситуацій у ВНАУ регулярно проводяться кураторські години на рівні академічних груп, на факультеті, університеті, у разі необхідності, із залученням фахівців відповідних галузей. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення відповідної інформації на сайті університету, інформування гарантом ОП здобувачів освіти з вищезазначених питань.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією, тощо під час

реалізації ОП «Право» не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ВНАУ порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologenhua/polozhennua-pro-OPP.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologenhua/polozhennua-pro-OPP.pdf>. Внесення змін до ОП здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта з залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів; за потреб, пов'язаних із зміною нормативних документів, тенденцій нових сучасних українських і міжнародних практик, пропозиціями роботодавців, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Систематичний моніторинг ОП відбувається не рідше одного разу на рік. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як результати зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, студентами і роботодавцями. Перегляд ОП 2023 року засвідчив здебільшого відповідність змісту програми актуальним потребам з боку всіх зацікавлених сторін. Редакції зазнала мета ОП та перелік вибіркового компонентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо беруть участь в оновленні ОП шляхом залучення до обговорення освітньої програми та внесення пропозицій. Вони аналізують зміст програми, перелік освітніх компонентів, аспекти проходження виробничої практики, засоби підготовки до ЄДКІ. Крім того у робочу групу програми входить представник здобувачів. За пропозицією здобувачів було розширено перелік вибіркового компонентів. Залучення всіх здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП відбувається проведенням анонімних онлайн анкетувань https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgment/8-oputuvannya_gravo.pdf. Результати опитування показують, що ОП відповідає вимогам професійної підготовки здобувачів, програма є сучасною та відповідає тим змінам, які відбуваються в суспільстві та праві https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgment/1-oputuvannya_gravo.pdf. Одним із засобів перевірки якісних показників реалізації ОП є опитування здобувачів щодо якості викладання <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/rezultatu-oputuv-1-semestr-2023-2024.pdf>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студенти є учасниками процесу забезпечення якості ОП, вони беруть участь в управлінні університетом через представників студентського самоврядування у Вченій раді університету, факультету; надають рекомендації щодо організації навчального процесу, поліпшення якості навчального процесу тощо. Основні завдання, повноваження та функції органів студентського самоврядування університету визначені в Положенні про студентське самоврядування ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennua-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf>. Студентське самоврядування факультету менеджменту та права задіяне у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>. Органи студентського самоврядування сприяють навчальній, науковій та творчій діяльності студентів. Вони можуть вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами та представниками адміністрації або викладачами; звертатись до адміністрації з пропозиціями щодо вирішення завдань, передбачених основними напрямками діяльності студентського самоврядування, аналізувати й узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення фахівців-практиків та роботодавців до перегляду ОП регламентується Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ <http://surl.li/olzbe> та «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм» <http://surl.li/olzls>. На засіданнях кафедр, Ради стейкхолдерів на порядок денний виносяться питання, пов'язані з забезпеченням якості освіти, відбувається обговорення та внесення пропозицій роботодавцями до проекту ОП з метою удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців.

Учасниками перегляду ОП є: Кричковський В., керівник ТОВ «Органік-Д» (м. Вінниця); Лукіянова М., директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Він. обл.; Гирба В., керівник Гайсинської окружної прокуратури Він. обл.; Натальчук О., голова Тростянецького районного суду Він. обл.; Сербогін С., начальник Центрально-західного міжрегіонального територіального управління національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів; Федчишен В., нач. відділу по роботі з об'єктами нерухомості департаменту правової політики та якості Він. міської ради; Томляк Т., приватний адвокат. Одним із перспективних напрямів співпраці з роботодавцями є проходження виробничої практики здобувачами в органах державної влади, правоохоронних органах, в організаціях, представники яких залучені до вдосконалення ОПП та організації навчального процесу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ВНАУ формується база даних випускників за спеціальностями з метою збирання та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QRoaSVmRONliiHQgl3emjVDwPs-kVh6TGTqWaRfk54s/edit#gid=0> Випускники проходять анкетування <https://cutt.ly/77fSuFQ>, в університеті акумулюється контактна інформація випускника, рік закінчення закладу, місця роботи та посади, яку він (вона) займає. Підготовчою складовою до формування бази випускників є проведення анкетування серед магістрів перед випуском, згідно розпорядження <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/vupysknuku-magistraturnu-2023.pdf>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості був проведений аналіз навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки фахівців, анкетування здобувачів вищої освіти, контроль підвищення кваліфікації НПП, розглянута відповідність ОПП Стандарту вищої освіти. Суттєвих невідповідностей не виявлено. Надані пропозиції стосувались збільшення залучення роботодавців до навчального процесу. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами змістом ОП, підтримкою університету, об'єктивністю оцінювання, задоволеністю формами і методами навчання забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-prava>

Удосконалення процедури моніторингу та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно освітньої програми здійснюється шляхом проведення електронних опитувань щодо вивчення освітніх компонент за попередній семестр <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/rezultatu-oputuv-1-semestr-2023-2024.pdf>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти проводиться вперше. Акредитаційна експертиза підготовки магістрів зі спеціальності 8.03040101 «Правознавство» проводилась акредитаційною комісією МОН України (Сертифікат – НД №0292964. Термін дії – 01.07.2023.). Відповідно до постанови КМУ від 16.03 2022р № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану», термін дії продовжено до 01.07.2024 р. За результатами акредитації НАЗЯВО інших ОП університету, здійснено системну і комплексну роботу з структурування інформації на сайті ВНАУ, доповнено перелік положень та інших регулюючих документів, змінено підхід до вибіркової частини компонентів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf> систематично залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, а саме до: моніторингу та щорічного перегляду освітніх програм; щосеместрового оцінювання здобувачів вищої освіти при проведенні поточного та семестрового контролю; підвищення кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; дотримання правил етичної поведінки, норм академічної доброчесності, оновлення змісту освітніх компонент відповідно до сучасних вимог суспільства і розвитку права, проходження анкетувань <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-prava> відповідно до <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/plan-kont-zaxodiv-2023-2024.pdf>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедура забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти в університеті здійснюється згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>, де визначено п'ять рівнів, які задіяні у процесах та процедурах внутрішнього забезпечення

якості освіти: перший рівень – здобувачі вищої освіти (учасники анкетувань, учасники моніторингу освітніх програм); другий рівень – кафедри, факультети, інші структурні підрозділи та відокремлені структурні підрозділи (моніторинг перегляду освітніх програм, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників); третій рівень – внутрішні та зовнішні стейкхолдери (учасники освітнього процесу, моніторинг освітніх програм); четвертий рівень – навчально-науковий центр (забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти); п'ятий рівень – адміністрація університету (визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються низкою документів ВНАУ: Статутом ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/nova-redakciya-statutu-vnau.pdf>; Колективним договором <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/kol-dogovir.pdf> (зі змінами <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminy-do-kol-dogovory.pdf>), документами про організацію навчального процесу ВНАУ та іншими, які розміщені на офіційному веб-сайті ВНАУ у вкладці «Публічна інформація»: <https://vsau.org/publicna-informacziya>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-prava>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-prava>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- використання у навчальному процесі власної автоматизованої електронної системи управління ЗВО «Сократ», яка забезпечує вільний доступ до інформаційних ресурсів із навчально-методичним і науковим контентом;
- наявність вільного доступу до наукометричних баз Web of Science, Scopus, Google Scholar;
- наявність механізмів дотримання академічної доброчесності та використання технічних систем виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism» для перевірки на плагіат наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів;
- функціонування Юридичної клініки;
- зворотній зв'язок зі стейкхолдерами та здобувачами з обговорення проблем реалізації та вдосконалення ОП;
- успішна співпраця з роботодавцями на постійній основі із залучення працюючих у галузі права до проведення аудиторних занять;
- практика викладання освітніх компонент англійською мовою;
- організація освітнього процесу за ОП у розрізі аграрного спрямування;
- розвиток пошукової компетентності здобувачів за ОП шляхом доручення їх до участі у науково-практичних конференціях, семінарах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, написання тез, статей, у т.ч. у студентському збірнику наукових праць ВНАУ.

Слабкі сторони:

- обмежені фінансові можливості щодо залучення міжнародних стейкхолдерів для викладання освітніх компонент та забезпечення практичної складової;
- недостатнє використання ресурсу неформальної освіти під час реалізації ОП;
- низькі показники академічної мобільності;
- відсутність участі здобувачів у грантових програмах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- підвищення рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;

- сприяння залученню здобувачів вищої освіти до участі у заходах неформальної освіти, грантових програмах;
- постійне оновлення лекційних курсів із врахуванням змін у законодавстві і сучасних суспільних потреб;
- укладання договорів з підприємствами аграрного сектору щодо організації проведення виробничої практики.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазур Віктор Анатолійович

Дата: 04.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Захист права власності	навчальна дисципліна	<i>OK2 Zahist prava vlasnosti.pdf</i>	VgP1bK5HQ6qmwBw5RUbCRcF7dOUojsa/NDHIEkQtco=	Мультимедійне обладнання: ноутбук – 1 шт. Internet
Міжнародне публічне право та захист прав людини	навчальна дисципліна	<i>OK5 Mizhnarodne publichne pravo ta zakhyst prav liudyny.pdf</i>	9MVnGwLPGk56QE8qyR8ctozkMLYDpKdATcZbZf6D7pY=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Трудові відносини та трудові спори	навчальна дисципліна	<i>OK7 Trudovi vidnosyny ta trudovi spory.pdf</i>	u/olcfvuYqXuKbBM8LR075CsSHt4Znx9GsIqc7Dcpeo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Кримінальна юстиція	навчальна дисципліна	<i>OK8 Kryminalna yustyziya.pdf</i>	LVLQitGJYprRfaumHON+9dgr3V9W5DMkhHeoeGhZFo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Порівняльне правознавство	навчальна дисципліна	<i>OK9 Porivnialne pravoznavstvo.pdf</i>	QHozLZ7PFxka7InCKqhe2V1+NhNMEog5sJo9mQ3PlxQ=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Виробнича практика	практика	<i>metod_praktuka.pdf</i>	3yr3+j2UYgc1SN/ySD4/COqaSW5w81F5PY4WDCaKUE=	Бази практик
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK1-metodolohiia-ta-orhanizatsiia-naukovykh-doslidzhen z osnovamy-intelektualnoi vlasnosti (2).pdf</i>	ikoC7O17WxjX5ZIr8mUVNvbMlHXpijv5sljAnOJvhMo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Правове регулювання адміністративних відносин	навчальна дисципліна	<i>OK3 Pravove reholiuvannia administratyvnykh vidnosyn (1).pdf</i>	9FX5uP1J6kK5cJ+oTdWgulR1AlolXa4Syq7JYbvNKRE=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Конституційна юрисдикція	навчальна дисципліна	<i>OK-4-Konstytutsiina-yurysdyktsiia.pdf</i>	wHw77PJ89kzFmJHrypYjCzglriYV6L4k7mWDLUUhgz=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK6 Dilova inozemna mova.pdf</i>	dvWEOYYo96oVQ8PARUSvzlqe8WKmMcfVICoBTJlNnFo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
427040	Позняков Спартак Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх	9	Захист права власності	Підвищення кваліфікації: Наукові праці: 1. Позняков С.П.,

				<p>справ, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005761, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 044021, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039346, виданий 26.06.2014</p>			<p>Маньгора Т.В. Світові стандарти у сфері інтелектуальної власності: міжнародні договори та угоди. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 3 (21). С 748-760. 2. Позняков С.П., Маньгора Т.В. До проблеми захисту права інтелектуальної власності в мережі інтернет. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 3 (31). С. 660-671. 3. Позняков С.П., Маньгора Т.В. Правовий захист комп'ютерної програми у національному законодавстві. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 13(27). С. 161-174. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13(27)-161-174 4. Позняков С.П. Маньгора Т.В. Актуальні проблеми законодавчого регулювання права інтелектуальної власності в Україні. Наукові перспективи. 2023. № 9(39) С. 483-495. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-9(39)-483-494 5. Gulak O., Halai V., Pozniakov S., Parkhomenko P., Hurkovskyy M. Policy issues and legal support for the activity of the State Bureau of Investigation in Ukraine. Cuestiones políticas. Vol. 41. Issue 78. P. 259-271. DOI: https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4178.18 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001061870200019</p>
424564	Дем`янчук Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національний університет державної податкової служби</p>	11	Міжнародне публічне право та захист прав людини	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації UA № 1202 від 29.02.2024 р. Тема: From idea to successful publication. - 30 год. ТОВ «Наукові публікації». Clarivate. 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації BS № 1090 від 11.10.2023 р. Тема: The basics of scientometrics. - 30 год.</p>

України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060102
Правоохоронна діяльність, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101
Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010989, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 019130, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 001530, виданий 18.12.2018

ТОВ «Наукові публікації».
3. Сертифікат про підвищення кваліфікації SI № 020052023 від 21.05.2023 р.
Тема: Features of sciencemetrics and scientific publication in the sphere of social and humanitarian sciences. - 180 год.
International academy of social and legal sciences and public administration.
4. Сертифікат про підвищення кваліфікації від 11.05.2023 р.
Тема: Цитування та наслідки. - 1 год.
Clarivate.
5. Сертифікат про підвищення кваліфікації AD № 1698 від 12.04.2023 р.
Тема: International experience in the field of publishing.
Successful publications in Scopus and Web of Science. - 30 год.
ТОВ «Наукові публікації».
6. Сертифікат про підвищення кваліфікації AA № 3748 від 11.02.2022 р.
Тема: International experience in the field of publishing.
Successful publications in Scopus and Web of Science. - 30 год.
ТОВ «Наукові публікації».
7. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 05408289 / 0477-20 від 25.05.2020 р.
Тема: Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle. - 30 год.
Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету.

Наукові праці:
1. Yurii V. Demianchuk, Mykhailo A. Anishchenko, Ievgen Gidenko, Maksym Kaliman, Vasyl Polyvaniuk. Artificial intelligence in medicine: legal, ethical and social aspects. Desarrollos actuales y bioética (ES). Volume 29 (2023), No 1. P. 63–72 (Scopus, Web of Science Core

Collection).

2. Demianchuk Yurii Viktorovych, Mykhailo A. Anishchenko, Liliia Muntian, Viktor Ziuzin, Dobrenka Nataliia Viktorivna, Dmytro Ziuzin. Legal and social aspects of patient rights' ensuring in order to access quality and blood component safety: international experience and necessity for its implementation in Ukraine. Teikyo medical journal. Volume 44 (2021), Issue 02. P. 699–704 (Scopus).

3. Demianchuk Y., Sukhanox M., Kmetyk-Podubinska K. Research on legal aspects of digital rights, privacy, and ethical issues in the online environment. Journal of Law and Political Sciences. Volume 41 (2024), Issue 2. P. 548–560 (Web of Science Core Collection).

4. Дем'янчук Ю. В., Новак Я. В. Удосконалення адміністративно-правових засад запобігання і протидії корупції із урахуванням міжнародного досвіду. Науковий журнал „Наука і правоохорона”. Київ, 2019. № 1 (43). С. 45–53. Фахове видання.

5. Дем'янчук Ю. В., Добренька Н. В., Коліщук Х. В., Мшанецька Т. А. Правові засади протидії корупції в умовах вивчення освітньої дисципліни „Цивільне судочинство”. Міжнародний науковий журнал „Інтернаука”. Серія: „Юридичні науки”. 2023. № 11 (69). С. 11–15. Фахове видання.

