

| | |
|---|---|
|  | <h2 style="color: blue;">СИЛАБУС</h2> <h3 style="color: blue;">НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</h3> <h3 style="color: blue;">«УПРАВЛІННЯ ВЛАСНІСТЮ»</h3> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)</p> <p>Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u></p> <p>Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>1-й</u></p> <p>Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u></p> <p>Назва кафедри: <u>права</u></p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p> |
| <p>Лектор курсу</p> | <p>к.ю.н., доцент Правдюк Андрій Леонідович</p> |
| <p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p> | <p>prav_an@vsau.vin.ua</p> |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління власністю» є вибірковою компонентою ОПП. Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 22 год., самостійна робота - 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, тримані здисциплін бакалаврського курсу.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Управління змінами», «Управління бізнесом».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Управління власністю» є важливою здобувачам для формування навичок роботи спрямована на ознайомлення студентів з теоретичними засадами управління власністю з позиції її специфіки та різноманітності форм власності; висвітлення питання генезису управління власністю; вивчення сутності та специфіки державної власності; дослідження теоретичних засад управління власністю як об'єкта управління; дослідження методів управління як державною, так і комунальною власністю в умовах децентралізації і проблематики її еволюції. Дисципліна орієнтує на оволодіння системними знаннями з вітчизняної і міжнародної практики управління державною і комунальною власністю, вироблення навиків розробляти і здійснювати ефективне використання комунальної власності, зокрема, в умовах реформування місцевого самоврядування та розвитку співробітництва територіальних громад.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Засвоєння здобувачами вищої освіти системних знань щодо управління власністю як частиною

стратегічного управління на різних рівнях, завданнями якого є виявлення об'єктів власності та їх оцінка, вибір виду правової охорони, ефективне використання і захист прав на об'єкти права власності.

Завдання вивчення дисципліни

формування у здобувачів вищої освіти теоретичних та практичних знань стосовно вирішення на професійному рівні завдань у сфері правового регулювання відносин, що відносяться до власності.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами, зокрема:

інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № тижня | Назва теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|---------|---|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1 | Тема 1. Економічний зміст власності, відносини власності. Право власності. | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Тема 2. Законодавче регулювання правового режиму державної і комунальної власності в Україні | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Тема 3. Зарубіжна практика управління державною і муніципальною (комунальною) власністю | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Тема 4. Органи управління державною і комунальною власністю | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Тема 5. Управління трансформацією об'єктів державної і комунальної власності в Україні | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Тема 6. Способи управління використанням об'єктів державної і комунальної власності | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Тема 7. Формування та порядок обліку комунальної власності територіальної громади | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Тема 8. Окремі аспекти оцінки вартості об'єктів державної і комунальної власності | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Тема 9. Реорганізація підприємств державної і комунальної форм власності | 2 | 2 | 6 |
| 10 | Тема 10. Правове регулювання кредитно-розрахункових відносин. | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Тема 11. Механізм банкрутства і ліквідації підприємств | 4 | 2 | 6 |
| | Разом | 24 | 22 | 74 |

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої

самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

| № | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
|--------------|--|-----------|-------------------|---|
| 1 | Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення | 30 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 2 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 20 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 3 | Індивідуальні творчі завдання | 14 | 2 рази на семестр | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних заходів | 10 | 2 рази на семестр | Тестування у системі MOODLE |
| Разом | | 74 | | |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Управління комунальною власністю в умовах реформування місцевого самоврядування та розвитку міжмуніципального співробітництва: Навчальнопрактичний посібник/ За заг. редакцією Шкільняка М.М., Толкованова В.В., Журавля Т.В. Київ. 2019. 310 с.
2. Державне та регіональне управління: підручник / Є.Г. Карташов, В.В.Євдокимов, І.О.Драган, О.І.Дацій та ін.; за заг.ред. Є.Г. Карташова. Київ, 2019. 223 с.
3. Регіональне управління: навч. посіб. / М.М. Іжа, Л.Л. Приходченко, С.Є.Саханенко та ін.; за заг.ред. Л.Л.Приходченко. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.
4. Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 312 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/199400191.pdf>.
5. Публічна служба: навчальний посібник. В.П. Якобчук а заг. ред. вид. Ліра-К ISBN 978-617-520-075-9.2021.
6. Управління державним сектором економіки : [навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, О. В. Чумак, А. В. Антонов, І. І.

Туболец, В. В. Іванюта, О. В. Алейнікова; за заг. ред. професора Є. Г. Карташова. Київ : Освіта України, 2021. 330 с

Додаткова література

1. Волинець Т.В. Підстави набуття права комунальної власності територіальними громадами. Європейські перспективи. № 2, 2016. С. 99-104.
2. Питання передачі земельних ділянок сільськогосподарського призначення державної власності у комунальну власність об'єднаних територіальних громад: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 31.01.2018 року № 60 URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua>.
3. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо управління об'єктами державної та комунальної власності: Закон України №1405-VIII від 02.06.2016р. URL: http://ukrainepravo.com/law-making/bill_enacted_into_law/zakonukra-ni-pro-vnesennya-zm-n-do-deyakikh-zakonodavchikh-akt-v-ukra-ni-shchodoupravl-nnya-ob-cta/.
4. Про добровільне об'єднання територіальних громад: Закон України від 5 лютого 2015 року № 157-VIII (редакція від 01.01.2018р.) URL://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/157-VIII.
5. Управління комунальною власністю в умовах реформування місцевого самоврядування та розвитку міжмуніципального співробітництва: Навчальнопрактичний посібник/ За заг. редакцією Шкільняка М.М., Толкованова В.В., Журавля Т.В. Київ. 2019. 310 с.
6. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні. Підручник. 2017. 360 с.
7. Мамчур Г.В. Теорія та історія державної служби: навч. посібник; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. К.: Київський університет, 2017. 359 с.
8. Придиус Л.В. Управління якістю державної служби України: монографія. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 280 с.
9. Теорії, технології та особливості реалізації адміністративних реформ у стрижневих країнах світу: монографія / автор. кол.: В.І. Шарий, О.В. Черевко, В.М. Мойсієнко. Черкаси, 2017. 316 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Google (пошук на усіх мовах)
2. Мета (українськомовна пошукова система)
3. Вікіпедія
4. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
5. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
6. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді,

повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| | Вид навчальної діяльності | Бали |
|--------------------|--|------------|
| Атестація 1 | | |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 2 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 8 |
| 3 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| 4 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 5 |
| 5 | Рубіжний контроль | 10 |
| | Всього за атестацію 1 | 30 |
| Атестація 2 | | |
| 6 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 2 |
| 7 | Участь у роботі на практичних заняттях | 8 |
| 8 | Виконання контрольних робіт, тестування | 10 |
| 9 | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 10 |
| | Всього за атестацію 2 | 30 |
| | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | 10 |
| | Підсумкове тестування | 30 |
| | Разом | 100 |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку |
|--|-------------|---|
| 90-100 | A | зараховано |
| 82-89 | B | |
| 75-81 | C | |
| 66-74 | D | |
| 60-65 | E | |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |