

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АГРАРНЕ ПРАВО»</p> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: 208 «Агроінженерія» Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Права</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	д.ю.н., професор Позняков Спартак Петрович
Контактна інформація лектора (e-mail)	poznyakov@vsau.vin.ua

Опис навчальної дисципліни

«Аграрне право» є *вибірковою* компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 годин: лекції – 24 годин; практичні заняття – 22 годин, самостійна робота – 74 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з дисципліни «Проектування енергоощадних технологій і техніки в АПК».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Обґрунтування інженерних рішень», «Перспективи та напрями сучасного механізованого сільськогосподарського виробництва».

Призначення навчальної дисципліни

Формує сукупність знань та навичок застосування всієї системи діючих в Україні нормативно-правових актів, які регулюють аграрні правовідносини та забезпечують охорону прав і виконання обов'язків суб'єктами вказаних відносин. Це в свою чергу допоможе їм в майбутній професійній діяльності вірно застосовувати на практиці вищезазначені норми та вільно обирати свою модель поведінки в суспільстві, виконувати виробничо-господарські, природоохоронні та управлінські функції.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання збільшення обсягу теоретичних знань у студентів та формування у них практичних вмінь та навичок щодо самостійного

розв'язання проблем, які виникають у процесі реалізації норм аграрного законодавства та опанування основних найважливіших теоретичні питань курсу, чинних законодавчих та інших нормативно-правових актів, які регулюють господарську діяльність сільськогосподарських кооперативів, підприємств корпоративного типу, фермерських господарств, особистих селянських господарств, тощо.

Завдання вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни повинно мати практичне спрямування з врахуванням умов майбутнього використання фахівців, також є всебічне засвоєння та оволодіння студентами необхідними теоретичними положеннями, засвоєння квінтесенції, змісту аграрно-правового регулювання, системи чинного аграрного законодавства, відносин реформування майна та землі недержавних сільськогосподарських підприємств, правових засад соціального розвитку села, правового регулювання ринкових відносин та правового регулювання виробничо-господарської діяльності в аграрному секторі економіки країни.

Перелік компетентностей, яких набуває здобувач при вивченні дисципліни відповідно до освітньої програми:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК) :

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.

СК13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.

Програмні результати навчання відповідно до освітньої програми:

ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

ПРН3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.

ПРН12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

ПРН19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.

ПРН21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проєктів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

Структура курсу

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Загальні положення аграрного права та законодавства	2	2	7
2	Джерела аграрного права	2	2	7
3	Суб'єкти аграрного права	2	2	7
4	Правове регулювання переходу до ринкових відносин в АПК	2	2	7
5	Державне регулювання (підтримка) сільського господарства	2	2	7
6	Правове забезпечення якості та безпечності сільськогосподарської продукції	2	2	7
7	Договірні відносини у сфері аграрного господарювання	2	2	7
8	Організаційно-правове забезпечення соціального розвитку села	2	2	7

9	Відповідальність за порушення аграрного законодавства	2	2	7
10	Правове регулювання використання природних ресурсів в сільському господарстві	2	2	7
11	Охорона навколишнього природного середовища в сільському господарстві	2	2	2
12	Правове регулювання ведення особистих селянських господарств	2		2
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись згідно з індивідуальним графіком. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими й оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	30	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення та оцінювання презентацій, усного захисту
3	Підготовка до контрольних робіт та тестування	14	2 рази	Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ Moodle
Разом		74		

