

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНЯРСТВО»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: 204 <u>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u></p> <p>Рік навчання: <u>3-й</u>, семестр <u>5-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Технології розведення, виробництва та переробки продукції дрібних тварин</u></p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.с.г.н., доц. Огороднічук Галина Михайлівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	ohorodnichukhalina@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Конярство» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Морфологія тварин», «Фізіологія тварин», «Гігієна тварин», «Годівля тварин і технологія кормів».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Розведення тварин», «Біотехнологія», «Технологія переробки продукції тваринництва», проходженні виробничої практики, здачі атестаційного іспиту та виконанні кваліфікаційної роботи

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами ґрунтовних знань з питань оцінки екстер'єру та методах ідентифікації коней, технології відтворення поголів'я, вирощування та тренінгу молодняка, випробувань коней на іподромах та використання в кінному спорті, робочого використання, племінної роботи в господарствах різного типу.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Конярство» є формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навиків, що дозволять їм керувати технологічними процесами в конярстві та кіннозаводстві.

Завдання вивчення дисципліни

Знати біологічні особливості коней пов'язані з їх утриманням, доглядом, годівлею, відтворенням; - основні технологічні рішення в системах вирощування молодняка різного призначення; - правила випробування племінних коней на іподромах та участі в кінно - спортивних змаганнях, - основи управління галуззю, організації маркетингових операцій.

Вміти самостійно проводити основні операції по догляду за кіньми, оцінювати правильність їх виконання; - оцінювати екстер'єр, робочу і племінну цінність коней; - проводити заходи що до розвитку галузі (парувальна компанія, тренінг і заїздка молодняка, планування руху поголів'я, виводки); - використовувати передовий досвід вітчизняної та закордонної науки і практики; - здійснювати бонітування коней порід, районованих в Україні; - відбирати коней на продаж і вміти підготовлювати їх до продажу:

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

СК2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

РН2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

РН5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.

РН6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

РН8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність та лідерські навички

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Вступ. Походження і одомашнення коней	2	2	5
2	Тема 2. Конституція. Екстер'єр коней	2	4	10
3	Тема 3. Алюри. Виробнича класифікація та інтер'єр коней	2	2	10
4	Тема 4. Породи коней	2	2	10

5	Тема 5. Відтворення коней	2	2	10
6	Тема 6. Вирощування та тренінг молодняка коней	2	2	10
7	Тема 7. Годівля і утримання коней	2	2	10
8	Тема 8. Робоча продуктивність коней	2	2	5
9	Тема 9. М'ясна продуктивність	2	2	5
10	Тема 10. Молочна продуктивність	2	2	5
11	Тема 11. Табунне конярство	2	-	5
12	Тема 12. Кінний спорт і туризм	2	2	5
13	Тема 13. Племінна робота у конярстві	2	-	10
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом – групових та індивідуальних консультацій, систематичного контролю за виконанням здобувачами завдань рекомендованих до самостійного опрацювання, а також аналізу та оцінки роботи здобувача вищої освіти.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає підготовку до лекційних та практичних завдань, підготовку самостійних питань з тематики дисципліни та індивідуальних завдань у вигляді презентацій.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	20	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гопка Б. М., Хоменко М. Н., Павленко П. П. Конярство. К.: Вища освіта, 2004. 320 с.
2. Гопка Б. М., Калантар О. А., Павленко П. М. Коні в сільському господарстві. К.: Урожай, 1989. 152 с.
3. Гопка Б. М., Скоцик В. Є., Павленко П. М., Хоменко М. П., Колот В. І. Практикум з конярства. К.: Вища освіта, 2011. 384 с.
4. Гопка Б. М., Судай В. Д., Скоцик В. Є. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2008. 191 с. Жукорський О. М. Фізіологія живлення і годівля коней. К.: Аграр. Наука. 2013. 352 с.
5. Ібатулін І. І., Сринов А. І., Цицюрський Л. І. та ін. Вирощування ремонтного молодняку сільськогосподарських тварин. К.: Урожай. 1993. 248с.
6. Ібатулін, І. І. Особливості годівлі коней. Ефективне тваринництво. 2006. №7. С.46-49.
7. Ібатулін І. І., Мельничук Д. О., Богданов Г. О. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. Вінниця: Нова Книга, 2007. 612 с.
8. Огороднічук Г.М. Конярство. Робочий зошит для практичних занять. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Вінниця: ВНАУ, 2022. 92 с.
9. Огороднічук Г.М. Конярство: Навч. посіб.: Вінниця: ВНАУ, 2023. 354 с
10. Судай В. Д., Гопка Б. М. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2006. 140 с.

Додаткова література

1. Білай, Д. В. Утримання, догляд та годівля коней. 2013. №8. С.26-28.
2. Загальнодержавна програма селекції у тваринництві на період до 2010 року. Закон України від 19.02.2004 р. № 1517-IV.
3. Закон України «Про племінну справу у тваринництві». К., 2001. 20 с.
4. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо племінної справи у тваринництві» № 2374-VI від 29. 06. 2010 р.
5. Інструкція з бонітування племінних коней. Інструкція з ведення племінного обліку в конярстві. К.: Арістей, 2007. 108 с. Осадчий С. А., Гопка Б. М.
6. Робочий зошит з методичними вказівками і завданнями для проведення лабораторних занять підготовлені співробітниками кафедри конярства, кіннозаводства та економіки тваринництва факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2013. 111 с.

7. Рубан С. Ю., Петрушко М. П. Конярство України: Сучасний стан, проблеми і перспективи. Тваринництво України. Київ, 2009. № 9. С. 2-6.

8. Сірацький Й. З., Федорович С. І., Гопка Б. М. Інтер'єр сільськогосподарських тварин. К.: Вища освіта. 2008. 280 с.

9. Ohorodnichuk H. The state of the horse breeding industry and the evaluation of horses at the state enterprise dibrivka stud farm 62. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки.* 2022. № 24 (96). С. 126-130.

Інформаційні ресурси

1. Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті

https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf

2. Офіційний портал Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

4. Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>

5. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Polozhennya-Plagiat-2017.pdf>

<https://konukraine.com.ua/>

http://www.minagro.kiev.ua/animal/horse_uk.php3

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	10
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
4	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	5
5	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	10
7	Участь у роботі на практичних заняттях	10
8	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	5
9	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

