

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	4563 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	4563
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Роль Наталія Валеріївна, Ткачов Анатолій Валерійович, Гиль Михайло Іванович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.03.2025 р. – 27.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/vidomosti-TViPPT-bakalavr.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/Prohrama-vizytu-TVPT-bakalavr.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Враховано регіональний та галузевий контексти, досвід низки іноземних ЗВО, є бачення перспектив розвитку ОП, реалізується стратегія розвитку ЗВО. Обсяг ОП 2024 р. та її окремих ОК відповідає вимогам законодавства. Зміст ОП має структуру, структурно-логічну схему; змога досягти заявлених цілей і РН присутня. ОП та НП передбачають практичну підготовку ЗдВО та набуття ними soft skills. Правила вступу на ОП, визнання РН, отриманих в ін. ЗВО та у неформальній освіті визначені, не містять дискримінаційних ознак, зрозумілі. Необхідна абітурієнтам інформація доступна на офіційному сайті. Методи та форми навчання слугують досягненню задекларованих в ОП цілей та РН, переважно відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ОК систематично переглядаються та удосконалюються відповідно до особливостей підготовки ЗдВО 1-го РВО. Потужна МТБ дозволяє розширити перспективи розвитку як в освітньому, так і в науковому напрямку. ЗВО систематично проводить анонімне анкетування ЗдВО та в доступній формі доносить результати всім учасникам освітнього процесу. У ЗВО налагоджена комунікація та інформаційна підтримка ЗдВО, їх участь у наукових тематиках кафедр. Розроблено та оприлюднено на офіційному сайті всі необхідні нормативні документи. Потужна нормативна база ЗВО щодо проведення контрольних заходів, оцінювання ЗдВО, академічної доброчесності; можливості щодо перевірки наукових робіт на плагіат. Керівництво ЗВО застерігає всіх учасників освітнього процесу від її порушення шляхом етичного виховання та іншими методами впливу. Процедура оцінювання РН, їх оскарження та повторного проходження є зрозумілою, прозорою і доступною для ЗдВО. Є залучення викладачів із відповідною освітньо/професійною кваліфікацією до значної кількості ОК. НПП кафедр підтримують співпрацю з роботодавцями та працюють над налагодженням нових контактів. Завдяки міжнародній співпраці НПП знайомляться із передовим світовим досвідом у галузі тваринницьких технологій, беруть участь у міжнародних конференціях та удосконалюють свою майстерність. Якість ОП забезпечується як залученням фахівців-практиків до освітньої діяльності, так і спільним переглядом РН ОК. Діє система заохочення викладацької майстерності. Всебічна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка ЗдВО закладом. Доступ до всіх електронних навчальних ресурсів через АСУ «Сократ», СДН Moodle та ресурси бібліотеки, постійну комунікацію із НПП через месенджери тощо. Інфраструктура ЗВО забезпечує умови для комфортного проживання ЗдВО, розвитку спортивних, творчих досягнень, soft skills. ЗВО якісно і систематично вводить до використання нові облаштовані аудиторії, об'єкти тваринництва. Система управління якістю ОП переважно відповідає сучасним вимогам завдяки активній участі НПП, ЗдВО, випускників, студентського самоврядування, роботодавців та попиту на ринку праці на випускників даної ОП у регіоні. На веб-сайті ЗВО розміщено точну та зрозумілу інформацію про ОП в достатньому обсязі.

Недоліки

Нечітке формулювання унікальності/винятковості ОП за критерієм. Суттєві недоліки за структурою і зміст окремих ОК не забезпечують попередні знання для проходження практики, засвоєння навчальної дисципліни, порушено структурно-логічну схему ОП, практика не повністю забезпечує ЗдВО спеціальними знаннями і навичками. Популяризація дотримання академічної доброчесності для здобувачів здійснюється лише НПП на вступних заняттях, в межах ОК 1. Невідповідності окремих задіяних НПП до викладання обов'язкових ОК – 16, 26, 28, 29, 36, 37, а також, недосконалість, у зв'язку з цим, фактично реалізованої процедури конкурсного відбору НПП. Не вказані дати розміщення проєкту ОП та результати обговорення пропозицій учасників освітнього процесу до ОП.

Рекомендації

Під час чергового перегляду ОП гаранту й робочій групі з ОП розглянути можливість розширення СК та РН, що забезпечує дана ОП, на підставі аналізу побажань різних груп стейкхолдерів відповідно до тенденцій розвитку галузі та соціально-економічного розвитку регіону для підкреслення її унікальності. До початку 2025-2026 н.р. робочій групі та гаранту, НПП за ОП забезпечити: 1) суворо дотримуватися логічності викладання ОК теоретичного змісту ОП; 2) узгодженість між ОК теоретичного змісту й наступної практичної підготовки. Керівництву факультету та гаранту ОП продовжувати у 2025-2026 н.р. і надалі практику інформування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та здобуття неформальної та інформальної освіти. Керівництву факультету та відділу євроінтеграції та міжнародної діяльності вжити впродовж 2025 р. мотиваційних заходів щодо заохочення здобувачів до участі у програмах міжнародної співпраці/стажування та до підвищення їх публікаційної активності. Менеджменту університету й факультету постійно залучати працівників бібліотеки, запрошених спікерів до участі у заходах щодо академічної доброчесності, а також передбачити анкетування здобувачів та НПП щодо питання дотримання академічної доброчесності, проводити кураторські тематичні зустрічі. Випусковій кафедрі й гаранту ОП у 2025-2026 н.р. активніше залучати іноземних партнерів до освітньої діяльності ЗВО. Впродовж 2025 р. інтенсифікувати публікаційну активність окремим НПП саме за ОК, що викладаються. Ректорату, відділу кадрів ВНАУ в короткий термін 2025 р. досягти повної ефективності процедури конкурсного відбору НПП до вказаних ОК в ОП. Продовжити щорічні антикорупційні заходи для ЗдВО із представниками факультету, кураторські години задля роз'яснення наслідків виявлення фактів корупції та механізми звернення до адміністрації ЗВО щодо виявлення випадків корупції. Керівництву ВНАУ продовжувати практику неухильного дотримання визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, вчасного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі. Гаранту й робочій групі з ОП зазначати на сторінці з розміщенням для

громадського обговорення проектом ОП дату розміщення та дедлайн надання пропозицій; розміщувати поряд з проектом ОП відомості щодо результатів громадського обговорення попереднього проекту даної ОП та замінити вільно доступні силабуси ОК РПНД.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України 21.12.2018 р. № 1432 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-Tekhn.vyr.pererob.prod.tvarynnystva-bakalavr-VO.18.01.pdf>). Стандарт був введений в дію з 2018/2019 н.р. Освітня програма 2021 року започаткування окрім позитивних характеристик її змісту й оформлення мала такі недоліки, як: не визначена дотичність СК та ПРН до обов'язкових ОК32-ОК35. Наразі освітня програма 2024 року включає ПРН1-ПРН21, що деталізують результати навчання у стандарті і досягаються змістовним наповненням освітніх компонент, їх обсягами, методами контролю й навчання. Програмні результати навчання забезпечуються відповідними всіма обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPP/OPP-TViPPT-bakalavr-2024.pdf>). Досягнення цих результатів, як відображено в матриці відповідності, досягається за рахунок формування відповідних загальних й спеціальних компетентностей. Освітня програма відповідає стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», про що ЕГ пересвідчилася (зустріч №2, №7 і №10).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Заявлені цілі та мета ОП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно застосовувати науково-дослідний та інноваційний підхід у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, що повністю корелює зі Стратегією розвитку (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitky-do-25r.pdf>) та Стратегією інтернаціоналізації ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internacionalizaciukr.pdf>), а саме – створювати, узагальнювати, накопичувати і поширювати передові наукові знання у сфері агропромислового комплексу з метою покращення якості життя людей; формування сучасної ефективної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою для аграрної галузі на основі інтеграції особистого, наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу колективу університету. Головною метою освітньої програми є створення умов для реалізації особистого, наукового, освітянського, громадянського потенціалу учасників навчально-виховного процесу, поглиблення інтеграції університету у світовий освітній та науковий простір, також залучення фінансування для реалізації науково-дослідних і освітніх проектів. Підтвердні дані цього отримано ЕГ проведеними фокус-групами (зустріч з гарантом ОП, №1, №2, №10, відкрита).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Цілі та програмні результати навчання (ПРН), що сформульовані в ОП, є ідентичними до викладених у відповідному Стандарті вищої освіти. Разом з тим, під час онлайн-зустрічей з фокус-групами, до яких входили здобувачі, студентське самоврядування, роботодавці та академічний персонал, було встановлено, що у ВНАУ регулярно проводяться опитування здобувачів, НПП, стейкхолдерів щодо змісту ОП, зокрема її цілей та програмних результатів. Проводилися відповідні анкетування серед учасників освітнього процесу, (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-1-tv-ta-ppt.pdf>), (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-4-tv-ta-ppt.pdf>), (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-9-tv-ta-ppt.pdf>), та ін. Результати анкетування наявні на сайті ЗВО: (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-tehnologii-virobnicztva/kafedra-tehnologii-virobnicztva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnicztva>). Під час спілкування з гарантом було встановлено, що різними групами стейкхолдерів наявний перелік ПРН визнано ними повністю достатнім для забезпечення досягнення цілі ОП. При цьому відмічалось, що залучення стейкхолдерів під час перегляду ОП відбувалося переважно до формування переліку та змісту освітніх компонент. Зокрема, за пропозицією здобувачів ОП введено вибіркові освітні компоненти «Хвороби і шкідники бджіл», «Оцінка якості та безпеки продукції тваринництва». Також, за пропозицією Голембівського С. О. до ОК включено дисципліну економічного спрямування: «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві», у блок вибіркових компонентів відповідно до пропозиції Струк І.В., Храновської Ю.Ю. введено дисципліни: «Виробництво, зберігання та контроль якості кормів та кормових добавок» та «Технологічне обладнання цехів з переробки продукції тваринництва», відповідно. Разом з тим, для підкреслення унікальності та регіональної дотичності даної ОП ЕГ вважає доцільним рекомендувати розширити перелік ПРН.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз інформації, яка була отримана під час інтерв'ювання стейкхолдерів, змістового наповнення дисциплін, наукових публікацій НПП та матеріальної бази дозволяє ЕГ стверджувати про кореляцію програмних результатів навчання з тенденціями розвитку в тваринництві, адже вони націлені на потреби ринку праці України у висококваліфікованих фахівцях здатних розробляти, досліджувати, впроваджувати й модернізувати ефективні технології, приймати ефективні рішення в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. Цілі ОП корелюють із завданнями Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області, що визначає тваринництво, як одну з ключових галузей і запоруку продовольчої безпеки у Подільському регіоні. Цілі та ПРН ОП враховують галузевий контекст. ЕГ відзначає, що ЗВО враховано досвід університетів, що проводять підготовку здобувачів за аналогічною освітньою програмою, а саме такі ЗВО, як: Національний університет біоресурсів і природокористування України, Поліський національний університет, Білоцерківський національний аграрний університет, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, Сумського національного аграрного університету та програми іноземних ЗВО: Пловдивського аграрного університету (Болгарія), Краківського сільськогосподарського університету ім. Гуго Коллонтая (Польща), Словацького аграрного університету м. Нітра (Словаччина). Це дозволило удосконалити мету ОП та ефективно забезпечити набуття здобувачами програмних результатів навчання, зазначених у стандарті спеціальності. Інтерв'ювання представників адміністрації Університету, гаранта, НПП, підтвердило проведення аналізу досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП під час проєктування та удосконаленні ОП, що акредитується.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» загалом відповідає вимогам критерію 1 за підкритеріями 1.1-1.5, однак підходи до проєктування ОП стандартні, зміст програми не вирізняється унікальністю і винятковістю. Позитивні практики ЗВО полягають у тому, що при формуванні переліку ОК враховано регіональний та галузевий контексти, досвід низки зарубіжних та вітчизняних ЗВО, є чітке бачення перспектив розвитку ОП, цілеспрямовано реалізується стратегія розвитку університету, а також відсутність слабких сторін. А тому ЕГ дійшла висновку, що ОП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» обґрунтовано відповідає рівню В за Критерієм 1.

Недоліки

Нечітке формулювання унікальності/винятковості ОП за критерієм, що легко усунути під час формування ОП 2025 року започаткування.

Рекомендації

Під час чергового перегляду ОП гаранту й робочій групі з ОП розглянути можливість розширення фахових компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечує дана ОП, на підставі аналізу побажань різних груп стейкхолдерів відповідно до тенденцій розвитку галузі та соціально-економічного розвитку регіону для підкреслення її унікальності.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) щодо навчального навантаження для відповідного рівня ВО та відповідного Стандарту ВО. Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. ОП 2024-2025 н.р., яка затверджена Вченою радою ВНАУ від 26.07.2024 р. (протокол №1), передбачає (зустріч з гарантом ОП) виділення компонент двох видів: обов'язкові (180 кредитів ЄКТС або 75,0% від ОП) та вибіркові (60 кредити ЄКТС або 25,0% від ОП), що відповідає вимогам законодавства держави щодо навчального навантаження та рівня ВО. На практичну підготовку (ОК35, ОК36) в ОП передбачено 10,0 кредитів ЄКТС, що узгоджується з вимогою чинного Стандарту ВО (наказ МОН №1432 від 21.12.2018 р.).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП 2021...2024 рр.. мають чітку структури, проте не завжди забезпечено логічний взаємозв'язок: 2021 р. – 1) ОК19 (IV сем.) та ОК15 (II-III сем.), ОК20 (IV-V сем.) ОК22 (V сем.) та ОК23 (VI сем.); 2) зміст ОК33 по завершенні VI сем. із обов'язковими ОК-постреквізитами 4 к-су (ОК27-ОК30) і 2024 р. – 1) ОК26 (VI сем.) та ОК30 (VII сем.) ОК32 (VII-VIII сем.), ОК29 (VII сем.) та ОК30 (VII сем.) ОК32 (VII-VIII сем.); 2) зміст ОК36 по завершенні VI сем. із обов'язковими ОК-постреквізитами 4 к-су (ОК30, ОК32), що на думку ЕГ, засвідчує втрату логічного взаємозв'язку між цими ОК. ОК не розділені в документах на цикли загальної та спеціальної підготовки. Перелік ОК за ОП та силабуси для основних (<https://surl.li/nnqosy>) і вибіркових (<https://surl.li/kvidnw>) ОК розміщено вільно доступно, проте усі РПНД було надано на запит 1 (пп.. 5, 6). У РПНД доступно для ЗдВО за формою представлено детальну інформацію щодо їх змісту, структури та системи опанування. ОК32-ОК35 в ОП 2021 р. не мають визначеної дотичності до ІК, ЗК, СК й ПРН (і при цьому в наданих силабусах цих ОК визначеність до К та РН наявна), проте це виправлено в ОП 2022-2024 рр.. НП для ЗдВО д.ф.н. 2024 р. вступу представлено на сайті (<https://surl.li/zumuxp>) й надано на запити 1 (п. 2) та 2 (для з.ф.н.). Передбачено 8 сем. навчання тривалістю 4 р., а кількість навчальних тижнів впродовж 1-7 сем. становить по 15 (із наступною підсумковою атестацією за 2-а тижні), і в 8-му – 10 із перервою з підсумковою атестацією впродовж 3-тижнів підготовкою КР, що на думку ЕГ не логічно, бо не виявить якісне студентоцентроване оцінювання знань у ЗдВО. Практична підготовка здійснюється в кількості 3 кредити навчальної практики (ОК35 у II і IV сем.) та 10 – виробничої (ОК36 у VI сем.), а підсумкова кваліфікаційна атестація виконується підготовкою і захистом КР (ОК38; 5,0 кред. ЄКТС) та атестаційним екзаменом (ОК37; 2,0 кред. ЄКТС). Структурно-логічна схема освітнього процесу за ОП 2024 р. декларує логічну взаємопов'язаність ОК (п. 2.2 ОП). Матриця відповідності ПРН компонентам ОП та матриця забезпечення компетентностей відповідним компонентам ОП (розділи 4, 5 ОП 2024 р.) показують, що кожен ПРН, ЗК і СК певною мірою охоплені змістом ОП. До змісту ОП 2024 р. включено ЗК10, релевантну змісту наказу МОН України № 842 від 13 червня 2024 р. Фахова підготовка ЗдВО здійснюється під час вивчення ОК17, ОК19-ОК30, ОК32. Перераховані ОК ОП 2024 р. переважно надають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. ПРН 11-ти обраних ЗдВО і наданих (п. 5 запити 1) ВК узгоджені до чинної ОП при формуванні РПНД, проте 12-та ВК не надана (п. 5 запити 1) і не пояснена гарантом (п. 15 запити 1, фокус-група зустрічі з гарантом ОП). ЕГ не було встановлено ПРН, що виключно забезпечуються за рахунок вибіркових ОК. Загальнокультурні та громадянські компетентності, досягнення ПРН, що передбачають готовність ЗдВО самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів формуються за допомогою ОК1-ОК3, ОК6, ОК7, ОК11, ОК12 та ВК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ІК, ЗК й СК та ПРН ОП 2024 р. відповідає предметній області спеціальності 204 «Технологія ВППТ». Представлений перелік ОК за РПНД з підготовки ЗдВО переважно забезпечують формування фахових компетентностей і предметну область. Опанування ЗдВО ОК10, ОК13, ОК14, ОК16 і ОК18 дозволить підготувати фахівців-технологів з тваринництва, які розуміються на фундаментальних знаннях об'єктів галузі, ОК17, ОК19, ОК25 і ОК15 – фундаментальних основах ведення технологій у тваринництві, ОК20-ОК24, ОК27-ОК30 і ОК32 – на професійному рівні використовувати технології з виробництва і первинної переробки продукції тваринництва, а базові знання з організації виробництва, економічного супроводу бізнесу й нормативної обізнаності, охорони праці опановується вивченням ОК4, ОК12, ОК31, ОК33 і ОК34, у той час як з регіональними особливостями галузі ЗдВО знайомляться під час вибіркового компоненту; з цим пов'язаний і основний фокус ОП. Тематика КР, як з'ясовано ЕГ відповідно до матеріалів відповіді ЗВО (п. 4) на запит 1 ЕГ, відповідає предметній області спеціальності 204 «Технологія ВППТ», а самі КР розміщені в репозитарії. На зустрічі з фокус-групами НПП (№3, №5) і ЗдВО (№4, №7), зовнішніми стейкхолдерами (№10) було підтверджено факт відповідності ОП та професійних ОК предметній області чинного Стандарту ВО. Аналіз на відповідність предметній області спеціальності свідчить, що перелік обов'язкових і вибірових ОК ОП 2024 р. за темами занять дозволяє ЗдВО набути компетентностей та досягти результатів навчання відповідно до вимог НРК для 1-го рівня вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF%2F%2Fparan12#n12>).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Для ЗдВО за даною ОП створені умови для реалізації ІОТ. Процес вибору ОК має реальний характер, відповідає нормативним вимогам і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf), Положенням про формування власної траєкторії... (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-traektoriju.pdf>), Положення про порядок та умови обрання ЗдВО ВК... (<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhennia-vybirkovi-dystypliny-2024.pdf>), Положенням про проведення практики ЗдВО (<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Polozhennia-praktyka-2024.pdf>). ЗдВО чітко розуміють (матеріали зустрічей №4 і №7) процес індивідуального вибору ВК в обсязі, передбаченому законодавством. Опитування ЗдВО (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-1-tv-ta-ppt.pdf>) підтвердило, що дисципліни є вибіровими з точки зору ЗдВО. Під час зустрічей ЕГ одержала докази (матеріали зустрічей №4 і №7) процедури вибору дисциплін; вони є зрозумілими для ЗдВО, а про ВК можна дізнатися на сайті ЗВО з університетського каталогу вибірових ОК (<https://vsau.org/studentamm/vybirkovi-disciplini>). 36-ть профільних ВК пропонуються в обсязі по 5 кредитів кожна; на вибір пропонуються ЗдВО чимало й інших дисциплін ЗВО з остаточним обранням ними лише 12-ти, які відрізняються навчальним матеріалом. Для вибору дисципліни ЗдВО у попередньому семестрі навчання опитуються в системі Moodle ВНАУ та фіксують свої заяви, що підтверджено інтерв'юванням (зустрічі №4 і №7), а також заявами та ін (п. 15 запити 1). У Положенні про організацію освітнього процесу ЗВО до процедури вибору ОК ЗдВО надається право обрати: 1) ОК (у т.ч. з врахуванням неформальної та інформальної освіти, чи з інших ОП і РВО; 2) керівника та тему КР; 3) базу практики; це підтверджено інтерв'юванням (зустрічі з гарантом ОП, №3 і №5). ЕГ ознайомила з індивідуальними навчальними планами, в яких переважно відслідковується ІОТ ЗдВО (відповідь ЗВО (п. 15 запити 1) на запит ЕГ). Факт впливу на ЗдВО в процесі вибору ОК, який позбавив би їх право на самостійний вибір, ЕГ не виявлено.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

НП (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/navchalnyi-plan-TVIPPT-2024-2028.pdf>) підготовки ЗдВО передбачено практичну підготовку. Виконання ОК35, ОК36 передбачено Положеннями (<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Polozhennia-praktyka-2024.pdf>; https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Polozhennya_Stagivannya_2020.pdf) та змістом ОК (матеріали ВСО) у підприємствах, в організаціях та установах, з якими укладено відповідні договори (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/Uhody-na-vyrobnychu-praktyku-TVPPT.pdf>). ОП «Технологія ВППТ» та НП до неї передбачають практичну підготовку ЗдВО через навчальну і виробничу практики (ІІ, ІV, VI сем.) в кількості 10 кредитів впродовж 10 тижнів графіку освітнього процесу ЗВО, що реалізується відповідно до правил і процедур організації та проведення практик, викладені у відповідному положенні на базі підприємств. ЕГ на зустрічі зі здобувачами й випускниками (відповідно №4 і №7), НПП (зустріч №5) було з'ясовано, що ЗдВО за ОП виконували програму практики у підприємствах області, що підтверджується відповіддю ЗВО на запит 1 ЕГ (п. 3). Структура і зміст ОП не завжди (VI сем.) забезпечують за спеціальними (фаховими) програмами підготовки необхідні попередні знання і навички для проходження виробничої практики. Оволодіння програмою практики (ОК36) не повною мірою сприяє узагальненню теоретичного матеріалу розділу 2.1 ОП 2024 р. і готує ЗдВО до виконання ОК36 задля подальшої роботи за фахом. В угодах про творче співробітництво ЗВО з підприємствами прописано, що вони забезпечують і можливість проведення лабораторно-практичних занять у їх приміщеннях. ЗдВО виявляють задоволення практичною підготовкою (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-7-tv-ta-ppt.pdf>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

У ВСО вказано, що соціальні навички (soft skills) за ОП формуються під час вивчення дисциплін блоку обов'язкових компонент підготовки, але також ЕГ встановлює і дотичність ВК до цієї задачі. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення ОКЗ Іноземна мова. Під час співбесіди зі ЗдВО (зустріч №4) й випускниками (зустріч №7), студентським самоврядуванням (зустріч №6) було виявлено, що вони здатні до комунікації, чітко формують та доносять власні думки. ЗдВО приймають участь в міжнародних і всеукраїнських конференціях, конкурсах студентських наукових робіт. Набуттю soft skills здобувачами сприяють такі форми та методи навчання: експерименти, участь у конференціях, конкурсах; захист КР; проведення кураторських занять (що підтверджено матеріалами зустрічей №3 і №8).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до НП за 2024-2028 н.р., передбачено 240 кредитів ЄКТС – 7200 год., із них обсяг аудиторної роботи ЗдВО становить 2060 год. за обов'язковими і 600 год. за варіативними ОК, а обсяг самостійної роботи – відповідно 3340 і 1200 год. Перелік обов'язкових ОК становить 75,0% від загального обсягу кредитів ЄКТС, перелік вибіркових ОК – 25,0% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Обов'язкові ОК плануються від 3 до 8 кредитів ЄКТС, проте як ВК – виключно по 5 кредитів ЄКТС кожна. Під час спілкування ЕГ із здобувачами (зустріч №4) й випускниками (зустріч №7), НПП (зустрічі №3 і №5) та керівниками відділів (зустрічі №2, №8 і №9) виявлено рівномірне навантаження, що достатнє для досягнення цілей і ПРН, а також відсутність скарг на надмірне аудиторне навантаження та нестачу часу на самостійну роботу; це відповідає і внутрішній нормативній базі ЗВО (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-1-tv-ta-ppt.pdf>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ підтверджується акцентованість ОП на практичному навчанні у ЗВО, оскільки передбачено в часі 10 кредитів ЄКТС (10 тижнів) проходження обов'язкових ОКЗ5 й ОКЗ6 у II, IV і VI семестрах на базах практик у підприємствах регіону. Практична підготовка, на думку ЕГ, за матрицею передбачає набуття ЗдВО професійних навичок, умінь і компетентностей, заявлених в ОП. Для забезпечення практикоорієнтованості ОП у ЗВО використовуються і наступні заходи: 1) організація роботи зі стейкхолдерами й представниками роботодавців (залучення до робочої групи, обговорень ОП, рецензування ОП), і це надає можливість врахувати їх пропозиції, в т.ч. і щодо практичної підготовки ЗдВО; 2) запрошення фахівців-практиків для проведення гостьових лекцій (зустріч № 10, відкрита); 3) організація лекцій-екскурсій (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnictva/kafedra-texnologiii-virobnictva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnictva>); 4) формування практичних навичок щодо виконання завдань відповідно до предметної області спеціальності на практичних заняттях. Також, ОКЗ6 передбачає проведення експерименту на базі конкретного суб'єкта господарювання, що формує практичний компонент ОП. Проведені ЕГ фокус-групи (№5, №7 і №10) підтверджують інтр'ювання представників вищевикладені матеріали. ЕГ за матеріалами ВСО та зустрічей з гарантом ОП, №3 і №4 встановила факт відсутності дуальної форми здобуття вищої освіти, проте вона є передбаченою у ЗВО.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на набуття ЗдВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. ОП сприяє забезпеченню переходу до раціональних моделей споживання і виробництва, подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства за рахунок фокусу підготовки фахівців з технологій тваринництва, здатних здійснювати інноваційну діяльність під час запровадження та удосконалення сучасних технологій та рішень на підприємствах України різних форм власності.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Практики, які мають зразковий та/або інноваційний характер, відсутні. Обсяг ОП 2024 р. та її окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства. Зміст ОП має чітку структуру, наведена структурно-логічна схема; змога досягти заявлених цілей і результатів навчання присутня за окремими ОК. ОП та НП передбачають практичну підготовку ЗДВО та набуття ними соціальних навичок (soft skills). Виходячи з викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо часткової відповідності ОП Критерію 2, із сильними недоліками підкритеріїв 2.2 і 2.5 при дотриманні ЗВО якісних характеристик в ОП за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.6-2.9.

Недоліки

Суттєві недоліки виявлено за підкритеріями 2.2 (структура і зміст окремих ОК не забезпечують попередні знання для проходження практики, засвоєння навчальної дисципліни, порушено структурно-логічну схему ОП) і 2.5 (практика не повністю забезпечує ЗДВО спеціальними знаннями і навичками).

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. ЕГ рекомендує робочій групі та гаранту, НПП за ОП забезпечити: 1) суворо дотримуватися логічності викладання ОК теоретичного змісту ОП; 2) узгодженість між ОК теоретичного змісту й наступної практичної підготовки.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Під час роботи ЕГ підтверджено, що правила прийому на навчання на ОП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідають загальним вимогам, визначеним законодавством, оприлюднені на офіційному веб-сайті Вінницького НАУ (<https://vsau.org/assets/images/general/PK/2024/PP--do--VNAU--2024.pdf>). Ці Правила є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, відображають загальні положення організації прийому вступників, обсяги прийому та державного замовлення, строки прийому заяв та документів конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядок прийому заяв та документів, особливості організації та проведення конкурсного відбору, спеціальні умови участі в конкурсному відборі та ін. Крім того, ЗВО пропонує свою допомогу у разі виникнення проблем та питань щодо подання заяв та інших організаційних моментів (<https://vsau.org/abiturientam/vstupnikam-znz>). Під час інтерв'ю здобувачі відзначали, що вони були належним чином поінформовані стосовно умов прийому на навчання та отримували належну консультативну підтримку.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

На навчання за ОП приймаються вступники з ПЗСО або ОКР Молодшого спеціаліста, ОС Молодшого бакалавра та ОПР Фахового молодшого бакалавра. Конкурсний відбір осіб на навчання проводиться за рейтингом, що формується за категоріями визначеними Правилами прийому, враховуючи бали з предметів, визначених до переліку конкурсних предметів у додатках 6, 7 до Правил прийому: та ЗНО 2021 року (для ПЗСО два предмета основний блок і третій на вибір, а для ОКР Молодшого спеціаліста, ОПС Фахового молодшого бакалавра, ОС Молодшого бакалавра один предмет основний блок, а другий на вибір); НМТ 2022 року (три предмета основний блок); НМТ 2023 року (два предмета основний блок, а третій на вибір); НМТ 2024 року (три предмета основний блок і четвертий на вибір): українська мова – вага предмету 0,4; математика/історія України/географія/українська література – 0,3; іноземна мова – 0,35; біологія/хімія/фізика – 0,5. Конкурсний відбір осіб на навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться на основі ПЗСО та НРК5 за результатами ЗНО 2021 року та НМТ 2022-2024 років. На думку ЕГ, сформована ЗВО програма комплексного вступного випробування спроможна забезпечити формування контингенту здобувачів здатних до навчання на ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці», яке розміщене у вільному доступі на сайті ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/Polozhennia-poriadok-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin.pdf>) та Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти у Вінницькому НАУ (<https://vsau.org/assets/images/general/files/pologennia-pro-realizatsiu-prava-na-akademichnu-mobilnist-VNAU-.pdf>). В рамках програми міжнародної академічної мобільності здобувачі ОП стали студентами онлайн-семестру в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (HSWT) у Німеччині. Навчання відбувається у межах проєкту DAAD ERASMUS+ і триватиме з 1 вересня 2024 року по 14 березня 2025 року. Участь у програмі взяли Ігор Сплодитель, Валерія Ящук. Здобувачі під час інтерв'ювання виявили обізнаність щодо наявності відповідних нормативних документів і процедур забезпечення академічної мобільності та результатів її визнання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, сформульовано у «Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Вінницькому національному аграрному університеті» (<https://surl.li/arcpry>) та Наказі ректора «Щодо дії системи набуття професійних компетенцій під час участі здобувачів вищої освіти в освітньо-наукових заходах неформальної та інформальної освіти» (<http://surl.li/olyuy>). Дана процедура є відомою та доступною для студентів, що було підтверджено під час спілкування у фокус-групі. Здобувачі відзначили, що їх інформують щодо можливостей неформальної освіти НППІ, гарант, куратор. В межах ОП було проведено перезарахування окремих тем ОК 23 «Технологія виробництва продукції птахівництва». За зверненням здобувачів вищої освіти Ліни Дібрової та Ангеліни Іжак було прийнято рішення про визнання та зарахування результатів за навчання у програмі «ZooVet, hackathon» в компанії МХП. Вказаним здобувачам було проведено перезарахування окремих тем ОК 23 «Технологія виробництва продукції птахівництва» (<https://surl.li/cc/nvzsmp>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявна внутрішня нормативна база для врегулювання всіх питань, стосовно до критерію. Правила вступу на ОП, визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті, прописані досить чітко, не містять дискримінаційних ознак, зрозумілі. Всі положення, а також інша необхідна абітурієнтам інформація доступні на офіційному сайті ВНАУ. Виходячи з викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо якісної відповідності ОП Критерію 3.

Недоліки

Недоліки відсутні.

Рекомендації

Керівництву факультету та гаранту ОП продовжувати у 2025-2026 н.р. і надалі практику інформування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та здобуття неформальної та інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ встановила, що освітній процес за ОП відповідає своїм цілям, а форми та методи навчання і викладання спрямовані на досягнення ПРН. Положення про організацію та методику проведення навчальних занять, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних заходів моніторингу якості проведення навчальних занять у ВНАУ (<http://surl.li/rxrtst>) та Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ (<http://surl.li/obzof>) та додатки до Положення (<https://surl.li/xzyjgd>) чітко визначають організацію освітнього процесу, форми навчання і викладання, переважно фокусуються на студентоорієнтованості і принципах академічної свободи. У ході відеозустрічі з фокус-групою НПП ЕГ впевнилась (зустріч №3), що в освітньому процесі використовують різні методи, а саме: для лекцій – проблемне викладання, пояснювально-ілюстративний метод; практичних занять - дискусії, реферативна доповідь з презентацією, індивідуальне опитування; метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод, загальнонаукові методи (аналізу, синтезу, індукції, дедукції, аналогій, спостереження, абстрагування, формалізації, узагальнення, експерименту, моделювання, системного підходу), консультації. Також стейкхолдери залучені до проведення гостьових лекцій, зокрема С. Голембівський провів лекцію на тему «Технології виробництва яловичини» в межах ОК32; Ю.Храновська провела лекцію з ОК21. Дотримання принципів академічної свободи за ОП забезпечується вільним вибором ВК, обранням бази практики та теми кваліфікаційної роботи, що підтверджено ЕГ під час фокус-груп здобувачів, гарантом ОП та НПП (зустрічі №3, №4, №5, №7 відповідно). Згідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ (<http://surl.li/obzof>) передбачено такі форми навчання: очна, заочна та дуальна. Однак, на ОП відсутні здобувачі, які навчаються за дуальною формою, що не є сильним недоліком. У ВНАУ використовуються технології дистанційного навчання, зокрема, широко використовується АСУ «Сократ» (<http://surl.li/rxfav>), СДН Moodle, а також їх поєднання з традиційними формами й методами навчання і викладання. Для самостійної роботи ЗДВО забезпечені переліком навчальних матеріалів та електронних ресурсів, для виконання відповідних завдань. Результати зустрічей зі здобувачами, випускниками та роботодавцями свідчать про задоволеність стейкхолдерів формами та методами навчання (зустрічі №4, №7 і №10 відповідно).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання наведена на сайті ВНАУ у РПНД (<https://surl.li/lchina>), силабусах обов'язкових (<https://surl.li/sqrec>) та вибірових ОК (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>). Водночас, така інформація представлена у навчально-методичному забезпеченні навчальних дисциплін (методичні вказівки, курси лекцій, тестові завдання, додаткові матеріали) та висвітлена на платформі СДН Moodle та в АСУ «Сократ», що було продемонстровано НПП на резервній зустрічі. У репозитарії ВНАУ є вкладка «Методичне забезпечення», де наявна можливість переглянути методичні матеріали. Під час зустрічі з ЕГ ЗДВО підтвердили, що викладачі на першому занятті при вивченні нової навчальної дисципліни обов'язково інформують їх з цілями, змістом та ПРН, порядком та критеріями оцінювання в межах кожного окремого ОК. Результати анкетування підтверджують рівень задоволеності здобувачів щодо надання інформації стосовно цілей, змісту, очікуваних результатів навчання за ОП (<https://surl.li/jndoxl>). Кількість отриманих балів з кожного виду навчальної роботи за різними формами поточного контролю виставляється здобувачам у журнал академічної групи та електронному журналі після кожного контрольного заходу. Участь у заходах неформальної освіти, за наявності документального підтвердження, регламентує «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНАУ» (<https://surl.li/hidbom>), проте вона не встановлена.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень здійснюється впродовж всього часу реалізації ОП. Проведені ЕГ зустрічі з академічним персоналом і стейкхолдерами (зустрічі №3 і №10), ознайомлення з науковими публікаціями здобувачів повною мірою відображають поєднання освітньої та наукової діяльності за ОП. ЗДВО також долучаються до виконання наукових тематик кафедри, зокрема: «Обґрунтування оптимальних технологій підвищення продуктивності великої рогатої худоби», «Вивчення технологічних особливостей утримання та механізму впливу сучасних кормових добавок на виробництво екологічно чистих продуктів в тваринництві, звірівництві та бджільництві». Результати наукової роботи ЗДВО публікуються у «Збірнику студентських наукових праць ВНАУ. Сільськогосподарські науки» (<http://surl.li/olzaa>) та фахових наукових виданнях України, а також висвітлюються у підготовлених наукових роботах Всеукраїнських і міжнародних конкурсів. Наприклад, у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у галузі знань «Аграрні науки та продовольство», спеціальність «Технологія

виробництва і переробки продукції тваринництва», здобувачі ВНАУ досягли високих результатів: Стаднік Дмитро – диплом II ступеня (наказ МОН № 798 від 07.09.2022), Кравчук Оксана та Мацюк Аліна – дипломи III ступеня (наказ МОН № 865 від 28.07.2021). У ході зустрічей з НПП та здобувачами ЕГ встановлено, що здобувачі ОП приймають участь у стартапах різного рівня (<http://surl.li/svzog>). ЗВО заохочує ЗДВО долучатись до виконання наукової роботи. Відповідно до Положення про порядок оцінювання ЗДВО у ВНАУ (<http://surl.li/ocrjq>) зі Змінами до Положення (<http://surl.li/ocgkk>) здобувачі першого рівня вищої освіти можуть набрати в межах ОК до 10 балів за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності, зокрема бали передбачено за: публікацію наукової статті у періодичному виданні студентських наукових праць, у фаховому періодичному виданні, участь та виступ на міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях, наукових конкурсах тощо. Під час зустрічі з фокус-групами (№8 і №9, гарантом ОП) ЕГ переконалася в залученості ЗДВО до наукової діяльності в межах науково-дослідних тем випускових кафедр (зустрічі №3 і №4). Для учасників освітнього процесу забезпечено доступ до наукових публікацій НПП і здобувачів через АСУ «Сократ» та Репозиторій ВНАУ. Матеріали також доступні у Демонстраційній залі університету, де представлено паперові примірники публікацій НПП (огляд матеріальної бази). ЗДВО та НПП, мають доступ до міжнародних наукометричних БД Scopus та WoSCC тощо (<https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix>), що дозволяє відслідковувати тренди наукових досліджень і використовувати ці матеріали під час вивчення компонент ОП. Для широкого залучення ЗДВО до науково-дослідної роботи у ВНАУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ: <https://vsau.org/nauka/naukove-tovaristvo>.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ (<http://surl.li/obzof>) до початку навчального року проводиться моніторинг та перегляд ОП за визначення змісту ОК з метою його оновлення. Процес оновлення змісту ОК здійснюється з урахуванням побажань та рекомендацій усіх зацікавлених сторін, а також з врахуванням підвищення кваліфікації, стажування та академічної мобільності НПП, їх участі у науково-практичних конференціях, фахових семінарах, спеціалізованих вчених рада, редколегіях наукових журналів тощо. ЕГ в ході зустрічей з представниками фокус-груп засвідчилась у дотриманні цих положень – внесенні змін до змісту ОК відповідно до сучасних досягнень і практик у галузі тваринництва та споріднених галузей. Підтверджена регулярна участь НПП, які долучені до реалізації ОП, у програмах підвищення як освітньої, так і наукової кваліфікації (зустрічі з гарантом, №1, №2, №3 і № 5, табл. 2 ВСО й п. 11 відповіді ЗВО на запит 1). Результати наукових доробок НПП знаходять відображення у змісті ОК. Матеріали з колективних монографій НПП внесені до ОК: к.с.-г.н. Новгородська Н.В. (Новгородська Н.В., Соломон А.М., Фабіянська О.Л. «Підвищення ефективності виробництва свинини та поліпшення її якості за використання у раціонах біологічно активних добавок» - ОК30); к.с.-г.н. Побережець Ю. М. (Чудак Р. А., Побережець Ю. М., Купчук І. М., Вугляр В.С. «Використання кормових добавок і комбікормів нового покоління у годівлі свиней та птиці» - ОК25); к.с.-г.н. Огороднічук Г.М. (Разанова О.П., Огороднічук Г.М., Побережець Ю.М. «Ефективність використання мінеральних добавок різного походження у свинарстві та птахівництві» - ОК24); к.с.-г.н. Паладійчук О.Р. («Вплив екзогенних факторів на живлення молодняку великої рогатої худоби: монографія» - ОК10); к.філос.н. Макаров З.Ю. (Makarov Z., Bohatyrychuk D.V. «Scientific rationality in an educational context: historical and philosophical analysis. Global trends and prospects of socio-economic development of Ukraine» - ОК2). Досвід, набутий НПП під час проходження стажувань, активно впроваджується у викладання ОК. Це дозволяє актуалізувати освітній процес, впроваджувати сучасні методики викладання, ознайомлювати студентів із новітніми практиками та тенденціями у відповідних галузях. Такий підхід забезпечує поглиблене розуміння змісту ОК, формування практичних навичок і підвищення конкурентоспроможності випускників: к.с.-г.н. Огороднічук Г.М. (Підвищення кваліфікації Дібрівський кінний завод - в ОК22); к.с.-г.н. Скоромна О.І. (Підвищення кваліфікації на АПНВП «Візит» - в ОК 32).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності університету визначена одним з пріоритетних напрямків у Стратегії розвитку ВНАУ до 2025 р. (<http://surl.li/outvc>). Міжнародна діяльність ЗВО та порядок реалізації академічної мобільності здобувачів регламентується Стратегією інтернаціоналізації ВНАУ до 2025 р. (<http://surl.li/olwzv>), що здійснюється відповідно до укладених двосторонніх угод (<http://surl.li/foovr>). ЕГ встановила, що міжнародна діяльність ВНАУ реалізується через міжнародну співпрацю з іноземними партнерами, участь у міжнародних конференціях, вебінарах, семінарах, круглих столах, викладацькій мобільності. Відповідно до діючих договорів відбувається співпраця щодо пошуку спільних грантових програм, обміну досвідом, обговорення можливостей участі здобувачів у міжнародних проєктах, стажуванні та підготовки спільних наукових публікацій із зарубіжними установами. Про участь НПП університету у міжнародному стажуванні, міжнародних наукових проєктах надана інформація під час зустрічі з менеджментом ЗВО (зустріч №1) та керівниками підрозділів (зустріч №9). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами було підтверджено, що вони активно залучаються до участі у міжнародних науково-практичних конференціях, мають вільний доступ до інформації щодо міжнародних грантів та стипендіальних програм, до міжнародних науково-метричних БД Scopus і WoSCC. Співпраця із закордонними університетами і міжнародними організаціями підкріплена угодами, договорами та меморандумами про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво (<https://vsau.org/prouniversitet/strukturni-pidrozdi/mizhnarodna-diyalnist>) та можливостями проходження підвищення кваліфікації (Скоромна О.І. - Університет суспільних наук м. Лодзь, Польща, 2020 р.; Морозова Л.П. -

Куявський університет у Влоцлавеку, Польща, 2024 р.). Здобувачі також залучаються до міжнародної співпраці через академічну мобільність Еразмус+ (Ігор Сплодитель, Валерія Ящук), про що ЕГ знайшла підтвердні дані.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Методи та форми навчання слугують досягненню задекларованих в ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» цілей та ПРН, переважно відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи: вибір наукового керівника, теми кваліфікаційної роботи, освітніх компонент, бази для проходження практики. Освітні компоненти ОП систематично переглядаються та удосконалюються відповідно до особливостей підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти. Потужна матеріально-технічна база ВНАУ дозволяє розширити перспективи розвитку як в освітньому, так і в науковому напрямку. ЗВО систематично проводить анонімне анкетування здобувачів щодо змісту навчання, порядку оцінювання освітніх компонентів, а результати вчасно та в доступній формі доноситься всім учасникам освітнього процесу. У ЗВО налагоджена система комунікації та інформаційної підтримки здобувачів, участі здобувачів у наукових тематиках кафедр. ЕГ відмічає, що у ВНАУ розроблено та оприлюднено на офіційному сайті всі необхідні нормативні документи, що регламентують навчання, викладання та оцінювання за ОП, інтернаціоналізацію діяльності. Виходячи з викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо якісної відповідності ОП Критерію 4.

Недоліки

Недостатня залученість здобувачів вищої освіти до міжнародної наукової спільноти.

Рекомендації

Керівництву факультету та відділу євроінтеграції та міжнародної діяльності вжити впродовж 2025 р. мотиваційних заходів щодо заохочення здобувачів до участі у програмах міжнародної співпраці/стажування та до підвищення їх публікаційної активності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Нормативні документи ЗВО («Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ» (<http://surl.li/obzof>), «Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у ВНАУ» (<http://surl.li/ocrjq>) та «Зміни до Положення» (<http://surl.li/ocgkk>) регламентують проведення контрольних заходів і систему оцінювання здобувачів вищої освіти. Форми контрольних заходів (поточного та підсумкового контролю) та критерії оцінювання ЗдВО представлені в силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/olxbs>), узгоджені з методами навчання за ОК та критеріями оцінювання результатів навчання, дублюються в РПНД. Аналіз ЕГ ОК ОП, у яких представлено форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗдВО, свідчить про використання різноманітних форм контролю, здатних встановити досягнення ЗдВО результатів навчання. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у ВНАУ (<http://surl.li/ocrjq>) – за визначенням термінів, процедури, що підтверджено при зустрічі з ними (зустрічі №4 і №6, №7) та з академічним персоналом (зустріч №3). ЗдВО в межах кожної ОК може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів поточних завдань, що були протягом семестру, додатково 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – на екзамені (заліку). ЗдВОР мають вільний доступ до інформації на сайті ЗВО й корпоративний доступ до АСУ «Сократ» щодо ОП, силабусів ОК, проведення атестацій, отримують інформацію від викладачів ОК, деканату. Підсумкова атестація здобувачів відбувається згідно з розкладом, який доводиться до відома ЗдВО і НПП не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Графік захисту звітів з виробничої практики розробляється деканатом та повідомляється ЗдВО не пізніше ніж за 10 днів до початку роботи комісії із захисту, про що ЕГ пересвідчилася. Інтерв'ювання здобувачів (зустріч №4) і результати анкетування

(<https://surl.li/ygbwcz>) свідчить про їх поінформованість щодо форм контрольних заходів, термінів та критеріїв оцінювання. Під час проведення фокус-груп в рамках візиту, ЕГ дійшла висновку, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня освіти (Наказ МОНУ № 1432 від 21.12.2018 р.) атестація здобувачів ОП проводиться у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги щодо підготовки та захисту кваліфікаційних робіт регламентуються Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/olziz>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ (<http://surl.li/olzid>) та перевіряються на визначення рівня унікальності тексту, що підтвердили відповідні задіяні працівники ЗВО (зустріч №9). Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП розміщені у репозиторії та зберігаються в архіві ВНАУ, повнотекстові версії доступні авторизованим користувачам АСУ «Сократ». Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами та графіком освітнього процесу. Під час інтерв'ювання академічного персоналу та здобувачів (зустрічі № 1 і №4 відповідно) ЕГ було підтверджено наявність атестацій та алгоритму їх проходження здобувачами.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що створена відповідна нормативна база, яка регулює проведення контрольних заходів, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ (<https://surl.li/hsbkqr>), Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ (<https://surl.li/tnrt dv>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ (<https://surl.li/hvncoc>), Положенням про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії (<https://surl.li/cc/vtmwaj>), що розміщені у вільному доступі на сайті в розділі «Публічна інформація» (<https://vsau.org/publicna-informacziya>). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ» (<http://surl.li/obzof>), визначені терміни, види й форми контролю різних видів робіт, правила приймання заліків і іспитів, проведення моніторингу рівня засвоєння ЗдВО навчального матеріалу, процедури розгляду їх звернень щодо оцінювання. «Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у ВНАУ» (<http://surl.li/ocrjq>) та «Зміни до Положення» (<http://surl.li/ocgkk>) регулюють контрольні заходи і порядок оцінювання ЗдВО (поточний і підсумковий контроль). Чітко визначені критерії оцінювання, представлена шкала оцінювання, розподіл балів, правило приймання іспиту НПП, відсутність сторонніх осіб на контрольному заході, документування контрольних заходів, визначені обов'язки та права учасників контрольних заходів. Графік семестрової атестації доводиться ЗдВО деканатом та розміщується інформація на офіційному сайті (<http://surl.li/rnhgp>). У випадку незгоди із рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю ЗдВО може звернутися до декана факультету. Порядок подання апеляції визначено - «Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у ВНАУ» (<http://surl.li/ocrjq>). У разі виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із об'єктивністю екзаменатора, корупцією) ЗдВО мають право звернутися в комісію з врегулювання конфліктних ситуацій (що підтверджено зустрічю №8), діяльність якої регламентується «Порядком розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів Вінницького національного аграрного університету» (<http://surl.li/olzpd>), «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті» (<http://surl.li/olyuj>). ЗдВО та представники студентського самоврядування під час зустрічі з ЕГ (фокус-групи №4 і №6) підтвердили доступність, зрозумілість правил проведення контрольних заходів, процедури щодо оскарження, у разі необхідності, результатів контрольних заходів і їх повторне проходження, розуміння шляхів вирішення конфліктних ситуацій. Випадків конфліктних ситуацій зафіксовано не було, що підтверджено під час проведення зустрічей ЕГ зі ЗдВО та НПП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У нормативних документах ЗВО («Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ» (<http://surl.li/olyuj>), «Наказ про забезпечення вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/rfpgq>), «Положення про академічну доброчесність у ВНАУ» (<http://surl.li/olziz>), формується чітка спрямованість ЗВО (через політику, стандарти, процедури, популяризацію) на дотримання академічної

добросовісності усіма учасниками освітнього процесу, що й підтверджено при спілкуванні з фокус-групами (зустрічі №3, №4 і №8). У ВНАУ застосовуються автоматизовані сервіси для перевірки наукових текстів на плагіат – «AntiPlagiarism», «Strikeplagiarism», ЕГ ознайомилась з договорами про надання послуг (п. 9 відповіді ЗВО на запит 1 ЕГ). Сформовано репозитарій наукових робіт. У документах ЗВО унормовано форми відповідальності за порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/olziz>). Також передбачено ряд заходів для акцентування необхідності дотримання ЗдВО академічної доброчесності, зокрема роз'яснення сутності та принципів академічної доброчесності для них під час проведення занять у межах ОК12 «Загальні правові засади та академічна доброчесність», підписання декларації доброчесності. Серед ЗдВО та НПП регулярно проводяться опитування щодо рівня обізнаності з дотриманням академічної доброчесності, результати якого оприлюднюються на сайті кафедри (<https://surl.cc/ljsdps>, <https://surl.li/otojbo>). У ЗВО напрацьований механізм протидії порушенням академічної доброчесності. За таке порушення може бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідної освітньої компоненти ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії та пільг з оплати навчання, наданих університетом (рішення Вченої ради університету). Разом із тим, ЗдВО мають право на апеляцію: у триденний термін з моменту виявлення плагіату, подати письмову апеляційну заяву на ім'я проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи. Під час зустрічі здобувачі та НПП підтвердили ЕГ, що вони ознайомлені з принципами академічної доброчесності, розуміють необхідність її дотримання та здійснення перевірки академічних текстів на текстові збіги.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Потужна нормативна база ЗВО щодо всіх аспектів проведення контрольних заходів, оцінювання здобувачів, академічної доброчесності; широкі можливості для здобувачів щодо перевірки наукових робіт на плагіат. Керівництво ЗВО популяризує академічну доброчесність та застерігає всіх учасників освітнього процесу від її порушення шляхом етичного виховання та іншими методами впливу. Процедура оцінювання результатів навчання, їх оскарження та повторного проходження є зрозумілою, прозорою і доступною для здобувачів. Виходячи з викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо якісної відповідності ОП Критерію 5.

Недоліки

Для здобувачів першого рівня вищої освіти популяризація дотримання академічної доброчесності здійснюється лише НПП на вступних заняттях, в межах ОК 1.

Рекомендації

Менеждменту університету й факультету постійно залучати працівників бібліотеки, запрошених спікерів до участі у заходах щодо академічної доброчесності, а також передбачити анкетування здобувачів та НПП щодо питання дотримання академічної доброчесності, проводити кураторські тематичні зустрічі.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Проаналізувавши документи, що були надані у ВСО, за матеріалами запиту 1 ЕГ (п. 11), що додатково надані ЕГ, зазначаємо, що гарант та робоча група ОП відповідають вимогам чинних ЛУ та зазначених у відповідних Положеннях закладу (<https://vsau.org/publicna-informacziya>). Зазначаємо їх публікаційну активність (зокрема у виданнях наукометричної бази Scopus). Значна кількість обов'язкових ОК (дисципліни) викладаються освітньо/професійно релевантними НПП, зазначеними у матеріалах запиту 1 ЕГ (п. 11). Натомість Коваль Н.І. (ОК26), Гуць В.С. (ОК29) і Фаріонік Т.В. (ОК28) не є освітньо/професійно релевантними НПП до вказаних ОК, а Пепко В.О. (ОК16) не має повноти професійної дотичності до ОК. Науковий ступінь, вчене звання наявне у 31-го (100%) задіяного НПП за обов'язковими ОК, причому в ОП 6-ть обов'язкових ОК викладаються докторами наук, а

також надають освітні послуги 26-ть кандидатів наук; всі НПП є працюючі за основним місцем роботи. У забезпеченні виробничої практики (ОК36) і КР (ОК37) використовуються, дотичні НПП, але Фаріоніка Т.В. ЕГ не визначає дотичним до цих ОК (пп.. 7, 11 відповіді ЗВО на матеріали запиту 1 ЕГ). До складу робочої групи з розробки ОП входять 1-н доктор й 8-м кандидатів наук, з яких всі дотичні до спеціальності 204. Професійне стажування/підвищення кваліфікації за спеціальністю 204 й відповідними ОК наявне переважно всім НПП і є актуальним, за виключенням Волошиної О.В. (ОК3), Пепко В.О. (ОК16), Паладійчук О.Р. (ОК10) і Фаріонік Т.В. (ОК28). Викладачі, яких залучено до керівництва виробничою практикою (ОК36) та КР (ОК37), мають науковий ступінь, певну освітню та/або професійну кваліфікацію, достатній стаж роботи.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП регламентуються нормативними документами (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/poryadok-konkursnogo-vidboru-taukladanya-dogovoriv.pdf>), відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.10. 2015 р. №1005. Умови і процедури відбору є прозорими (оголошення про проведення конкурсу, зі слів гаранта ОП терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті університету (<https://vsau.org/novini>) та друкованих ЗМІ і враховують рівень професіоналізму викладачів при реалізації ОП. Положення затверджено ректором ВНАУ 23.11.2018 р. Зі слів адміністрації (зустріч №1), допоміжних структурних підрозділів (зустріч №8 і №9), при обранні за конкурсом НПП враховуються наступні критерії: науковий ступінь та вчене звання, освіта за спеціальністю, науково-дослідна та навчально-методична діяльність, документи, праці, що засвідчують рівень наукової та професійної активності претендента на посаду (публікації у фахових виданнях та навчально-методичні розробки за останні 5 років, а також отримані документи на право інтелектуальної власності), наявність сертифікату про рівень оволодіння іноземною мовою. Контракт укладається строком не більше, ніж на 5 років для професорів, завідувачів кафедр та деканів факультетів, проректорів та ректора і на термін до 3-х років – з іншими НПП. Кваліфікаційні вимоги до НПП-кандидатів за ОП згоджено зі змістом постанови КМУ №365 від 24.03.2021 р., що встановлено ЕГ та підтверджено інтерв'юванням (зустрічі №2 і №3). Проте, сама процедура відбору і факт реального залучення НПП до окремих ОК ОП не є ефективною/бездоганною, враховуючи підтвердні дані, вказані ЕГ у підкритерії 6.1.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Опитування у фокус-групах здобувачів (зустріч №4), викладачів (зустріч №3) та роботодавців (зустріч №10) підтвердили факти залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу, що були описані у звіті про самооцінювання. Задекларованими базами практик для бакалаврів-технологів з тваринництва є 17 підприємств, що знайшло підтвердження у відповідях роботодавців (зустріч №10) і матеріалами ЗВО (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/Uhody-na-vyrobnychu-praktyku-TVPPT.pdf>). 3 підприємствами реалізовано співпрцю в контексті забезпечення місць виконання КР (матеріали відповідей ЗВО на запит 1 ЕГ – пп.. 3, 4), ефективно працює рада роботодавців, виконуються виїзні заняття та екскурсії на виробництво і гостьові лекції (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-tehnologii-virobnictva/kafedra-tehnologii-virobnictva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnictva>), залучення до робочої групи (зустріч №10), рецензування ОП (матеріали ВСО, п.2 відповіді ЗВО на запит 1 ЕГ). Щорічно в ВНАУ проводяться заходи із залученням роботодавців – ярмарки вакансій, Дні партнерства, Дні кар'єри ЄС, Дні відкритих дверей (<https://vsau.org/novini>). Інтеграція навчального процесу з виробництвом здійснюється за сприяння Центру інтеграції з виробництвом, підвищення кваліфікації та дорадництва (<https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili>). Проводяться виїзні заняття, майстер-класи, зустрічі, екскурсії (<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=220&page=3>), що знайшло підтвердження ЕГ під час проведення фокус-груп.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Для сприяння професійного розвитку НПП у ЗВО передбачено і здійснюється: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, онлайн-конференціях, програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта. Мали закордонне фахове стажування: Коваль Н.І., Скоромна О.І., Калетник Г.М., Холод І.В., Пікула О.А., Лутковська С.М., Правдюк А.Л., у той час як інші виконали таке в умовах підприємств та установ України. ЕГ підтверджує, що у ЗВО налагоджена цілісна система заохочення професійного розвитку НПП, що передбачає виплату надбавок за наукові ступені, вчені звання; преміювання за публікацію у виданнях, що входять до баз Scopus та WoSCC, видання підручників, навчальних посібників, монографій, оплату друку методичних розробок, що підтверджується матеріалами інтерв'ювання (зустрічі №1, №3 і №8). У ЗВО надається безкоштовно доступ до баз даних бібліотеки й її сервісів; публікації статей у фахових наукових виданнях (матеріали огляду матеріально-технічної бази), є сприяння

проходженню наукового стажування в Україні та за кордоном (зустрічі №1 і №8). Рівень професійної активності НПП оцінюється за результатами відвідування колегами відкритих занять (зустрічі №3 і №9), опитування здобувачів (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-1-tv-ta-ppt.pdf>; <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-6-tv-ta-ppt.pdf>, зустріч №4), аналізом деканом факультету програм підвищень кваліфікації (зустріч №2), кількості опублікованих наукових праць (матеріалами запиту 1 ЕГ (п. 11)), участі у проєктах та конференціях тощо (зустріч №9). Для вдосконалення та підвищення якості процесу професійного розвитку у ЗВО регулярно виконуються опитування серед ЗдВО щодо визначення якості підготовки фахівців і оцінки організації освітнього процесу наукової та культурно-виховної роботи, що підтверджено ЕГ проведеними фокус-групами. Члени випускової кафедри здійснюють планування та відвідування відкритих занять НПП (матеріали зустрічей з гарантом і №3). Майже всі НПП систематично і на достатньому рівні проходять профільне підвищення кваліфікації, що підтверджується і матеріалами запиту 1 ЕГ (п. 11), а ефективність/рейтингування НПП виконується і є доступною в системі «Сократ» ЗВО і підтверджується даними до цього звіту (додатки).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

При реалізації ОП кадрова політика задекларована нормативними документами і в цьому здатна забезпечити якісне викладання. Позитивною рисою ОП є залучення викладачів із відповідною освітньо/професійною кваліфікацією до значної кількості ОК. Переважна кількість НПП (за винятком окремих), які забезпечують викладання обов'язкових ОК за ОП, відповідають не менше, ніж 4-ом підпунктам п. 38 ЛУ. У ЗВО сформована процедура конкурсного відбору НПП, регламентована відповідним Положенням, проте вона недосконало виконує призначення. НПП випускових кафедр підтримують співпрацю з роботодавцями, та працюють над налагодженням нових контактів. Завдяки міжнародній співпраці НПП знайомляться із передовим світовим досвідом у галузі тваринницьких технологій, беруть участь у міжнародних конференціях та удосконалюють свою майстерність. Якість ОП забезпечується як залученням фахівців-практиків до освітньої діяльності, так і спільним переглядом ПРН ОК. Діє система заохочення викладацької майстерності, яка передбачає матеріальне та професійне заохочення. Виходячи з викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо наявної часткової невідповідності ОП Критерію 6, зокрема за підкритеріями 6.1 і 6.2 та при цьому якісну відповідність ЗВО за ОП у підкритеріях 6.3 і 6.4.

Недоліки

Суттєві недоліки полягають у невідповідності окремих задіяних НПП до викладання обов'язкових ОК – 16, 26, 28, 29, 36, 37, а також, недосконалістю, у зв'язку з цим, фактично реалізованої процедури конкурсного відбору НПП.

Рекомендації

Випусковій кафедрі й гаранту ОП у 2025-2026 н.р. активніше залучати іноземних партнерів до освітньої діяльності ЗВО. Впродовж 2025 р. інтенсифікувати публікаційну активність окремим НПП саме за ОК, що викладаються. Ректорату, відділу кадрів ВНАУ в короткий термін 2025 р. варто досягти повної ефективності процедури конкурсного відбору НПП до вказаних ОК в ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ ознайомилася із матеріально-технічними ресурсами ВНАУ, якими забезпечується ОП, під час відеоконференції дистанційного візиту, за допомогою матеріалів резервної зустрічі (фокус-група з НПП та ЗдВО) і за матеріалами відповідей на запит 1 ЕГ (п. 9). Практично-лабораторна діяльність здійснюється в оснащених лабораторіях ЗВО (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnictva/kafedra-texnologiii-virobnictva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnictva> <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnictva/kafedra-texnologiii-virobnictva-ta-pererobki->

produkcziitvarinnictva) та установ-партнерів (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/Ahrofima-Krasnyi-Zaboishchik.pdf>, <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/ANVP-VIZYT.pdf>, <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/POSP--Napadivske.pdf>, <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/SVK-Trudivnyk.pdf>, <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/TOV-Azorel.pdf>, <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/TOV-HLOBYNSKYI-SVYNOKOMPLEKS.pdf>, <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/TOV-SP-Med-Podillia.pdf>, <https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/FH-Shcherbych.pdf>); самостійні роботи, дистанційні лекції та реалізація ОК за ОП «Технологія ВППТ» реалізуються у комп'ютерних аудиторіях; наявна внутрішня електронна навчальна система АСУ «Сократ» з корпоративним доступом (відповідь на п. 1 запиту 1 ЕГ), використовується СДН Moodle, є вільний доступ до наукових баз даних: Scopus, WoSCC (<https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix>), до наукової літератури, розміщеної у фондах бібліотеки (<https://vsau.org/studentamm/biblioteka>), репозиторію (<http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=>), але лише корпоративний доступ до навчально-методичної літератури у системі АСУ «Сократ» (відповіді на пп. 1, 9 запиту 1 ЕГ; резервна зустріч). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується через спеціальний сайт бібліотеки, АСУ «Сократ», а періодичні дотичні видання є і на сторінці кафедри ВНАУ (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-tehnologii-virobnictva/perelik-periodichnoi-faxovoi-literaturi>). Через особистий кабінет АСУ «Сократ» у ЗдВО є доступ до навчальних матеріалів по дисциплінах, що підтверджено ЕГ (матеріали резервної зустрічі). Фокус-групи здобувачів освіти (зустріч №4), студентського самоврядування (зустріч №6) та представників допоміжних структур (зустріч №8) підтвердили, що інфраструктура ЗВО представлена закладами громадського харчування, гуртожитками, студентським простором, актовою залом та спорткомплексом, де реалізуються діяльність спортивних та творчих гуртків. ВНАУ має власні ферми, пасіку, віварій, аудиторії інтерактивного навчання, побудовані для ЗВО партнерами (МХП та ін.; матеріали огляду матеріально-технічної бази), що в купі ЕГ вважає взірцевою практикою начально-методичного забезпечення ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей з фокус-групами ЗдВО та представником бібліотеки ЕГ переконалася, що заклад надає безоплатний та відкритий доступ до навчальної та інформаційної інфраструктури університету всім учасникам освітнього процесу: лабораторного обладнання, локальної мережі закладу, паперового та електронного фонду бібліотеки (<http://socrates.vsau.org/bo6093/library/sofia.php>, <https://agrolib.blogspot.com/search/label/Бібліографічні%20показники>, <https://agrolib.blogspot.com/search/label/Тематичні%20списки>, <https://agrolib.blogspot.com/search/label/Методична%20діяльність>, <https://agrolib.blogspot.com/search/label/Наукова%20діяльність>, <https://agrolib.blogspot.com/search/label/Соціокультурна%20діяльність>) тощо. ЗдВО й НПП мають доступ до читальної зали бібліотеки та до підвального приміщення бібліотеки, яке може слугувати додатковим укриттям. Гуртожиток, який використовується для реалізації ОП обладнаний читальним залом із комп'ютерами, що підключені до всесвітньої мережі. Фокус-групи здобувачів (зустріч №4) та НПП (зустріч №3) підтвердили, що учасники освітнього процесу можуть публікувати свої роботи у фаховому виданні ВНАУ (<http://journals.vsau.org>) безкоштовно. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, WoSCC). Здобувачі й НПП можуть реалізувати творчі здібності у Центрі культурно-естетичного виховання ВНАУ. Університет забезпечує проходження практики на підприємствах і в установах, що сприяє закріпленню професійних навичок. Доступ до гуртожитків, спортивних і культурних послуг, а також активна комунікація зі студентами через зустрічі з деканом, кураторами, анкетування і скриньку довіри створюють комфортні умови для навчання, побуту й дозвілля, що в купі ЕГ вважає взірцевою практикою доступу НПП й ЗдВО до інфраструктури.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Ознайомившись з матеріально-технічною базою закладу, ЕГ переконалася, що ВНАУ має на абонементі бібліотеки навчальну літературу за спеціальністю, обладнаний укриттями, де можна проводити аудиторні заняття під час повітряних тривог. Гуртожиток має своє власне підземне укриття. Фокус-група здобувачів (зустріч №4) підтвердила, що в укриттях навчального корпусу ЗВО здійснюються аудиторні заняття. Заклад має широкі можливості для забезпечення позанавчального дозвілля. Так, університет має власний спорткомплекс, до якого входять роздягальні, тренажерна зала, спортзал, інвентар для спортивних ігор тощо. Культурні та організаційні заходи проводяться у актовій залі (зустріч №8). Корпуси навчальні та житлові, що були продемонстровані під час дистанційного візиту, обладнані протипожежною сигналізацією; аудиторії, що використовуються за ОП, мають вогнегасники. ЗдВО, які живуть у гуртожитку, мають змогу звернутися до майстра для вирішення нагальних технічних проблем, також вони можуть звернутися до старости поверху чи студентського голови гуртожитку (огляд матеріально-технічної бази; зустрічі №3 і №6). ВНАУ має облаштований студентський простір, де ЗдВО мають змогу відпочивати та організовуватись, зустрітись з представниками студентського самоврядування (зустріч №3 і №6). У студентському самоврядуванні діє керівник соціального сектору ради студентів, в обов'язки якого входить організація волонтерських проєктів. Для підтримки ментального здоров'я задіяний соціальний працівник, який проводить зустрічі із здобувачами ([https://vsau.org/fakulteti/fakultet-tehnologii-virobnictva/kafedra-tehnologii-virobnictva-ta-](https://vsau.org/fakulteti/fakultet-tehnologii-virobnictva/kafedra-tehnologii-virobnictva-ta)