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Аграрне право: підручник / В.М. Корнієнко, Г.С. Корнієнко, І.М. Кульчій та ін.; за ред. А.М. Статівки. Вид. 2-ге, змін. Харків: Право. 2021. 416 с.
2. Долинська М. С., Заболотна Н. Я., Марич Х. М. Аграрне право: навчальний посібник. Львів, 2020. С.179
3. Земельне право України: Навчальний посібник / За загальною редакцією Мироненко В. П. Київ : Алерта. 2018. 350 с.
4. Набуття і реалізація прав на землю в Україні : навчальний посібник / [А. Й. Годованюк, І. І. Каракаш, Є. О. Платонова та ін.] ; за ред. проф. І. І. Каракаша. Одеса : Юридична література. 2017. 332 с.
5. Аграрне право. Підручник. Видання 2-ге змінене. За редакцією А. М. Статівки. Харків : Право. 2019. 416 с.
6. Аграрне право України: навчальний посібник. [Т. Є. Харитоновна, І.І. Каракаш, Х. А. Григор'єва та ін.]; за ред. Т. Є. Харитоновної, І.І. Каракаша. Одеса: Юридична література. 2017.436 с.
7. Аграрне право : підручник / за ред. А. М. Статівки. Харків: Право. 2019. 416 с.
8. Аграрне право: посіб. для підготовки до іспиту / В. М. Корнієнко, Г. С. Корнієнко, І. М. Кульчій та ін.; за заг. ред.А. М. Статівки. 4-те вид., перероб. та допов. Харків : Право, 2020. 202 с.
9. Аграрне право України : навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.»; за ред.: Т. Є. Харитоновної, І. І. Каракаша. Одеса: Юрид. літ. 2017. 434 с.
10. Будяченко О. М. Земельне право в схемах. Навчальний посібник / О. М. Будяченко. Одеса : ОДУВС. 2017. 78 с.
11. Актуальні проблеми правового регулювання аграрних, земельних, екологічних та природоресурсних відносин в Україні: колективна монографія / відп. ред.: Т. Є. Харитоновна, І. І. Каракаш. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 722 с.

Додаткова література

1. Позняков С., Ярмоленко Ю До питання проявів корупції у галузі охорони природнього навколишнього середовища *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"*. Серія : Юридичні науки. 2023. № 3. С. 22-27.
2. Правдюк А.Л., Прутська Т.Ю. Правдюк М.В. Інформаційне забезпечення управління підприємницькою діяльністю на засадах інституціоналізму монографія.: Київ, «Центр учбової літератури». 2019. с.360.
3. Правдюк А.Л. Конституційно правове регулювання місцевого самоврядування в Україні. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. № 9. С.135-147.

4. Правдюк А.Л. Конституційно-правові засади інформаційної безпеки України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 9. С.169-178.
5. Правдюк А.Л. Теоретичні аспекти реалізації конституційного права власності на землю на сучасному етапі земельної реформи. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 5. С. 132-136
6. Правдюк А.Л. Конституційні засади права власності на землю територіальних громад. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 4. С. 136-138.
7. Правдюк А.Л. Constitutional and legal bases for the functioning of information society. *Norwegian Journal of development of the International Science*. 2020. № 48. P. 35-42.
8. Правдюк А.Л. Constitutional base for unification of territorial communities. *Norwegian Journal of development of the International Science*. 2021. № 53, vol. 3. P. 28-35.
9. Правдюк А.Л. Parliamentary control in Ukraine: implantation challenges. *Colloquium-journal*. 2021. № 10 (97). P. 42-50.
10. Правдюк А.Л. Problem Issues of Implementation of the Constitutional Right to Peaceful Assembly. *Traektoriâ Nauki*. 2021. Vol. № 4. P. 2001-2010.
11. Правдюк А.Л. Land as an Object of Land Relations: Constitutional and Legal Aspect. *Traektoriâ Nauki*. 2021. Vol.7 № 6. P. 1033-1042.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Google (пошук на усіх мовах)
2. Мета (українськомовна пошукова система)
3. Вікіпедія
4. Наукова періодика України:
<http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/Ebtp/index.html>
5. Українські реферати: <http://ua-referat.com>

Система оцінювання та вимоги до контролю знань здобувачів вищої освіти

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1	
Участь у дискусіях на лекційних заняттях	15
Участь у роботі на практичних заняттях	15
Всього за атестацію 1	30
Атестація 2	
Участь у дискусіях на лекційних заняттях	15
Участь у роботі на практичних заняттях	15
Всього за атестацію 2	30
Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, виконання макетів, виступ на наукових конференціях)	10
Підсумкове тестування (залік)	30
Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти за наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у наступному порядку:

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни