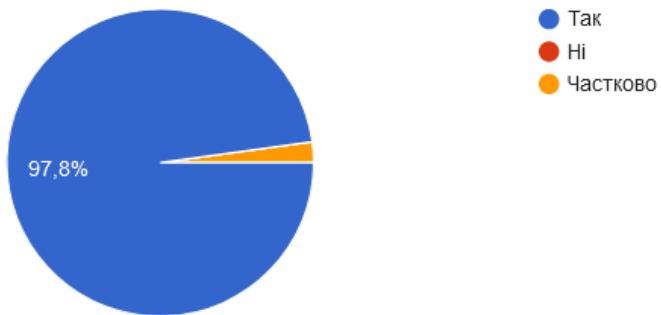
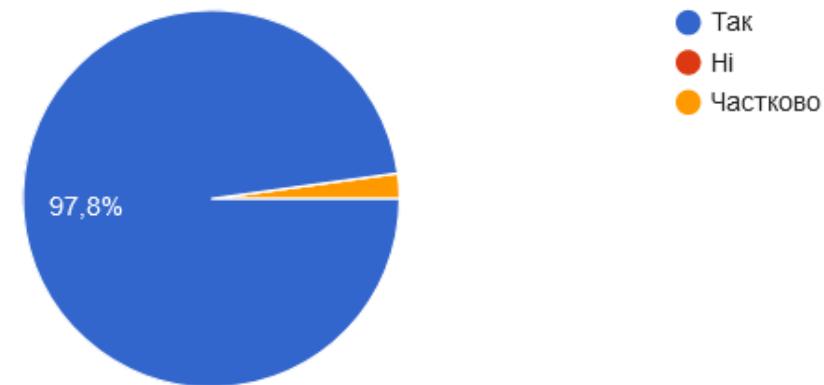


Результати
анонімного онлайн опитування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною
програмою АгроЯнженерія другого (магістерського рівня),
щодо оцінки змісту освітньої програми
(Кількість учасників, що пройшли анкетування – 119 чоловік)

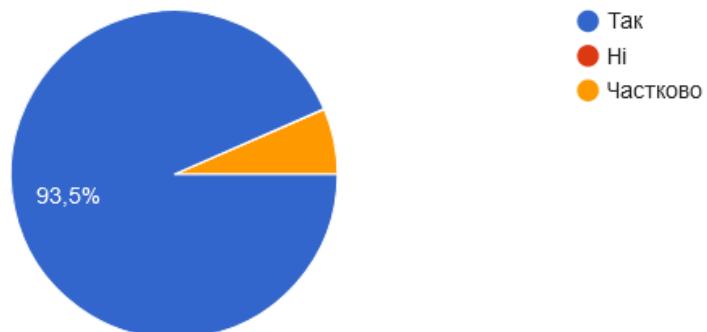
1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи за фахом?



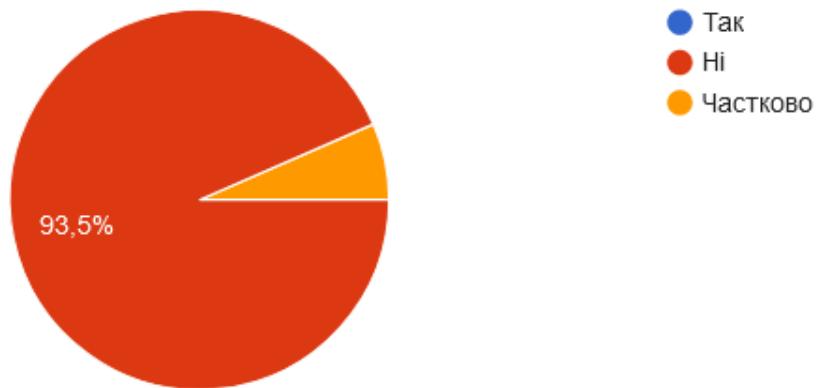
2. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми?



3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є актуальними та необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності?



4. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми?



5. Якщо відповідь на попереднє питання «ТАК», то вкажіть такі дисципліни:

Відсутні

6. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВІВЕСТИ з освітньої програми?