pererobku-produkciitvarinnicstva/organizacijno-vihovna-robota), університет реалізує політику запобігання булінгу та застосування заходів виховного впливу у ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Poriadok-reahuvannia-na-vypadkybulinhu.pdf>). ЗдВО мають доступ до «Скриньки довіри» для анонімного звернення (<https://vsau.org/kontakti>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

За відповіддю на запит №1, інтерв'юванням фокус-групи здобувачів, студентського самоврядування, гаранта ОП та резервною зустріччю ЕГ переконалася, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка ЗдВО здійснюється з дотриманням нормативних документів ЗВО. Інформаційна підтримка ЗдВО виконується за допомогою сайту ВНАУ, СДН Moodle, соціальних мереж, дошок оголошень кафедри й персональних поштових скриньок НПП (що є доступними). Оскільки ОП здійснюється переважно в аудиторному форматі, освітня підтримка ЗдВО реально здійснюється за рахунок аудиторної комунікації, проте вона посилена АСУ «Сократ», СДН Moodle, де за особистим кабінетом можна отримати доступ до навчально-методичних матеріалів ОК. За резервною зустріччю ЕГ також було виявлено, що всі навчальні матеріали, що доступні через особистий кабінет ЗдВО, мають посилання на джерела інформації. Працюють скриньки довіри у навчальному корпусі та у гуртожитку (зустріч №6), ЗдВО можуть офіційно звернутися для захисту власних прав чи внесення нагальних пропозицій через google-форму, за електронною поштою чи за номером телефону (<https://vsau.org/kontakti>). Відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності й Центр інтеграції з виробництвом, підвищення кваліфікації та дорадництва ВНАУ відповідають за організацію міжнародних стажувань та здійснення міжнародної мобільності ЗдВО (<https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili>). У ЗВО діє психологічна служба – контактна й дистанційна форми. На зустрічі №3 НПП підтвердили, що психологічною допомогою та консультацією користуються не тільки ЗдВО, а й НПП. Соціальна підтримка включає забезпечення матеріальної допомоги. ЗдВО надається соціальна стипендія у відповідності до «Правил призначення і виплати соціальних стипендій у ВНАУ» (<https://vsau.org/assets/images/content/studenty/pravula-pruznachennya-ta-viplati-socz.-stipendij-2023.pdf>). Конкурсно та прозоро проводиться переведення ЗдВО з контрактної на бюджетну форму навчання (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennya-pro-pereved-derg.pdf>). Фізичне та ментальне здоров'я здобувачів підтримується через заходи оздоровчого характеру, спортивні програми тощо. В університеті функціонує система кураторства, чергування викладачів у гуртожитках, що забезпечує постійну комунікацію між викладачами та студентами.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час дистанційного візиту ЕГ переконалася у тому, що ЗВО має добрі умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП. Пандуси облаштовані на входах навчальних корпусів та гуртожитку (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/vysnovok_z_obstezhennya.pdf). Є таблиці інформаційні зі шрифтом Брайля. На першому поверсі навчального корпусу облаштований санвузол спеціально для людей з інвалідністю. Є ліфти для переміщення між поверхами будівлі головного навчального корпусу. Гуртожиток, який використовується для реалізації ОП, обладнаний справним ліфтом. Вхід до гуртожитку також обладнаний пандусом. Процедура вступу для осіб з особливими освітніми потребами регламентована правилами прийому, які враховують індивідуальні потреби здобувачів, забезпечуючи рівні права на доступ до освіти (PP--do--VNAU--2024.pdf). На ОП здобувачі з особливими освітніми потребами, зі слів авторів форми самооцінювання, не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНАУ визначені документами: Закон України «Про запобігання корупції» (<http://surl.li/nkdrhb>) та Положеннями (<https://vsau.org/publicna-informaciya>). У разі виникнення конфліктних ситуацій ЗдВО можуть скористуватися скринькою довіри, зміст якої перевіряється представниками студентської ради щомісяця (зустріч №6). Ще одним механізмом звернення є телефон приймальної ректора та електронна пошта (<https://vsau.org/kontakti>). Задля попередження зловживань та з метою поліпшення якості освітнього процесу у ВНАУ запроваджують анонімне опитування щодо доброчесності та антикорупційної роботи, результати якого можна знайти у вільному доступі на сайті (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnicstva/kafedra-texnologiii-virobnicstva-ta-pererobku-produkciitvarinnicstva>). Для реагування на випадки цькування (булінгу) створені комісії для оперативного розгляду скарг. Здобувачі можуть звернутися до відповідального підрозділу (<https://vsau.org/assets/images/content/vihovna%20robota/Psuxologichna-slugba-VNAU.pdf>). Для здобувачів ОП проводяться кураторські години із залученням соціального педагога з метою попередження конфліктних ситуацій у ВНАУ (<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=247&page=6>). З метою удосконалення організації роботи з

оцінки корупційних ризиків у діяльності закладу є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, діяльність якої регламентується Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/general/files/Polozhennia-prouповnovazhenу-osobу-z-pytan-zapobihannia-ta-vyivlennia-koruptsii-u-VNAU.pdf>). Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ВНАУ може бути повідомлена: електронним листом на e-mail: olenarudz@gmail.com або письмово за адресою: 21008, м. Вінниця, Сонячна, 3, юридичний відділ. Зі слів авторів форми СО, відповіді на запит 1 (п. 13) ЕГ пересвідчилася, що конфліктних ситуацій чи скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, на ОП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Всебічна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка ЗдВО закладом здійснюється шляхом публікації інформації на сайті закладу та сторінках структурних підрозділів, при безпосередньому спілкуванні з НПП, гарантом, представниками деканату, адміністрації, студентського самоврядування, через групи у месенджерах тощо, що забезпечує належну обізнаність здобувачів у питаннях, пов'язаних із усіма аспектами освітнього процесу. При дистанційному навчанні ЗдВО мають доступ до всіх електронних навчальних ресурсів (навчально-методичні матеріали, конспект та ілюстративний матеріал до лекцій, завдання до практичних занять) через АСУ «Сократ», СДН Moodle та електронні ресурси бібліотеки (електронний каталог, інституційних репозитарій), постійну комунікацію із викладачами через СДН Moodle, месенджери тощо. Інфраструктура закладу забезпечує умови для комфортного проживання здобувачів, розвитку спортивних, творчих досягнень, soft skills як під час участі у наукових конференціях, лекцій та тренінгів від роботодавців, тощо. Заклад систематично проводить опитування та аналіз рівня задоволеності здобувачів. ЗВО якісно і систематично вводить до використання нові облаштовані аудиторії, об'єкти тваринництва. ОП має зразковий рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.1 і 7.2, та якісні характеристики за підкритеріями 7.3-7.6.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

НПП-кураторам академічних груп продовжити щорічні антикорупційні заходи для ЗдВО із представниками факультету, відповідних уповноважених осіб ЗВО, кураторські години задля роз'яснення наслідків виявлення фактів корупції та механізми звернення до адміністрації ЗВО щодо виявлення випадків корупції.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В університеті порядок реалізації ОП регулюється «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ» (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf>), «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ» (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>), «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм ВНАУ» (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-steikholderu.pdf>), які є у вільному доступі на веб-сторінці університету у рубриці «Про університет» – «Публічна інформація» (<https://vsau.org/publiczna-informacziya>). Відповідно до цих положень, у ЗВО функціонує робоча група, очолювана гарантом ОП, яка займається вивченням інших ОП, проведенням опитувань, залученням стейкхолдерів і здобувачів для усунення недоліків та внесення пропозицій заради покращення ОП. Також, у складі кафедри «Кафедра технології виробництва та переробки продукції тваринництва» представлено діючу ОП, проєкт ОП 2025 р. (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/Proekt-OPP-TViPPT-bakalavr-2025.pdf>), Навчальний план підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2024-2028 н. р. (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/navchalnyi-plan-TViPPT-2024-2028.pdf>), рецензії та відгуки