6. Дем'янчук Ю. В., Сидоренко В. В., Гнатюк А. Р., Гоцуленко І. О., Григоруk М. І., Жовмір М. І. Дискусійні аспекти протидії корупційним діям в умовах воєнного стану в Україні. Аналітично-

						<p>порівняльне правознавство. 2023. № 06. С. 436–440. Фахове видання.</p> <p>7. Дем'янчук Ю. В., Новак Я. В., Сидоренко В. В., Добренька Н. В. Теоретико-правові основи формування сучасного безпекового середовища. Міжнародний науковий журнал „Інтернаука”. Серія: „Юридичні науки”. 2023. № 12 (70). С. 114–118. Фахове видання.</p>	
302569	Маньгора Таміла Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035123, виданий 12.05.2016</p>	14	Трудові відносини та трудові спори	<p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маньгора Т.В., Єдинач В.В. Трудові відносини у період дії воєнного стану. Наукові перспективи: 2023. № 6 (36). С. 338-346. 2. Маньгора Т.В. Ястремський А.А. Нормативно-правове регулювання процедури вирішення колективних трудових спорів у контексті реформи. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 10 (16). С. 367-382. 3. Маньгора Т.В., Семенюта О.С. Актуальні проблеми правового статусу національної служби посередництва і примирення. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 12(26). С. 155-168. 4. Маньгора Т.В., Мелешин А.В. Особливості відповідальності за порушення законодавства про оплату праці в умовах воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 13 (27). С. 302-316. 5. Маньгора Т.В., Калеников М.В., Мазур Р.Р. Реформа колективно-договірного регулювання трудових відносин в Україні: актуальні питання. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 1(19). С. 381-393. <p>Монографія: Mangora T.V., Lukiianova M.D. Labor disputes under the legislation of foreign countries. In: Actual problems of modern development of the state and law:</p>

						Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2022. P. 9-39
302569	Маньгора Таміла Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035123, виданий 12.05.2016	14	Кримінальна юстиція
						<p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет суспільних наук (UNS) м Лодзь, сертифікат про проходження закордонного стажування № 2020/12/1641, жовтень-грудень 2020, тема: «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність».</p> <p>Монографії: 1. Manhora T.V., Dzeveliuk A. Combating human trafficking: features of criminal liability. In: Adaptation of Ukrainian legislation to EU requirements. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2023. P. 9-45.</p> <p>Наукові праці: 1. Маньгора В.В., Маньгора Т.В., Новіцька Ю.В. Дотримання норм міжнародного гуманітарного права щодо військовополонених. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 1 (29). С. 388-402. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-388-402 2. Маньгора В.В., Маньгора Т.В. Імплементация норм міжнародного гуманітарного права в національне законодавство в умовах воєнного стану. Інформація і право. № 3(46)/2023. С. 205 – 214. DOI: https://doi.org/10.37750/2616-6798.2023.3(46).287255 3. Маньгора Т.В. Правове регулювання протидії торгівлі людьми. Інформація і право. 2022. № 2 (41). С. 154–163. DOI: https://doi.org/10.37750/2616-6798.2022.2(41).270382 4. Позняков С.П., Маньгора Т.В. До проблеми захисту права інтелектуальної власності в мережі інтернет. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 3</p>

							(31) С. 660-671. 5. Маньгора Т.В., Мелешин А.В. Особливості відповідальності за порушення законодавства про оплату праці в умовах воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 13 (27). С. 302-316. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13(27)-302-316
364022	Маньгора Володимир Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом кандидата наук ДК 052454, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 037886, виданий 14.02.2014	26	Порівняльне правознавство	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний інститут інформатики і права Національної академії правових наук України Сертифікат № 12 від 23.02.2020 року З 23 січня по 23 лютого 2020 року Наукові праці: 1. Volodymyr Gorbalinskiy, Ivan Draliuk National, Vitalii Bondarchuk, Serhii Myroslavskiy, Volodymir Manhora. Ensuring Human Rights in the Era of Artificial Intelligence: Ukraine and Practice of ECHR. 2023. Volume 38 № 3 September. https://doi.org/10.20473/ydk.v38i3.45134 2. Маньгора В.В., Михальчук Ю.О. Використання цифрових технологій у праві: перспективи та виклики. Інформація і право. 2023. № 4(47). С. 147-158. DOI: https://doi.org/10.37750/2616-6798.2023 3. Маньгора В.В., Маньгора Т.В. Імплементація норм міжнародного гуманітарного права в національне законодавство в умовах воєнного стану. Інформація і право. 2023. № 3. (46). С. 205–214. DOI: https://doi.org/10.37750/2616-6798.2023.3(46).287255 4. Маньгора В.В., Тельнюк С.Р. Особливості реалізації права на притулок громадянами України в умовах воєнного стану. Інформація і право. 2022. № 4(43). С.129-138. DOI: https://doi.org/10.37750/2616-6798.2022.4(43).270074

							5. Маньгора В. В. Реформування правової системи України під впливом міжнародного права. Інформація і право. 2021. № 3 (38). С. 35-41. DOI:https://doi.org/10.37750/2616-6798.2021.3(38).243801
114451	Кравець Руслан Андрійович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом доктора наук ДД 007570, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 001237, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 004905, виданий 24.09.2020	10	Ділова іноземна мова	Підвищення кваліфікації: Вища школа агробізнесу, м. Ломжа (Польща), тема: Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти. («Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational educational institution»), Сертифікат № WSA/10/12/21 від 10.12.2021 Наукові праці: 1. Kravets R., Vykhruhshch V., Romanyshyna O., Koziar M., Ridkodubaska H., Marionda I., Syvokhop E. Pedagogical Design of the Technology of Students' Multicultural Competence at Higher Education Institutions. Journal of Education Culture and Society. 2021. 12 (2). P. 264-293. (Web of Science, міжнародне видання) 2. Vykhruhshch V.O., Romanyshyna L.M., Pehota O.M., Shorobura I.M., Kravets R.A. The Efficiency of Training a Teacher at Higher Education Institutions of Different Profiles. European Journal of Educational Research. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 67-78. (Scopus, міжнародне видання) 3. Кравець Р.А. Роль іноземної мови в процесі інтернаціоналізації закладів вищої освіти. Молодь і ринок. 2019. № 7 (174). С. 17-22. 4. Kravets R.A. Training students for cross-cultural communication at foreign language

classes in the context of internationalization of higher education institutions.

Інноваційна педагогіка. 2019. № 14. Т. 1. С. 105–109.

5. Кравець Р.А. Особливості викладання іноземної мови в умовах інтернаціоналізації освітнього простору. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 69. С. 113–117.

6. Кравець Р.А. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності викладача іноземної мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Випуск 57. Том 1. С. 316–322. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/57-1-47>

7. Кравець Р.А. Професійна майстерність викладача іноземної мови як запорука всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти. Молодь і ринок. 2023. № 2 (210). С. 13–19. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.275310>

8. Кравець Р.А. Ключові компетенції викладача іноземної мови в умовах євроінтеграційних процесів. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2023. № 1 (138). С. 142–149. DOI: <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.1.219>

9. Кравець Р.А. Педагогічна техніка викладача іноземної мови у навчальному процесі закладу вищої освіти. Інноваційна педагогіка: наук. журн. 2023. Випуск

						62. Т. 2. С. 44–50. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.2.7	
424564	Дем`янчук Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060102</p> <p>Правоохоронна діяльність, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010989, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 019130, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 001530, виданий 18.12.2018</p>	11	Правове регулювання адміністративних відносин	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікат про підвищення кваліфікації від 26.10.2023 р. Тема: Research Smarter: Як збільшити успішність грантових заявок вашої установи. - 1 год. Clarivate. Сертифікат про підвищення кваліфікації від 25.05.2023 р. Тема: Журнали для публікації. - 1 год. Clarivate. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447 / 0177-23 від 13.05.2023 р. Тема: Формування цифрового середовища закладу освіти: технології, принципи та засоби. - 150 год. ЦППО ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Сертифікат про підвищення кваліфікації від 09.03.2023 р. Тема: Публікаційний процес у деталях. - 1 год. Clarivate. Сертифікат про підвищення кваліфікації AD № 1187 від 23.09.2022 р. Тема: International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science. - 30 год. ТОВ «Наукові публікації». Сертифікат про підвищення кваліфікації СТ № 02071010 / 02914-21 від 01.04.2021 р. Тема: Основи створення дистанційного курсу на Moodle. - 30 год. Національний університет «Львівська політехніка». Сертифікат, що підтверджує рівень володіння іноземною мовою (B2). <p>Наукові праці: 1. Demianchuk Y., Pokataev P., Bodnarchuk O., Hryshyna T., Korolkov V. Advertising of</p>

medicines in Ukraine: An ethical and legal view. Amazonia Investiga. Volume 12 (2023), Issue 64. P. 348–360 (Web of Science Core Collection).

2. Дем'янчук Ю. В., Бартош Д. О., Петрівська О. П. Деякі аспекти дослідження адміністративно-правових засад протидії корупції в умовах вивчення нормативної дисципліни «Правове регулювання адміністративних відносин». Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». 2023. № 10 (68). С. 14–18. Фахове видання.

3. Дем'янчук Ю. В., Суббот А. І. Актуальні проблеми стану дослідження адміністративно-правових засад запобігання і протидії корупції в системі державної служби України. Міжнародний науковий журнал „Інтернаука”. Серія: „Юридичні науки”. Київ, 2022. № 1 (47). С. 37–43. Фахове видання.

4. Demianchuk Yurii Viktorovych, Mykhailo A. Anishchenko, Liliia Muntian, Viktor Ziuzin, Dobrenka Nataliia Viktorivna, Dmytro Ziuzin. Legal and social aspects of patient rights' ensuring in order to access quality and blood component safety: international experience and necessity for its implementation in Ukraine. Teikyo medical journal. Volume 44 (2021), Issue 02. P. 699–704 (Scopus).

5. Demianchuk Yu. V., Petkov S. V., Subbot A. I., Shkabaro V. N., Anishchenko M. A. Disciplinary Liability for Violation of Labor Legislation: in the Context of Realization of the Right to Labour. European Online Journal of Natural and Social Sciences. Volume 10 (2021), Issue 3. P.

						<p>483–490 (Web of Science Core Collection).</p> <p>6. Дем'янчук Ю. В., Новак Я. В. Антикорупційне законодавство у сфері реформування: реалії і перспективи. Міжнародний науковий журнал „Інтернаука”. Серія: „Юридичні науки”. Київ, 2019. № 1 (15). С. 7–10. Фахове видання.</p> <p>7. Сидоренко В. В., Дем'янчук Ю. В., Добренька Н. В. Теоретичні аспекти співвідношення понять механізму правового регулювання та методу правового регулювання. Актуальні питання в сучасній науці. 2024. № 3 (21). С. 789–803. Фахове видання.</p>	
45605	Правдюк Андрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050190, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 027094, виданий 20.01.2011</p>	20	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Університет досліджень наук (UNS) м Лодзь, тема: "Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність" (6 кредитів ECTS, 180 год.) сертифікат №2020/12/1644, жовтень-грудень 2020.</p> <p>Наукові праці: 1. Правдюк А. Л. Астротурфінг в соціальних мережах як загроза демократичному державотворенню. Наукові інновації та передові технології. 2023. Випуск № 1 (15). С. 154–166. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-154-166 2. Правдюк А. Л. Розвиток прав людини в умовах інформаційного суспільства. Наукові інновації та передові технології. 2023. Випуск. № 2 (16). С. 133–147. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2(16)-133-147 3. Kobet Y., Pogrebytskyi M., Berezovska-Chmil O., Kharchenko S., Pravdiuk A. Information terrorism as a threat to the global</p>

						<p>security system of the 21st century. 2022. Cuestiones Políticas. Vol. 40. № 75. P. 274-284. DOI: https://doi.org/10.46398/questpol.4075.18 (Web of Science)</p> <p>4. Holubieva V., Pravdiuk A., Oliinyk S., Manzhall O., Shynkar T. Constitutional and legal provision of the right to access information in Ukraine and the countries of the European Union. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 1. P. 156–159. (Web of Science)</p> <p>5. Andrey Pravdiuk, Larysa Gerasymenko, Olena Tykhonova. Overcoming Cybercrime in Ukraine (Cyberterrorism). International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol.21 № 6 P. 181-186. (Web of Science)</p>	
45605	Правдюк Андрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050190, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 027094, виданий 20.01.2011</p>	20	Конституційна юрисдикція	<p>Підвищення кваліфікації: Університет суспільних наук (UNS) м Лодзь, тема: "Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність" (6 кредитів ECTS, 180 год.) сертифікат №2020/12/1644, жовтень-грудень 2020.</p> <p>Наукові праці: 1. Правдюк А.Л. Орган конституційної юрисдикції в механізмі державних органів влади. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 7 (13) С. 397–408. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-397-408 2. Правдюк А.Л., Віннік Д.В., Чигрин Ю.В. Судовий механізм забезпечення прав людини в Україні. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 13 (27). С. 342–353. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13(27)-342-353 3. Правдюк А. Л., Богдашкін А.В., Слободянюк І.М. Інститут конституційної скарги</p>