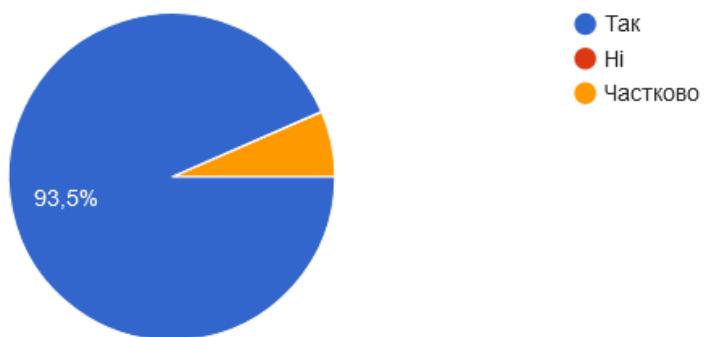
Не має потреби

7. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

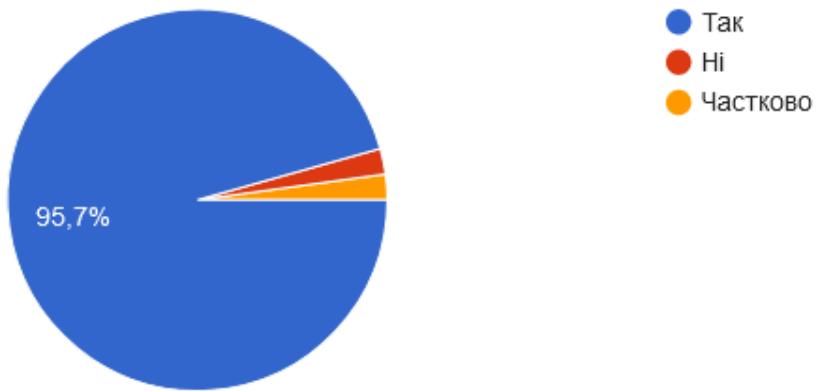
Не має

Всі потрібні

8. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?



9. Чи достатня кількість навчальних дисциплін вибіркового блоку для формування Вашої індивідуальної траєкторії підготовки



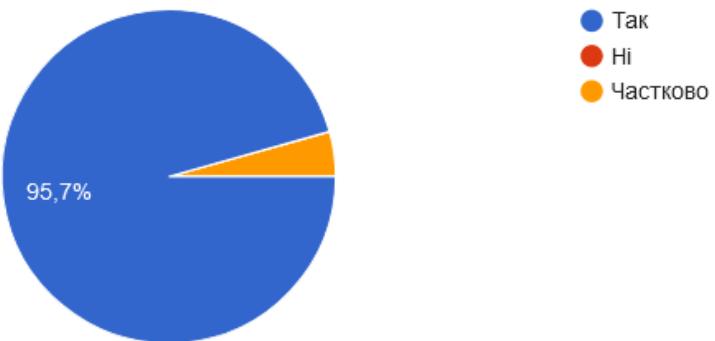
10. Якщо відповідь на попереднє питання «Ні», то які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до вибіркового блоку?

Дисципліни, що пов'язані з проблемами екології

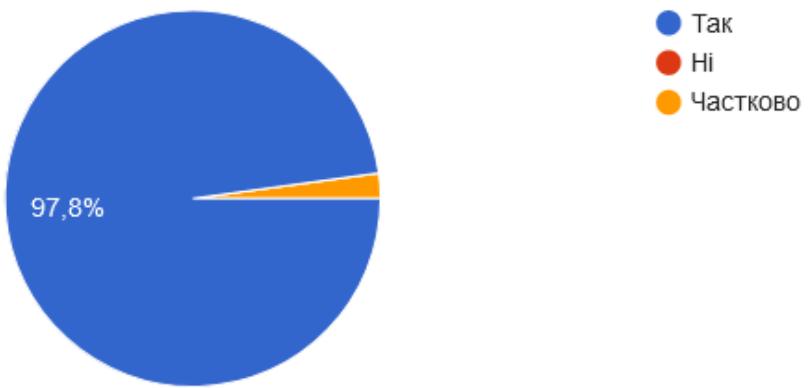
Більше дисциплін, в яких вивчають методи виведення підприємства з кризових ситуацій

Я б хотів би більше комп'ютерних дисциплін

11. Чи достатній обсяг практик закладений в освітнію програму Вашої спеціальності?



12. Чи достатня кількість дисциплін освітньої програми, які формують комунікативні, особистісні компетентності, навики командної роботи, самодисциплінованість, лідерські якості?



13. Якщо відповідь на попереднє питання «Ні», то вкажіть навчальні дисципліни, які необхідно ввести в освітню програму

Відсутні