(<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/Recenzii-OPP--TViPPT.pdf>), силабуси, результати анкетування, також вказана електронна скринька та контактний телефон гаранта ОП, яка приймає пропозиції від усіх зацікавлених сторін освітнього процесу (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnicztva/kafedra-texnologiii-virobnicztva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnicztva>). Під час інтерв'ювання гарант ОП Новгородська Н.В. підтвердила, що ОП переглядається щорічно. Учасники фокус-груп (зустрічі №2, №3, №4, №6 і №8) також підтвердили, що обговорення ОП дійсно відбувається згідно визначеної процедури, під час якого всі бажані мають змогу висловити свої пропозиції та зауваження. ОП 2024 року знайшла певне удосконалення впродовж 2021-2024 років: складом обов'язкових ОК, зміненою структурно-логічною схемою викладання ОК, удосконаленням матриць відповідності ОК до СК й ПРН тощо (матеріали відповіді ЗВО - п.2 на запит ІЕГ), що засвідчує прагнення гаранта й групи забезпечення ОП до удосконалення та й дієвість роботи внутрішньої СЗЯВО в університеті.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час інтерв'ювання представників студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти було підтверджено, що вони долучаються до процесу розгляду ОП на зустрічах гаранта, НПП та студентського самоврядування з питань внесення своїх пропозицій щодо покращення ОП, які будуть розглядатися при оновленні ОП, а саме: проведення моніторингу і удосконалення ОП (цілей та ПРН, навчально-методичного забезпечення ОК, обсягу і переліку ОК, вибору баз виробничої практики тощо). На сайті університету можна знайти результати опитування здобувачів щодо якості освітніх послуг, методів навчання і викладання, та оцінки змісту освітньої програми (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-1-tv-ta-ppt.pdf>), (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-8-tv-ta-ppt.pdf>). Здобувачі повністю підтримують існуючу ОП, та не мають зауважень щодо її якості. Під час останнього перегляду ОП за пропозицією здобувачів ОП введено вибіркові освітні компоненти «Хвороби і шкідники бджіл», «Оцінка якості та безпеки продукції тваринництва», факт чого ЕГ підтвердила інтерв'юванням (зустрічі №4 і №6).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf>) та Положення про стейкхолдерів освітніх програм ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennua-steikholdery.pdf>) з метою забезпечення якості ОП до співпраці залучаються роботодавці, що підтверджується двосторонніми договорами (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/Dohovory-pro-spivpratsiu-tvppt.pdf>) та одержаними ЕГ коментарями (зустріч №10). Інтерв'ювання роботодавців, які увійшли до фокус-групи підтвердило цей факт – роботодавці висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення ОП, обговорюють питання якості підготовки здобувачів. Це підтверджується наявними від роботодавців рецензіями та відгуками (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/Recenzii-OPP--TViPPT.pdf>) на сайті університету, в розділі кафедри (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnicztva/kafedra-texnologiii-virobnicztva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnicztva>). Також здійснюється анкетування стейкхолдерів щодо якості освітньої програми, а результати опитування представлені на сайті (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-4-tv-ta-ppt.pdf>). Всі пропозиції приймаються до уваги та розглядаються під час засідань ради стейкхолдерів університету, через рецензування, або у рамках «Дня відкритих дверей» (<https://vsau.org/pro-universitet/stejxoderi/rada-stejxolderiv-fakultetu-texnologii-virobnicztva-i-pererobki-produkcii-tvarinnicztva-ta-veterinarij>), під час яких фахівці галузі вносять свої пропозиції щодо удосконалення ОП. Прикладом залученості роботодавців до процесу покращення ОП є включення за пропозицією Голембівського С. О. (директор ТОВ «Агробул») у перелік вибірових компонент дисципліни економічного спрямування: «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві».

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час інтерв'ювання, гарант ОП Новгородська Н.В. зазначила, що за ОП наявна практика моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників. У ВНАУ формується база даних випускників для відстеження їх кар'єрного шляху та працевлаштування (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QRoaSVmRONliiHQgl3emjVDwPs-kVh6TGtQWaRfk54s/edit#gid=0>). Так, за наведеними прикладами відмічено, що більшість стейкхолдерів-роботодавців, залучених до співпраці в підготовці бакалаврів за даною освітньою програмою та викладачів факультету технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві, також є випускниками ВНАУ. Також, для випускників проводиться опитування щодо працевлаштування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRZB3RxFbdIE-VGw1y2LYR9fTTuYYKX8eTeRW7tQjEVEvJKQ/viewform>). Дані показують, що значна частина випускників працевлаштовуються за фахом. Також, на сайті університету розміщений перелік керівників та спеціалістів агроформувань області – випускників ВНАУ, які закінчили навчання

в університеті за різні роки (<https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/spusok-keruvnikiv-2023.pdf>). ЕГ мала можливість в цьому пересвідчитися (огляд матеріально-технічної бази).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ діє відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ» (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>) і відповідно забезпечує вчасне виявлення недоліків в ОП та освітній діяльності відповідно до плану систематичного моніторингу, під час якого аналізується якість кадрового складу, рівень матеріально-технічної бази, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки здобувачів. Також, щорічно проводяться анонімні опитування щодо задоволеності здобувачів ВО методами і формами навчання (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-1-tv-ta-ppt.pdf>). Зокрема, здобувачі ВО оцінюють якість освітніх послуг, що надає університет, а НПП оцінюють зміст освітньо-професійної програми (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-9-tv-ta-ppt.pdf>). Суттєвих зауважень ЕГ не було виявлено. Під час акредитаційної експертизи ЕГ отримала позитивні відгуки від усіх зацікавлених сторін щодо освітньої програми 204 спеціальності, у т.ч. і на підставі матеріалів відкритої зустрічі. Представники студентів, випускників та роботодавців зазначили, що їхні побажання та пропозиції були враховані при розробці та реалізації програми. Це свідчить про те, що в університеті переважно запроваджена ефективна система забезпечення якості освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за ступенем вищої освіти бакалавр проходить акредитацію вперше. Гарантом Новгородською Н.В. було зазначено, що у ВНАУ беруть до уваги пропозиції та зауваження ЕГ за акредитаціями інших ОП. Університетом здійснено системну і комплексну роботу з структурування інформації на сайті ВНАУ, доповнено перелік положень та інших регулюючих документів, збільшено перелік вибірових компонентів, покращено інформування здобувачів про можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті та в інших ЗВО, активізовано роботу у напрямку підвищення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, збільшено заходів із залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті функціонує згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ» (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>), «Положенням про академічну доброчесність у ВНАУ» (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf>) та іншими нормативними документами. Під час спілкування із різними фокус-групами, ЕГ дійшла висновку, що у ВНАУ належним чином сформована культура якості. Представники академічної спільноти (студенти, НПП, адміністрація, співробітники сервісних підрозділів) сприймають політику та процедури забезпечення якості як корисні та готові долучатися до удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості. Свідченням чого є активна участь різних груп стейкхолдерів у анкетуваннях учасників освітнього процесу, обговореннях питань розвитку освітньої програми на засіданнях кафедр, вчених рад факультету та університету, популяризація академічної доброчесності, матеріали відкритої зустрічі тощо. Результати опитування серед здобувачів (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-1-tv-ta-ppt.pdf>) та НПП (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/anketa-9-tv-ta-ppt.pdf>) представлено у вільному доступі. Результати опитування є цінним джерелом інформації, яка використовується для прийняття рішень щодо вдосконалення освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП в контексті критерію 8 загалом відповідає вимогам, має значний рівень відповідності якісним характеристикам за підкритеріями 8.1-8.7, але не носить взірцевого характеру. Позитивні практики ЗВО полягають у тому, що система управління якістю освітньої програми переважно відповідає сучасним вимогам завдяки активній участі НПП, ЗДО, випускників, студентського самоврядування, роботодавців, та попиту на ринку праці на випускників даної ОП у регіоні; беручи до уваги успішні підходи, які полягають у тому, що система управління якістю освітньої програми

відповідає сучасним стандартам завдяки активному залученню науково-педагогічних працівників, студентів, випускників, органів студентського самоврядування, роботодавців, здобувачі вищої освіти можуть вносити свої пропозиції через анкетування, на засіданнях науково-методичної ради чи під час навчального процесу.

Недоліки

Суттєвих недоліків освітньої програми за Критерієм 8 не виявлено.

Рекомендації

Керівництву ВНАУ продовжувати практику неухильного дотримання визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, вчасного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими, прозорими та доступними на сайті ВНАУ на сторінці «Публічна інформація» (<https://vsau.org/publicna-informacziya>). Це, зокрема, Статут ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/general/files/STATUT-VNAU.pdf>), Колективний договір (<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Kolektivnuy-dohovir.pdf>), Стратегія розвитку Вінницького національного аграрного університету до 2025 р. (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitkydo-25r.pdf>) «Положення про організацію освітнього процесу» (https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf) та інші. Положення знаходяться у вільному доступі на сайті ВНАУ. Під час дистанційної експертизи було підтверджено, що всі учасники освітнього процесу в тій чи іншій мірі ознайомлені з даними документами і розуміють де можуть знайти шукану інформацію у разі необхідності. Фактів недотримання учасниками освітнього процесу процедур, що викладені у вищезгаданих положеннях ЕГ під час проведення оцінки ОП не встановлено.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час зустрічі, гарант ОП Новгородська Н.В. підтвердила своєчасне оприлюднення проєкту ОП для громадського обговорення. Проєкт ОП 2025 року наявний на сайті за посиланням (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/Proekt-OPP-TViPPT-bakalavr-2025.pdf>). В університеті проводиться обговорення проєкту ОП із зворотнім зв'язком на поштову скриньку, або за контактним телефоном гаранта ОП (nadia.novgorodska@gmail.com). Під час інтерв'ювання здобувачів, НППІ та зовнішніх стейкхолдерів було підтверджено їхню активну участь в обговоренні пропозицій щодо покращення проєкту ОП. Разом з тим, ЕГ відзначає, що дана сторінка не містить інформації щодо дати розміщення проєкту ОП, а також результатів громадського обговорення попереднього проєкту даної ОП. Експертною групою рекомендується долучити їх до даної сторінки у вигляді таблиці пропозицій (як прийнятих, так і відхилених), які було надано стейкхолдерами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розміщено на офіційному сайті ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/OPP-TViPPT-bakalavr-2024.pdf>), включно з навчальними планами (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutac-TVPPT/navchalnyi-plan-TViPPT-2024-2028.pdf>), силабусами обов'язкових (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-texnologiii-virobnictva/kafedra-texnologiii-virobnictva-ta-pererobku-produkcii-tvarinnictva>) та вибіркових (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>) компонент. Натомість РПНД компонент розміщено з корпоративним доступом в мережі АСУ «Сократ». На думку ЕГ, представлена інформація є точною та достовірною, її обсяг є достатнім для інформування всіх зацікавлених сторін. Зміст актуальної ОП містить: мету, цілі; характеристику ОП; інформацію щодо придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання; особливості викладання та оцінювання; програмні компетентності (загальні, спеціальні (фахові); програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми; академічну мобільність; перелік компонентів та їх логічну послідовність; структурно-логічну схему; форму атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На веб-сайті ЗВО розміщено точну та зрозумілу інформацію про ОП в достатньому обсязі. За результатами аналізу встановлено, що ОП відповідає критерію 9 за усіма підкритеріями.

Недоліки

За результатами аналізу не було виявлено суттєвих недоліків, проте не вказані дати розміщення проекту ОП та результати обговорення пропозиції учасників освітнього процесу до ОП, що легко усувається впродовж найближчого півріччя.

Рекомендації

Гаранту й робочій групі з ОП зазначати на сторінці з розміщенням для громадського обговорення проектом ОП дату розміщення та дедлайн надання пропозицій; розміщувати поряд з проектом ОП відомості щодо результатів громадського обговорення попереднього проекту даної ОП та замінити вільнодоступні силабуси ОК РПНД.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	E
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Результати оцінювання діяльності НПП.pdf</i>	PSuVLrwRgegp01J4kI/3w70A+VP1Y3JBESb3ty4ChZ 0=
Додаток	<i>ID 4563.pdf</i>	LreiGe6yT7YJqKyrWgLSMZkxVaZxrMCXmVUyJkg HVI0=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гиль Михайло Іванович

Члени експертної групи

Роль Наталія Валеріївна

Ткачов Анатолій Валерійович