						<p>як ефективний інструмент правового захисту. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 11 (17) С. 679–689. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-679-689</p> <p>4. Holubieva V., Pravdiuk A., Oliinyk S., Manzhai O., Shynkar T. Constitutional and legal provision of the right to access information in Ukraine and the countries of the European Union. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 1. P. 156–159. (Web of Science)</p> <p>5. Andrey Pravdiuk, Larysa Gerasymenko, Olena Tykhonova. Overcoming Cybercrime in Ukraine (Cyberterrorism). International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21 № 6 P. 181-186. (Web of Science)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	☒	Ділова іноземна мова	Практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародне публічне право та захист прав людини	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Порівняльне правознавство	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії,	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль -

			метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	екзамен
<p><i>РН 14.</i> Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій.	Залік
		Правове регулювання адміністративних відносин	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Трудові відносини та трудові спори	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - залік
		Захист права власності	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
<p><i>РН 11.</i> Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій.	Залік
		Міжнародне публічне право та захист прав людини	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен

		Кримінальна юстиція	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль – залік
<i>РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i>	☒	Конституційна юрисдикція	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій.	Залік
		Кримінальна юстиція	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Трудові відносини та трудові спори	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - залік
<i>РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових</i>	☒	Ділова іноземна мова	Практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен

систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.			дослідницький метод, консультації	
		Порівняльне правознавство	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально- ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково- дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародне публічне право та захист прав людини	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально- ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково- дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудова функцій.	Залік
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально- ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково- дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль – залік
		Конституційна юрисдикція	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально- ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково- дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль – екзамен
РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально- ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково- дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль – залік
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету	Залік

			та бази практики, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій.	
		Захист права власності	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Трудові відносини та трудові спори	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - залік
<i>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i>	☒	Ділова іноземна мова	Практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль – залік
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій.	Залік
		Порівняльне правознавство	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен

<p><i>PH 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальна юстиція	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій.	Залік
		Захист права власності	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Правове регулювання адміністративних відносин	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
<p><i>PH 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Порівняльне правознавство	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Захист права власності	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, самостійна робота студента з літературними джерелами,	Залік

			внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій.	
		Конституційна юрисдикція	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль – екзамен
<i>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i>	☒	Порівняльне правознавство	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій.	Залік
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль – залік
		Правове регулювання адміністративних відносин	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль – екзамен
		Кримінальна юстиція	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен

<p><i>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій.</p>	<p>Залік</p>
		<p>Захист права власності</p>	<p>Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен</p>
		<p>Трудові відносини та трудові спори</p>	<p>Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - залік</p>
<p><i>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародне публічне право та захист прав людини</p>	<p>Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен</p>
		<p>Порівняльне правознавство</p>	<p>Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій.</p>	<p>Залік</p>
		<p>Ділова іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен</p>

			дослідницький метод, консультації.	
<i>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i>	☒	Правове регулювання адміністративних відносин	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
<i>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль – залік
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій.	Залік
		Захист права власності	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Правове регулювання адміністративних відносин	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
<i>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та</i>	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету	Залік

розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.			та бази практики, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій.	
		Правове регулювання адміністративних відносин	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Конституційна юрисдикція	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
PH 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	☒	Міжнародне публічне право та захист прав людини	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - екзамен
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією установ, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій.	Залік
		Трудові відносини та трудові спори	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дискусії, метод круглого столу, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування); метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, консультації.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль - залік